

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Student Number

# German Extension

## Written Examination

### General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 1 hour and 50 minutes
- Write using black or blue pen  
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

**Total marks – 40**

**Section I** Pages 2–6

**25 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 10 minutes for this section

Part A – 15 marks

- Attempt Question 1

Part B – 10 marks

- Attempt Question 2

**Section II** Page 7

**15 marks**

- Attempt either Question 3 or Question 4
- Allow about 40 minutes for this section

## Section I — Response to Prescribed Text

25 marks

Allow about 1 hour and 10 minutes for this section

### Part A – 15 marks

#### Attempt Question 1

Answer the question in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

In your answers you will be assessed on how well you:

- respond critically to the prescribed text
  - analyse how meaning is conveyed
  - demonstrate an understanding of the relationship between the prescribed text and prescribed issues
  - communicate information and ideas in comprehensible English
- 

#### Question 1 (15 marks)

Read the extract from the film *Am Ende kommen Touristen*, then answer in ENGLISH the questions that follow.

(*im Klassenzimmer*)

KRZEMIŃSKI: Guten Tag. Mein Name ist Stanislaw Krzemiński. Von 10. Januar 1941  
Häftling Nummer 9372 in Auschwitz. In meinem Transport aus Tarnów  
waren 102 Kameraden ...

LEHRLINGE: 'Tschuldigung.

KRZEMIŃSKI: ... nur vier überlebt.

(*Kaffeepause - Sven und Lehrlingsbetreuer*)

LEHRLINGS  
BETREUER: Danke. Bist du auch Deutscher?

SVEN: Mmh.

LEHRLINGS  
BETREUER: Ist schon Wahnsinn, oder? Wie die Polen das haben verlottern lassen ...

SVEN: Ich weiß nicht, ich hab's mir gar nicht genau angeguckt.

LEHRLINGS  
BETREUER: Na, würde ich an deiner Stelle auch nicht machen. Jedenfalls nicht ohne  
Helm und ohne Atemschutz. Hmm, na ja. Da gibt's noch viel zu tun.  
Aber da ha'm wir schon ganz andere Sachen hingekriegt.  
(*Zu den Lehrlingen*): Aufhören mit Futtern, alle wieder rein, kommt!  
(*Zu Sven*): Jetzt kommt Frage und Antwort.

LEHRLINGS  
BETREUER: Frau Schneider.

SCHNEIDER: Guten Tag.

**Question 1 continues on page 3**

Question 1 (continued)

- LEHRLINGS  
BETREUER: Guten Tag. Und hier ist unser Zeitzeuge.
- SCHNEIDER: Ja?
- LEHRLINGS  
BETREUER: Krzemiński.
- SCHNEIDER: Herr Krzemiński, guten Tag.
- KRZEMIŃSKI: Guten Tag.
- SCHNEIDER: Es tut mir so Leid, dass ich ihren Vortrag nicht mit anhören konnte, aber ich habe mir gerade von unseren Lehrlingen berichten lassen, und die sind wirklich sehr beeindruckt. Die Auseinandersetzung wird durch Sie für sie ein ganzes Leben lang andauern.
- KRZEMIŃSKI: Es ist nur eine Erzählung.
- SCHNEIDER: Nein, das ist eine Begegnung, und die hinterlässt Spuren. Bitte sehr.
- KRZEMIŃSKI: Vielen Dank.
- SCHNEIDER: Nein, also wir haben zu danken.

*(wieder im Klassenzimmer)*

- LEHRLINGS  
BETREUER: Für meine Lehrlinge und mich ist das der Anfang einer ereignisreichen Zeit hier, in unserem neuen Zweigwerk in Oświęcim. Ich bin mir sicher, dass dies ein paar Wochen eurer Ausbildung sind, die für euch alle unvergesslich sein werden. Und ich möchte mich hiermit nochmals bedanken, dass wir Ihren Bericht hören konnten und bin mir sicher, dass es noch ein paar interessante Fragen dazu gibt. *(Schweigen)*  
Steffi, fang du doch mal an.
- LEHRLING 1: Was haben Sie im Lager gegessen?
- KRZEMIŃSKI: Wir haben alles gegessen. Reste aus den Trögen der Schweine. Es gab kein mehr Gras zwischen den Barracken. Ich klaute Stück Brot von meinem Nachbarn. Tag und Nacht träumten wir vom Essen.
- LEHRLINGS  
BETREUER: Ja bitte.
- LEHRLING 2: Hat (er) da im Lager eigentlich auch 'ne Nummer gekriegt?
- LEHRLINGS  
BETREUER: Er möchte wissen, ob Sie im Lager eine Nummer eintätowiert bekommen haben.
- KRZEMIŃSKI: Alle haben eine Nummer bekommen.
- LEHRLING 2: Ehm, können Sie die vielleicht mal zeigen?
- KRZEMIŃSKI: Ja natürlich, bitte.
- LEHRLING 2: Sieht man ja kaum mehr wat.
- KRZEMIŃSKI: Ich habe sie nicht erneuern lassen.

**Question 1 continues on page 4**

Question 1 (continued)

- (a) Why was Herr Krzemiński invited to speak to the *Azubis*? 1

.....

.....

- (b) Why has *Rhon Chemie* organised this gathering? 2

.....

.....

.....

.....

- (c) *Nein, das ist eine Begegnung* 3

Why does Frau Schneider say this?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) What is the importance of the questions asked by the *Azubis* in terms of their understanding of past events? 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 1 continues on page 5

Question 1 (continued)

- (e) Compare Herr Krzemiński's participation at this gathering to his participation at the ceremony to dedicate the monument.

**5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 1**

## Section I (continued)

### Part B – 10 marks

#### Attempt Question 2

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answer you will be assessed on how well you:

- write from a particular perspective in a specified context
  - demonstrate an understanding of the prescribed text
  - communicate information and ideas clearly and accurately in German
- 

#### Question 2 (10 marks)

Read the extract from the film *Am Ende kommen Touristen*, then answer the question that follows. Write approximately 200 words in GERMAN.

*(Im Bus)*

LEHRER: Unsere Zivilisation, unsere Kultur, muss sich ja letzten Endes daran messen lassen, wie sie mit diesem dunklen Kapitel ihrer Geschichte umgeht, nicht wahr?

SVEN: Klar.

*Sie sind Sven. Später am Abend erinnern Sie sich an diese Aussage des Lehrers und denken darüber nach, warum Sie sich entschieden haben, in Auschwitz zu bleiben. Schreiben Sie Ihre Gedanken in Ihr Tagebuch.*

You are Sven. Later that evening, you remember the teacher's statement and reflect upon why you have decided to remain in Auschwitz. Write your thoughts into your diary.

## Section II — Writing in German

**15 marks**

**Attempt either Question 3 or Question 4**

**Allow about 40 minutes for this section**

Answer the question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Write approximately 300 words in GERMAN.

---

In your answer you will be assessed on how well you:

- present and explain or justify a point of view
  - write text appropriate to context and/or purpose and/or audience
  - structure and sequence information, opinions and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in German
- 

### Question 3 (15 marks)

*Sie halten eine Rede in einer Schulversammlung zu dem Thema: „Die Geschichte hat einen Platz in der Gegenwart“. Schreiben Sie den Text der Rede.*

You are giving a speech at a school assembly on the topic, ‘History has a place in the present’. Write the script of your speech.

**OR**

### Question 4 (15 marks)

*Sie halten eine Rede vor einer Schulversammlung zu dem Thema: „Toleranz kommt mit Erfahrung“. Schreiben Sie den Text der Rede.*

You are giving a speech at a school assembly on the topic, ‘Tolerance comes with experience’. Write the script of your speech.

**End of paper**

BLANK PAGE