2050 15530 2776310129



					C	entre	Nur	nber
Student Number								

2013 PUBLIC EXAMINATION

Armenian

Continuers Level

Wednesday 16 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise your self with the requirements of the questions. You MUST NOT write during this time.
- Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

- 1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
- 2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
- 3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
- 4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ARMENIAN.
- 5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
- 6. All question booklets will be collected at the end of the e xamination.

Part A

15 marks Attempt Questions 1–3

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

• understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the frst and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Tex	t 1		Marks	You may make notes in
1.		Complete the note that Seta writes to her dad.	2	this space.
	(b)	Dear Dad, I'm with We are going out to buy We will be back in I am borrowing How does Seta convince her friend to go out?	3	

				make notes in			
2.	(a)	How did the shepherd treat the old goats?	this space.				
	(b)	What does the text reveal about the shepherd's personality?	2				
			-				
	(c)	What is the moral of the story?	2				
			-				
			-				
Text 3 3.		are the points of discussion on which Ani and Saro disagree?	5				
			-				
			-				
			-				

Part B

15 marks Attempt Questions 4–6

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
- convey the information accurately and appropriately

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the frst and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ARMENIAN.

Text 4				You may make notes in
4.	(a)	What does the radio presenter think about young dri vers?	2	this space.
		Ի°նչ է Ռատիօժամի խօս նակին կարծիքը երիտասարդ վ ալ մասին։	սորդների	
	(b)	Describe Nora's experience as a young driver. Բացատրի՛ր Նորայի փորձառութիւնը որպէս երիտասարդ վարորդ։	3	

Text	t 5		Marks	You may make notes in
5. (a)		What are Arek and Narin discussing?	1	this space.
		ի՞նչի մասին կը գրուցեն Արեգն ու Նարինը։		
	(b)	Compare Arek's and Narin's attitudes to wards their topic of discussion.	4	
		Բաղդատք Արեդի եւ Նարի նի տեսակէտերը դրո յցի `նիւԹին նկատմամբ։		

Text	t 6	Marks	You may make notes in
6.	Summarise Mr Adamian's philosophy of life. In your response refer to the text.	5	this space.
	Ամփոփ ձեւով բացատրիր Պր ն, Աղամեանի կեանջի փիլիսոփայուժիւնը յօդւածին համաձայն։		

End of Section 1

2051 15530 9714310139



		C	entre	Nuı	nber
		Str	ıdent	Nin	nher

2013 PUBLIC EXAMINATION

ArmenianContinuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

- 1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
- 2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
- 3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
- 4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ARMENIAN.
- 5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
- 6. All question booklets will be collected at the end of the e xamination.

Part A

10 marks Attempt Questions 7–8

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately
- 7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Դասական երաժչտուԹիւնը բուժում է

Իմ եւ իմ դործընկեր մասնագէտների կատարած մի չարք հետազօտունիւնները եւ տասնեակ տարիների փորձառունիւնը հաստատում են, որ երեխայի համար չատ օգտակար է դասական երաժչտունիւն լսել։ Անչուչտ, դարմանալի չէ, որովհետեւ մեր մեծերը երդեր էին երդում՝ երխաներին ընեցնելու կամ հանդոտացնելու համար։

Հին ժամանակներից ի վեր յայտնի է, որ երաժչտունիւնը դրական ազդեցունիւն ունի երեխայի ոչ միայն Հոգու, այլեւ մարմ նի վրայ։

Հարկ է նչել, որ այն երեխաները, ովքեր միչտ դասական երաժչտութիւն են լսում, աւելի հեչտ են յաղթահարում ջղային հիւանդութիւնները։

Առաւելաբար, երաժչտական գործիքներ նւազելը երեխաներին առիժ կտայ իրենց զգացում ները արտայայտել Հանդարտուժեամբ։ Աւելին, դասական երաժչտութիւնը Հրաչագործ ազդեցութիւն ունի ծայրահեղ վիճակում դանւող հիւանդների վրաց։ Ես ականատես եմ եղել, թէ ինչպէս ծանր հիւանդութիւն ունեցող մի երեխայ տեղափոխւել է հիւանդանոց։
Վիրահատութիւնից յետոյ նա յայտնւեց անդիտակից վիճակում։ Բժիչկները որոչեցին նրա սենեակում դասական երաժչտութիւն միացնել։ Օրեր անց, երբ բժիչկներն արդէն յուսահատ էին, երեխան, ի դարմանս բոլորի, բացեց աչթերը։

Ուստի, եկէ՛ք դասական երաժչտուԹիւն լսելը դարձնենը ամէնօրեայ սովորուԹիւն։

«Արարատ» ԹերԹից մի Հատւած ՏօրԹ. Առաջելեան

Question 7 (continued)	Marks
What are some advantages of classical music according to the text?	2

End of Question 7

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follo w.

Յարդեյի Տօրթ.Առաջելեան,

Որպէս մայր կը տառապիմ իմ երեխայիս հոգեվիճակով։ Ամէն օր գրեթէ ուչադրութիւն կը դարձնեմ թերթերուն, որ երեխաներու հոգեբանութեան հետ կապ ունի։

Առ այդ ուչադրութիւնս գրաւեց ձեր վերջին խմբագրականը, տպուած «Արարատ» թերթին մէջ, ուր կ`անդրադառնաք դասական երաժչտութեան մեր եւ երեխաներու վրայ ունեցած դրական ազդեցութեան։

Ձեր յօդուածը ինծի ներչնչեց յոյս, կը հաւատամ որ ձեր օգնութեամբ կրնամ փոխել իմ մտահոգ եւ անհանգիստ վիճակը։

Երեխաս ամբողջ օրը կու լայ ու կը ճչայ վայրկեաններ չարունակ։ ի՞նչպէս կարելի է այս ցաւին դիմանալ որպէս մայր։ Ան երբեք ուչադրութիւն չի տար իր ունեցած խաղալիջներուն ու երբ հետը խաղամ չուտով կը ձանձրանայ եւ կրկին կու լայ։

Միակ միջոցը, որ կրնամ խաղաղ պահել գինք, պարտէգի մը մէջ եւ կամ առուակի մը մօտն է։ Կարծես ան կը հրապուրուի խռչունին երգով, ծառի տերեւներուն խչրտոցով եւ ջուրին գլգլոցով։ Դճբախտաբար մեր զբաղ կեանքի պատճառաւ, անկարելի է ամբողջ օրը մէկ պարտէղէն միւսը երխալ։ Կը խնդրեմ ձեր աջակցութիւնը, մանկավարժական եւ մասնագիտական կարծիջը։

Սիրով՝

Լուսին Մանուկեան

Question 8 continues on page 5

Describe the tone of	the letter with close reference to the te xt.
	t advice do you think Dr Arakelian would give to the writer of the
	t advice do you think Dr Arakelian would give to the writer of the answer with reference to the texts in Question 7 and Question 8.

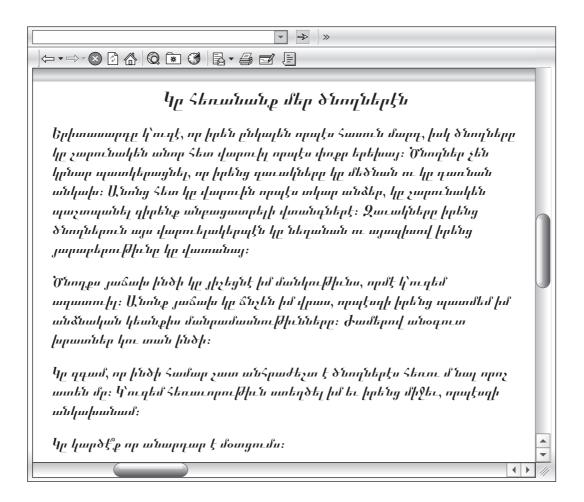
End of Question 8

Part B

15 marks Attempt Question 9

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information
- convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type)
- **9.** Read the text and then answer in approximately 150 w ords in ARMENIAN the question that follows.



Write a response to the blog.

Գրէ՛ պատասխանդ այս Պլոկին։

You may make notes in this space.

Continuers Level	
Question 9	

Armenian

End of Section 2

2052 15530 1464310144



					C	entre	Nu	nber
Student Number								

2013 PUBLIC EXAMINATION

ArmenianContinuers Level

Section 3: Writing in Armenian (20 marks)

Instructions to Students

- 1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
- 2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
- 3. You must answer ONE question in ARMENIAN.
- 4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
- 5. All question booklets will be collected at the end of the e xamination.

Total marks – 20 Attempt either Question 10 or Question 11

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- · relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions
- accuracy and range of vocabulary and sentence structures
- the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in ARMENIAN.

10. You have just won a large sum of money in the lottery. Write an email to your cousin o verseas, expressing how you feel and what you plan to do with the mone y.

Վիճակահանուքժենէն չահեցար չատ մեծ գումար մը։ Գրէ՛ հեռաձայնային երկիսսուքքիւն մը, որ պիտի ունենաս ընկերոջը հետ։ Այս երկիսսուքժեան մէջ բացայայտէ դգացում ներդ եւ ապագայի ծրագիրներդ։

OR

11. You have been asked to write an article for the school magazine giving your opinion on the topic 'The advantages and disadvantages of computer games for young people'. Write the article.

Ներկայումս երիտասարդները երկար ժամանակ են անցկացնում Համակարգչի առջեւ։ Գրի՛ր մի յօղւած, քո դպրոցի աչակերտակա - ն ԹերԹին՝ արտայայտելով քո կարծիքը Համակարգչի առաւելուԹիւնների եւ ԹերուԹիւնների մասին։

You may make notes in this space.

Question Number:	

End of Section 3