



BOARD OF STUDIES  
NEW SOUTH WALES

**2013**

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION

# Classical Hebrew Continuers

## General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 3 hours
- Write using black or blue pen  
Black pen is preferred
- Your attention is drawn to the fact that the Divine Name is spelt in full in Biblical texts contained in this examination paper. If this is a matter of conscience for you, you should not discard the paper

**Total marks – 100**

**Section I** Pages 2–10

**50 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 10 minutes for this section

Part A – 40 marks

- Attempt Questions 1–8

Part B – 10 marks

- Attempt Question 9

**Section II** Pages 11–13

**20 marks**

- Attempt Questions 10–12
- Allow about 50 minutes for this section

**Section III** Pages 14–17

**30 marks**

- Attempt Questions 13–14
- Allow about 1 hour for this section

## Section I — Prescribed Text – Tanakh

50 marks

Allow about 1 hour and 10 minutes for this section

Part A – 40 marks

Attempt Questions 1–8

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Use the extracts, your knowledge of the texts and prescribed commentaries in your answers.

---

### Question 1 (6 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Exodus 16:1–8

- 1 וַיִּסְעוּ מֵאֵילָם וַיָּבֹאוּ כָּל־עֵדַת בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל אֶל־מִדְבַר־סִין אֲשֶׁר  
בֵּין־אֵילָם וּבֵין סִינַי בַּחֲמִשָּׁה עָשָׂר יוֹם לַחֹדֶשׁ הַשֵּׁנִי לְצֵאתְכֶם מֵאֶרֶץ  
מִצְרַיִם:
- 2 וַיְלִינוּ [וַיִּלְוֹנוּ] כָּל־עֵדַת בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל עַל־מֹשֶׁה וְעַל־אַהֲרֹן בַּמִּדְבָּר:  
3 וַיֹּאמְרוּ אֱלֹהִים בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִי־יִתֵּן מוֹתֵנוּ בְיַד־יְהוָה בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם  
בְּשִׁבְתֵּנוּ עַל־סִיר הַבָּשָׂר בְּאֹכְלֵנוּ לֶחֶם לְשֹׁבַע כִּי־הוֹצֵאתֶם אֶתָּנוּ  
אֶל־הַמִּדְבָּר הַזֶּה לְהַמִּית אֶת־כָּל־הַקָּהָל הַזֶּה בְּרָעַב:  
4 וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־מֹשֶׁה הִנְנִי מִמְטִיר לָכֶם לֶחֶם מִן־הַשָּׁמַיִם וַיֵּצֵא הָעָם  
וַלְקֻטוֹ דְּבַר־יוֹם בְּיוֹמוֹ לְמַעַן אֲנֹסְנוּ הַיֶּלֶד בְּתוֹרַתִי אִם־לֹא:  
5 וְהָיָה בַיּוֹם הַשֵּׁשִׁי וְהָכִינוּ אֶת אֲשֶׁר־יָבִיאוּ וְהָיָה מִשְׁנֵה עַל  
אֲשֶׁר־יִלְקְטוּ יוֹם אֶחָד:  
6 וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה וְאַהֲרֹן אֶל־כָּל־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל עֲרַב וַיַּדְעֹתֶם כִּי יְהוָה  
הוֹצִיא אֶתְכֶם מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם:  
7 וּבִקֶּר וּרְאִיתֶם אֶת־כְּבוֹד יְהוָה בְּשָׁמְעוֹ אֶת־תְּלֹנְתֵיכֶם עַל־יְהוָה וַנַּחֲנוּ  
מָה כִּי תִלוּנוּ [תִלְיִנוּ] עָלֵינוּ:  
8 וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה בְּתַת יְהוָה לָכֶם בָּעֶרֶב בָּשָׂר לֶאֱכֹל וּלְחֶם בַּבֶּקֶר לְשֹׁבַע  
בְּשָׁמְעַע יְהוָה אֶת־תְּלֹנְתֵיכֶם אֲשֶׁר־אַתֶּם מְלִינִם עָלָיו וַנַּחֲנוּ מָה  
לֹא־עָלֵינוּ תְּלֹנְתֵיכֶם כִּי עַל־יְהוָה:

- (a) Which forms of the interrogative are used in this extract? 2
- (b) For what reasons did God send the Israelites מִן־הַשָּׁמַיִם לָחֶם? In your answer, refer to both extract and commentary. 2
- (c) ...עַל־יְהוָה (verse 8) ...עַל־מֹשֶׁה וְעַל־אַהֲרֹן (verse 2). 2

Explain the contradiction between verse 2 and verse 8.

**Question 2** (5 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Exodus 17:8–16

וַיָּבֹא עֲמֹלֵק וַיִּלָּחֶם עִם־יִשְׂרָאֵל בְּרִפְדִּים:	8
וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶל־יְהוֹשֻׁעַ בְּחַר־לָנוּ אַנְשִׁים וְצֵא הַלָּחֶם בְּעֲמֹלֵק מִחֹר	9
אַנְכִי נֹצֵב עַל־רֹאשׁ הַגִּבְעָה וּמִמֶּנּוּ הָאֱלֹהִים בְּיָדִי:	
וַיַּעַשׂ יְהוֹשֻׁעַ כְּאֲשֶׁר אָמַר־לוֹ מֹשֶׁה לְהַלָּחֶם בְּעֲמֹלֵק וּמֹשֶׁה אֶחָדָן	10
וְחֹר עָלוּ רֹאשׁ הַגִּבְעָה:	
וְהָיָה כְּאֲשֶׁר יָרִים מֹשֶׁה יָדוֹ וְגַבַּר יִשְׂרָאֵל וְכַאֲשֶׁר יִנָּח יָדוֹ וְגַבַּר	11
עֲמֹלֵק:	
וַיָּדִי מֹשֶׁה כְּבָדִים וַיִּקְחוּ־אֶבֶן וַיִּשְׁימוּ תַּחְתּוֹ וַיָּשֶׁב עָלֶיהָ וְאֶחָדָן וְחֹר	12
תָּמְכוּ בְּיָדָיו מִזֶּה אֶחָד וּמִזֶּה אֶחָד וַיְהִי יָדָיו אֲמוּנָה עַד־בֹּא הַשָּׁמֶשׁ:	
וַיַּחֲלֹשׁ יְהוֹשֻׁעַ אֶת־עֲמֹלֵק וְאֶת־עַמּוֹן לְפִי־חֶרֶב:	13
וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־מֹשֶׁה כָּתֹב זֶאת זְכָרוֹן בַּסֵּפֶר וְשִׂים בְּאָזְנִי יְהוֹשֻׁעַ	14
כִּי־מָחָה אֲמַחֶה אֶת־זִכְרֵ עֲמֹלֵק מִתַּחַת הַשָּׁמַיִם:	
וַיְבִן מֹשֶׁה מִזְבֵּחַ וַיִּקְרָא שְׁמוֹ יְהוָה וַיִּסֵּי:	15
וַיֹּאמֶר כִּי־יָדַעְתָּ עַל־כֵּס יְהוָה מִלְחָמָה לִיהוָה בְּעֲמֹלֵק מִדֶּרֶךְ דָּר:	16

- (a) Parse הַלָּחֶם (verse 9), giving root, *binyan* and tense/aspect. **1**
- (b) Explain why Joshua, Aaron and Hur were appropriate choices for the tasks they performed in the battle against Amalek. In your answer, refer to both extract and commentary. **4**

**Question 3** (4 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the question that follows.

Exodus 19:1–11

- 1 בַּחֹדֶשׁ הַשְּׁלִישִׁי לְצֵאת בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם בַּיּוֹם הַזֶּה בָּאוּ  
מִדְבַר סִינַי:
- 2 וַיִּסְעוּ מִרְפִּידִים וַיָּבֹאוּ מִדְבַר סִינַי וַיַּחֲנוּ בַּמִּדְבָּר וַיַּחֲנֶה אֱלֹהִים יִשְׂרָאֵל  
נֶגֶד הַהָר:
- 3 וּמֹשֶׁה עָלָה אֶל־הָאֱלֹהִים וַיִּקְרָא אֵלָיו יְהוָה מִן־הַהָר לֵאמֹר כֹּה  
תֹּאמַר לְבֵית יַעֲקֹב וְתֹנִיד לְבָנֵי יִשְׂרָאֵל:
- 4 אַתֶּם רְאִיתֶם אֲשֶׁר עָשִׂיתִי לְמִצְרַיִם וְאֲשָׂא אֶתְכֶם עַל־כַּנְפֵי נְשָׁרִים  
וְאָבֹא אֶתְכֶם אֵלָי:
- 5 וְעַתָּה אִם־שָׁמַעַתְּ תִשְׁמָעוּ בְּקוֹלִי וְשָׁמַרְתֶּם אֶת־דְּבָרֵי תִי וְהִיְתֶם לִי סֻגָּלָה  
מִכָּל־הָעַמִּים כִּי־לִי כָל־הָאָרֶץ:
- 6 וְאַתֶּם תִּהְיוּ־לִי מִמְּלֶכֶת כַּהֲנִים וְגוֹי קְדוֹשׁ אֵלֹהִים הַדְּבָרִים אֲשֶׁר תִּדְבֹּר  
אֶל־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל:
- 7 וַיָּבֹא מֹשֶׁה וַיִּקְרָא לְזִקְנֵי הָעָם וַיִּשֶׁם לִפְנֵיהֶם אֵת כָּל־הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה  
אֲשֶׁר צִוָּהוּ יְהוָה:
- 8 וַיַּעֲנוּ כָל־הָעָם יַחְדָּו וַיֹּאמְרוּ כֹּל אֲשֶׁר־דִּבֶּר יְהוָה נַעֲשֶׂה וְנִשְׁמָע  
אֶת־דְּבָרֵי הָעָם אֶל־יְהוָה:
- 9 וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־מֹשֶׁה הִנֵּה אֲנֹכִי בָּא אֵלֶיךָ בְּעָבַב הָעֲנָן בְּעֶבֶר וַיִּשְׁמַע  
הָעָם בְּדַבְרֵי עֲמֹךָ וְגַם־דָּבַר יֵאֱמִינוּ לְעוֹלָם וַיַּגֵּד מֹשֶׁה אֶת־דְּבָרֵי הָעָם  
אֶל־יְהוָה:
- 10 וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־מֹשֶׁה לֵךְ אֶל־הָעָם וְקַדְּשֵׁתָם הַיּוֹם וּמָחָר וּכְבֹּסוּ  
שַׂמְלֹתֶם:
- 11 וְהָיוּ נֹכְחִים לַיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי כִּי אֲנִי בֹא בְּעָנָן לְעִינֵי כָל־  
הָעָם עַל־הָהָר סִינַי:

What does God communicate to the children of Israel, via Moses, prior to the Revelation? In your answer, refer to both extract and commentary.

4

**Question 4** (5 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

1 Samuel 15:24–31

24	וַיֹּאמֶר שָׁאוּל אֶל־שְׁמוּאֵל חָטָאתִי כִּי־עֲבַרְתִּי אֶת־פִּי־יְהוָה וְאֶת־דְּבָרֶיךָ כִּי יִרְאֵתִי אֶת־הָעָם וְאֶשְׁמַע בְּקוֹלָם:
25	וַעֲתָה שָׂא נָא אֶת־חַטָּאתִי וְשׁוּב עִמָּי וְאֶשְׁתַּחֲוֶה לַיהוָה:
26	וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל אֶל־שָׁאוּל לֹא אָשׁוּב עִמָּךְ כִּי מָאַסְתָּה אֶת־דְּבַר יְהוָה וַיִּמְאַסְךָ יְהוָה מֵהָיִוֹת מֶלֶךְ עַל־יִשְׂרָאֵל:
27	וַיִּסַּב שְׁמוּאֵל לָלֶכֶת וַיַּחֲזֹק בְּכַנְף־מַעֲיָלוֹ וַיִּקְרַע:
28	וַיֹּאמֶר אֱלֹהֵי שְׁמוּאֵל קְרַע יְהוָה אֶת־מַמְלַכּוֹת יִשְׂרָאֵל מֵעַלְיֶיךָ הַיּוֹם וַנִּתְּנָה לְרַעַךְ הַטּוֹב מִמָּךְ:
29	וְגַם נִצַּח יִשְׂרָאֵל לֹא יִשְׁקַר וְלֹא יִנָּחַם כִּי לֹא אָדָם הוּא לְהִנָּחֵם:
30	וַיֹּאמֶר חָטָאתִי עֲתָה כַּבְּדֵנִי נָא נֶגֶד זְקֵנֵי־עַמִּי וְנֶגֶד יִשְׂרָאֵל וְשׁוּב עִמָּי וְהִשְׁתַּחֲוִיתִי לַיהוָה אֱלֹהֶיךָ:
31	וַיָּשָׁב שְׁמוּאֵל אַחֲרַי שָׁאוּל וַיִּשְׁתַּחֲוֶה שָׁאוּל לַיהוָה:

- (a) Parse כַּבְּדֵנִי (verse 30), giving root, *binyan* and tense/aspect. **1**
- (b) Evaluate Saul's competence as Israel's first king. In your answer, refer to both extract and commentary. **4**

**Question 5** (5 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

1 Samuel 16:1–7

- 1 וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־שְׁמוּאֵל עַד־מָתַי יֵאָתֶה הַמֶּת אֶבְלֵ אֶל־שָׂאוּל וַאֲנִי מְאַסְתִּיו  
מִמֶּלֶךְ עַל־יִשְׂרָאֵל מֵלֹא קָרַנְדָּךְ שְׁמֹן וְלֶךְ אֲשַׁלְחֶךָ אֶל־יֹשֵׁי בֵית־הַלְחָמִי  
כִּי־רְאִיתִי בְּבָנָיו לִי מֶלֶךְ:
- 2 וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל אֵיךְ אֵלֶיךָ וְשָׁמַע שָׂאוּל וַהֲרַגְנִי וַיֹּאמֶר יְהוָה עֲגַלְתָּ  
בְּקֶרֶת תִּקַּח בְּיָדְךָ וְאָמַרְתָּ לְזֹבַח לַיהוָה בָּאתִי:
- 3 וַקְּרֹאתָ לְיֹשֵׁי בְנֵי־בַח וְאָנֹכִי אֲוֹדִיעֶךָ אֵת אֲשֶׁר־תַּעֲשֶׂה וּמִשְׁחַתָּ לִּי אֵת  
אֲשֶׁר־אָמַר אֵלֶיךָ:
- 4 וַיַּעַשׂ שְׁמוּאֵל אֵת אֲשֶׁר דִּבֶּר יְהוָה וַיָּבֹא בֵּית לָחֶם וַיִּחַרְדּוּ זַקְנֵי הָעִיר  
לְקִרְאָתוֹ וַיֹּאמֶר שְׁלֹם בּוֹאֵיךָ:
- 5 וַיֹּאמֶר וְשָׁלוֹם לְזֹבַח לַיהוָה בָּאתִי הֲתִקְדָּשׁוּ וּבָאתֶם אִתִּי בְּנֹזֶחַ וַיִּקְדָּשׁ  
אֶת־יֹשֵׁי וְאֶת־בָּנָיו וַיִּקְרָא לָהֶם לְזֹבַח:
- 6 וַיְהִי בְּבוֹאָם וַיֵּרָא אֶת־אֱלִיאָב וַיֹּאמֶר אֵךְ נֶגֶד יְהוָה מְשִׁיחוֹ:
- 7 וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־שְׁמוּאֵל אַל־תִּבְטֵ אֶל־מְרֹאָחוֹ וְאַל־גִּבַּהַ קוֹמָתוֹ כִּי  
מְאַסְתִּיהוּ כִּי וְלֹא אֲשֶׁר יֵרְאֶה הָאָדָם כִּי הָאָדָם יֵרְאֶה לְעֵינָיִם וַיִּהְיֶה  
יֵרְאֶה לְלֵבָב:

- (a) (i) Explain the syntactical difficulty in the following quotation. **1**  
כִּי וְלֹא אֲשֶׁר יֵרְאֶה הָאָדָם כִּי הָאָדָם יֵרְאֶה לְעֵינָיִם וַיִּהְיֶה יֵרְאֶה לְלֵבָב:  
(verse 7)
- (ii) Why do the commentators view verse 7 as ironic? **1**
- (b) What is the nature of the conflict between God and Samuel? In your answer, **3**  
make reference to both extract and commentary.

**Question 6** (5 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

1 Samuel 20:5–11

- 5 וַיֹּאמֶר דָּוִד אֶל־יְהוֹנָתָן הִנֵּה־חֹדֶשׁ מָחָר וְאַנְכִי יֹשֵׁב־אִשָּׁב עִם־הַמֶּלֶךְ  
לְאֹכֹל וְשִׁלְחַתְּנִי וְנִסְתַּרְתִּי בַשָּׂדֶה עַד הָעֶרֶב הַשְּׁלִישִׁית:  
6 אִם־פָּקֵד יִפְקְדֵנִי אָבִיךָ וְאָמַרְתָּ נִשְׂאֵל נִשְׂאֵל מִמֶּנִּי דָוִד לְרוּיָן  
בֵּית־לָחֶם עִירוֹ כִּי זָבַח הַיָּמִים שָׁם לְכָל־הַמִּשְׁפָּחָה:  
7 אִם־כֹּה יֹאמֶר טוֹב שְׁלוֹם לְעַבְדְּךָ וְאִם־חָרָה יַחְרָה לּוֹ יָדַע כִּי־כָלְתָה  
הָרָעָה מֵעַמּוֹ:  
8 וְעָשִׂיתָ חֶסֶד עַל־עַבְדְּךָ כִּי בְבָרִית יְהוָה הִבֵּאתָ אֶת־עַבְדְּךָ עִמָּךְ  
וְאִם־יֹשֵׁב־בִּי עוֹן הַמִּיתְנִי אֵתָּה וְעַד־אָבִיךָ לְמַה־נָּה תְּבִיאֵנִי:  
9 וַיֹּאמֶר יְהוֹנָתָן חֲלִילָה לָּךְ כִּי אִם־יָדַע אֲדַע כִּי־כָלְתָה הָרָעָה מֵעַם  
אָבִי לָבוֹא עָלֶיךָ וְלֹא אֵתָּה אֶגִּיד לָּךְ:  
10 וַיֹּאמֶר דָּוִד אֶל־יְהוֹנָתָן מִי יִגִּיד לִי אוֹ מִה־יַּעֲנֶךָ אָבִיךָ קָשָׁה:  
11 וַיֹּאמֶר יְהוֹנָתָן אֶל־דָּוִד לָכֵה וְנִצָּא הַשָּׂדֶה וְנִצָּאוּ שְׁנֵיהֶם הַשָּׂדֶה:

- (a) Explain the effect of the extensive use of the infinitive absolute together with the finite verb in this extract. **2**
- (b) How and why was חֹדֶשׁ celebrated in ancient Israel? In your answer, make reference to both extract and commentary. **3**

**Question 7** (5 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Ruth 1:1–7

- 1 וַיְהִי בַיּוֹם שֶׁפֶט הַשְּׂפֹטִים וַיְהִי רָעַב בְּאֶרֶץ וַיֵּלֶךְ אִישׁ מִבֵּית לַחֶם  
יְהוּדָה לְגוֹר' בְּשָׂדֵי מוֹאָב הוּא וְאִשְׁתּוֹ וּשְׁנֵי בָנָיו:
- 2 וְשֵׁם הָאִישׁ אֱלִימֶלֶךְ וְשֵׁם אִשְׁתּוֹ נָעֳמִי וְשֵׁם שְׁנֵי־בָנָיו | מַחֲלֹן וְכִלְיוֹן  
אֶפְרָתִים מִבֵּית לַחֶם יְהוּדָה וַיָּבֹאוּ שְׂדֵי־מוֹאָב וַיְהִיו־שָׂם:
- 3 וַיָּמָת אֱלִימֶלֶךְ אִישׁ נָעֳמִי וַתִּשְׂאָר הִיא וּשְׁנֵי בָנֶיהָ:
- 4 וַיֵּשְׂאוּ לָהֶם נָשִׁים מְאֻבּוֹת שֵׁם הָאֶחָת עֲרָפָה וְשֵׁם הַשְּׁנִית רֹות וַיָּשְׁבוּ  
שָׂם כְּעֶשֶׂר שָׁנִים:
- 5 וַיָּמוּתוּ גַם־שְׁנֵיהֶם מַחֲלֹן וְכִלְיוֹן וַתִּשְׂאָר הָאִשָּׁה מִשְׁנֵי יְלָדֶיהָ וּמְאִישָׁהּ:
- 6 וַתָּקָם הִיא וְכַלְתֶּיהָ וַתָּשָׁב מִשְׂדֵי מוֹאָב כִּי שָׁמְעָה בְּשָׂדֵה מוֹאָב  
כִּי־פָקַד יְהוָה אֶת־עַמּוֹ לְתֵת לָהֶם לַחֶם:
- 7 וַתֵּצֵא מִן־הַמָּקוֹם אֲשֶׁר הָיְתָה־שָׂמָּה וּשְׁתֵי כַלְתֶּיהָ עִמָּה וַתֵּלְכְנָה בְּדֶרֶךְ  
לְשׁוֹב אֶל־אֶרֶץ יְהוּדָה:

- (a) How do the following verbs contribute to our understanding of the family's history in Moab? **2**
- לְגוֹר' (verse 1)
  - וַיְהִיו (verse 2)
  - וַיָּשְׁבוּ (verse 4)
- (b) Explain how knowing the meaning of names enhances our understanding of this extract. In your answer, refer to both extract and commentary. **3**



**Question 8** (5 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Ruth 3:10–17

- 10 וַיֹּאמֶר בְּרוּכָה אַתָּה לַיהוָה בְּתִי הֵיטִבַּת חֲסִדְךָ הָאֲחֵרֹן מִן־הָרִאשׁוֹן  
לְבִלְתִּי־לָקַח אַחֲרַי הַבְּחוּרִים אֲסִדֶּל וְאֲסַעֲשִׂיר:
- 11 וְעַתָּה בְתִי אֶל־תִּירְאִי כֹל אֲשֶׁר־תֹּאמְרִי אַעֲשֶׂה־לְךָ כִּי יוֹדַעַ כָּל־שֵׁעַר  
עַמִּי כִּי אֵשֶׁת חָיִל אַתָּה:
- 12 וְעַתָּה כִּי אֲמַנֶּם כִּי אִם גֹּאֵל אֲנִכִּי וְגַם יֵשׁ גֹּאֵל קָרוֹב מִמֶּנִּי:
- 13 לִינִי וְהַלִּילָה וְהָיָה בְּבִקְרִי אֲסִיגְאֶלְךָ טוֹב יִגְאֵל וְאֲסִילָא יַחְפִּץ  
לְגִאֶלְךָ וְגִאֲלֶתִיךָ אֲנִכִּי חִי־יִהְיֶה שְׂכָבִי עַד־הַבֶּקֶר:
- 14 וְתִשְׁכַּב מִרְגְּלֹתָיו [מִרְגְּלוֹתָיו] עַד־הַבֶּקֶר [וְתִקַּם בְּטָרוֹם [בְּטָרוֹם] יִכִּיר  
אִישׁ אֶת־רַעְיוֹנוֹ וַיֹּאמֶר אֶל־יְהוָה כִּי־בָאָה הָאִשָּׁה הַגֵּרָא:
- 15 וַיֹּאמֶר הָבִי הַמִּטְפַּחַת אֲשֶׁר־עָלֶיךָ וְאַחֲזִיבָהּ וְתֹאחֲזֵנִי בָהּ וַיִּמְד  
שֵׁש־שְׁעָרִים וַיִּשֶׁת עָלֶיהָ וַיָּבֵא הָעִיר:
- 16 וְתָבוֹא אֶל־חֲמוּתָהּ וְתֹאמֶר מִי־אַתָּה בְתִי וְתַגִּדֶּלָה אֶת כָּל־אֲשֶׁר  
עָשָׂה־לָּהּ הָאִישׁ:
- 17 וְתֹאמֶר שֵׁש־שְׁעָרִים הָאֵלֶּה נָתַן לִי כִּי אָמַר [אֵלִי] אֶל־תָּבוֹאִי  
רִיקָם אֶל־חֲמוּתְךָ:

- (a) וַיִּמְד שֵׁש־שְׁעָרִים (verse 15) 2

What is significant about the amount of barley given to Ruth? In your answer, refer to the commentary.

- (b) Explain the function of the גֹּאֵל in the context of this story. 3

## Section I (continued)

### Part B – 10 marks Attempt Question 9

Answer the question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate knowledge and understanding of the prescribed text(s) relevant to the question
- communicate ideas and information using relevant examples
- present a logical and cohesive response

**Question 9** (10 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extracts, then answer in ENGLISH the question that follows.

Exodus 19:5–6

- וַעֲתָה אִם־שָׁמוּעַ תִּשְׁמָעוּ בְּקוֹלִי וּשְׁמַרְתֶּם אֶת־בְּרִיתִי וְהִיְתָם לִי סִגְלָה 5  
מִכָּל־הָעַמִּים כִּי־לִי כָּל־הָאָרֶץ:  
וְאַתֶּם תִּהְיוּ־לִי מַמְלֶכֶת כְּהַנִּים וְגוֹי קָדוֹשׁ אֱלֹהֵי הַדְּבָרִים אֲשֶׁר תְּדַבֵּר 6  
אֶל־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל:

1 Samuel 17:45–46

- וַיֹּאמֶר דָּוִד אֶל־הַפְּלִשְׁתִּי אַתָּה בָּא אֵלַי בַּחֶרֶב וּבַחֲנִית וּבְכִידוֹן וְאֲנֹכִי 45  
בְּאֶ־אֵלֶיךָ בְּשֵׁם יְהוָה צְבָאוֹת אֱלֹהֵי מִעֲרָכוֹת יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר חָרַפְתָּ:  
הַיּוֹם הַזֶּה יִסְגְּרֶךָ יְהוָה בְּיָדִי וְהַכִּיתֶךָ וְהִסַּרְתִּי אֶת־רֹאשְׁךָ מֵעַלְיֶךָ 46  
וְנָתַתִּי פָּגַר מַחֲנֶה פְּלִשְׁתִּים הַיּוֹם הַזֶּה לְעוֹף הַשָּׁמַיִם וּלְחַיֵּת הָאָרֶץ  
וַיִּדְעוּ כָּל־הָאָרֶץ כִּי יֵשׁ אֱלֹהִים לְיִשְׂרָאֵל:

Ruth 1:16

- וּתְאֹמַר רוּת אֶל־תִּפְגְּעֵי־בִי לְעֹזְבֶךָ לָשׁוּב מֵאֲחֶרֶךָ כִּי אֶל־אֲשֶׁר 16  
תֵּלְכִי אֵלַיךָ וּבְאֲשֶׁר תֵּלִינִי אֵלַיִן עִמָּךְ עַמִּי וְאֵלֶיךָ אֱלֹהֵי:

Ruth 2:12

- יִשְׁלַם יְהוָה פְּעֻלָּךְ וְתִהְיֶה מִשְׁכַּרְתְּךָ שְׁלֵמָה מֵעַם יְהוָה אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל 12  
אֲשֶׁר־בָּאת לַחֲסוֹת תַּחַת־כְּנָפָיו:

Explain why the תנ"ך (Bible) was written. In your answer, refer to the extracts provided and your knowledge of the prescribed texts.

10

## Section II — Prescribed Text – Mishna

20 marks

Attempt Questions 10–12

Allow about 50 minutes for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Use the extracts, your knowledge of the texts and the commentary in your answers.

---

**Question 10** (4 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Mishna, Ta'anit 2:9

אין גזרין תענית על הצבור בתחלה בחמישי, שלא להפקיע השערים; אלא שלש תעניות הראשונות שני וחמישי ושני, ושלוש שניות חמישי שני וחמישי. רבי יוסי אומר: כשם שאין הראשונות בחמישי, כך לא שניות ולא אחרונות.

(a) Explain the concerns the rabbis had in making the following statement. 2

אין גזרין תענית על הצבור בתחלה בחמישי, שלא להפקיע השערים

(b) Compare and contrast the rulings of the Sages with those of Rabbi Yose in this Mishna. 2

**Question 11** (7 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Mishna, Ta'anit 3:9

הָיוּ מִתְעַנִּין וְיָרְדוּ לָהֶם גְּשָׁמִים קֶדֶם הַנֶּגֶן הַחֲמָה, לֹא יִשְׁלִימוּ;  
לְאַחַר הַנֶּגֶן הַחֲמָה, יִשְׁלִימוּ. רַבִּי אֱלִיעֶזֶר אוֹמֵר: קֶדֶם חֲצוֹת לֹא  
יִשְׁלִימוּ, לְאַחַר חֲצוֹת יִשְׁלִימוּ. מֵעֲשֶׂה שְׁגִזְרוּ תַעֲנִית בְּלֵד, וְיָרְדוּ  
לָהֶם גְּשָׁמִים קֶדֶם חֲצוֹת. אָמַר לָהֶם רַבִּי טַרְפוֹן: "צֵאוּ וְאָכְלוּ וְשִׂתוּ  
וְעִשׂוּ יוֹם טוֹב". וַיֵּצְאוּ וְאָכְלוּ וְשִׂתוּ וְעִשׂוּ יוֹם טוֹב, וּבָאוּ בֵּין  
הַעֲרָבִים וְקָרְאוּ הַלֵּל הַגָּדוֹל.

- (a) What is the nature of the disagreement between the Sages and Rabbi Eliezer in this Mishna? **1**
- (b) Explain when and why הַלֵּל הַגָּדוֹל is said according to this Mishna. In your answer, refer to both extract and commentary. **2**
- (c) הָיוּ מִתְעַנִּין וְיָרְדוּ לָהֶם גְּשָׁמִים... **4**

Discuss how the application of the rules in this Mishna may vary for different types of communal and individual fast days. In your answer, refer to both extract and commentary.

**Question 12** (9 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Mishna, Ta'anit 4:8

אמר רבן שמעון בן גמלי אל: לא היו ימים טובים לישראל  
בחמשה עשר באב וכיום הכפורים, שבהן בנות ירושלים יוצאות  
בכלי לבן שאולין, שלא לביש את מי שאין לו; כל הכלים טעונין  
טבילה. ובנות ירושלים יוצאות וחולות בכרמים. ומה היו  
אומרות? בחור, שא נא עיניך וראה, מה אתה בורר לך. אל תתן  
עיניך בנוי, תן עיניך במשפחה: "שקר החן והבל היפי, אשה  
יראת ה' היא תתהלל" (משלי לא, ל); ואומר (שם שם, לא): "תנולה  
מפרי ידיה, ויהללה בשערים מעשיה". וכן הוא אומר (שיר השירים  
ג,א): "צאינה וראינה בנות ציון במלך שלמה, בעטרה שעטרה  
לו אמו ביום חתנתו וביום שמחת לבו"; ביום חתנתו – זה מתן  
תורה, "וביום שמחת לבו" – זה בנין בית המקדש, שיבנה  
במהרה בימינו. אמן.

- (a) Give FOUR reasons why **באב עשר** was considered to be a **יום טוב**. **4**  
In your answer, refer to both text and commentary.
- (b) What features of the language and content of this Mishna demonstrate that it is **post-Biblical rabbinic literature**? **5**

### Section III — Unseen Text – Tanakh

30 marks

Attempt Questions 13–14

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

**Question 13** (15 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the text, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Title: *Joshua's death and the new generation*

Context: *The appointment of Judges*

Judges 2:8–18

- 8 וַיָּמָת יְהוֹשֻׁעַ בֶּן־נוּן עֶבֶד יְהוָה בֵּן־מֵאָה וָעֶשֶׂר שָׁנִים:
- 9 וַיִּקְבְּרוּ אוֹתוֹ בְּגִבּוֹל נַחֲלָתוֹ בְּתִמְנַת־חַרְס בְּהַר אֶפְרַיִם מִצְפּוֹן לְהַר־גִּעְשׁ:
- 10 וְגַם כָּל־הַדּוֹר הַהוּא נֹאסְפוּ אֶל־אֲבוֹתָיו וַיִּקֶם דּוֹר אַחֵר אַחֲרֵיהֶם אֲשֶׁר לֹא־יָדְעוּ אֶת־יְהוָה וְגַם אֶת־הַמַּעֲשֵׂה אֲשֶׁר עָשָׂה לְיִשְׂרָאֵל:
- 11 וַיַּעֲשׂוּ בְנֵי־יִשְׂרָאֵל אֶת־הַרְעַע בְּעֵינֵי יְהוָה וַיַּעֲבְדוּ אֶת־הַבְּעֻלִים:
- 12 וַיַּעֲזְבוּ אֶת־יְהוָה אֱלֹהֵי אֲבוֹתָם הַמוֹצִיא אוֹתָם מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם וַיִּלְכוּ אַחֲרַי אֱלֹהִים אֲחֵרִים מֵאֱלֹהֵי הָעַמִּים אֲשֶׁר סָבִיבוֹתֵיהֶם וַיִּשְׁתַּחֲווּ לָהֶם וַיִּכְעֲסוּ אֶת־יְהוָה:
- 13 וַיַּעֲזְבוּ אֶת־יְהוָה וַיַּעֲבְדוּ לַבַּעַל וְלַעֲשֵׂתֹרוֹת:
- 14 וַיַּחֲרֹאֲף יְהוָה בְּיִשְׂרָאֵל וַיִּתְּנֵם בְּיַד־שָׁשִׁים וַיִּשְׁסוּ אוֹתָם וַיִּמְכְּרֵם בְּיַד אוֹיְבֵיהֶם מִסְּבִיב וְלֹא־יָכְלוּ עוֹד לַעֲמֹד לִפְנֵי אוֹיְבֵיהֶם:
- 15 בְּכָל אֲשֶׁר יֵצְאוּ יַד־יְהוָה הִיטְהַבֵּם לְרַעַה כַּאֲשֶׁר דִּבֶּר יְהוָה וְכַאֲשֶׁר נִשְׁבַּע יְהוָה לָהֶם וַיַּצַּר לָהֶם מְאֹד:
- 16 וַיִּקֶם יְהוָה שְׁפָטִים וַיִּוָּשִׁיעוּם מִיַּד שֹׁסֵיהֶם:
- 17 וְגַם אֶל־שְׁפָטֵיהֶם לֹא שָׁמְעוּ כִּי זָנוּ אַחֲרַי אֱלֹהִים אֲחֵרִים וַיִּשְׁתַּחֲווּ לָהֶם סָרוּ מֵאֲחַר מִן־הַדָּרֶךְ אֲשֶׁר הָלְכוּ אֲבוֹתָם לִשְׁמֹעַ מִצְוֹת־יְהוָה לֹא־עָשׂוּ כֵן:
- 18 וְכִי־הָקִים יְהוָה לָהֶם שְׁפָטִים וְהָיָה יְהוָה עִם־הַשְּׁפָט וְהוֹשִׁיעֵם מִיַּד אוֹיְבֵיהֶם כֹּל יְמֵי הַשּׁוֹפֵט כִּי־יִנָּחֵם יְהוָה מִנְּאֻקָתָם מִפְּנֵי לַחֲצִיהֶם וְדַחֲקֵיהֶם:

Question 13 continues on page 15

Question 13 (continued)

Glossary:

צפון	<i>north</i>
כעס	<i>to anger</i>
שסה	<i>to spoil</i>
זנה	<i>to stray</i>

- (a) Parse the following words giving root, *binyan* and tense/aspect.
- (i) וַיִּקְרָא (verse 16) **1**
- (ii) וַיִּסְרֹף (verse 17) **1**
- (b) Identify **THREE** examples of the pausal form in the text. **2**
- (c) What information about Joshua is provided in verses 8–9? **2**
- (d) How did the people behave following Joshua's death (verses 11–13)? **3**
- (e) Account for the appointment of Judges (verses 14–18). **4**
- (f) Explain the grammatical items in וַיִּשְׁמְרוּ (verse 18). **2**

**End of Question 13**

**Question 14** (15 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the text, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Title: Naaman's leprosy

Context: Naaman's visit to Elisha

II Kings 5:1–12

- 1 וְנַעֲמָן שַׂר־צָבָא מֶלֶךְ־אֲרָם הָיָה אִישׁ גָּדוֹל לַפָּנִי אֲדוֹנָיו וְנִשְׂא פָנָיִם  
כִּי־בָו גַּתְוִי־הָיָה תְּשׁוּעָה לְאֲרָם וְהָאִישׁ הָיָה גִבּוֹר חֵיל מְצַרְעֵה:  
2 וְאֲרָם יָצָאוּ גְדוּדִים וַיִּשְׁבּוּ מֵאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל נַעֲרָה קַטְנָה וַתְּהִי לַפָּנִי  
אִשָּׁת נַעֲמָן:  
3 וַתֹּאמֶר אֶל־גְּבוּרָתָהּ אַחֲלִי אֲדוֹנִי לַפָּנִי הַנְּבִיא אֲשֶׁר בְּשַׁמְרוֹן אִזּוּ יֹאסֵף  
אֹתוֹ מְצַרְעָתוֹ:  
4 וַיָּבֵא וַיַּגֵּד לְאֲדוֹנָיו לֵאמֹר כֹּזָאת וְכֹזָאת דִּבְרָה הַנַּעֲרָה אֲשֶׁר מֵאֶרֶץ  
יִשְׂרָאֵל:  
5 וַיֹּאמֶר מֶלֶךְ־אֲרָם לְדָבָא וַאֲשַׁלַּח סֹפֵר אֶל־מֶלֶךְ יִשְׂרָאֵל וַיִּלְךְ וַיִּקַּח  
בְּיָדוֹ עֵשֶׂר כִּכְרֵי־כֶסֶף וְשֵׁשֶׁת אֲלָפִים זָהָב וְעֵשֶׂר חֲלִיפֹת בְּגָדִים:  
6 וַיָּבֵא הַסֹּפֵר אֶל־מֶלֶךְ יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר וַעֲתָה כָּבוֹא הַסֹּפֵר הַזֶּה אֵלַיךְ  
הַנֶּה שְׁלַחְתִּי אֵלַיךְ אֶת־נַעֲמָן עַבְדִּי וְאִסְפָּתוֹ מְצַרְעָתוֹ:  
7 וַיְהִי כִּקְרָא מֶלֶךְ־יִשְׂרָאֵל אֶת־הַסֹּפֵר וַיִּקְרַע בְּגָדָיו וַיֹּאמֶר הָאֱלֹהִים  
אֲנִי לְהַמְיֵת וְלִהְיוֹת כִּי־זֶה שְׁלַח אֱלֹהֵי לְאִסָּף אִישׁ מְצַרְעָתוֹ כִּי אֵךְ־  
דְּעוֹנָא וְרָאוּ כִי־מַתְאַנָּה הוּא לִי:  
8 וַיְהִי כַשְּׁמַע אֱלִישֶׁעַ אִישׁ־הָאֱלֹהִים כִּי־קָרַע מֶלֶךְ־יִשְׂרָאֵל אֶת־בְּגָדָיו  
וַיִּשְׁלַח אֶל־הַמֶּלֶךְ לֵאמֹר לָמָּה קָרַעְתָּ בְּגָדֶיךָ יְבֹאֲנָא אֱלֹהֵי וַיֵּדַע כִּי  
יֵשׁ נְבִיא בְּיִשְׂרָאֵל:  
9 וַיָּבֵא נַעֲמָן בְּסוּסוֹ [בְּסוּסָיו] וּבְרֶכְבוֹ וַיַּעֲמֵד פֶּתַח־הַבַּיִת לְאֱלִישֶׁעַ:  
10 וַיִּשְׁלַח אֵלָיו אֱלִישֶׁעַ מִלְּאָךְ לֵאמֹר הֲלוֹךְ וְרַחֲצָתָ שְׁבַע־פְּעָמַיִם בִּירְדֵּן  
וַיֵּשֶׁב בְּשָׂרְךָ לֶךְ וְטָהַר:  
11 וַיִּקְצֹף נַעֲמָן וַיִּלְךְ וַיֹּאמֶר הַנֶּה אֲמַרְתִּי אֵלַי וַיָּצָא יָצוּא וְעַמַּד וְקָרָא  
בְּשֵׁם־יְהוָה אֱלֹהָיו וַהֲגִיף יָדוֹ אֶל־הַמָּקוֹם וְאִסָּף הַמְצַרְעֵה:  
12 הֲלֹא טוֹב אֲבָנָה [אֲמָנָה] וּפְרָפֵר וְהַרְוֹת דְּמֹשֶׁק מִכָּל מִיַּמֵּי יִשְׂרָאֵל  
הֲלֹא אֲרַחֵץ בָּהֶם וְטָהַרְתִּי וַיִּפֶן וַיִּלְךְ בַּחֲמָה:

Question 14 continues on page 17



Question 14 (continued)

Glossary:

מצרע	<i>leper</i>
גדוד	<i>troop</i>
שבה	<i>to capture</i>
אחלי	<i>if only</i>
ככר	<i>talents/units</i>
חלף	<i>to change</i>
אנה	<i>to seek a quarrel</i>
חמה	<i>anger</i>

- (a) Providing examples from the text, explain the grammatical rules of the construct state. **3**
- (b) Besides being informed that Naaman was **מְצַרֵּעַ**, what other information concerning Naaman is contained in verse 1? **3**
- (c) Describe the sequence of events that led Naaman to hear about Elisha, the prophet (verses 2–4). **2**
- (d) How did the king of Israel react on receiving a letter from the king of Aram (verse 7)? **2**
- (e) (i) What were Elisha's instructions to Naaman (verse 10)? **2**
- (ii) How did Naaman react to these instructions (verses 11–12)? **3**

**End of paper**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE