



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2013
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Spanish Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 11, 15, 19 and 21

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 7–17

30 marks

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 19–22

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 18 or Question 19

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

Where and when will Andres and Marta meet?

2

.....
.....

Question 2 (2 marks)

Why is the father ringing his daughter?

2

.....
.....
.....

Question 3 (2 marks)

What does Julio advise Teresa to do?

2

.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

Question 4 (3 marks)

Complete this table about Elena's and Javi's food preferences, in English.

	<i>Elena's food preferences</i>	<i>Javi's food preferences</i>
1		Barbecued meat
2	Chilli con carne	
3	Rice dishes	

**Candidate's
Notes**

3

Question 5 (3 marks)

What are the Health Department's recommendations?

.....
.....
.....
.....
.....

3

Question 6 (4 marks)

Compare the views that Ana and Leo express regarding their community. Support your answer with reference to the text.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4

BLANK PAGE



Spanish Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 7 (1 mark)

Which group is the target audience for this advertisement?

- (A) Retirees
- (B) Backpackers
- (C) Young families
- (D) Business people

1

Candidate's
Notes

Question 8 (4 marks)

What does this interview reveal about Sara as a person? Support your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 (4 marks)

Is Mr Martin justified in dismissing Paula? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

**Candidate's
Notes**

Question 10 (5 marks)

How likely is it that Tomas will follow his mother's suggestions? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

You may now proceed to Section II

Spanish Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (2 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

¡Hola hermanita!

¿Qué tal pasaste las fiestas de navidad? Aquí, en Madrid hace mucho frío y ¡tengo los pies helados! Mañana voy a comprarme unas buenas botas de invierno. Luego, iré a pasear por la ciudad ¡con mis nuevas botas!

Un abrazo.
Sebastián

What is Sebastian planning to do tomorrow?

2

.....

.....

Question 12 (3 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

¡ATENCIÓN! Árbol Peligroso

Después de la fuerte tormenta de ayer, el árbol en el centro del patio de la escuela sufrió serios daños y puede caerse en cualquier momento.

Por la seguridad de todos, los estudiantes no pueden ir al edificio de música por la ruta habitual.

Hasta nuevo aviso, los estudiantes de música deberán cruzar la cancha de baloncesto para llegar a clase.

El Director

What is the purpose of this notice?

3

.....

.....

.....

.....

Question 13 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Para: Carla
De: Roberto
Asunto: ¿Qué puedo hacer?

Hola Carla,

Te escribo para contarte que Anita y yo terminamos nuestra relación. Estoy muy triste porque ella no quiere saber absolutamente nada de mí.

A mí me gustaría continuar la amistad con Anita, ya que también me siento parte de su familia y los voy a echar mucho de menos.

Yo lo único que quiero es ser su amigo otra vez. ¿Piensas que será posible?

Roberto

Para: Roberto
De: Carla
Asunto: ¡No te preocupes!

Hola Roberto,

Mira, para mí es muy difícil ser imparcial porque yo soy amiga de los dos.

Tienes que entender el punto de vista de Anita. Según ella, no recordabas los días especiales y no eras muy amoroso. Me dijo que en los últimos meses tampoco querías salir con los amigos. Las chicas somos diferentes, más sentimentales y ella está muy triste.

No te preocupes por la familia de Anita, ellos te quieren mucho y entenderán la situación. Tienes que tener paciencia, con el tiempo todo se va a resolver.

Abrazos...

Carla

Question 13 continues on page 9

Question 13 (continued)

(a) Why is Roberto unhappy? 2

.....
.....
.....

(b) What does Anita think of Roberto? 2

.....
.....
.....

(c) What is Carla’s aim in her response? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 13

BLANK PAGE



2013 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Spanish Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 14 (9 marks)

Please turn over

Question 14 (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

¿Dónde estudiar?

En muy poco tiempo, tendrás que tomar una de las decisiones más complicadas de tu vida: ¿dónde vas a estudiar? Para ayudarte a decidir y continuando con nuestra serie sobre las universidades locales, hoy te presentamos un resumen de la Universidad Metropolitana.

Esta universidad es innovadora ya que se especializa en el diseño y planificación de cursos personalizados.

“La Universidad Metropolitana me dio la oportunidad de estudiar en Uruguay. Poder viajar fue lo mejor para mí. La universidad diseñó este curso para cumplir con mis necesidades” dice Isabela, estudiante de idiomas.

Sin embargo, no todos los estudiantes están satisfechos. Mario comenta: “Yo quería hacer un curso de postgrado pero no pude continuar estudiando aquí, porque la universidad no lo ofrece. Pienso que deberían tener cursos de postgrado.”

También, los estudiantes comentan que la universidad necesita mejorar su nivel tecnológico para poder estudiar en línea. Otros dicen que la universidad tiene hermosos edificios pero sugieren que el alojamiento estudiantil sea modernizado porque las habitaciones son muy pequeñas y oscuras.

Enrique, estudiante de tercer año, opina: “Aunque el alojamiento universitario es un poco incómodo, me ha enseñado a ser más independiente y responsable. Además me encanta vivir aquí porque la comunidad universitaria es como una gran familia, donde los profesores y estudiantes se apoyan mutuamente.”

Por último, la Universidad Metropolitana está situada en las afueras de la ciudad, pero el acceso es muy fácil porque tiene un servicio de autobús especial que es muy eficiente.

Question 14 continues on page 13

Question 14 (continued)

(a) Why has this review been published? 2

.....
.....
.....
.....

(b) According to the students, what improvements should the university make? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Provide a profile for the type of student who is likely to attend the *Universidad Metropolitana*. Support your answer with reference to the text. 4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 14

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 15 (9 marks)

Please turn over

Question 15 (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Universitario 18/02/2013 19:30	En clase discutimos unas estadísticas muy interesantes de una encuesta publicada en un periódico nacional. La encuesta dice que los jóvenes en España no salen con amigos tanto como se piensa. El 70% prefiere quedarse en casa durante su tiempo libre. A más de la mitad les interesa el deporte, pero no lo practican. Los números también indican que navegar por Internet y las redes sociales son los pasatiempos favoritos en este país.
Cibernauta 18/02/2013 19:50	Creo que los videojuegos son cada vez más populares entre los jóvenes y los adultos y son tan atractivos como el deporte. Los fines de semana, me gusta ir al cibercafé para competir con mis amigos. También soy voluntario en el centro comunitario de mi barrio, donde enseño computación a los niños. Mi ambición es diseñar nuevos programas de computación.
Aventurero 18/02/2013 20:05	Todos mis amigos son físicamente muy activos. Cada fin de semana hacemos ciclismo, nadamos o corremos por la playa. Como a todos los jóvenes, también me interesa la tecnología, pero la uso especialmente para informarme sobre resultados deportivos.
Ecológica 18/02/2013 20:10	Para mí es mejor estar en contacto con la naturaleza porque es totalmente energizante pero no soy deportista. Soy una chica muy moderna y estoy al día con todos los avances tecnológicos aunque de una manera moderada. Los fines de semana definitivamente me relajo en casa porque soy una persona bastante solitaria. De hecho, me comunico principalmente con mis amigos a través de las redes sociales porque me aburre salir.

Question 15 continues on page 17

Question 15 (continued)

(a) Which title would be most appropriate for an English translation of this discussion? **1**

- (A) Young gamers in Spain
- (B) Surfing the net in Spain
- (C) Young Spaniards and their sport
- (D) Young Spaniards and their free time

(b) Briefly describe Cibernauta. **3**

.....
.....
.....

(c) Which blogger best fits the statistics referred to in the survey? Justify your answer with reference to the text. **5**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 15

BLANK PAGE



Spanish Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III — Writing in Spanish

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish

Question 16 (4 marks)

You have just received positive feedback from an interview you attended for a holiday job. You will be starting the job next Monday.

4

Write an email to your friend about the good news. Write approximately 45 words in SPANISH.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 17 (6 marks)

You are on holidays in a Spanish-speaking country and you are planning to attend a major event.

6

Write a letter to your friend about what you expect the event to be like. Write approximately 80 words in SPANISH.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spanish Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 10 marks

Attempt either Question 18 or Question 19

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 125 words in SPANISH.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish

Question 18 (10 marks)

Has participado como voluntario en un programa para ayudar a tu comunidad local. Te han pedido que hables a tus compañeros de clase sobre tu experiencia.

Escribe el discurso.

You have participated as a volunteer in a program to help your local community. You have been asked to talk to your class about your experience.

Write the script of this talk.

OR

Question 19 (10 marks)

Has terminado un intercambio estudiantil en un país de habla hispana. En tu fiesta de despedida, agradeces a tu familia hispana y a otras personas que te han ayudado a tener un año exitoso.

Escribe el discurso.

You have completed a student exchange program in a Spanish-speaking country. At your farewell party, you thank your host family and other people who have helped you to make this past year a success.

Write the script of this talk.

Please turn over

