

2014 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Classical Hebrew Continuers

General Instructions

- Reading time 5 minutes
- Working time 3 hours
- Write using black or blue pen Black pen is preferred
- Your attention is drawn to the fact that the Divine Name is spelt in full in Biblical texts contained in this examination paper. If this is a matter of conscience for you, you should not discard the paper

Total marks - 100

Section I Pages 2–12

50 marks

This section has two parts, Part A and Part B

• Allow about 1 hour and 10 minutes for this section

Part A - 40 marks

• Attempt Questions 1–8

Part B – 10 marks

• Attempt Question 9

Section II Pages 13–15

20 marks

- Attempt Questions 10–12
- Allow about 50 minutes for this section

Section III Pages 16–19

30 marks

- Attempt Questions 13–14
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Prescribed Text – Tanakh 50 marks Allow about 1 hour and 10 minutes for this section

Part A – 40 marks Attempt Questions 1–8

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Use the extracts, your knowledge of the texts and prescribed commentaries in your answers.

Question 1 (9 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Exodus 16:13-23

וַיְהֵי בָשֶּׁרֶב וַתַּעַל הַשְּּלָּו וַהְּכֵס אֶת־הַמַּחֲנֶה וּבַבּּׁקֶר הְיְתָה' שִׁרְבַּת הַשַּׁל סֵבִיב לַפַּחֵנָה:

וַתַּעַל שֶׁכְבַת הַמֶּל וְהַנֵּה עַל־פְּנֵי הַמִּדְבָּר' הַק מְחֶסְפָּס הַק כַּכְּפָּר עַל־הָאָרֵץ:

וַיִּרְאַּוּ בְנֵי־יִשְׂרָאֵׁל וַיֹּאֹמְרוּ אַישׁ אֶל־אָחִיוֹ מָן הוּא כֵּי לְא יָדְעוּ מַה־הָוּא וַיָּאֹמֶר מֹשֶׁה אֲלֵהֶׁם הָוּא הַלֶּחֶם אֲשֶׁר נָתַן יְהוֹה לָכֶם לאכלה:

מָסַפַּר' נַפְשָּׁתִילֶּם אָישׁ לַאֲשֶׁר בְּאָהֶלוֹ תִּקְּחוּ: מָסְפַּר' נַפְשָׁתִילֶּם אָישׁ לַאֲשֶׁר בִּאָהֶלוֹ תִּקְחוּ:

נַיִּעֲשׁוּ־כֵן בְּנֵי יִשְּׂרָאֵל נַיִּלְקְשׁוּ הַמַּרְבֶּה וְהַמַּמְעִים:

וַיָּמָהוּ בָעַמֶר וְלָא הֶעְדִּיף הַמַּרְבֶּה וְהַמַּמְעִים לָא הֶחְסֵיר אִישׁ לִפִּי־אַכִּלְוֹ לַקַמוּ:

נַיָּאמֶר מֹשֶׁה אֲלַהֶם אִּישׁ אַל־יוֹתֵר מִמֶּנוּ עַד־בְּקֶר:

וְלֹא־שָׁמְעִוּ אֶל־מֹשֶׁה וַיּוֹתִרוּ אֲנָשִים מִמֶּנוּ עַד־בַּקֶר וַיָּרֶם תּוֹלְעֵים וַיִּבְאַשׁ וַיִּקְצָרְ עַלֵדֶם מֹשֵׁה:

וַיִּלְקְמָּוּ אֹתוֹ בַּבְּבֶּקֶר בַּבּבֶּקֶר אִישׁ כְּפִּי אָכְלֵוֹ וְחַם הַשֶּׁמֶשׁ וְנָמֶס: וַיְהָי ו בַּיִּוֹם הַשִּׁשִּׁי לֶקְמִּוּ לֶחֶם מִשְׁנֶּה שְׁנֵי הָעָמֶר לְאֶחֶד וַיָּבֹאוּ פּל-נשיאי העדה וייִידוּ למשה:

תַּיָּאמֶר אֲלֵהֶם ְהוּא אֲשֶׁר דִּבֶּר יְהוָה שַׁבְּתְּוֹן שַׁבַּת־לֶּדֶשׁ לֵיהוָה מָחֶר אֵת אֲשֶׁר־תֹּאפֿוּ אַפֿוּ וְאֵת אֲשֶׁר־תְּבַשְּׁלוּ בַּשֵּׁלוּ וְאֵת כָּל־הָעֹדֵף הַנִּיְחוּ לָכֶם לְמִשְׁמֶּרֶת עַד־הַבְּּקֶר:

Question 1 continues on page 3

Question 1 (continued)

(a) Identify TWO examples of the construct state in the extract.

(b) Give TWO different meanings of the word 文章 中央 (verse 14). In your answer, refer to the commentary.

(c) In what FOUR different ways can 新元 (verse 15) be understood? In your answer, refer to both extract and commentary.

(d) What religious teachings are derived from the extract?

End of Question 1

Please turn over

Question 2 (6 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Exodus 18:13-21

וַיָהִי מַמַּחַרָּת וַיֵּשֶׁב מֹשֵּה לְשָׁפִּט אָת־הַעָם וַיַּעַמִד הַעָם עַל־מֹשֶׁה מִן־הַבָּקֵר עַד־הַעַרב:

נַיִראֹ חֹתֵן מֹשֵּׁה אֶת כָּל־אַשֵּׁר־הָוּא עֹשֵּׁה לָעָם נַיֹּאֹמֵר מָה־הַדְּבָר הַזָּה` אָשֶּׁר אַתָּה עֹשֶׂה' לָעָּם מַדּוּע אַתָּה יוֹשֵׁב' לְבַדֶּׁדְ וְכָל־הָעֶם נִאֲב עָלֶיף מִן־כָּבֵר עַד־עָרב:

וַיָּאמֶר מֹשֶׁה לְחֹתְנֵוֹ כִּי־יָבָא אֵלֵי הָעֶם לִדְרִשׁ אֵלהִים:

בִּי־יִהַנָּה לַהַם דַּבָר בָּא אָלֵי וִשְּׁפַּטְהִּי בֵּין אָישׁ וּבֵין רַעָהוּ וְהוֹדַעְתִּי אַת־חַבֵּי הָאֱלֹהֵים וְאֵת־תּוֹרֹתֵיו:

וַיָּאמֵר חֹתֵן מֹשֶׁה אֵלֶיו לֹא־טוֹב' הַדָּבָּר אֲשֵׁר אַתָּה עֹשֵׂה:

נָבָל תִּבֵּל נִם־אַקָּה גַם־הָעָם הַזֶּה אֲשֶׁר עִמֵּךְ כִּי־כָבֵד מִמְּדֹּ הַדָּבָר לא־תוּכֵל עַשְהוּ לְבַדֵּדְ:

עַתָּה שֶׁכַּע בְּלִלִי אִיעָצְךְּ וִיהִי אֱלֹהִים עִמָּךְ הֵייֶה אַתָּה לָעָׁם ֻמוּל המלהים והבאת אתה את־הדברים אל־המלהים:

וְהִזְהַרְתָּה שֶּׁתְהֶׁם שֶּׁת־הַחָּקִים וְשֶּׁת־הַתּוֹלָת וְהוֹדַשְתַּ לְהָהם שֶּׁת־הַהַּבֹּרְדְ ַיִלְכוּ בָּה וָאָת־הַמַּעֲשֶה אֲשֶׁר יַעֲשְוּן:

וִשַּתָה תַחַזֵה מִכָּל־הָעָם אַנִשִׁי־חַׁיִל יִרְאֵי אֵלהֵים אַנִשִׁי אָמֶת שְׂנָאֵי בָצַע ושמת עלהם שרי אלפים שרי מאות שרי חמשים ושרי עשרת:

- (a) Identify a verb in the Hiphil in the extract.
- (b) Explain the meanings of the word מְמַחַלְּת (verse 13). In your answer, refer to 1 both extract and commentary.
- יַפָּאמֵר חֹתֵן מֹשֵׁה אֵלֶיו לא־טוֹב` הַדְּבָּר אֲשֵׁר אַתָּה עֹשֵׂה: (verse 17) (c)
 - What were Jethro's concerns?
 - 2

1

2

What solutions did Jethro propose?

Question 3 (5 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Exodus 20:15-23

וְכָל־הָעָם רֹאִים אֶת־הַקּוֹלֹת וְאֶת־הַלַּפִּידִם וְאֵת` קּוֹל הַשֹּׁבְּר וְאֶת־הָהָר עַשֵּׁן וַיֵּרא הַעָם וַיִּנְעוּ וַיַּעֲמָדוּ מֵרחֹק:

ַנְיִּאֹמְרוּ שֶׁל־מֹשֶׁה דַּבֵּר־אַתָּה עִפֶּנוּ וְנִשְׁמָעָה וְאַל־יְדַבֵּר עִפְּנוּ אֱלֹהִים פַּן־נָמִוּת:

מִן-הַשָּׁמִּר מִשֶּׁה אֶל-הַעָם אַל-תִּירָאוּ בִּי לְבַעְבוּר מִשְׁה אֶל-הָעָם בָּי וַיִּאָמֶר יְהנָה אֶל-מִשֶּׁה כָּה תֹאמֵר אֶל-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אַשֵּׁם רְאִימֶׁם כִּי וַיִּאָמֶר יְהנָם וַבַעֲבוּר מִּהְיֵּה יִרְאָתוּ עַל-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אַשֵּׁם רְאִימֶׁם כִּי וַיִּאָמֶר יְהנָשׁה אֶל-הָעָם אַל-תִּירָאוּ בִּי לְבַעְבוּר יִמְהָעם רָאִימֶׁם כָּי וֹיִאָּמֶר מִשֶּׁה אֶל-הָעָם אַל-תִירָאוּ בִּי לְבַעְבוּר יִמְּהָעם בָּא

לא תַעֲשָׂוּן אָתֵּי אֱלָהֵי כֶּסֶׁףׁ וֵאלֹהֵי זָהָׁב לְא תַעֲשָׂוּ לָכֵם: מִזְבָּח אֲדָמָה תַּעֲשֶׁה־לִּי וְזָבַחְתָּ עָלָיו אֶת־עֹלֹתֶיְדְ וְאֶת־שְׁלָּמִידְ אֶלֵיךְ וֹאֶת־בְּּלְּרֶדְ בְּכָל־הַמָּלוֹם אֲשֶׁר אַזְּכֵּיר אֶת־שְׁלִּי אָבְוֹא אֵלֶיךְ וֹבֶרַכְתִּיךִ:

וְאִם־מִזְבַּח אֲבָנִים הַעֲשֶׂה־לִּי לְא־תִבְנָה אֶתְהֶן נָּזְיִת כֵּי חַרְבְּךָ הַנַּפְתָּ עליה ותחללה:

- (a) What is the difficulty in understanding the phrase וְכָל־הָעָם הֹאִים אָת־הַקּוֹלוֹת (verse 15)? In your answer, refer to the commentary.
- (b) Following God's revelation, what further instructions are given to the Israelites (verses 20–23)? In your answer, refer to the extract and commentary.

Question 4 (4 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

I Samuel 16:13-20

- 13 נַיָּלֶּח שְׁמוּאֵׁל אֶת־קֶרֶן הַשָּׁמֶן נַיִּמְשַׁח אֹתוֹ בְּקֶרֶב אֶחִיוֹ נַתִּצְלָח רַוּחַ־יְהנָה' אֶל־דָּוָד מֵהַיִּוֹם הַהָוּא נָמָעְלָה נַיָּקֶם שְׁמוּאֵל נַיֶּלֶדְ הָרָמֵתָה:
 - יהוָה סֶרָה מֵאָם שָׁאַוּל וּבְעֲתַתוּ רְוּחַ־רָעָה מֵאֵת יְהוָה: 14
 - בּיאֹמְרוּ עַבְדִי־שָׁאִוּל אֵלֶיו הִנָּה־נָא רוּחַ־אֱלֹהָים רָעָה מְבַעִּתֶּף:
 - וֹבּבְּנֵוֹ עֲבָדֵיךּ לְפָּנִּיךּ יְבַקְשׁׁוּ אִּישׁ יֹדֵעַ מְנַגֵּן בַּבְּנָוֹר יָאַמַר־נָאַ אֲדֹנֵנוֹ עֲבָדֵיךּ לְפָּנִיךּ יְבַקְשׁׁוּ אִישׁ יֹדֵעַ מְנַגַּן בַּכְּנָּוֹר וְמָוֹב לֶךְ: וְהָיָה בְּהְיֹּוֹת עָלֵיךּ רְוּחַ־אֱלֹהִים רָעָה וְנִגֵּן בְּיָדְוֹ וְמָוֹב לֶךְ:
- יי אָל־עַבָּדֵיו רְאוּ־נָא לִי אָישׁ מֵימִיב לְנַגֵּן וְהַבִּיאוֹתֶם אֵלֵי: 17
- 18 וַיַּשַן אֶחָׁד מֵהַנְּשָרִים וַיֹּאמֶר הְנָּה רָאִיתִי בֵּן לְיִשֵׁי בֵּית הַלַּחְמִי ֹדְעַ נַנֵּגְן וִגבּוֹר חַׁיִל וִאִישׁ מִלְחָמָה וּנִכְוֹן דָּבֶר וִאִישׁ תְּאַר וַיהנָה עִמְּוֹ:
- 19 נַיִּשְׁלַח שָׁאָוּל מַלְאָכֶים אֶל־יִשֵּׁי נַיֹּאמֶר שִׁלְחָה אֵלֵי אֶת־דָּוֹד בִּנְּדְּ אֲשֶׁר בַּצִּאוֹ:
 - 20 וַיִּלֶּח יִשִּׁי חֲמָוֹר לֶּחֶם ׁ וְנָּאד זַּיִן וּגְּדִי עִזִּים אֶחֶד וַיִּשְׁלֵח בְּיֵד־דְּוֹדְ בְּנִוֹ אל-שאול:
- (a) In what TWO ways could the רְוּהַ־רָשֶׁה (verse 14) be viewed? In your answer, refer to the commentary.

2

(b) Which of David's qualities are outlined in this extract?

Question 5 (5 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

I Samuel 17:4-9

וַזֵּבֵא אִישׁ־הַבּנַיִם מִמַּחֲנָוֹת פְּלִשְׁתִּים נְּלְיֶת שְׁמִוֹ מִנֻּת נְּבְהוֹ שֵׁשׁ אַמִּוֹת וַזֵּבֵת:

וְכָּוֹבַע נְחֹשֶׁת' עַל־רֹאשׁוֹ וְשִׁרְיִוֹן קַשְּׁקשִׁים הַוּא לָבִוּשׁ וּמִשְׁקַל' הַשִּׁרְיוֹן הַמִּשֵׁת־אֵלָפִים שִׁקָלִים נִחְשֵׁת:

יִּמִצְחַת נְחָשֶׁת עַל־רַגְלֶיו וְכִידִוֹן נְחָשֶׁת בֵּין כְּתַבֶּיו:

וחץ [וְעֵץ] חֲנִיתוֹ כִּמְנוֹר אְרְגִּים וְלַהֶּבֶת חֲנִיתוֹ שֵׁשׁ־מֵאִוֹת שְּקָלִים ברזל ונשא הצנה הלך לפניו:

נַיִּצְמֹּר נִיּקְרָא אֶל־מַעַרְכָּת יִשְּׂרָאֵׁל נַיִּאֹמֶר לָהֶּם לָמָה תִּצְאִוּ לַעֲרָךְ מִלְחָמֶה הַלְּוֹא אָנֹכִי הַפְּלִשְׁתִּי וְאַהֶם עֲבָרֵים לְשָׁאוּל בְּרוּ־לָכֶם אִישׁ וִיֵּרֵד אֵלֵי:

אָם־יוּכֵּל לְהָלָּחֵם אָתִּי וְהָבָּנִי וְהָיֵנוּ לָכֶם לַעֲבָדִים וְאָם־אָנֵי אָוּכַל־לוֹ וָהָכִּיתִיו וָהָיֵתֵם לָנוּ לַעֲבַדִּים וַעֲבַדִּתֵּם אֹתֵנוּ:

- (a) Explain how the *Qere Kethiv* in verse 7 contributes to our understanding of the appearance of Goliath's spear. In your answer, refer to both extract and commentary.
- (b) Why did Goliath appear to be both impressive and impregnable? In your answer, refer to both extract and commentary.

Question 6 (4 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

I Samuel 19:18-24

וְדָלָּד בָּלַח וַיִּפְּלֵט וַיָּבָא שֶל־שְׁמוּאֵל הָרָמְׁתָה וַיַּנֶּד־לוֹ אֵת כָּל־אֲשֶׁר עַשְׂה־לְוֹ שָׁאִוּל וַיִּשְׁבִּי הַנְּא בְּנִית [בְּנֵיוֹת]:

וַיִּשְׁלֵח שְׁאִוּל וַיִּבֶּלְ הִוּה דְּלִד בּנוית [בְּנָיוֹת] בְּרָמָה:

וַיִּשְׁלֵח שְׁאִוּל וַיִּשְׁלִח הָבָּר עֲמֵד בְּנִית מָת־דְּוִד וַיִּבְא אֶת־לַהְמָק הַבְּיִה וַיְּבִיאִים וַיִּשְׁלֵח שְׁאִוּל עַמֵּר נָצֶב עֲלִיהֶם וַחְּהִי עַל־מַלְאֲכֵי שָׁאוּל רָוּח וְיִבְּא מִר־בְּוֹת וְבְּנָיוֹת] בְּרָמָה וַיְּשָׁר בַּשֶּׁכוּ וַיִּשְׁלֵח מַלְאָכִים שְׁלִשִּׁים וַיִּתְנַבְּאוּ גַּם־הַמָּה:

וַיִּשְׁלַח מַלְאָכִים שְׁלִשִּׁים וַיִּתְנַבְּאוּ גַּם־הָמָּה:

וַיִּשְׁלֵח מָלְאָכִים שְׁלִשִּׁים וַיִּתְנַבְּאוּ גַּם־הָמָה:

וַיִּשְׁלֵח הָלוֹךְ עַבְּרוֹת וְנִישְׁלֵח בְּלְשָׁת וַבְּלְית בַּשְׁכוּית [בְּנָיוֹת] בְּרָמָה:

וְיִּשְׁלֵח הָלוֹךְ וַיִּתְנַבְּא עַר־בּאוֹ בּנוית [בְּנָיוֹת] בְּרָמָה וַיִּשְׁלְּים בַּיּשְׁלוֹ הַיִּבְּאוֹ בַּיִית וְיִבְּיִה בְּיִבוֹת וְבְּיִוֹת וְנִיוֹת] בְּרָמָה עַרְבּאוֹ בּנוית [בְּנָיוֹת] בְּרָמָה עָרִם אָּלִיים וַיִּבְּשְׁת בִּבְּאוֹ בִּים הָלוֹה עָלְיִה עַרְבֹּאוֹ בִּיוֹת וַיִּלְבָּא בִּר־בִּאוֹ בִּנִיים שְׁאִוּל בַּנְּיִים שְׁלְּהִים וַיִּיְהְבָּא גַּם־הוּא לְבָּנִי שְׁמוּאל וַיִּבְּלָה עַרְם בִּיוֹת] בְּרָבְית בְּבִּיוֹם הַיְיִם מְּבִּיל עִרְם בִּיוֹת וְיִרְנַבָּא בִּרְבּאוֹ בְּנִייוֹת וְיִבְּבְּא בִּר־בּאוֹ בִּיוֹת וַיִּבְּבָּא בִּר הִיּאוֹם הַהְוֹא בְּנְיִים הָהוֹא בְּנָיִילְה עַלְבֵּי וְיִבְּיוֹ בְּיִים הְיִבּיל עִרְם בְּבִּיים הַהְוֹאם הַהְוֹא בְּנָיִילְה עַלְּבִין וְיִבּבוֹ וְיִבְּיִים הְיִּבְּיִים בְּיִבּיוֹם הָחִבּים הָּחִים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּיִילִים בְּיִבְיוֹם הָּבְיוֹם הְיִבּיל בְיוֹם הַיִּבְּים בְּיִים בְּיִים בְּיִבְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּיִילְה עִרְים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּנְיוֹם הַיִּבְּה בְּיוֹים בְּיִבְּבְּבִּי בְּיבּבְיוֹים בְּיִים בְּיוֹים בְּיִיבְּבְיוֹים בְּבִייִים בְּבִּייִים בְּיִים בְּבִּיים בְּיִים בְּיִים בְּבִּיים בְּבִּיים בְּיִיבְה בְּבִּיים בְּיִים בְּיִיוֹם בְּיבְּבְיוֹים בְּיִים בְּיבִּים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּיִים בְּבִּייִי

(a) Account for the grammatical inconsistency in verse 20. In your answer, refer to both extract and commentary.

3

(b) הגם שאול בנביאם (verse 24)

What is the significance of this phrase in the context of the rise and fall of King Saul? In your answer, refer to both extract and commentary.

Question 7 (3 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Ruth 2:1-7

וֹלְנְאֲמִׁי מִידע [מוֹדַע] לְאִישָׁה אִישׁ גִּבְּוֹר חַׂיִל מִמִּשְׁפַּחַת אֵלִימֶלֶךְ
 וֹהְשָׁבֶּר בְּעַז בְּשָׁר מִמִּשְׁפַּחַת אֱלִים נַיִּמֶּר בְּשְּׁבְּלִים נַיִּמֶּר בְּשִׁבְּלִים הַמְּשְׁבָּים בְּשָׁבְּלִים בְּשָׁבְּלִים נַיִּמֶּר מָמִשְׁבָּים בְּשָׁבְּלִים הַמְּצְרִים נַיִּמֶּר מָמִשְׁבְּלִים בְּשִּׁבְּלִים הַמְּצְרִים נַיִּמֶּר מָמִשְׁבְּלִים הַמְּבְּלִים הַמְּבְּלִים הַמְּצְרִים נַיִּמֶּר מִמְּשְׁבְּלִים בְּשִּׁבְּלִים הַמְּצְרִים נִיִּמֶּר מִיבע [מוֹדַע] לְאִישָּׁה אִישׁ גִּבְּוֹר חַׁיִל מִמִּשְׁבָּח נִיְּאַמְרוּ לְוֹ מִמְשְׁבְּים וְיִּמְלֶּהְ חַלְּבְּים וְיִּאְמְרוּ לְוֹים נִיִּאְמְרוּ לְּוֹים בְּשִּבְּלִים נִינְּבְּאַ מִבְּים נִינְּבְּאַ מִבְּיִם נִיִּאַבְר מִמְּבְּבְּים נִיִּמְלְם בִּשְּבְּבִים נִיִּאְבְרִים יְהְנָה שָּבְּבְּים נִיִּאַבְּר מִמְיִבְעוֹ מִידע [מוֹדַע] לְאִישָּׁה אָשׁבְּר לַמִּיבְר בְּמִּיב בְּשִּבְּלִים בְּשִּבְּלִים בְּשְׁבְּבִים וְיִּבְּים בְּשִׁבְּבְים בְּשְּבְּבִים נְיִבְּעִים נְיִבְּעם בְּשְּבְּבִים נְיִּבְבְּים בְּשְּבְּבִים בְּעִיבְּים נִיִּאבְרִים וְיִּמְבְּבְּים וְיִבְּעוֹ מִמְּשְׁבְּבִית מְּשְׁבְּבְים לְיִבְּעִים לְּמִבְעוֹ בְּשְׁבְּבִיוֹ בְּשְׁבְּבְיוֹ בְּעִים נְמִיבעוֹ בְּמִיבְים נִייְשְׁבּבּיוֹ בְּשְׁבְּבְיוֹ בְּשְׁבָּבְיוֹ בְּבְּים בְּשְּבְּבוֹים וְיִּמְבְּבְיוֹ בְּבְּבְיוֹ בְּבְּיִים נִיְיִּבְּבְּיוֹ בְּיִבְּבְּיוֹם נִייִבְעוֹ בְּבְּבְּיוֹ בְּיִבְּבְיוֹ בְּיִבְּיוֹ בְּבְּיִבְּיוֹ בְּבְּיִים בְּבְּיִים בְּבִּיוֹב בְּיִבְּבְּיוֹם בְּיִבְּיוֹם בְּיִבְּיוֹם בְּיִבְּים בְּבְּיִבְּים בְּיִבְּיִים בְּיִבְּבְּיוֹב בְּמִיבְּים בְּיִבְּיִים בְּיִבְיּבְּבְיוֹם בְּיִבְּים בְּיִבְּיִּבְּים בְּיִבְּבְּים בְּבְּיִבְיוֹם בְּבְּיִבְּים בְּיִבְּיִבְּים בְּיִישְׁבְּבְּיוֹם בְּיִבְּישְׁבְּבְיוֹם בְּיִבְּישְׁבְּבְּים בְּיִיבְּבְּים בְּיִישְׁבְּבְּים בְּיִישְׁבְּבְּיוֹם בְּיִבְּיוֹם בְּיִישְׁבְּיוֹם בְּיִישְׁבּיוֹבְיים בְּיִים בְּיִישְׁבְּבְּיוֹם בְּיִישְׁבְּיבְּיוּבְּיוֹם בְּיִישְׁבְּבְּבְּיוּם בְּיִישְׁבְּבְּבְּיוֹם בְּיבְּבְּים בְּיבְּבְּיוּבְּבְּיוֹם בְּיבְּבְּים בְּיבְּבְּבְיּבְּבְּבְּבְיוּבְיבְּבְּים בְּבְישִׁבְּבְיּבְּבְּבְּבְּבְּבְּבְּבְּבְּבְּבְּבְּבְים

וְהִנֵּה־בֹּעַז ֻבָּא מִבֵּית לֶּחֶם וַיְּאֹמֶר לַקּוֹצְרָים יְהוָה עִּמָּכֶם וַיְּאֹמְרוּ לְוֹ יְבָרֶרְךְּ יְהוֵה:

וַיָּאמֶר בּּעֵז לְנַעֲרוֹ הַנָּאֶב עַל־הַקּוֹצְרֵים לְמֶי הַנַּעֲרָה הַזְּאת: וַיַּעֵן הַנָּעַר הַנָּאָב עַל־הַקּוֹצְרֵים וַיּאמֵר נַעֲרֶה מְוֹאֲבִיָּה הִיא הַשְּׁבָה עִם־ נָעָמֵי מִשְּׁדֵה מוֹאֵב:

מָאָז הַבֶּּלֵלְ וִעַדַּעָּתָה זָה שָׁבִתָּה הַבַּיִת מָעָט: וַמִּאָז הַבָּלֶלְטָה נָאַ וְאָסַפְתִּי בְּעָמָה הַבַּיִת מָעָט:

- (a) Parse וַיֵּקֶר (verse 3), giving root, binyan and tense/aspect.
- (b) נִיאָׁמֶר נַעֵרֶה מְוֹאֵבְיָה (verse 6) 2

1

How is this an answer to the question אָלְמֶי הַנַּשְׁבֶּה (verse 5)? In your answer, refer to both extract and commentary.

Question 8 (4 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the question that follows.

Ruth 4:1-8

וּבַּתִז עָלָה הַשַּׁעַר נַיָּשֶׁב שָׁם ְהָנָּה הַנִּאֵל עַבֵר אֲשֶׁר הַבָּעִז נַיָּאֶכ נִיּאַח שְׁבָּה שְׁבָּה פְּלֹנִי אֵלְהֹנִי נַיָּטְר נַיִּאֵב: נִיּאַמֶר לַגִּאֵל הָלְּתָה אָנְשֶׁר הָשְׁרָה לְּאָחִינוּ לָאֵלִינֻלְּךְ מָכְרָה נָעֵמִי וֹנָאֵר הַמִּער בְּנִאֵל הַנְּעָה בְּיִּשְׁר: הַשְּׁבָּה מִשְּׁרָה אָנְשִׁים מִזּקְנִי הָשֶׁר לְאָחִינוּ לָאֵלִימֻלֶּךְ מָכְרָה נָעֵמִי וֹנְאֵל הַנְּיִחְה לְּנִי אָמְרְתִּי וַלְּגִיל הָנִּיְרָה לִּי וֹאִרע וֹנְאֵדְעָה) כִּי אֵין

נִיּאמֶר בַּעִּז בְּיוֹם־קְּנִיתְה הַשְּׁלֵּי בָּיִשְׁרָה לְּנִה נָנֶד הַיִּשְׁרִים וְנָגֵּד זִּקְנֵי עַמִּי וֹנָאֵל הַנְּעָלְי:

נִיּאמֶר בַּנִּאֵל לְאָ אוּכַל לִגְּאלן הַנְּעָלְי וְאָם־לֹא וִנְאַל הַנְּיִהְה בְּיִשְׁרָה לְּצִאל:

נִיְאמֶר הַנִּאֵל לְאָ אוּכַל לִגִּאלן הַנְּיִלְה בְּיִשְׁרָאל עַל־הַנְּאוּלָה וְעָל־הַמְּמוֹנְה לְּצִאל:

שְׁלַף אִישׁ נַעֲלוֹ וְנָתַן לְרֵעֵהוּ וְוֹאֵת הַהְּעוּנְה בִּישְׂרָאל:

שְׁלַף אִישׁ נַעֲלוֹ וְנָתַן לְרֵעֻהוּ וְוֹאָת הַהְּעוּרָה בִּישְׂרָאל:

שְׁלֵף אִישׁ נַעֲלוֹ וְנָתַן לְרֵבעהוּ וְוֹאָת הַשְּעוּר בִּעְלוֹ:

שְׁלֵף אִישׁ נַעֵּלוֹ וְנָתַן לְרֵבעהוּ וְוֹאָת הַהְשִׁעוֹר בִּישְׁרְאל:

שְׁלֵף אִישׁ נַעֵּלוֹ וְנָתַן לְרֵבעוֹ וְנִאָּוֹ וְנִאָּן לְנִתְן לְבַעֵּי בְּיִשְׁרְאל:

שְׁלֵף אִישׁ נַעֲלוֹ וְנָתֵן לְבִעוֹ לְנִאבוֹן וַנְשִׁן לְבִעה וְנִאלוֹ בְּיִשְׁרְה בִּישְׁרָה בִּישְׁרָה בִּישְׁרְה בִּישְׁרָה בְּיִילְיה בְּיִשְׁרְבּיוֹ בְּנִעְלוֹי בְּנִבְיוֹ בְּנִישְׁלוֹ:

The shoresh (verbal root) appears in a number of different forms in this extract.

4
Use these different forms to explain the events that take place in the extract.

Section I (continued)

Part B – 10 marks Attempt Question 9

Answer the question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate knowledge and understanding of the prescribed text(s) relevant to the question
- communicate ideas and information using relevant examples
- present a logical and cohesive response

Question 9 (10 marks)

Please turn over

Question 9 (10 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extracts, then answer in ENGLISH the question that follows.

Exodus 18:21-22

וְאַתָּה תָחֲזֶה מִכָּל-הָעָם אַנְשִׁי-חַׁיִל יִרְאֵי אֱלֹהֵים אַנְשִׁי אֱמֶת שִּׂנְאֵי בְצַע וְשַׂמְתָּ עֲלֵהֶׁם שָׁרֵי אֲלָפִים שָׁרֵי מֵאֹות שָׁרֵי חֲמִשִּׁים וְשָׁרֵי עֲשָׁרְת: וְשָׁפְּשִׂוּ אֶת־הָעָם בְּכָל־עֵת וְהָיֶה כָּל־הַדְּבֶר הַנְּדֹל יָבִיאוּ אֵלֶיךְ וְכָל־הַדָּבֵר הַקָּטָּן יִשְׁפְּטוּ-חֵם וְהָקֵל מֵעֶלֶיךְ וְנָשִׂאִוּ אִתְּךְ:

Exodus 20:1-2, 13

וַיִּדַבֵּר מֵּלהִים אֶת כָּל־הַדְּבָרִים הָאֵלֶה לֵאמְר: אֵנֹכִי יְהוָה מֵּלהֶיִּדְ אֲשֶׁר הוֹצֵאתִיךְ מֵאֱרֵץ מִצְרָיִם מִבֵּית עֲבָדִים:

לָא הַּרְצֶח לָא הַּנְאָף לָא הַּגְנִב לָא־תַעֲנֵה בְרַעֲךָ עֵד שֶׁקֶר:

Ruth 4:11

וַיֹּאַמְרוּ כָּל־הָעֶם אֲשֶׁר־בַּשַּׁעַר וְהַוְּכֵנִים עֵדִים יִתֵּוְ יְהֹוָה אֶת־ הָאִשָּׁה הַבָּאָה אֶל־בֵּיתֶּךּ כְּרָחֵל וּ וּכְלֵאָה אֲשֶׁר בָּנִוּ שְׁתִּיהֶם אֶת־ בֵּית יִשְׂרָאֵל וַעֲשֵׂה־חַיִל בְּאֶפְּרָתָה וּכְרָא־שֵׁם בְּבֵית לֶחֶם:

Mishna, Bava Metziah 2:10

פָּרַק וְטָעַן, פָּרַק וְטָעַן, אֲפָלּוּ אַרְבָּעָה וַחֲמִשֶּה פְּעָמִים - חַיָּב, שֶׁנֶּאֲמַר (שמות כג, ה) : ״עָּזֹב תַּעֲזֹב״ . הָלַךְ וְיָשֵׁב לוֹ, וְאָמַר : ״הוֹאִיל וְעָלֶיךְ מִצְוָה, אָם רְצוֹנְךְ לִפְּרֹק״ - פָּטוּר, שֶׁנָּאֲמַר: ״עִמּוֹ״ . אָם הָיָה זָּכֵן אוֹ חוֹלֶה. חַיָּב. מִצְנָה מִן הַתּוֹרָה לִפְּרוֹק, אֲבָל לֹא לִטְעוֹן. רַבִּי שָׁמָעוֹן אוֹמֵר: אַךּ לִטְעוֹן.

What do the extracts indicate about the revelation, administration and application of Jewish law? In your answer, make specific reference to the extracts provided and your knowledge of the prescribed texts.

10

Section II — Prescribed Text – Mishna

20 marks Attempt Questions 10–12 Allow about 50 minutes for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Use the extracts, your knowledge of the texts and the commentary in your answers.

Question 10 (7 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Mishna, Bava Metziah 1:1

שָׁנִים אוֹחֲזִין בְּטַלִּית, זֶה אוֹמֵר : ״אָנִי מְצָאתִיהָ״, וְזֶה אוֹמֵר : ״אָנִי מְצָאתִיהָ״, וְזֶה אוֹמֵר : ״בֻּלָּה שֶׁלִּי״ וְזֶה אוֹמֵר : ״כֻּלָּה שֶׁלִּי״ - זֶה יִשְׁבַע שֶׁאֵין לוֹ בָה פָּחוֹת מֵחֶצְיָה, וְזֶה יִשְׁבַע שֶׁאֵין לוֹ בָה פָּחוֹת מֵחֶצְיָה, וְזֶה אוֹמֵר : ״חֶצְיָה שֶׁלִּי״ בְּחָבע שָׁאֵין לוֹ בָה פָּחוֹת מִשְׁלשָׁה - הָאוֹמֵר : ״חֶצְיָה שֶׁלִּי״, יִשְׁבַע שָׁאֵין לוֹ בָה פָּחוֹת מִיְּלשָׁה חֲלָלְיִה שֶׁלִּי״, יִשְׁבַע שָׁאֵין לוֹ בָה פָּחוֹת מֵרְבִיעַ ; חֲלָקִה חֲלָקִים, וְזֶה נוֹמֵל רְבִיעַ.

(a) שַׁנִים אוֹחַזִין בִּטַלִּית

- (i) What is the definition of a מַלִּית?

 In your answer, refer to text and commentary.
- (ii) What precisely was each person holding?

 In your answer, refer to text and commentary.

1

- (b) נָה יִשָּׁבַע שָׁאֵין לוֹ בָה פָּחוֹת מֵחֶצְיָה, וְזֶה יִשָּׁבַע שָׁאֵין לוֹ בָה פָּחוֹת מֵחֶצְיָה, וְיַחֲלֹקוּ
 - (i) Under what circumstances is the word וְיַחֲלֹקוֹ not to be taken literally? 1 In your answer, refer to both text and commentary.
 - (ii) Why does the claimant swear using the words שַּׁאַין לוֹ בָה פַּחוֹת מֵחֶאָיִ? 2

 In your answer, refer to both text and commentary.
 - (iii) Account for the changes to the letter of the law enacted by the rabbis in this case. In your answer, refer to both text and commentary.

Question 11 (7 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Mishna, Bava Metziah 2:11

אֲבַדְתוֹ וַאֲבַדַת אָבִיו, אֲבַדְתוֹ קוֹדֶמֶת; אֲבַדְתוֹ וַאֲבַדַת רַבּוֹ, שֶׁלּוֹ קוֹדֶמֶת; אֲבַדַת אָבִיו וַאֲבֵדַת רַבּוֹ - שֶׁל רַבּוֹ קוֹדֶמֶת, שֶׁאָבִיו הֶבִיאוֹ לְעוֹלֶם הַזֶּה, וְרַבּוֹ שֶׁלְמְדוֹ חָכְמָה מְבִיאוֹ לְחַיֵּי הָעוֹלֶם הַבָּא; וְאִם אָבִיו חָכָם, שֶׁל אָבִיו קוֹדֶמֶת. הָיָה אָבִיו וְרַבּוֹ נוֹשְׂאִין מַשֹּאוּי - מַנִּיחַ אֶת שֶׁל רַבּוֹ, וְאַחַר כָּךְ מַנִּיחַ אֶת שֶׁל אָבִיו ; הִיּוּ אָבִיו וְרַבּוֹ בְּבֵית הַשֶּׁבִי - פּוֹדֶה אֶת רַבּוֹ, וְאַחַר כָּךְ פּוֹדֶה אֶת אָבִיו ; וְאִם הָיָה אָבִיו חַכָם - פּוֹדֶה אֶת אַבִיו וְאָחַר כַּךְ פּוֹדֵה אֵת רַבּוֹ.

- (a) Identify linguistic features in this Mishna that are not normally found in a Biblical text. Provide specific examples from the text.
- (b) How does this Mishna reflect the ethics and values of the sages? 5

Question 12 (6 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Mishna, Bava Metziah 5:10

אֹנְמֵר אָדָם לַחֲבֵרוֹ : נַבֵּשׁ עִפִּי וַאֲנַבֵּשׁ עִפְּּדְ, עֲדֹר עִפִּי וְאֶנַבֵּשׁ עִפְּדְ. עֲדֹר עִפְּדְ. עֲדֹר עִפְּדְ. עֲדֹר עִפְּדְ. עֲדֹר עִפְּדְ. עָדֹר עִפְּדְ. כָּל יְמֵי רְבִיעָה - אֶחָד. לֹא יאֹמֵר לוֹ : חֲרשׁ עִפִּי בַּנְּרִיד, וַאֲנִי אֶחֲרשׁ עִפְּדְ בַּרְבִיעָה. רַבָּן נַמְלִאֵל אוֹמֵר : יֵשׁ עִפִּיך שִׁפְּרָביעָה. רַבָּן נַמְלִאֵל אוֹמֵר : יֵשׁ רִבִּית מְאָחֶבֶת, פִיצִד ? נָתַן עֵינִיו לִלְוֹת הֵימֶנּוּ, וְהָיָה מְשַׁלֵחַ לוֹ וְאָמֵר : בִשְׁבִיל שֶׁתַלְנֵנִי ; זוֹ הִיא רִבִּית מְאָחֶבֶת. לְבִית מְאָחֶבֶּת. לְבִּית מְאָחֶבֶרת. רַבִּי שִׁמְעוֹן לְנָה הֵימֶנּוּ וְהָחָזִיר לוֹ אֶת מְעוֹתִיוּ, וְהְיָה מְשַׁלֵחַ לוֹ, וְאָמֵר : בִשְּׁבִיל מְעוֹתִיךְ שֶׁהְיוּ בְמֵלוֹת אֶצְלִי ; זוֹ הִיא רְבִּית מְאָחֶבֶת. רַבִּי שִׁמְעוֹן מְלֹנִי בְּלֹוֹת הָבִית דְּבָּרִים ; לֹא יאֹמֵר לוֹ : דַע, כִּי בָּא אִישׁ פְּלוֹנִי מְמָּלוֹם פִּלוֹנִי.

(a) How does the phrase נְתַן שֵׁינָיי as used in this Mishna differ from its literal meaning?

1

- (b) Define the terms יְמֵי נְרִיד and יְמֵי רְבִיעָה. Refer to the commentary.
- (c) How does the meaning of 'interest' in this Mishna extend beyond its current financial meaning? Provide examples from the text and commentary to support your answer.

Section III — Unseen Text - Tanakh

30 marks Attempt Questions 13–14 Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Question 13 (16 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the text, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Title: The beginning of Solomon's reign

Context: Solomon's dream

1 Kings 3:1–13

- וּ וַיִּתְחַתֵּן שְׁלֹמֹה אֶת־פַּרְעִה מֶלֶךְ מִצְרֵיִם וַיִּקֵּח אֶת־בַּת־פַּרְעֹה וַיְבִיאֶהְ אֶל־עִיר דָּוָד עַד כַּלֹתוֹ לִבְנָוֹת אֶת־בֵּיתוֹ וְאֶת־בֵּית יְהֹּנָה וְאֶת־חוֹמֵת יִרוּשָׁלַם סָבֵיב:
 - 2 רַק הָעָּׁם מְזַבְּחֻים בַּבָּמֻוֹת ׄכִּי לֹא־נִבְנָה בַיִּת' לְשֵׁם יְהֹּוָה עֻד הַיָּמִים הָהֵם:
 - זַנֶּאֱהַב שְׁלֹמֹה אֶת־יְהֹּוָה לְלֶּכֶבת בְּחֻאְוֹת דְּוֹד אָבֵיו רֻכְק בַּבְּבֹמוֹת הִוּאמַזַבֵּח וּמַקּמֵיר:
 - 4 וַיֵּלֶךְ הַמֶּלֶךְ גִּבְענָה לִוְבְּחַ שָּׁם כִּי הָיא הַבָּמָה הַגְּדוֹלֶה אֶּלֶף עלות יעלה שלמה על המזבח ההוא:
 - 5 בְּגִבְעוֹן נִרְאָָה יְהוֹהָ אֶל־שְׁלֹמָה בַּחֲלָוֹם הַלֵּיֶלָה וַיָּאֹמֶר אֱלֹהִים שׁאַל מָה אָתֵּן־לֶּדְּ:
 - י וַיָּאֹמֶר שְׁלֹמֹה אַתָּה עָשִׁיתָ עִם־עַבְדְּדְּ דְוֹרְ אָבִי חֶסֶר נָּדוֹל בַּאֲשֶׁר בְּיָבְרְ לְּבָּבְ עִמֶּךְ וַתְּשְׁמָר־לֹוֹ אֶת־ הַחֵסֵר הַנָּדוֹל הַנֵּה וַתִּמֵּן־לִוֹ בֵן יֹשֵׁב עַל־כִּסְאִוֹ כַּיִּוֹם הַזֵּה: הַחָסֵר הַנָּדוֹל הַנֵּה וַתִּמֵּן־לִוֹ בֵן יִשֵּׁב עַל־כִּסְאִוֹ כַּיִּוֹם הַזֵּה:
- קַּמָן לָא אָדֵע צֵאת וַבָּא: קַמָּן לָא אָדֵע צֵאת וַבָּא:
 - אַפֶּר לְאֹ־יִמְּנֶה וְלְאׁ יִּסְבֶּר מִרְב: מרב:
- 9 וְנָתַהָּ לְעַבְדְּדְּ לֵב שֹׁמֵעַ לִשְׁפִּט אֶת־עַמְּדְּ לְהָבֵין בֵּין־מִוֹב לְרֶע כִּי מִי יוּכַל לִשְׁפִּט אֶת־עַמְּדְ הַכָּבֶד הַזֶּה:

Question 13 continues on page 17

	10 נִיּשֶׁב הַדְּבֶר בְּשִׁנֵי אֲדֹנֵי כָּי שָׁאֵל שְׁלֹמֹה אֶת־הַדְּבֶר הַנֶּה: 11 נִיּאׁמֶר אֱלֹהִים אַלִּיו יַעַן אֲשֶׁר שָׁאַלְתָּ אֶת־הַדְּבֶר הַנֶּה וְלְא־שָׁאַלְתָּ 12 הַנָּה עְשִׁיתִי כִּדְבָרֶיךְ הַנָּה ו נָתַתִּי לְדְּ לֻב חָבֶם וְנָבוֹן אֲשֶׁר כָּמוֹךּ לֹא־חְנָבוֹ הַנָּשׁ אִיבֶיךְ 13 וְנָם אֲשֶׁר לְא־שָׁאַלְתָּ נָתַתִּי לָךְ נַם־עִשֶׁר נַם־כָּבְוֹד אֲשֶׁר לֹא־הָיָה כָמִוֹךְ מִשְׁר בִּמוֹךְ אִישׁ בַּמְּלָכִים כָּלִיךְ נָתַתִּי לֶךְ נַם־עִשֶּׁר נַם־כָּבְוֹד אֲשֶׁר לֹא־הָיָה כָמִוֹךְ אִישׁ בַמְּלְכִים כָּל־יָמֶיךְ:	
	Glossary:	
	אות בְּבוֹת high places to burn incense to count	
a)	How did kings make alliances with other kings in the days of King Solomon (verse 1)?	1
b)	Besides building a house (palace) for himself and a house (Temple) for God, what other major building project did Solomon undertake (verse 1)?	1
c)	Give the subject and object of וֵיְבִיאָּהָ (verse 1).	2
d)	Parse the following words giving root, binyan and tense/aspect.	
	(i) מְזַבְּחִים (verse 2)	1
	(ii) הָמְלַכְהָּ (verse 7)	1
e)	Outline the positive and negative features of King Solomon written about in verse 3.	2
f)	Identify the adjectives in verse 4 and verse 7.	2
g)	Describe the conversation that took place between God and Solomon (verses 5–13).	6

Question 14 (14 marks) Use a SEPARATE writing booklet.

Read the text, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Title: Civil War

Context: War against the tribe of Benjamin

Judges 20:12-23

- 12 וַיִּשְׁלְחוּ שִׁבְמֵי יִשְׂרָאֵל אֲנָשִׁים בְּכָל־שִׁבְמֵי בִנְיָמֵן לֵאּמִר יְמָה הָרָעֲה הַזֹּאת אֲשֵׁר נָהִיתָה בַּכֵם:
- 13 וְעַהָּה הְנוּ שֶּׁת־הָאֲנְשִׁים בְּנִי־בְלִיַּעַל אֲשֶׁר בַּגִּבְעָה וּנְבַעֲרָה רָעָה מִישְׂרָאֵל וְלָא אָבוּ [בְּנִי] בִּנְיָמִן לִשְׁמִעַ בְּקוֹל אֲחֵיהֶם בּני־ישׂראל:
 - 14 וַיֵּאָסְפְּוּ בְנֵי־בִנְיָמֶן מִן־הֶעָרֶים הַוּּבְעֶתָה לָצֵאת לַמִּלְחָמֶה עִם־בְּנֵי ישׂראל:
- 15 נַיִּתְבֶּּקְדוּ בְנֵי בִנְיָמִן בַּיִּוֹם הַהוּא מֵהֶעָרִים עֶשְׂרִים וְשִׁשְׁה אֶּלֶף אִישׁ שָׁלֵף חֶרֶב לְבַד מִיּשְׁבֵי הַנִּבְעָה הִתְבָּקְלוּוֹ שְׁבַע מֵאִוֹת אִישׁ בְּחִוּר:
- ה מַכְּל ו הָעָם הַנֶּּה שְׁבַע מֵאוֹת אֵישׁ בָּחוּר אָמֶר יַד־יְמִיגִוֹ כָּל־זֶּה לְּלֵּעְ בַּאָבֵן אֵל־הַשַּּעַרָה וִלְא יַחַמָא:
 - 17 וְאִּישׁ יִשְׂרָאֵל הִתְּפֶּקְהוֹ לְבַד´ מִבְּנְיָמִׁן אַרְבַּע מֵאָוֹת אֶּלֶף אִישׁ שָׁלֵף חָרֵב כָּל־זָה אִישׁ מִלְחָמָה:
 - 18 וַיָּאָמוּ וַיִּשְׁלָּוּ בֵּית־אֵל וַיִּשְׁאֲלָוּ בֵאלֹהִים ׁ וַיְּאֹמְרוּ בְּנֵי יִשְׂרָאֵׁל ְמִי יַשֲלֶה־לָּנוּ בַתְּחִלֶּה לַמִּלְחָמֶה עִם־בְּנֵי בִנְיָמֵן וַיְּאֹמֶר יְהוֶה יְהוּדְה בַתַּחִלֵּה:
 - 19 בַּיֶּקוּמוּ בְנֵי־יִשְׂרָאֵל בַּבֻּקֶר נַיִּחְנִוּ עַל־הַגִּבְעָה:
 - 20 וַיַּצֵא' אִישׁ יִשְׂרָאֵׁל לַמִּלְחָמֶה עִם־בִּנְיָמֵן וַיַּעַרְכֹּוּ אִתְּם אִישׁ־יִשְּׂרָאֶל מַ מִלְחָמֶה אֵל־הַגִּבִעָה:
 - 21 נַיִּצְאָוּ בְנֵי־בְנְיָמֶן מִן־הַגִּבְעֶה נַיַּשְׁהִיתוּ בְיִשְׂרָאֵל בַּיָּוֹם הַהֹּוּא שְׁנַיִם וְעֶשְׂרִים אֱלֶף אִישׁ אֱרְצָה:
- יַטְרַבּ מְּלְחָמָּה בַּמָּקְׂוֹם אֲשֶׁר־עָרְכוּ לַעֲרָךְ מִלְחָמָה בַּמָּקְׂוֹם אֲשֶׁר־עָרְכוּ שֵׁשֶּׁר־עָרְכוּ שֵׁם בַּיִּוֹם הָרִאשִׁוֹן:
- 23 וַיַּשְלָּוּ בְנִי־יִשְׂרָאֵׁל וַיִּבְכָּוּ לִפְנֵי־יְהוָה עַד־הָעֶרֶב ׁ וַיִּשְׁאֲלָוּ בִיהוָה לֵאבֹּוּ בּז הַאוֹסִיף לָגֶשֶׁת לַמִּלְחָבָּה עִם־בְּנֵי בִנְיָמֵן אָחֵי וַיִּאֹמֶר יְהוָה עֲלִוּ אֵלֵיוּ:

Question 14 continues on page 19

Question 14 (continued)

is used in the text.

Glossary: שבט tribe בליעל evilבער to destroy ממר to be shut up, bound, restricted שַּׁעַרָה a hair Explain the use of the sign of the definite object in verse 13. 1 (a) (b) Parse the following words giving root, binyan and tense/aspect. (verse 13) וּנְמִיתֵם 1 (i) 1 (ii) (verse 15) וַיִּתְּפַּקְדוּ (iii) (verse 19) ויחנו 1 According to verse 13, what could have prevented war between the tribes? 1 (c) 1 What was the combined number of soldiers in the army of the בֵנֵי בִּנָיָמִין and (d) `ישָׁבֵי הַגִּבְעָה (verse 15)? 2 Which special feature apart from אַמֶּר יָד־יָמִינוֹ is mentioned regarding the (e) ישבע מאות' איש בחור (verse 16)? Identify the THREE occasions where an interrogative is used in this text. 2 (f) Compare the TWO occasions in which the word וֵישׁאַלוֹ (verse 18 and verse 23) 4 (g)

End of paper

BLANK PAGE