

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# German Beginners

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen  
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 11, 13, 17 and 19

## Total marks – 80

**Section I** Pages 2–6

### 30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

**Section II** Pages 7–15

### 30 marks

- Attempt Questions 11–16
- Allow about 1 hour for this section

**Section III** Pages 17–20

### 20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 17–18

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 19 or Question 20

## Section I — Listening

**30 marks**

**Attempt Questions 1–10**

**This section should take approximately 40 minutes**

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

---

**Question 1** (2 marks)

Describe what the speakers decide to buy.

2

.....  
.....

**Question 2** (2 marks)

Why is there cause for celebration?

2

.....  
.....

**Question 3** (3 marks)

How do the opinions of Marion and Rudi differ?

3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Candidate's  
Notes**

**Question 4** (3 marks)

What is the purpose of this announcement?

.....  
.....  
.....  
.....

3

**Candidate's  
Notes**

**Question 5** (1 mark)

Which of the following factors is most likely to influence Klaus to attend the Youth Centre?

1

- (A) The café
- (B) The disco
- (C) Opening hours
- (D) Distance from home

**Question 6** (3 marks)

Complete this application form in ENGLISH.

3

**Part-time Job Application Form**

Name: *Verena Schulz*

Age: .....

Email: .....@.....

Department:

Toys     Food Hall     Sporting Goods

Previous experience: .....

.....

Special skills: .....

**Section I continues on page 5**

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**Question 7** (3 marks)

Summarise the advice given by the speaker.

.....  
.....  
.....  
.....

**Candidate's  
Notes**  
**3**

**Question 8** (4 marks)

Why does Eva have mixed feelings about going out with Peter?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4**

**Question 9** (4 marks)

Outline the bad news and the good news for Julia according to Max.

4

Bad news: .....

.....

.....

Good news: .....

.....

.....

.....

**Question 10** (5 marks)

How likely is it that Felix will go to South America with Renate?  
Support your answer with reference to the text.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**You may now proceed to Section II**

**Candidate's  
Notes**

# German Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section II — Reading

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

30 marks

Attempt Questions 11–16

Allow about 1 hour for this section

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

### Question 11 (2 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

**Internet Auktion: E-Bucht**

Hier haben Sie die Möglichkeit 2 Eintrittskarten für das AUSVERKAUFTE Oskar Krausse Konzert am 04.12.2014 zu bekommen. Die Sitzplätze sind direkt vor der Bühne und garantiert nebeneinander.

Normaler Preis: EUR145,00.

What is special about the offer?

2

.....

.....

**Question 12** (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

SMS 1 Tag Tanya. Bin heute krank. Was war heute in der Schule los?  
Timon

SMS 2 Hi Timon. Geht's dir besser? Wir haben einen neuen Stundenplan und die Prüfung in Französisch ist jetzt morgen in der zweiten Stunde. Und am Freitag gibt's auch die Matheprüfung.  
Tanya

SMS 3 Wie blöd! Heute ist schon Montag. So viel für morgen zu lernen! Wann am Freitag ist Mathe?  
Timon

SMS 4 In der letzten Stunde. Keine Panik!  
Tanya

(a) What is the purpose of Timon's first text message to Tanya? 2

.....  
 .....

(b) Write the two subject names in the appropriate boxes, in ENGLISH, to show when the tests will take place. 2

	<i>Monday</i>	<i>Tuesday</i>	<i>Wednesday</i>	<i>Thursday</i>	<i>Friday</i>
Lesson 1					
Lesson 2					
Lesson 3					
Lesson 4					
Lesson 5					



**Question 13** (4 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

**Karly**  
Ich hab' die Nase voll! Suche eine neue Familie! Ich bin die Zweite von drei Schwestern und immer das Opfer! Meine ältere Schwester schreit am lautesten, also bekommt sie alles, was sie will und die kleine Susi muss meine Eltern nur anlächeln – und bekommt auch alles. Und ich? Niemand interessiert sich für mich. Kennt Ihr das Gefühl?

---

**Ruth88**  
Als Einzelkind habe ich nie diese Erfahrung gemacht, aber ehrlich gesagt kann ich dich nicht verstehen. Ich hätte so gerne Geschwister, damit ich mich nicht so einsam fühle. Ich würde gerne zwei Schwestern haben – wie cool wäre es, zu dritt gegen die Eltern zu argumentieren!

Explain the differences in Karly's and Ruth88's views.

**4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 14 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

**Pressemitteilung**  
Tag der offenen Tür der Universität Lindenstadt

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler

Was tun nach dem Abitur? Fragen Sie sich jetzt, welcher Beruf für Sie der Richtige ist? Wir wollen Ihnen helfen, ein Studienfach zu finden, das zu Ihren Interessen und Fähigkeiten passt. Wir möchten Sie herzlich einladen zu unserem Tag der offenen Tür am 24. November. Sie müssen aber nicht speziell nach Lindenstadt reisen, um sich über alle Studienkurse unserer Universität zu informieren.

Zum ersten Mal bieten wir auch fünf Informationsstände auf dem Land an.

Hier haben Sie die Möglichkeit, mit Professorinnen und Professoren und anderen Studenten in Lindenstadt via Satellitenkonferenz zu sprechen. Planen Sie ein Auslandssemester? Wir werden unser internationales Netzwerk präsentieren. Sie können mit Austauschstudenten über ihre Erfahrungen reden.

- (a) Who is the target audience of this media release? 2

.....  
.....

- (b) What benefits are being offered to those who attend these events? 3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 15** (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

**Restaurant Kritik**

*Schnitzel für Schnuppsi: Das neue Café Tierfreund*

Als ich letzte Woche mit meinem Hund Schnuppsi spazieren ging, gab es eine Überraschung: Ich sah, dass es jetzt ein neues Café im Park gibt: Im „Café Tierfreund“ müssen Hunde nicht wie gewöhnlich draußen warten, sondern sind im Café herzlich willkommen. Es gibt sogar eine besondere Speisekarte für unsere vierbeinigen Freunde: Man kann eine Auswahl an Fleisch – und Wurstvarianten und Knochen bestellen und es gibt auch ein Dessert Menu! An jedem Tisch steht außerdem ein Hundekorb zum Ausruhen und eine Schüssel frisches Wasser bereit.

Aber für die zweibeinigen Kunden war die Bedienung sehr langsam – ich musste 20 Minuten auf meinen Kaffee und mein Stück Torte warten! Sie brauchen unbedingt mehr Personal in der Küche. So eine lange Wartezeit ist langweilig für Hunde – Spielzeuge wie ein Ball würden helfen! Das Café Tierfreund hat zwar einen großen Rasen, aber weil es keinen Zaun gibt, kann man seinen Hund nicht frei laufen lassen – das ist schade.

Trotzdem: Jeder Hundebesitzer sollte dieses super neue Café besuchen!

Bewertung: 8/10 😊😊😊😊😊😊😊😊

- (a) Explain what makes this café unusual. 3

.....

.....

.....

.....

- (b) According to the critic, how could the café be improved? 3

.....

.....

.....

.....

German Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

---

Question 16 (9 marks)

Please turn over

**Question 16** (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

**Interview mit einem Sport Star**

Der Judomeister Valentin Kunterbauer gibt ein Interview für eine Schülerzeitung.

INTERVIEWER: Hallo Valentin. Willkommen an Ihrer alten Schule.

VALENTIN: Danke. Ich habe vor 10 Jahren Abitur gemacht. Ich mochte diese Schule sehr, auch wenn ich eine Zeit lang von anderen Schülern tyrannisiert wurde. Aber genau das war der Anfang meiner Leidenschaft für Judo. Ich war klein und schüchtern. Meine Eltern haben mich in einem Judo Klub angemeldet, um mein Selbstbewußtsein zu stärken.

INTERVIEWER: Und heute sind Sie in der ganzen Welt als Judomeister bekannt. Wie kam das?

VALENTIN: Ich trainierte täglich – mindestens 20 Stunden pro Woche. Meine Freunde gingen oft ins Kino oder am Wochenende zelten, das konnte ich alles nicht.

INTERVIEWER: Dafür haben Sie mehrere Titel und sogar eine Goldmedaille bei den Olympischen Spielen gewonnen!

VALENTIN: Das stimmt. Aber für mich sind Trophäen nicht wichtig. Der Höhepunkt meiner Karriere war etwas ganz anderes: vor 2 Jahren war ich während eines Raubüberfalls im Supermarkt... da habe ich spontan meine Judo Kenntnisse benutzt, um den Dieb zu überwältigen.

INTERVIEWER: Dafür haben Sie doch auch den Helden Preis bekommen, oder?

VALENTIN: Ja, aber der Preis war nicht die Motivation für mich.

INTERVIEWER: Und was sind Ihre Zukunftspläne?

VALENTIN: Hoffentlich werde ich nicht immer reisen und an Turnieren teilnehmen! Ich möchte eine Familie haben und ein normales Leben ohne Paparazzi führen.

**Question 16 continues on page 15**

Question 16 (continued)

(a) How old is Valentin likely to be? **1**

- (A) 30 or younger
- (B) Between 31 and 40
- (C) Between 41 and 50
- (D) Older than 50

(b) How did Valentin’s association with the sport begin? **3**

.....

.....

.....

(c) What does the interview reveal about Valentin’s character? Support your answer with reference to the text. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 16**

BLANK PAGE





# German Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section III — Writing in German

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

### Part A – 10 marks

#### Attempt Questions 17–18

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in German

#### Question 17 (4 marks)

Write a note for the school’s noticeboard describing an object you have lost. Write approximately 50 words in GERMAN.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 18** (6 marks)

You had an argument with your parents. Write a journal entry about what happened.  
Write approximately 75 words in GERMAN.

**6**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

German Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 10 marks

Attempt either Question 19 or Question 20

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 125 words in GERMAN.

---

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
  - write text appropriate to context, purpose and audience
  - structure and sequence information and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in German
- 

Question 19 (10 marks)

*Du möchtest Sylvester mit deiner Familie feiern. Schreibe eine E-Mail an einen Freund/eine Freundin, in der du deine Pläne beschreibst.*

You would like to celebrate New Year’s Eve with your family. Write an email to a friend describing what you plan to do.

**OR**

Question 20 (10 marks)

*In den Sommerferien möchtest du als Freiwillige(r) arbeiten. Schreibe eine E-Mail an einen Freund/eine Freundin, in der du deine Pläne beschreibst.*

You would like to spend the summer holidays working as a volunteer. Write an email to a friend describing what you plan to do.

**Please turn over**

Question attempted

Dotted lines for writing.

End of paper