



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2013 PUBLIC EXAMINATION

Swedish

Continuers Level

Wednesday 16 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You **MUST NOT** write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A**15 marks****Attempt Questions 1–3**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	
Text 1		You may make notes in this space.
1. (a) When does the bus to Söderköping leave? (A) 5.30 pm <input type="checkbox"/> (B) 5.45 pm <input type="checkbox"/> (C) 7.45 pm <input type="checkbox"/> (D) 9.30 pm <input type="checkbox"/>	1	
(b) Where should the passengers going to Oskarshamn go now? (A) To platform 3 <input type="checkbox"/> (B) To bus stand E <input type="checkbox"/> (C) To the bus terminal <input type="checkbox"/> (D) To the information counter <input type="checkbox"/>	1	
(c) What has caused the arrangements to change? _____	1	

Text 2

2. Complete the following report.

Marks

You may
make notes in
this space.

4

Name: Maja Svensson

Address: Stenbocksstigen 8, 241 32 Höör

Crime scene: Bollhusparken, Höör

Type of crime: _____

Detailed description of property: _____

Observations made by caller: _____

Instructions to caller: _____

Text 3**Marks**

You may
make notes in
this space.

3. (a) When did Stefan and Johanna last see each other?

1

- (b) What do Stefan and Johanna each do in their spare time?

2

- (c) Explain how Stefan's and Johanna's experiences have shaped their attitudes towards Australia and Australians. In your response, make reference to the text.

5

Part B**15 marks****Attempt Questions 4–6**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information*
- *convey the information accurately and appropriately*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SWEDISH.

Text 4	Marks	You may make notes in this space.
4. How is this event being supported by		
<i>På vilket sätt stöds evenemanget av</i>		
(a) the local council?		
<i>kommunen?</i>	2	

(b) Ivar Nilsson?		
<i>Ivar Nilsson?</i>	2	

Text 5**Marks**

You may
make notes in
this space.

5. (a) What advice does Jonas give to Amanda?

1

Vilket råd ger Jonas till Amanda?

- (b) Explain Amanda's reaction to Jonas's advice. In your response, make reference to the text.

4

Förklara Amandas reaktion till Jonas förslag. Hänvisa till texten i ditt svar.

Text 6

- 6.** (a) Why is Anders upset?

Varför är Anders upprörd?

- (b) Explain the change in Anders’s attitude during the conversation.
In your response, make reference to the text.

*Förklara förändringen i Anders attityd under konversationen.
Hänvisa till texten i ditt svar.*

Marks**1**

You may make notes in this space.

5**End of Section 1**

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2013 PUBLIC EXAMINATION

Swedish

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A**10 marks****Attempt Questions 7–8**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately*

7. Read the text then answer in ENGLISH the questions that follow.

Grävskoporna stoppas

Projektet med det nya bostadsområdet i södra Visby har stött på hinder. Under förberedelser inför byggstarten påträffades lämningar från forntida byggnader som tros vara från vikingatiden.

I tisdags stötte en av grävskoporna på stensättningar drygt en halv meter under markytan. Det rör sig troligen om grunden för drygt 1000 år gamla bostadshus. Inga skatter eller värdefulla föremål har hittills påträffats.

Kommunen har beslutat att inget mer arbete får utföras tills vidare och grävskoporna står stilla. Byggnadsfirman som är ansvarig för projektet motsätter sig detta.

Firmans verkställande direktör, Leif Jonasson, anser att lämningarna är oväsentliga.

- Hela vår stad är full av vikingafynd. Var skall Visbys växande befolkning bo om vi skall stoppa grävskoporna så snart vi hittar några stenar från vikingatiden? Någon måtta får det väl vara på fornvännernas krav! Vi har nog med fynd från vikingatiden redan. 500 personer sitter och väntar på att få bostad och nu händer ingenting! Vi kommer att överklaga beslutet och räknar med att byggnadsarbetet skall komma igång igen inom den närmaste veckan, säger Jonasson.

Question 7 continues on page 3

Marks

Question 7 (continued)

(a) Why has work on the building project stopped?

1

(b) What is Leif Jonasson's view on the issue and how does he justify his position?

3

End of Question 7

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Insändare

Artikeln om det stoppade byggprojektet i torsdags skapade debatt. Här följer två av de brev vi mottagit.

Jag blev helt förtvivlad när jag läste tidningen i morse! Jag står inte ut med att vänta längre. Mamma och jag måste få egen bostad snart. Vi bor bara tillfälligt hos mormor och har lagt ut mycket stolar för vår nya lägenhet. Och nu ska allt stoppas på grund av ett par gamla stenar! Usch, jag står inte ut längre. Jag bryr mej inte om 1000-åriga stenar. Jag vill ha eget rum och kaka chips framför TV:n när jag vill. Jag gillar mormor men det är ändå dags att mamma och jag flyttar till nåt eget. Jag har så sett fram mot det. De där gamla gubbarna som tycker att man inte skall bygga bostäder åt oss behövande bara för att några gamla vikingar råkade bo på den platsen för 1000 år sen, kan slänga sej i väggen! Ge oss nånstans att bo! Det är vad vi behöver.

Sofia Lindberg

Vissa människor tänker tydligen enbart på pengar. När jag slog upp dagens lokaltidning och läste åsikterna från en representant för en byggnadsfirma blev jag nedstämd. I alla mina 75 levnadsår har jag bott i denna vackra stad berikad med otroliga fynd från svunna tider. Under mina dagspromenader känner jag kulturarvet vi ärvt under mina fötter. Jag är stolt över att kliva runt i ett levande museum från vikingatiden. När byggmästare uttrycker sig så ointelligent som i dagens tidning blir jag orolig. Det enda som intresserar honom är hans företags vinster. Naturligtvis måste platsen utforskas ordentligt innan arbetet kan fortskrida. Varje sten har en historia att berätta och kan inte frånses.

Viktor Ehn

Question 8 continues on page 5

Marks

Question 8 (continued)

Compare Sofia’s and Viktor’s perspectives, opinions and use of language.

6

End of Question 8

Part B**15 marks****Attempt Question 9**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type)*

9. Read the text and then answer in approximately 150 words in SWEDISH the question that follows.

Email 1: Mikael to Johan

Hej Johan!

Nu när vi slutar skolan så vore det toppen att först sommarjobba och sen åka till Australien och resa runt. Det är mycket fin natur där och om vi åker i september så hinner vi jobba och spara rejält. Är du intresserad? Är det något särskilt som du vill göra eller något ställe du tycker att vi skall besöka? Jag hoppas att du vill hänga med!

Mikael

Email 2: Johan to Mikael

Hej Mikael!

Email 3: Mikael to Johan

Hej igen Johan!

Du har rätt i att det är bättre att resa runt i Asien före Australien och dina kommentarer både om vädret och prisläget stämmer. Jag vet att du gärna åker i augusti och jag förstår dina skäl men jag måste jobba lite längre om jag skall ha råd med resan. Dina förslag är bra, speciellt att jobba på en gård, men jag vet inte om jag håller med dig om nyårsfirandet. Vi kan diskutera detaljerna kring resan senare.

Mikael

Based on Mikael's emails to Johan (Emails 1 and 3), write Johan's email to Mikael (Email 2).

Skriv Johans email till Mikael (Email 2) baserat på Mikael's email till Johan (Email 1 och 3).

Write your response on pages 7 and 8.

Question 9 continues on page 7

You may make notes in this space.



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2013 PUBLIC EXAMINATION

Swedish

Continuers Level

Section 3: Writing in Swedish (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in SWEDISH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Total marks – 20

Attempt either Question 10 or Question 11

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in SWEDISH.

- 10.** As a result of some undesirable events at last year's school camp, the school executive has warned that it may cancel this year's camp. As the president of the student council, you decide to write to the school executive to try to persuade them to go ahead with the camp. Write your letter.

Efter förra årets otrevliga händelser under skollägret har skolledningen varnat att årets läger kan bli inställt. Som ordförande för elevrådet har du bestämt dig för att skriva till skolledningen för att försöka övertyga dem om att lägret skall få vara kvar. Skriv brevet.

OR

- 11.** The magazine *The Traveller* is having a short story competition. The story has to start with the sentence:

'When I finally got away from the airport and arrived at the hotel, I was very surprised to open my suitcase and find ...'

Write your entry for the competition.

Veckotidningen Resenären håller en novelltävling. Novellen måste börja med meningen:

'När jag äntligen kom iväg från flygplatsen och anlände till hotellet, blev jag mycket förvånad när jag öppnade min resväska och fann ...'

Skriv ditt bidrag till tävlingen.

You may make notes in this space.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE