



2014 PUBLIC EXAMINATION

Armenian

Continuers Level

Section 1: Listening and Responding

Transcript

Section 1, Part A

Text 1

Սիրելի՝ աշակերտներ եւ ուսուցիչներ,

Ներեցէ՞ք այս խանգարումը եւ ուշաղրութեամբ մտիկ ըրէ՞ք հետեւեալ յայտարարութեան։ Հպարտութեամբ կը տեղեկացնեմ, թէ մեր դպրոցին կարգ մը աշակերտներ յաջողութեամբ հասան “Young and Fresh Dance Festival”-ի եզրափակիչ փուլին, որը տեղի պիտի ունենայ յաջորդ չափաթ։

Այս աշակերտները տքնածան աշխատանք թափեցին իրենց պարերը բեմադրելու եւ ներկայացնելու մրցանակի առաջին փուլին։ Յաղթական ներկայացող աշակերտներն են՝ 7-րդ կարգին լենան եւ Հայկը, 9-րդ կարգին՝ Նորան եւ 11-կարգին՝ Սեւանը։ Դժբախտաբար Հայկը վնասուեցաւ պարերու պահուն եւ պիտի չի կրնայ իր մասանկցութիւնը բերել եզրափակիչին։ Այս կը նշանակի, որ ամբողջ պարը պէտք է փոխուի մէկ շաբթուայ ընթացքին։

Հաձեցէ՞ք ներկայ գտնուիլ ու քաջալերել մեր տաղանդաւոր մրցակիցները։ Տոմսերը անվճար են, բայց տեղերը՝ սահմանափակ։ Ուրեմն, անունդ արձանագրէ՞՝ դպրոցի զբասենեակին մինչեւ երեքշաբթի առաւօտ ժամը 9:00-ը։ Եթէ յատկացուած տեղերին աւելի անուններ ներկայացուին, սովորուած զլխարկին անուններ պիտի զատենք։

Text 2

Հաղորդավար:

“Scientific Talents” հաղորդաշարի ունկնդիրներ, այսօր մեր զրուցակիցն է շատ երիտասարդ գիտնական Մարի Հայկազունը: Նա մրցանակ է ստացել աչքի վերաբերեալ հետազոտութեան համար: Յիանալի է, որ կան նման ծրագրեր, որոնք քաջալերում են մեր երիտասարդ գիտնականներին: Մարի՛, բացատրի՛ր քո ոկրը գիտութեան հանդէպ:

Մարի:

Իմ ընտանիքում եղած են շատ բժիշկներ և գիտնականներ, որոնք առջն ընտանեկան հաւաքոյթի զրուցում էին գիտական վերջին նորութիւնների մասին: Այսպիսով իմ մէջ արթնացած է մեծ հետաքրքրութիւն և սէր գիտութեան նկատմամբ:

Հաղորդավար:

Բացառիկ է, որ այսպիսի քաջալերական ծրագրերը նիւթապէս վարձատրում են ու մղում քեզ, որ շարունակես քո աշխատանքը:

Մարի:

Ես պէտք է ասեմ, որ յաղթող ճանաչուելը հզոր զգացողութիւն է, եւ ես արժանի եմ զրան: Կասկած չիայ, որ մեծ յաջողութիւն կ'ունենամ այս ձիւղում: Սրանից յետոց ինձանից սպասէ՛ք աւելի մեծ յաղթանակներ ու գիւտեր:

Հաղորդավար:

Եւ վերջում, ես դիմում եմ մեր երիտասարդ ունկնդիրներին, որ նրանք հետաքրքրուեն գիտութեամբ և աջակցեն այսպիսի ծրագրերին, քանի որ դրանից կը շահի մեր երկիրն ու ողջ մարդկութիւնը: Շնորհակալութիւն, Մարի՛:

Text 3

- Նորա: Արա՛, լու՛: Շրջանի բոլոր բնակիչները հրաւիրուած են ժողովի մը, որպէսզի նային եւ տեղեկութիւն ստանան նոր առեւտուրի կեղրոնի ծրագրին մասին:
- Արա: Գիտեմ: Թերթին մէջ կարդացի: Անպայման ներկայ պիտի գտնուիմ, որով շատ ըսելիքներ ունիմ:
- Նորա: Այս ծրագրին դէ՞մ ես:
- Արա: Կը սիրեմ մեր շրջանի խաղաղութիւնն ու սպարզութիւնը: Հոս բոլորս իրար կը ձանչնանք եւ համերաշխ կեանք մը կ'ապրինք: Ճիշտ այս պատճառով երեխաները կրնան դուրս խաղալ իրարու հետ՝ հեռու արկածներէ եւ օտարներու վտանգէն: Այս բոլորը պիտի կորսնցնենք, եթէ այս կեղրոնը կառուցուի:
- Նորա: Բայց, մտածէ թէ որքա՞ն դիւրութիւններ պիտի ստեղծուին: Շուկան եւ ամէն տեսակի զբաղմունքները եւ սրճարանները որքա՞ն մօտ պիտի ըլլան քեզի:
- Արա: Շատ ուրախ չեմ այս աղմուկի, չինարարութեան, անպէտք եռուզեռի, կլիմայի պղծումի եւ բնութեան ոչնչացման ծրագրով: Չմոռնանք նաեւ, որ խայտառակ մէկ կառուցուածքով ամբողջ շրջանի տեսքը պիտի փոխեն:
- Նորա: Փոփոխութիւնը անխուսափելի է: Պէտք է թափ սպահել, այլապէս մեր տնտեսութիւնը կը տկարանայ ու իբր ազգ ետ կ'երթանք: Առաւելաբար, մէկ առեւտրական կեղրոնի կառուցումով բնութիւնը չի տուժեր:

Section 1, Part B

Text 4

Հաղորդավար: Յարգելի՛ ունկնդիրներ, այսօր մեր հաղորդման հիւրն է Սոսի Մելքոնեանը՝ որ պիտի խօսի աղքատութեան հարցի մասին։ Սոսի՛, ի՞նչը մղեց քեզ ուսումնասիրելու այս խնդիրը։

Սոսի: Այսօր շատ երեխաներ, ասլում են աղքատութեան մէջ։ Կարիքը կար լուրջ մօտեցում ցուցաբերելու այս խնդրին։ Աղքատութիւնը ունի մեծ աղղեցութիւն երեխայի մարմնական զարգացման եւ հոգեբանութեան վրայ։ Դա առաջացնում է հոգեկան խնդիրներ։ Օրինակ՝ ես միշտ յիշում եմ, թէ որքա՞ն վաս էի զգում, երբ չունի որոշ խաղալիքներ եւ հագուստներ։

Հաղորդավար: Կը պատմե՞ս մի քիչ քո ներկայ աշխատանքի մասին։

Սոսի: Ես ստեղծել եմ կազմակերպութիւն՝ «Առողջ եւ ուրախ մանուկ» անունով, որի նպատակն է օգնել աղքատ ընտանիքներին՝ նրանց ապահովել բնակարանով, ուտելիքով, եւ այլ իրերով, որովհետեւ, եթէ աղքատ ընտանիքների քանակը մեծանայ, մենք կ'ունենանք բազմաթիւ հիւանդ երեխաներ։

Հաղորդավար: Ի՞նչպէս պիտի իրականացնէք ձեր նպատակը։

Սոսի: Մեր կազմակերպութիւնը առիթ է տալիս շատերին համախմբուելու եւ օգնելու աղքատ ընտանիքներին։ Զէ՞որ «Ճորը կաթիլ-կաթիլ հաւաքելով՝ լիճ կը սարքենք»։ Ուրեմն, բոլորից ընդունում ենք նիւթական եւ բարոյական օգնութիւն, որպէսզի միասնաբար կարողանանք բարելաւել աղքատ ընտանիքների վիճակը եւ ազատենք շատ երեխաների աղքատութեան վաս հետեւանքներից։

Text 5

- Հայր: Լիլիթ, սիրելին: Զե՞ս կարծեր, որ աշխարհին չորս կողմը մինակդ ճամբորդելը քիչ մը վտանգաւոր կրնայ ըլլալ:
- Լիլիթ: Հայրիկ, աշխարհի խաղաղ երկիրներէն մի քանին պիտի այցելեմ: Ի՞նչու կը մտահոգուիս: Ես արդէն ամէն օր պիտի հեռաձայնեմ ու խօսիմ ձեր հետ:
- Հայր: Հեռաձայնով կապ պահելն ու քովզ ըլլալը նոյն բաները չեն: Խնդրեմ, հասկցի՛ր իմ տեսակէտս: Այս նիւթի շուրջ խօսելէն ձանձրացայ արդէն:
- Լիլիթ: Աշխարհի չորս կողմը բարեկամներ եւ ընկերներ ունիմ: Կ'ուզեմ անոնց հետ մօտ յարաքերութիւն ստեղծել: Զէ՞ որ դուն ինձի սորվեցուցիր, թէ որքան բարեկամ ունենամ, այդքան հարուստ եմ: Առաւելաբար, մինակ ճամբորդելը ինձի շատ աւելի ուժեղ եւ հասուն անձ մը պիտի դարձնէ:
- Հայր: Եթէ աւելի անկախ եւ ուժեղ ըլլաս, կրնաս այս երկուքին մասին գիրք մը գրել: Այսպիսով կ'ըլլաս հասուն եւ հարուստ:
- Լիլիթ: Հայրիկ, ես արդէն որոշած եմ եւ պիտի մինակս ճամբորդեմ, դուն ուզես կամ չուզես:
- Հայր. Ալ կը բաւէ՛, Լիլիթ, շուտ սենեակդ գնա՛: Այս մօտեցումը քեզմէ չէի՛ սպասէր: Շա՛տ համարձակ եւ ինչո՞ւ չէ, անքաղաքավար ձեւով կը խօսիս:

Text 6

- Օրդ Սարգիսեան:** Արմէն, ի՞նչ խնդիրով ես եկել ինձ մօտ այսօր:
- Արմէն:** Օրդ Սարգիսեան, ես մտածում եմ, թէ ինչ ճիւղ ընտրեմ համալսարանում՝ դպրոցը աւարտելուց յետոյ: Կարծում եմ, կամ բժշկութիւն, կամ էլեկտրաշափութիւն ընտրեմ:
- Օրդ Սարգիսեան:** Արմէն, դու լսու ես եւ թուարանութիւնից, եւ բնագիտութիւնից, որոնք երկու ճիւղերի համար էլ հիմնական առարկաներ են: Սակայն, դու աւելի շատ ձեռքբերումներ ունես երկրաշափական ճիւղի մէջ, ինչպէս օրինակ՝ «Երիտասարդ Երկրաշափ» մրցոյթի յաղթող ես ճանաչուել: Բացի այդ, քո հայրը երկրաշափ է: Նա կարող է օգնել քեզ քո դասերի մէջ եւ նոյնիսկ կ'օգնի լսու գործ գանելու հարցում:
- Արմէն:** Այո՛, հօրս երազանքն է, որ ես էլ իր նման երկրաշափ դառնամ: Իսկ իմ մայրն էլ բժիշկ է, եւ նա էլ ինձ կ'օգնի, եթէ ես ընտրեմ բժշկութիւնը: Ես սիրում եմ մարդկանց բուժելու գաղտնիարը:
- Օրդ Սարգիսեան:** Գուցէ, արմէ մտածել, թէ ի՞նչքան պէտք է սովորես:
- Արմէն:** Բժշկութիւնը երկար տարիների ուսում է պահանջում: Մինչդեռ երկրաշափութիւնը աւելի կարճ կը տեսի ու ես ուզում եմ շուտով աշխատանքի սկսել: Շնորհակալ եմ, օրիորդ Սարգիսեան: Կարծում եմ, որ կողմնորոշուել եմ արդէն: