

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2013
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Japanese Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 9, 13, 17, 21 and 23

Total marks – 80

Section I Pages 2–7

30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 9–19

30 marks

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 21–24

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 18 or Question 19

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

Identify TWO details about the boy's father.

.....
.....

2

**Candidate's
Notes**

Question 2 (2 marks)

Complete the table to create a sign for the uniform shop.

2

Uniform Shop Opening Times		
<i>Day</i>	<i>Opening time</i>	<i>Closing time</i>
Tuesday	9:30	
Wednesday		4:30
	11:00	

Question 3 (3 marks)

Why has Tomoko started dancing?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

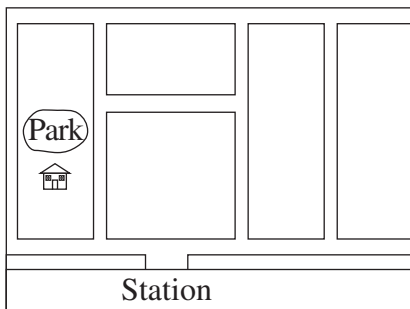
3

Question 4 (1 mark)

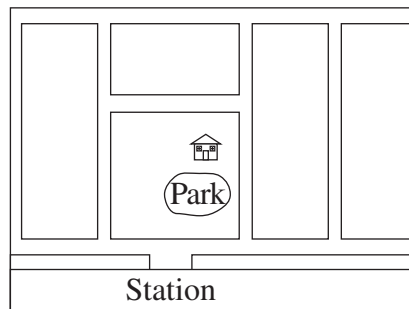
Which of the following maps represents the location of Hiro's house?

1

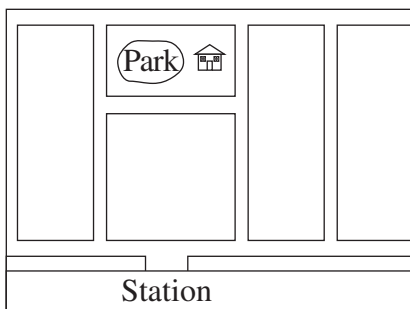
(A)



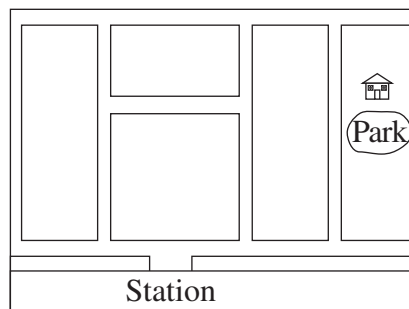
(B)



(C)



(D)



Question 5 (3 marks)

Explain why Tom is likely to enjoy his homestay.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (3 marks)

Why is Emi disappointed?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 7 (4 marks)

According to Keiko, what are TWO advantages and TWO disadvantages of her new town?

4

Advantages

-
-

Disadvantages

-
-

Question 8 (3 marks)

Who would be interested in this announcement? Support your answer with reference to the text.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

Question 9 (4 marks)

Will Kenji and Masami visit the Snow Festival together? Justify your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

4

BLANK PAGE

Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (3 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

<p>あきら、五時ごろから あめですよ。 でも、お父さんは、かさをもっていません。だから、お父さん に電話して、えきまでかさをもって行ってください。 そして、にくやで、いぬが食べるにくを二キロ買って ください。 母</p>
--

What does Akira's mother ask him to do?

3

.....

.....

.....

.....

.....

Question 12 (4 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

さくら町からのお知らせ

16才から25才までのみなさん

町に「さくら町 ユース・クラブ」ができました。
はいりませんか。

このクラブでは、毎月イベントをします。たとえば、ダンス、
コンサート、スポーツなどのたのしいイベントです。
どくしょ^{かい}会、えいが^{かい}会をして、そのあとで、その本やえいが
について話します。

そのほかに、グループをつくって、町をきれいにしたり、人々
のやくにたつことをしたりしましょう。クラブにはいりたい
人は、www.sakuramachi.council.jp/yc を見てください。

Who would be interested in this advertisement?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 13 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

はな子のブログ

四がっきから、あたらしい学校にはいった。
ドイツ語をべんきょうしたことがなかったけど、べんきょうしなければならぬ。先生の話は、はやくて、せつめいがぜんぜんわからない。だから、しゅくだいもできない。それに友だちがいないから、あんまりたのしくない。

コメント

たいへんね。 私の母は大学でドイツ語をおしえている。だから、てつだうことができる。でも、あなたの学校にドイツ語のクラブがあるのしってる？そのクラブにはいって、ドイツ語をれんしゅうしたらどう？そうしたら、友だちもできると思う。それに、学校のとしよかんから、かんたんなドイツ語の本をかりたら、よくわかると思う。
がんばってね。 ゆき

(a) Summarise the difficulties that Hanako is facing.

3

.....
.....
.....
.....
.....

(b) What advice does Yuki give?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

BLANK PAGE

Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 14 (7 marks)

Please turn over

Question 14 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Review 1

先週、シドニーのフランスりょうりのレストランに行った。やすくて、からだにいいりょうりだった。デザートが一ばんおいしかった。

ウェイターのサービスは、ちょっとおそいから、人気がないみせだ。また、行きたくないが、もし、このレストランに行きたかったら、デザートをちゅうもんしてみて。

Review 2

先月、シドニーのベジタリアンのレストランに行った。メニューを見た時、私が知らないりょうりがたくさんあった。でも、いっしょに行った友だちがベジタリアンりょうりをよくせつめいした。りょうりはカロリーが高いから、たくさん食べたらふとるそうさだ。

びっくりした。それに、ねだんも高い！とうふサラダはへんなあじだから、ちゅうもんしないでね。このレストランは、毎日いそがしいそうさだ。ウェイターは、やさしくて、サービスもいい。りょうりがめずらしいから、ベジタリアンの友だちといっしょに行ったらいいと思う。

(a) Where would you expect to find these reviews?

1

- (A) Movie blog
- (B) Restaurant guide
- (C) Book shop website
- (D) French travel brochure

Question 14 continues on page 15

Question 14 (continued)

(b) What TWO suggestions does the writer make in Review 2? 2

.....
.....
.....
.....

(c) Compare the two places being reviewed. 4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 14

BLANK PAGE



2013 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 15 (10 marks)

Please turn over

Question 15 (10 marks)

Read Noriko's diary entries, then answer the questions that follow.

Diary Entry 1

7月24日（水） くもり

子どもの時から、べんごしになりたいと思っているけど、今日、学校のキャリア・アドバイザーとしょう来のしごとについて話した。アドバイザーは「あなたは、人とあうのが好きだから、かんどふになったらどう？」といった。今、私はかんどふのしごとにかよみがある。

Diary Entry 2

7月28日（日） はれ

けさ、べんごしとかんどふのしごとについて、またかながえた。ゆうべ、友だちのお母さんと私のしょう来について話した。お母さんはかんどふだ。「かんどふは、たいへんなしごとよ。一日中たってはたらかなければならないしごとよ。それにへやからへやまであるかなければならないの。週まつもよるもはたらかなければならないの。」といった。

Diary Entry 3

8月20日（火） はれ

べんごしになったら、家ぞくがうれしいだろうと思う。おじいさんもお父さんもべんごしだから。しかし、私はしょう来、いろいろな国で、はたらきながら、りょ行したい！でも、べんごしになったら、がい国はほうりつがちがうから、がい国ではたらくことができない。しかし、かんどふになったら、がい国でも、はたらくことができる。それに、たくさんのお年よりとびんぼうな人をたすけることができる。そうだ！いいかながえがある。一年間、南アフリカのびょういんでボランティアをする。そのあとで、大学に行く。大学で何をべんきょうする？まだ、わからない。

Question 15 continues on page 19

Question 15 (continued)

(a) What prompted Noriko to write in her diary on the 24th of July? 2

.....
.....
.....
.....

(b) What caused Noriko to reconsider her future plans in Diary Entry 2? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) What career is Noriko most likely to choose in the future? Justify your answer with reference to Diary Entry 3. 5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 15

BLANK PAGE

Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III — Writing in Japanese

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese

Question 16 (4 marks)

Toshi was absent from school today. Write a message telling him the details of tomorrow’s excursion. Write approximately 100 *ji* in JAPANESE. 4

Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 10 marks

Attempt either Question 18 or Question 19

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 250 *ji* in JAPANESE.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese

Question 18 (10 marks)

あなたは今、日本の高校にりゅう学しています。一人の友だちのけんこうなせいかつについて、日本の学校のニュースレターにきじをかいてください。

You are an exchange student in Japan. Write an article for your Japanese school newsletter about the healthy lifestyle of one of your friends.

OR

Question 19 (10 marks)

あなたは今、日本の高校にりゅう学しています。一人の友だちのアルバイトについて、日本の学校のニュースレターにきじをかいてください。

You are an exchange student in Japan. Write an article for your Japanese school newsletter about the part-time job of one of your friends.

Please turn over

Question attempted

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

120

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

255

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--