

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

French Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 7–9

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 10

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

Why is Luc's mother so angry?

2

.....
.....
.....
.....

Question 2 (3 marks)

Who is this advertisement targeting?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

Question 3 (3 marks)

Explain why Alex has chosen this particular tour of the city.

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 4 (1 mark)

What is Annabelle most likely to say next?

1

- (A) Alors, c'est ton tour.
- (B) Alors, je vais le faire tout de suite.
- (C) Alors, tu peux aller à l'entraînement.
- (D) Alors, papa peut le faire plus tard ce soir.

Question 5 (3 marks)

To what extent has Sébastien's decision to move to Canada been influenced by his friend Paul?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

BLANK PAGE



French Continuers

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening and Responding
(continued)

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 6 (4 marks)

Summarise the positive and negative aspects of living in Paris mentioned by Loïc Marchand.

4 Candidate's Notes

Positive aspects	<ul style="list-style-type: none"> • •
Negative aspects	<ul style="list-style-type: none"> • •

Question 7 (4 marks)

How do Marc's feelings about his teacher's comments change during this conversation? Support your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (5 marks)

How does the speaker engage the audience? In your answer, refer to content and language.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

5

You may now proceed to Section II

French Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (9 marks)

Film du mois

Pierre Opiné, correspondant du *Club Cinéfan*

L'amour du jour

La comédie romantique, *L'amour du jour*, récemment sortie en salle, a été fortement recommandée pour les jeunes sur internet et dans des blogs. Les deux acteurs principaux, tous les deux bien connus et adorés du public français, ont reçu des louanges glorieuses (à peine croyable !) pour les rôles amusants d'amoureux timides et maladroits. 1
5

D'habitude, ce genre de film est peu crédible mais en tant que critique de cinéma j'entreprends mon travail avec un esprit ouvert, bien sûr. Malgré la présence d'acteurs soi-disant expérimentés et les jugements positifs déjà publiés sur d'autres forums, ce film n'a hélas pas modifié mon opinion sur ce genre de film. 10

Pour moi, les deux acteurs ne sont pas du tout convaincants car ils jouent les rôles de manière raide et mécanique. Leur performance m'a tout simplement gêné au point que j'avais envie de quitter la salle et d'exiger le remboursement de mon billet. De plus l'histoire est trop enfantine, trop prévisible et à mon avis, absolument sans humour. C'est inacceptable que les réalisateurs prennent les jeunes pour des imbéciles, incapables de distinguer la bonne de la mauvaise qualité ! Quelle perte de temps ! 15

Ma copine Jeannette a beaucoup ri, mais elle est facilement influencée quand il y a d'autres personnes qui rient dans la salle.

Mon verdict ? Ce n'est pas le plat du jour que j'aurais commandé ! 20

Allez voir plutôt *L'innocent* – un nouveau film policier, plein de suspense et de complots inattendus.

Question 10 (16 marks)

L'Australie – nouvelle destination de rêves?

Dans le passé, les Français n'avaient pas de raisons de quitter la terre natale. Leurs besoins économiques et sociaux étaient largement satisfaits. Pourtant, depuis une dizaine d'années, le nombre de Français qui quittent leur pays augmente. C'est surtout vrai dans le cas des jeunes. Pourquoi ce changement ?

Il est vrai que la France est considérée depuis longtemps comme un pays politiquement et économiquement stable. Entre 1945 et 1970, la France a connu une période de croissance pendant laquelle le taux de chômage est resté inférieur à 2% de la population. Pendant les années 70, la situation économique s'est dégradée progressivement. Une des conséquences principales a été l'augmentation significative du taux de chômage qui est actuellement de 10% pour l'ensemble de la population.

Malheureusement, pour les jeunes, la situation est encore plus grave. Le taux de chômage atteint environ 25% pour les jeunes qualifiés et à peu près 40% pour ceux qui n'ont pas de qualifications. Les jeunes cherchent donc d'autres horizons.

L'Australie est devenue une destination de choix pour les jeunes Français. C'est un pays qui stimule l'imagination et il y a des postes disponibles. Grâce au visa vacances-travail, les jeunes de 18 à 30 ans peuvent travailler en Australie pendant une année et acquérir de l'expérience professionnelle. De plus, c'est une occasion pour eux d'améliorer leur anglais. Autre atout, le climat est doux et la vie quotidienne est décontractée.

Mais attention ! Pour éviter une expérience décevante, il est vivement conseillé de faire des recherches avant de partir. Se renseigner sur les entreprises qui embauchent, le coût de la vie (loyer, nourriture, transport, assurance médicale) et les documents administratifs requis est essentiel. Une fois sur place, il faut aller vers les habitants du pays et s'intégrer dans la communauté autour de soi. Le plus important, c'est de comprendre que le dépaysement n'est pas toujours simple à vivre et qu'il va falloir être capable de s'adapter.

L'Australie est l'un des pays les plus multiculturels de la planète où cohabitent des gens du monde entier. Là-bas on peut réaliser ses rêves ! Le pays a une histoire riche de réussites des immigrés... des garçons de café devenus chefs célèbres à la tête de leur propre restaurant, des gens humbles devenus entrepreneurs de sociétés multinationales. En partant de rien, on peut parvenir à se faire un chemin dans la vie. Si l'on est déterminé, rien n'est impossible ! Ce jeune pays sans classes sociales, sans discrimination, sans limites est à portée de main. Tout est possible !

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

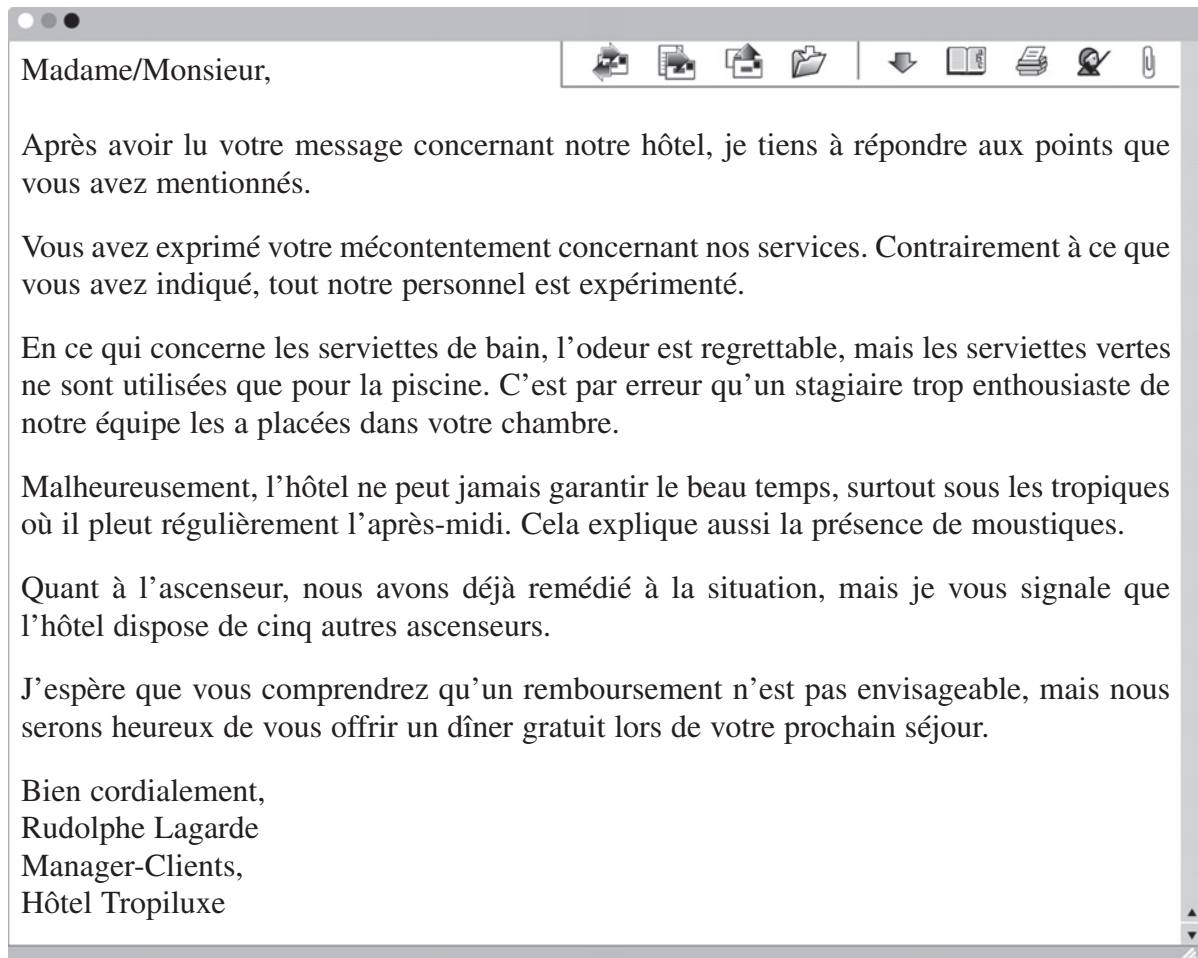
- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in FRENCH.

Below is the reply from the manager of the Hotel Tropiluxe to an email that you sent at the end of your stay.

Write the text of the email that you sent which prompted this reply.



The image shows a screenshot of an email reply window. The window has a title bar with three colored circles (red, yellow, green) on the left and a toolbar with icons for back, forward, print, and other functions on the right. The email content is as follows:

Madame/Monsieur,

Après avoir lu votre message concernant notre hôtel, je tiens à répondre aux points que vous avez mentionnés.

Vous avez exprimé votre mécontentement concernant nos services. Contrairement à ce que vous avez indiqué, tout notre personnel est expérimenté.

En ce qui concerne les serviettes de bain, l'odeur est regrettable, mais les serviettes vertes ne sont utilisées que pour la piscine. C'est par erreur qu'un stagiaire trop enthousiaste de notre équipe les a placées dans votre chambre.

Malheureusement, l'hôtel ne peut jamais garantir le beau temps, surtout sous les tropiques où il pleut régulièrement l'après-midi. Cela explique aussi la présence de moustiques.

Quant à l'ascenseur, nous avons déjà remédié à la situation, mais je vous signale que l'hôtel dispose de cinq autres ascenseurs.

J'espère que vous comprendrez qu'un remboursement n'est pas envisageable, mais nous serons heureux de vous offrir un dîner gratuit lors de votre prochain séjour.

Bien cordialement,
Rudolphe Lagarde
Manager-Clients,
Hôtel Tropiluxe

Please turn over

Section III — Writing in French

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in FRENCH.

You are organising an event to mark the end of the examinations. Write an email to a friend describing the plans. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in FRENCH.

(a) You are going to give a speech in honour of someone important in your life at his/her birthday celebration. **10**

Write the script of the speech.

OR

(b) You have been invited to speak at a youth forum. The topic of your speech is, 'For me, happiness is ...' **10**

Write the script of the speech in which you reflect on this subject.

End of paper

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

French Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 7–8 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (9 marks)

- (a) What feedback has the film *L'amour du jour* already received? 2

.....

.....

.....

.....

- (b) Explain why Pierre says *Quelle perte de temps !* (line 17). 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

(c) Has Pierre written this article *avec un esprit ouvert* (line 7)? Justify your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II Part A Answer Booklet (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 10 (16 marks)

- (a) *Pourquoi ce changement?* **2**

What change is being referred to in paragraph 1?

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) What trends are highlighted by the statistics given in paragraphs 2 and 3? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 6

Question 10 (continued)

(c) How might the information in paragraph 4 influence a young French person? **3**
Support your answer with reference to the text.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(d) Based on the advice given, what personal qualities would be useful for someone who wants to move to another country? Support your answer with reference to the text. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 10 continues on page 7

Question 10 (continued)

- (e) How does the last paragraph offer hope to young French people intending to move to Australia? In your answer, refer to language and content.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10

BLANK PAGE