

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# French Beginners

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen  
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 9, 11, 15, 19 and 21

## Total marks – 80

### Section I Pages 2–6

#### 30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

### Section II Pages 7–17

#### 30 marks

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

### Section III Pages 19–22

#### 20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 18 or Question 19

## Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

### Question 1 (2 marks)

Why is George at the park?

.....  
.....

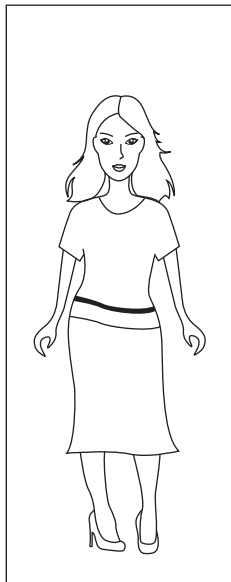
2

Candidate's  
Notes

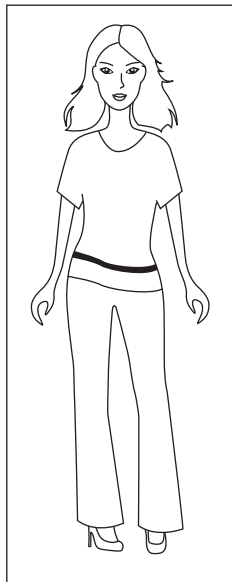
### Question 2 (1 mark)

Which picture best fits the description of Paulette?

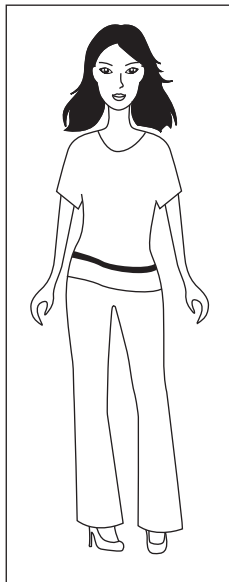
1



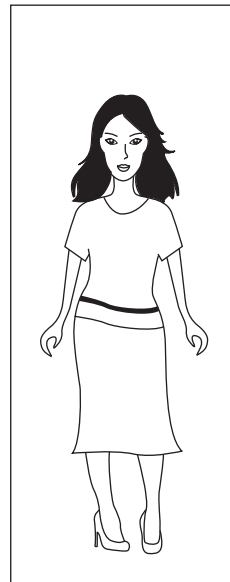
(A)



(B)



(C)



(D)

**Question 3** (2 marks)

Complete the shopping order in ENGLISH.

<i>Item</i>	<i>Quantity</i>
	1 kilogram
Ham	
	1 jar
	2 litres

**Candidate's  
Notes**

2

**Question 4** (3 marks)

Why has Lucy left the message?

.....

.....

.....

.....

3

**Question 5** (3 marks)

Fill out the booking form in ENGLISH.

<i>Date</i>	
<i>Number of people</i>	<input type="text"/> Adult(s) <input type="text"/> Child(ren)
<i>Surname</i>	
<i>Room type</i>	

3

**Question 6 (5 marks)**

**Candidate's  
Notes**

(a) Who is this advertisement targeting?

**2**

.....

(b) How does this advertisement appeal to this target audience?

**3**

.....

.....

.....

**Section II continues on page 5**

# French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section I — Listening (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

### Question 7 (4 marks)

Explain why Sylvie is upset.

.....

.....

.....

.....

4

Candidate's  
Notes

### Question 8 (4 marks)

What are the main points made by the speaker about her charity work?

.....

.....

.....

.....

4

### Question 9 (1 mark)

Which pet is the boy likely to choose?

- (A) A cat
- (B) A dog
- (C) A fish
- (D) A bird

1

**Question 10** (5 marks)

Who should have the bigger bedroom? Justify your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**You may now proceed to Section II**

**Candidate's  
Notes**

**5**

# French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Read the texts and then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

### Question 11 (2 marks)

Read the text and then answer the question that follows.

<p><b>Menu à Prix Fixe 18€</b></p> <p><i>Soupe à l'oignon</i></p> <hr/> <p><i>Truite aux amandes</i></p> <hr/> <p>Boissons et desserts non inclus</p>
---

What dishes are included in this fixed price menu?

2

.....

**Question 12** (5 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

L'anniversaire de Jean-Luc  
Lundi, 16 juin 2014

---

Coucou Louise,

Pour l'anniversaire de Jean-Luc samedi soir je n'ai pas le temps d'acheter un cadeau. Peux-tu le faire ? Comme tu sais, il adore la musique rock, donc un CD serait une bonne idée. Si tu as d'autres idées, achète ce que tu penses. Je te fais confiance. On se retrouve à la fête.

À samedi,  
Claudine

- (a) What event will they attend? **1**  
.....
- (b) When will the event take place? **1**  
.....
- (c) Why is Claudine writing this email? **3**  
.....  
.....  
.....



**French Beginners**

--	--	--	--	--

Centre Number

**Section II — Reading (continued)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

---

**Question 13** (7 marks)

**Please turn over**

**Question 13** (7 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

Programmes d'entraînement à Gym St Pierre	
<p style="text-align: center;"><b>Zumba</b></p> <p><b>Moniteur ?</b> Stéphanie, monitrice qualifiée et célèbre</p> <p><b>Pourquoi ?</b> maintenir la forme et oublier ses problèmes</p> <p><b>Où ?</b> la salle de danse</p> <p><b>Quand ?</b> dimanche et mercredi 16h à 17h</p>	<p style="text-align: center;"><b>Activités Légères</b></p> <p><b>Moniteur ?</b> qualifié et expérimenté</p> <p><b>Pourquoi ?</b> améliorer la santé avec une routine de bas impact</p> <p><b>Où ?</b> la salle d'aérobic</p> <p><b>Quand ?</b> lundi, mercredi, vendredi 10h à 11h</p>
<p style="text-align: center;"><b>Pilâtes</b></p> <p><b>Moniteur ?</b> Catherine, monitrice expérimentée et ex-danseuse !</p> <p><b>Pourquoi ?</b> apprendre à respirer trouver la paix intérieure</p> <p><b>Où ?</b> la salle d'aérobic</p> <p><b>Quand ?</b> tous les jours 9h30 à 10h30</p>	<p style="text-align: center;"><b>La Boxe</b></p> <p><b>Moniteur ?</b> Igor, le fameux champion !</p> <p><b>Pourquoi ?</b> s'entraîner physiquement et réduire la tension de la vie</p> <p><b>Où ?</b> la salle de poids</p> <p><b>Quand ?</b> lundi à vendredi 11h à midi</p>

(a) What activities are offered on a Sunday? 2

.....

(b) What qualities of the instructors may attract members to the activities listed? 2

.....

.....

(c) How could a person's health possibly benefit from attending the training programs at Gym St Pierre? 3

.....

.....

.....

.....



2014 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

# French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

---

### Question 14 (8 marks)

**Please turn over**

**Question 14** (8 marks)

Read the blog entries, and then answer the questions that follow.

<p style="text-align: center;"><b>Des tatouages?</b></p> <p>Je veux vraiment un tatouage du nom de celui que j'aime! Mes parents sont complètement contre mais ils ne comprennent pas que c'est la mode ces jours-ci! J'ai 18 ans et je viens de finir mon bac. Qu'est-ce que vous pensez?</p> <p style="text-align: right;"><i>Sabine</i></p>
<p>Absolument contre! Un tatouage c'est pour la vie. Ça va quand on est jeune mais quand on vieillit ce n'est pas toujours joli. Moi, je suis du même avis que tes parents. Néanmoins, tu es adulte et c'est ton choix.</p> <p style="text-align: right;"><i>Antoine</i></p>
<p>Je suis plutôt traditionnelle. C'est une certaine sorte de personne qui a des tatouages et les gens bien ne le font pas. En plus, quand on cherche un travail, c'est un gros problème parce qu'il y a des gens qui jugent les personnes qui en ont un.</p> <p style="text-align: right;"><i>Florence</i></p>
<p>Du moment que tu choisis quelque chose qui peut être changé, il n'y aura aucun problème. Moi j'ai un tatouage d'une fleur avec le nom de mon copain à l'intérieur. Si je casse avec lui, je peux remplir le centre en noir. Je te conseille de le faire mettre dans un endroit discret.</p> <p style="text-align: right;"><i>Jeannette</i></p>
<p>Ma copine et moi avons utilisé un symbole chinois qui avait de l'importance pour nous. C'était le symbole de l'amitié donc si un jour nous ne sommes plus ensemble, ça va me plaire quand-même! Il faut choisir quelque chose que tu aimes beaucoup.</p> <p style="text-align: right;"><i>Luc</i></p>

**Question 14 continues on page 13**

Question 14 (continued)

- (a) What is Antoine’s opinion on tattoos? 2

.....  
.....  
.....

- (b) Describe both Jeannette’s and Luc’s tattoos. 2

.....  
.....  
.....

- (c) What arguments suggested by the other bloggers could Sabine use to convince her parents? 4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 14**

BLANK PAGE



2014 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

# French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

---

### Question 15 (8 marks)

**Please turn over**

**Question 15** (8 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

**Le futur travail**

Si vous venez de finir votre bac et vous n'êtes pas sûr de votre future carrière, je peux vous aider. Je sais qu'il est très difficile de choisir des études qui vous permettront d'avoir un avenir stable. Je suis conseiller d'emplois et j'ai 15 ans d'expérience dans ce métier. Un grand nombre de mes clients ont eu du succès dans leur recherche de travail après leurs études.

Comment s'orienter sur l'avenir sans boule de cristal? Quel travail va disparaître à cause des changements technologiques? On voit déjà moins de libraires, caissiers, vendeurs et agents de voyage. Mais ne perdez pas espoir, je suis là pour vous!

Il est absolument vrai qu'on doit avoir une bonne connaissance de nouvelles technologies pour le travail et pour la vie de tous les jours. Par contre on ne peut pas automatiser tout le travail et les robots ne peuvent pas tout faire. Il vous reste donc encore beaucoup de possibilités.

Voici quelques idées: avec une population qui devient de plus en plus âgée et qui vit de plus en plus longtemps, on aura besoin de beaucoup de médecins, de spécialistes et d'infirmiers.

Les ingénieurs auront toujours un rôle important dans la construction de maisons, aéroports, ponts et routes.

Les scientifiques seront nécessaires pour étudier le changement du climat et développer de nouvelles formes d'énergie.

Et les domaines artistiques et éducatifs? Les robots ne vont jamais prendre la place des musiciens, acteurs, créateurs de mode, instituteurs et professeurs.

Je vous conseille de bien réfléchir, de rester optimiste et de choisir des études qui seront utiles pour trouver un bon emploi à l'avenir.

Si vous avez besoin de conseils, vous pouvez me contacter sur [www.futursemplois.fr](http://www.futursemplois.fr)

*Jacques Vartan*

**Question 15 continues on page 17**



Question 15 (continued)

(a) What makes Jacques Vartan the right person to help school leavers? Support your answer with reference to the first two paragraphs in the text. **3**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(b) What advice does Jacques Vartan give in the text about future employment? **5**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 15**

BLANK PAGE



# French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section III — Writing in French

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

### Part A – 10 marks

#### Attempt Questions 16 and 17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French

#### Question 16 (4 marks)

You want to sell an item. Write a note describing the item, the price and why you no longer need it. Write approximately 50 words in FRENCH.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 17** (6 marks)

Write an email to your coach explaining why you cannot attend training this week.  
Write approximately 75 words in FRENCH.

**6**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

Part B – 10 marks

Attempt either Question 18 or Question 19

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 125 words in FRENCH.

---

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
  - write text appropriate to context, purpose and audience
  - structure and sequence information and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French
- 

**Question 18** (10 marks)

*Écrivez un article pour le magazine de votre école sur les défis de votre dernière année à l'école.*

Write an article for your school magazine about the challenges you faced in your final year of school.

**OR**

**Question 19** (10 marks)

*Écrivez un article pour le magazine de votre école sur votre expérience d'héberger un élève en échange.*

Write an article for your school magazine about your experience hosting an exchange student.

**Please turn over**

