



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2013**  
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION

# French Continuers

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen  
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

**Total marks – 80**

**Section I** Pages 2–7

**25 marks**

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

**Section II** Pages 9–11

**40 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

**Section III** Page 12

**15 marks**

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

## Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

---

### Question 1 (2 marks)

Why has Yasmine phoned Marc?

.....  
.....

2

Candidate's  
Notes

### Question 2 (3 marks)

Complete the table below, listing what the friends would do if they won the lottery.

3

<i>Martine</i>	Buy a new car ..... ..... .....
<i>Paul</i>	..... ..... .....

**Question 3** (3 marks)

What concerns does Julie's father express about her plans?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3**

**Candidate's  
Notes**

**Question 4** (1 mark)

According to what you hear about the film, which one of the following statements is FALSE?

- (A) It is an animated film.
- (B) It is the film-maker's first film.
- (C) It is suitable for all age groups.
- (D) It is about adolescent concerns.

**1**

**Question 5** (3 marks)

How does Béatrice try to convince Luc to donate to charity?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3**

BLANK PAGE



# French Continuers

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section I — Listening and Responding (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

### Question 6 (4 marks)

Explain why Paul is happier in his new job.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's  
Notes**

**4**

**Question 7** (4 marks)

Why does the speaker recommend that members of his audience embark on a similar project?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's  
Notes**

**4**

**Question 8 (5 marks)**

**Candidate's  
Notes**

Why is Alex a good person for Nina to confide in?

5

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**You may now proceed to Section II**

BLANK PAGE



## French Continuers

### Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

---

#### Question 9 (10 marks)

##### Email

Madame,

Je suis le père de Sophie qui est dans votre classe de maths. Contrairement à son ancien professeur, vous mettez beaucoup d'emphase sur la technologie. Est-ce nécessaire pour étudier les maths ?

Vos nouvelles méthodes d'apprentissage m'inquiètent. Quand ma fille rentre de l'école, elle va tout droit à l'ordinateur pour faire ses devoirs. Tout son travail est fait sur son ordi. Est-ce vraiment cela que vous exigez ?

De mon temps on utilisait des livres. En classe on répétait les tables de multiplication à haute voix, on résolvait les problèmes nous-mêmes. Maintenant on touche le tableau interactif et voilà la solution ! L'élève n'a pas besoin de réfléchir. C'est inacceptable !

N'êtes-vous pas consciente que rester trop longtemps devant un écran affecte la vue et peut nuire à la santé ?

Je vous prie de répondre à mes questions par retour de courrier.

Jean-Pierre BOSQUET

##### Response

Monsieur,

Merci de votre mail. Il est vrai qu'on utilise beaucoup la technologie à l'école et pour cause. L'ordinateur permet à l'élève de se documenter en consultant une variété de ressources. Notre but n'est pas de faire apprendre d'une façon répétitive mais d'encourager l'élève à être indépendant.

L'ordinateur est un outil qui est à la portée de tous, et c'est pourquoi nous conseillons à nos élèves de l'utiliser autant que possible.

En dehors de la classe, c'est aux parents de surveiller l'usage de l'ordinateur qu'en fait leur enfant et de s'assurer qu'il y ait un équilibre entre ses activités scolaires, physiques et sociales.

Recevez, Monsieur, mes salutations distinguées,

Irène BOULET

## Question 10 (15 marks)

### Forum Jeunes

#### Attention, les jeunes! ... Pensez à Mamie!

Selon le sociologue renommé, Gérard Moulin, la proportion de personnes de plus de 60 ans n'a cessé d'augmenter en France, passant de 18% en 1970 à 23% en 2012. En même temps le nombre de contribuables est en baisse. Situation inquiétante, à son avis, car le gouvernement sera bientôt obligé d'augmenter les impôts pour subvenir aux besoins des vieux.

Vous pensez, chers lecteurs, que cela n'a rien à voir avec vous car vous êtes jeunes, mais les années passent vite et ce sera bientôt à vous de contribuer au soutien de vos parents et de payer cher leur vieillesse.

Donc, la question se pose: comment assurer le bien-être du nombre croissant de personnes dépendantes? Faites-nous part de vos idées...

#### **Richard N** (*étudiant en médecine*)

Dans le passé on gardait les aînés à la maison, mais cette solution n'est plus pratique. Nous travaillons tous et c'est très dangereux de les laisser sans surveillance. On n'a qu'à regarder les statistiques. Chaque année on compte plus de 10000 décès de personnes âgées dus à une chute ou à d'autres accidents domestiques. Il faut absolument que les aînés soient dans une institution où il y a les mesures nécessaires pour en diminuer les risques ainsi qu'un personnel vigilant.

#### **Isabelle F** (*stagiaire dans une maison de retraite*)

Richard, as-tu pensé à ta grand-mère? Une institution n'est pas pour tout le monde. Moi, je m'inquiète pour Mamie qui habite toujours chez elle. Sa santé se dégrade, mais je sais qu'elle n'est pas prête à entrer en maison de retraite. Elle a toutes ses facultés et elle souhaiterait garder son autonomie et son appétit de vivre. À mon avis les résidents des maisons de retraite deviennent trop vite des malades cloués au lit. Ça me fait mal. Trop souvent ils sont mal soignés par des assistants surmenés et mal payés... Je préférerais que Mamie vienne habiter chez nous aussi longtemps que possible, peut-être avec de l'aide à domicile. Nos aînés méritent une vie heureuse et stimulante.

#### **Alexandre C** (*étudiant en informatique*)

C'est vrai, Isabelle, ils la méritent. Mais la vie est bien trop courte pour que je m'occupe de mes grands-parents! Je ne suis pas prêt à sacrifier ma vie personnelle pour remettre à plus tard l'entrée de mes grands-parents en maison de retraite. Ce ne serait pas raisonnable. Ce serait plus pratique de les installer dans une institution avant qu'ils ne soient totalement dépendants. Nos vieux ont bien vécu leur vie! Moi aussi j'ai ma vie à vivre.

## Section II (continued)

### Part B – 15 marks

#### Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
  - write text appropriate to context, purpose and audience
  - structure and sequence information and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French
- 

#### Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in FRENCH.

Olivier posts this blog on a school internet site. Write a message in response.

Chers amis de Terminale

Je suis en troisième et je dois choisir les matières à étudier l'année prochaine. Franchement, je ne sais quoi choisir. Je suis fort et en sciences et en langues. Ma sœur aînée qui vient de finir sa maîtrise en langues vivantes me conseille de choisir la même filière. Mes parents me disent qu'il vaudrait mieux étudier les sciences parce que le *bac S* me donnerait une plus grande possibilité d'emploi. C'est peut-être vrai mais j'adore les langues et le prof est super. Par contre, je n'aime pas trop le prof de sciences. Il ne répond jamais à nos questions. On s'ennuie dans ses classes et j'ai l'impression que je ne vais jamais réussir si c'est lui le prof l'année prochaine.

Ce qui complique les choses, c'est que je ne sais pas encore ce que je veux faire dans la vie.

Vous qui êtes sur le point de passer le bac, que me suggérez-vous ?

Olivier

**Please turn over**

## Section III — Writing in French

**15 marks**

**Attempt Questions 12–13**

**Allow about 1 hour for this section**

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
  - write text appropriate to context, purpose and audience
  - structure and sequence information, opinions and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French
- 

### Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in FRENCH.

Your friend has sent you a message asking how your bus tour around France is going. **5**  
Write a message in reply.

### Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in FRENCH.

(a) You and your best friend are having a serious argument. You send an email to him/her expressing your feelings. Write the email. **10**

**OR**

(b) You are on an exchange in France and things are not working out well. You send an email to your French teacher at home expressing your feelings. Write the email. **10**

**End of paper**



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2013**  
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION

# French Continuers

## Section II Part A Answer Booklet

### Instructions

- Attempt Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

**Section II — Reading and Responding**

**Part A – 25 marks**  
**Attempt Questions 9–10**

Read the texts on pages 9–10 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

**Question 9** (10 marks)

(a) What is the connection between Jean-Pierre Bosquet and Irène Boulet? **2**

.....  
.....

(b) Why is Jean-Pierre worried? **2**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(c) Comment on the tone of Jean-Pierre’s email. Support your answer with evidence from the text. **3**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 9 continues on page 3**

Question 9 (continued)

(d) To what extent does Irène Boulet address Jean-Pierre’s concerns? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 9**

BLANK PAGE



# French Continuers

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section II Part A Answer Booklet (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

### Question 10 (15 marks)

- (a) What concern does Gérard Moulin have as a result of his findings? 2

.....

.....

.....

.....

- (b) *Il faut absolument que les aînés soient dans une institution ...* 3

Why is Richard convinced that this is the solution?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 6

Question 10 (continued)

(c) How are the *chers lecteurs* encouraged to think about the issue raised in this web forum? In your answer, refer to content and language. **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 10 continues on page 7**



BLANK PAGE