



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2013
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Spanish Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 7–10

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 11

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

What are the two friends discussing?

2

.....

Question 2 (3 marks)

Complete the following message pad in English.

3

<i>Message pad</i>	
To:	<i>Mr Paredes</i>
From:	<i>Eva Vargas</i>
Message:	<i>Has made an appointment to see you on</i> <i>at.....</i> <i>She wishes to talk to you about</i>

Candidate's Notes

Question 3 (1 mark)

Where is this conversation taking place?

- (A) At a pizzeria
- (B) In the kitchen
- (C) In a supermarket
- (D) At the school canteen

1

**Candidate's
Notes**

Question 4 (3 marks)

Summarise the main points of this radio announcement.

.....

.....

.....

3

Question 5 (4 marks)

Is Gabriela likely to follow the advice Andres gives her? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

Question 6 (1 mark)

How is Elena most likely to feel when Paco gives her his news?

- (A) Happy and proud
- (B) Surprised and relieved
- (C) Angry and disappointed
- (D) Concerned and sympathetic

1

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening and Responding (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 7 (5 marks)

To what extent is the father justified in forbidding his daughter to travel north with her friends? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

5

Question 8 (6 marks)

How does the speaker try to persuade the audience to consider this career?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

6

You may now proceed to Section II

Spanish Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (10 marks)

¿Es una ciudad el reflejo de sus habitantes?

Después de un tiempo he regresado a mi ciudad y salí a caminar y a tomar aire fresco, pero... ¿qué encontré?... una cantidad impresionante de coches, ómnibus y camiones en las calles, pero más impresionante aún es que algunos de estos están en pésimas condiciones. Lo peor es el humo contaminante que sale del caño de escape. Nos hace recordar a los indios de antaño que hacían señales de humo para comunicarse.

También me encuentro con el problema constante de la basura que no se recoge diariamente, ni aún semanalmente y que adorna nuestras calles con su colorido y aromas putrefactos. Tampoco faltan las personas creativas que optan por quemar la basura produciendo así aún más contaminación. ¿Más señales de humo?

Bueno, pensé que la solución era escaparme a un parque para tomar aire fresco. ¿Pero... qué pasó? ¿Dónde está el parque? Ha sido reemplazado por un monstruoso edificio de apartamentos. Y así como éste, van desapareciendo todas las zonas verdes. Las empresas constructoras deberían pensar también en el medio ambiente y no sólo en el dinero porque si siguen así ¡nos vamos a quedar sin un árbol! ¿Y cómo van a hacer los perros?

Claro que es responsabilidad del gobierno dar respuesta a estos problemas, pero parece que los políticos todavía no han recibido las señales de humo. Deberían introducir leyes más estrictas. Por otra parte, tanto los empresarios como los ciudadanos también somos responsables de nuestro entorno, cada uno debería aportar su granito de arena.

Question 10 (15 marks)

Tres hermanos nos cuentan su experiencia como emigrantes en Australia.

Beatriz

Cuando mamá me dijo que la mandaban a trabajar a Australia, la idea me encantó. Siempre me ha gustado el inglés y lo hablaba bastante bien, incluso me escribía con un chico australiano. Así que sabía bastante de la vida en Australia. Además estaba empezando a aburrirme en la escuela en San Antonio.

Mi padre también estaba muy contento de vivir en Australia y como fotógrafo podía trabajar en cualquier sitio. Javi también tenía muchas ganas de venir. En esa época él sólo tenía nueve años y ya se parecía a papá, era un chico tranquilo, pero también maduro, yo le llamo nuestro pequeño filósofo. El único que no estaba contento era Leo. No quería de ninguna manera dejar a sus amigos, sobre todo con los que tocaba en su grupo. Muchas veces he intentado presentarle a otros músicos pero nunca le ha interesado. Él nunca ha querido aprovechar las oportunidades que le han surgido aquí.

Javi

Me gustó la idea de venir a Australia. Mi mamá y mi hermana Beatriz están metidas de lleno en su carrera. Luego está mi papá que es una persona muy relajada, puede vivir en cualquier lugar con tal de que haya gente y cosas interesantes que ver. Creo que soy el más parecido a él. Me gusta la escuela aquí, los estudios me resultan igual de fáciles, tanto en inglés como en español. Por otro lado, está mi hermano mayor Leo, que no se ha adaptado bien a este país. Él escribe canciones en español ¡qué son muy buenas! Pero nunca ha intentado componer en inglés para tratar de tener éxito aquí. Incluso mis padres le han ofrecido pagarle algunas clases pero él no ha puesto nada de su parte.

Leo

Tenemos que volver a San Antonio, no me gusta nada la vida aquí. Estoy muy enojado con mis padres. Ellos sabían que yo no quería dejar a mis amigos y por eso me prometieron que sólo vendríamos por dos años. Sin embargo decidieron quedarse porque a mi padre le ha ido muy bien en su trabajo. Además, según ellos, no querían interrumpir nuestros estudios otra vez. A mí no me hubiera importado dejar la escuela aquí porque nunca me ha gustado. Me encanta escribir canciones, pero solamente lo puedo hacer en español, así que mientras me quede en este país voy a ser un fracasado. ¡No es justo! Sólo mi hermano Javi parece entenderme, a mis padres no les importa cómo me siento, ni a mi hermana tampoco. ¡Son todos unos egoístas!

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish
-

Question 11 (15 marks)

Please turn over

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in SPANISH.

The following texts are two emails from Sam to Cris. Read both emails carefully, then write the email that Cris would have written in response to Sam's first email.

Para: cris@berynice.com
De: sam@darmecuenta.com
Fecha: 12 octubre 2013
Asunto: Hola

Hola Cris:

¿Cómo estás? Espero que estés disfrutando de tu nueva aventura de vivir lejos de tu familia y tus amigos.

Mira, hemos organizado una reunión con todos los alumnos que terminamos la secundaria el año pasado y ver que está haciendo cada uno. Haremos un crucero por el río con todo incluido. Será el sábado 2 de diciembre. Espero que puedas venir porque nos gustaría mucho verte.

Espero tu respuesta pronto,
Sam

Para: sam@darmecuenta.com
De: cris@berynice.com
Fecha: 15 octubre 2013
Asunto: re: Hola

(Write this email in a writing booklet.)

Para: cris@berynice.com
De: sam@darmecuenta.com
Fecha: 2 noviembre 2013
Asunto: ¡Qué lástima!

Hola Cris,

Qué pena que no puedas venir a la reunión; con lo entusiasmados que estamos con el crucero y lo bien que lo vamos a pasar. Creo que vienen casi todos.

Me alegro mucho de saber que estás trabajando y ahorrando para tomarte unas vacaciones tan exóticas.

¡Ah! ¿Y ese 'amorcito' del que me hablas? Mándanos una foto.

Lo que cuentas de tus compañeros de piso ya no es tan agradable pero siempre te puedes cambiar o buscar otros compañeros.

Seguimos en contacto,
Sam

End of Question 11

Section III — Writing in Spanish

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in SPANISH.

You are on holidays in South America and find out that a good friend is travelling in the same country. Write the text of the message you would send him/her to arrange a meeting. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in SPANISH.

(a) You have been given a pet but your parents are not in favour of you keeping it. Write a diary entry in which you reflect on the situation. **10**

OR

(b) You have spent a week camping with your class at a wonderful campsite but you have had to share your tent with someone you did not get along with. Write a diary entry in which you evaluate the experience. **10**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2013
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Spanish Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 3

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks
Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 7–8 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (10 marks)

(a) What are the THREE main problems that the writer observed while walking? **3**

.....
.....
.....
.....

(b) What solutions does the writer suggest? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) What language techniques does the writer use to reinforce the message? **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II Part A Answer Booklet (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 10 (15 marks)

- (a) Explain Beatriz's reaction to the idea of coming to Australia. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Why is the family living in Australia? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 4

