



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2013
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

French Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 11, 15, 19 and 21

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 7–17

30 marks

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 19–22

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 18 or Question 19

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

What are Lucy’s plans?

2

.....
.....

Question 2 (2 marks)

Which two subjects will Sophie have after recess?

2

.....
.....

Question 3 (3 marks)

According to David, what is not fair?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Candidate’s
Notes**

Question 4 (1 mark)

In what season will Arielle’s event take place?

- (A) Autumn
- (B) Spring
- (C) Summer
- (D) Winter

1

**Candidate’s
Notes**

Question 5 (3 marks)

Using the information provided, fill in the table below.

3

Forme Physique

Special Training Facility	
Opening Hours	
Promotion	

Question 6 (4 marks)

Explain why Damien’s friend recommends the job to Damien.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 7 (5 marks)

(a) Complete the itinerary.

Candidate's Notes
2

Itinerary

<i>Destination</i>	Egypt
<i>Holiday type</i>	
<i>Departure period</i>	
<i>Places of interest</i>	Ancient temples, pyramids, Nile

(b) What must the man still do before he leaves?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (1 mark)

The main purpose of the report is to

1

- (A) warn children about technology.
- (B) inform parents of children's health issues.
- (C) minimise the risk of parents gaining weight.
- (D) highlight the dangers of watching television.

Question 9 (4 marks)

What arguments does Thomas use to persuade Marie to stay home?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 (5 marks)

Will the son buy the motorbike? Justify your answer with reference to the text.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (2 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

Leçons d’anglais

- tous niveaux : débutants et avancés
- tarif réduit pour un trimestre
- cours : jour et soir
- leçons : particulières ou en groupe

Contactez madame Smith.
www.anglaimith.fr

Outline the features of the English lessons advertised.

2

.....

.....

Question 12 (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Coucou Stella,

Rendez-vous à midi, au dernier étage du grand magasin. Pour y aller, prends le métro et descends à la mairie. À la sortie de la station, traverse la Place Hugo et prends la rue Baudelaire. Le grand magasin se trouve en face du bureau de poste. J'ai hâte de te voir car j'ai des nouvelles !

À bientôt,

Céline

(a) Where in the department store will they meet? **1**

.....

(b) Outline the directions to get to the meeting place. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 13 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

PETITES ANNONCES

Notice 1

Quartier sud, villa moderne à louer, jardin clos et garage, 3 chambres spacieuses, salon avec balcon et vue sur plage, quartier animé, 800 euros le mois, idéal famille, libre début avril. Contactez l'agence Dubois

Notice 2

Centre-ville, studio, 3ème étage, cuisine équipée, douche et WC en commun, prix étudiant 80 euros le mois, près transports publics, à côté de l'université, libre immédiatement. Tel : 491 92 70 32

Notice 3

Banlieue nord, villa traditionnelle de campagne, 3 grandes chambres, séjour, vue rivière, village tranquille, 650 euros le mois, parfait famille, libre fin avril. Tél : 491 15 69 44

(a) What is being advertised on the community board? **1**

.....
.....

(b) Why might a student be interested in Notice 2? **2**

.....
.....

(c) Compare and contrast Notices 1 and 3. **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BLANK PAGE



2013 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 14 (8 marks)

Please turn over

Question 14 (8 marks)

Read the blog entries, then answer the questions that follow.

« Schoolies »... Qu'en pensez-vous ?

Monsieur Dupont :

Je suis complètement contre les célébrations de l'après-bac par les jeunes en grand nombre dans le même endroit. L'idée de partir en vacances avec le seul but de se soûler chaque soir est incompréhensible. Ce comportement sous l'influence de l'alcool crée d'énormes problèmes : trop de bruit et de dégâts pour les résidents ; intervention de la police à toute heure, effet destructif sur la santé des adolescents. À part le danger évident, ces vacances coûtent une fortune aux parents. Je refuse de laisser ma fille partir.

Joël :

Pour moi, 'Schoolies' est une perte de temps. Pourquoi boire de l'alcool à longueur de journée ? Comment prendre plaisir aux sorties et aux sports nautiques quand on a la tête qui tourne ? C'est vraiment dangereux, on peut se noyer facilement ou avoir des accidents par manque de jugement. Je préfère sortir en ville. J'envisage de trouver un boulot à mi-temps pour économiser de l'argent car j'en aurai besoin pour payer mes dépenses universitaires l'année prochaine.

Antoine :

Pendant ces deux dernières années, j'ai travaillé très dur à l'école et comme récompense mes parents me payent une semaine avec mes amis. Pourquoi « Schoolies » ? Pour se détendre et s'amuser après le stress de l'examen. J'ai fait des économies pour contribuer à ces vacances et pour convaincre mes parents de me faire confiance. Partir avec mes amis à la fin de l'année scolaire, quelle célébration ! Je n'ai pas encore dix-huit ans, mes amis non plus, donc pas d'alcool. On est raisonnables et on s'amuse bien sans faire des bêtises. Les médias exagèrent toujours les dangers et les idioties de la minorité.

Question 14 continues on page 13

Question 14 (continued)

(a) Outline Mr Dupont’s point of view. 2

.....
.....
.....
.....

(b) How do the opinions of Joël and Antoine differ? 2

.....
.....
.....
.....

(c) What arguments could Mr Dupont’s daughter use to try to change his mind? 4
Justify your answer with reference to Mr Dupont’s and Antoine’s entries.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 14

BLANK PAGE



2013 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 15 (9 marks)

Please turn over

Question 15 (9 marks)

Read the emails, then answer the questions that follow.

À : maman

De : ta fille

Sujet : séjour en France

Chère maman,

J'ai organisé un voyage d'études en France pour ma classe de français. Nous arrivons après Pâques. Les élèves vont séjourner avec des familles d'accueil et assister aux cours au lycée afin d'améliorer leur français.

Moi, bien sûr, je vais rester chez une prof du lycée. Je passerai les journées en cours et les soirs j'aiderai les profs à organiser des activités culturelles pour les élèves australiens et français.

J'ai une petite requête : as-tu de la place pour ta petite fille Natasha ? Tu ne l'as pas vue depuis si longtemps ! Ce sera son cadeau d'anniversaire. Je voudrais qu'elle reste chez toi plutôt qu'en famille d'accueil.

Natasha voudra certainement sortir avec ses cousins français quand je serai occupée, mais à mon avis, tu dois être stricte et refuser car ils sont adultes et elle est encore trop jeune. Propose un dîner en famille à la place ! Elle a aussi l'intention de visiter les marchés aux puces et assister à un concert en plein air.

Tu sais, elle n'est pas facile en ce moment, son désir d'indépendance me fait peur. Elle a un look vraiment alternatif récemment. Je sais bien que tu as un faible pour Natasha mais s'il te plaît sois forte comme tu l'étais avec moi et refuse ses folles demandes.

Je t'embrasse.

À : grand-mère

De : ta petite fille

Sujet : j'arrive !!

Devine quoi mamie ? Je viens avec maman et sa classe en avril. C'est mon cadeau d'anniversaire. Je vais rester chez une famille d'accueil mais je viens te rendre visite c'est sûr.

Je suis impatiente de te revoir. Ça fait longtemps n'est-ce pas ? Je rêve de manger tes crêpes délicieuses ! J'en ai l'eau à la bouche :-)

J'ai hâte de retrouver Pierre et Loïc, mes cousins fous et amusants. Pour mes 16 ans ils peuvent m'emmener en boîte de nuit ! Et toi, ma petite grand-mère, tu pourrais m'offrir un piercing au nombril ! Ne le dis pas à maman ! Ça sera notre secret!!!!!!

Vivement les vacances!

Je t'adore... ta petite fille qui pense bien à toi.

Natasha

P.S. Est-ce que le beau Sébastien est toujours ton voisin ? J'aimerais bien le revoir.

Question 15 continues on page 17

Question 15 (continued)

(a) What is the purpose of the trip? 2

.....
.....
.....
.....

(b) According to the first email, what will the mother do during the trip? 2

.....
.....
.....
.....

(c) What concerns might the grandmother have after reading both emails? Justify your answer with reference to the text. 5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 15

BLANK PAGE



French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III — Writing in French

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French

Question 16 (4 marks)

You are holidaying with friends on the coast. Tomorrow is your birthday. Write a postcard to your brother or sister describing what you will do for the day. Write approximately 50 words in FRENCH.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 17 (6 marks)

Your parents are away for the weekend. Write an email to your friends outlining your plans and inviting them to stay. Write approximately 75 words in FRENCH.

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

Part B – 10 marks

Attempt either Question 18 or Question 19

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 125 words in FRENCH.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French
-

Question 18 (10 marks)

You are on a school camp. Write a letter to one of your parents telling him/her why you want to come home early.

Tu participes à un camp scolaire. Écris une lettre à un parent en lui disant pourquoi tu veux rentrer tôt.

OR

Question 19 (10 marks)

It is the end of the school year. Write a thank-you letter to your favourite teacher.

C'est la fin de l'année scolaire. Écris une lettre de remerciement à ton professeur préféré.

Please turn over

