



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2014 PUBLIC EXAMINATION

Armenian

Continuers Level

Tuesday 21 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You **MUST NOT** write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer **ALL** questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in **ENGLISH** and Part B in **ARMENIAN**.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Attempt Questions 1–3

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately*

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

L

Text 2**Marks**

You may
make notes in
this space.

2. (a) What has contributed to Mary's love of science?

2

- (b) What do we learn about Mary's personality from the interview?

2

In your answer, make reference to the text.

- (c) How does the interviewer show his support for research programs that encourage young scientists?

3

In your answer, make reference to his language use.

L

– 4 –

L

4

Part B**15 marks****Attempt Questions 4–6**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information*
- *convey the information accurately and appropriately*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ARMENIAN.

Text 4	Marks	You may make notes in this space.
<p>4. (a) In the context of the interview, what does Sossy mean when she says, ‘Drops gather to form a lake’?</p> <p><i>Ի՞նչ է ուզում Սոսին ասել՝ «Ջուրը կաթիլ-կաթիլ հաւաքելով լիճ կը սարքենք»: Գրի՛ր պատասխանը՝ հիմնուելով զրոյցին վրայ:</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2	
<p>(b) What motivated Sossy to form her organisation?</p> <p><i>Ի՞նչը քաջաբերեց Սոսին, որ հիմնի իր կազմակերպութիւնը:</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	3	

Text 5**Marks**

You may
make notes in
this space.

5. (a) How does Lilit justify her decision to travel alone?

2

Լիլիթը ի՞նչպէս կ'արդարացնէ մինակ ճամբորդելու իր տեսակէտը:

- (b) Describe the change in the father's tone.

3

Բացատրէ՛ հօրը խօսակցական ոճի փոփոխութիւնը:

Text 6**Marks**

You may
make notes in
this space.

6. Which course is Armen more likely to choose? Justify your response.

5

Ո՞ր մասնագիտությունը պիտի ընտրի Արմենը: Գրե՛լ պատասխանդ հիմնուելով զրոյցին վրայ:

End of Section 1

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2014 PUBLIC EXAMINATION

Armenian

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ARMENIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.


Part A**10 marks****Attempt Questions 7–8**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

University of Armenia



Ապագայի գիտնականին՝

Մեր համալսարանը քեզի կու տայ առիթը՝


- Աշակերտելու աշխարհահռչակ գիտնականներուն
- Անվճար ուսանելու
- Աշխատանքի ապահովութիւն
- Յարատեւ աջակցութիւն

Կրթաթոշակ կարող են ստանալ այն ուսանողները, որոնք աւարտականին շատ բարձր արդիւնքներ ձեռք բերած են գիտական եւ թուաբանական դասանիւթերէն: Մեծ հաւանականութիւն պիտի տրուի անոնց, որոնք որոշ նուաճումներ ունեցած են վերոյիշեալ ճիւղերէն ներս եւ կամ ալ դարձած են մրցանակակիրներ:

Նախնականութիւն կը ստանայ բուն փափաք յայտնողն ու այս ճիւղին եւ համալսարանին ապագայ պարտաւորութիւն ցոյց տուողը: Այլեւայլ հետաքրքրութիւններ ու ընդհանուր գիտելիքներու հարուստ պաշար ունենալը շատ քաջակերելի է:

Շուտով յանձնէ՛ գիմումագիրդ համալսարանին :

Յարգանքներով՝



Կարէն Դանիելեան
Համալսարանի տնօրէն

Question 7 continues on page 3

Marks

Question 7 (continued)

What makes the advertisement attractive to the target audience?

3

End of Question 7

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Applications for scholarships

Դիմումնագիրներ

Application 1

Ես՝ Սիմոնեան Անահիտս, սովորում եմ 12-րդ դասարանում: Կենսաբանություն, Քիմիա գիտություն եւ Ֆիզիք դասանիությունները չառ եմ սիրում, քանի որ մայրս կենսաբանության ուսուցչուհի է եւ ինձ չառ է քաջալերում: Օգնում է պարտականություններս կատարելու եւ հնարաւորություն է տալիս մասնակցելու տարբեր գալրոցական միջոցառումների: Այս աջակցությունը կ'օգնի ինձ, որ սովորեմ համալսարանում եւ կարողանամ իրականացնել մայրիկիս երազանքը: Համալսարանս վերջացնելուց յետոյ մայրիկիս նման ուսուցչուհի եմ աշխատելու:

Application 2

Ես Ռաֆֆի Սահակեանն եմ, բնագիտական ծիրում արժանացել եմ տարբեր մրցանակների: Այս տարուայ աւարտականի արդիւնքներս բաւական բարձր են, քանի որ չառ աշխատանքներ եմ կատարում: Շատ ժամանակ պարապում եմ՝ մեծ ուշադրութիւն դարձնելով դժուար նիւթերի վրայ: Աշխատանքներիս շնորհիւ գալրոցիս ուսուցչուհին չառ գոհ է: Խնդրում եմ որ դուք ինձ տաք հնարաւորութիւն, որպէսզի շարունակեմ ուսումս համալսարանի Բնագիտական բաժնում:

Application 3

Ես Մարո Մեսրոպեանն եմ եւ կը խնդրեմ ինձի առիթը տաք ուսանելու ձեր համալսարանի բնագիտութեան բաժնի մէջ: Արժանացած եմ բազմաթիւ մրցանակներու: Մեր նահանգի մէջ տեղի ունեցած «Պատանի Բնագէտ» մրցոյթին ստացած եմ առաջին մրցանակը: Գրած եմ յօդուած «Պահպանենք Բույսերն ու Կենդանիները» խորագրով, որը գրաւած է չարք մը կազմակերպութիւններու ուշադրութիւնը: Յաճախ կը գրադիմ շրջապատի եւ բնութեան խնդիրներու լուծմամբ: Իսկ միւս հետաքրքրութիւնս երաժշտութիւնն է: Կը սիրեմ երգել գալրոցական համերգներուն: Համալսարանս աւարտելէ ետք կը փափաքիմ գիտելիքներս փոխանցել յաջորդ սերունդներուն:

Question 8 continues on page 5

Marks**Question 8 (continued)**

- (a) Compare the personalities of Raffi and Anahid.

3

- (b) Which candidate is most likely to be awarded the scholarship? Justify your response.

4

End of Question 8

Part B

15 marks

Attempt Question 9

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information
- convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type)

9. Read the text and then answer in approximately 150 words in ARMENIAN the question that follows.

Սիրելի՛ թաթուլ,

Շատ ուրախացայ, երբ ստացայ քու նամակդ: Յիշեցի մեր մանկութեան անհոգ եւ ուրախ տարիները: Ինչքան ուրախ եմ, որ կրցար ինձի գտնել ու իմ հետ կապ պահեցիր:

Շա՛տ հպարտ եմ ուսումնական ծիրէն ներս քու ձեռք բերած բոլոր յաջողութիւններուդ համար: Ես ալ ներկայիս կ' ուսանիմ եւ ժամանակիս մեծամասնութիւնը պարտականութիւններս կատարելով կ'անցնեմ: Երբ դաս, սակայն, ազատ ժամերս պիտի տրամադրեմ քեզի եւ քրոջդ, որ միասին պտտինք Սիրանին: Անշուշտ նաեւ կ'այցելենք նոր պատկերասրահը: Հոն կը ցուցադրուին աշխարհի հռչակաւոր արուեստագէտներու աշխատանքները:

Եղանակը այս տարի շատ պաղ էր եւ յաճախ անձրեւոտ: Նոյնիսկ հիմա մէկ օր զով է ու միւսը շատ տաք: Կարելի է չորս եղանակները մէկ օրուան մէջ ապրիլ: Ուրեմն, չմոռնաս հետդ բերելու հովանոցդ, քանի մը տաքուկ հագուստներ, գլխարկդ, ակնոցդ ու պահպանիչ քսուկ՝ արեւոտ օրերուն համար: Ամառ թէ Ձմեռ, հոստեղի բնութիւնը սքանչելի գեղեցիկ է, եւ կլիմայի փոփոխութիւնը արգելք չի դառնար մեր ծրագրին:

Անհամբեր կը սպասեմ մեր հանդիպման, որուն մ'նայ միայն մէկ ամիս:

Շուտով կը տեսնուինք:

Ընկերդ՝ Արման:

Write the original email which was written by Tatool to Arman.

Գրէ՛ առաջին ելեկտրոնային նամակը, որ թաթուլը գրեց Արմանին:

You may make notes in this space.

Armenian Continuers Level

Question 9

[illegible]

[illegible]

End of Section 2



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2014 PUBLIC EXAMINATION

Armenian

Continuers Level

Section 3: Writing in Armenian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in ARMENIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Total marks – 20

Attempt either Question 10 or Question 11

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in ARMENIAN.

- 10.** You have been told that you will need to attend school in the holidays to cover unfinished course content. Write a letter to the principal expressing your views on the issue.

Քեզ ասել են, որ պիտի ներկայանա գալրոցի արձակուրդների ընթացքում, որպեսզի ամբողջացնես քո գալրոցական աշխատանքները: Գրի՛ր նամակ տնօրենին՝ արտայայտելով քո տեսանկիւնը այս որոշումին նկատմամբ:

OR

- 11.** You have been offered a position in your preferred field of work. This is your very first job. Write a diary entry describing your feelings and thoughts about this achievement.

Ստացար առաջին աշխատանքի առաջարկը, որը քու նախընտրած ծիրէն ներս է: Գրէ՛ օրագիր մը, որուն մէջ կ'արտայայտես քու զգացումներդ եւ մտածումներդ այս ձեռքբերումին նկատմամբ:

You may make notes in this space.

Question Number:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

End of Section 3

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE