

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Indonesian Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 9, 21 and 23

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 9–17

30 marks

- Attempt Questions 11–16
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 21–24

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 17–18

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 19 or Question 20

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

Who is the intended audience of this radio advertisement?

2

.....
.....

Question 2 (1 mark)

Where is this conversation taking place?

1

- (A) In a library
- (B) In a cinema
- (C) In a bookshop
- (D) In a restaurant

Question 3 (2 marks)

Complete the birthday invitation from Asti to Budi in ENGLISH.

2

<p style="text-align: center;"><i>You are invited to a birthday party...</i></p> <p style="text-align: center;">Date: Friday, 14 November 2014</p> <p>Time:</p> <p>Place:</p> <p>Dress code:</p>
--

Candidate's
Notes

Question 4 (3 marks)

When are people most likely to go to the beach this weekend? Support your answer with reference to the text.

.....
.....
.....
.....

3

**Candidate's
Notes**

Question 5 (3 marks)

Explain why Andi is worried.

.....
.....
.....
.....
.....

3

Question 6 (3 marks)

Summarise David's experiences in Yogyakarta.

.....
.....
.....

3

Question 7 (3 marks)

Contrast how the move has affected Wati and her father.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

**Candidate's
Notes**

Question 8 (3 marks)

Complete the lost property report in ENGLISH based on the information provided.

3

Date of report: 12 November 2014

<i>City where the property was lost</i>	
<i>Approximate time of loss</i>	
<i>Location where the property was last seen</i>	
<i>Detailed description of property lost</i>	
<i>Name of property owner</i>	Ira Rustandi
<i>Contact phone number</i>	_____

Question 9 (5 marks)

Which restaurant are Tini and Beni likely to choose? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

5

Question 10 (5 marks)

Explain why Santi is reluctant to accept Ketut's offer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

5

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Indonesian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 11–16

Allow about 1 hour for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (2 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

Jono

Bisakah kamu jemput adikmu setelah sekolah? Ibu harus bekerja sampai larut malam.

Ibu

What is the purpose of this text message?

2

.....

.....

.....

Question 12 (3 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

**Formulir Pendaftaran Kegiatan Ekstrakurikuler
SMA Negeri 2 Batu Apung**

Nama: _____ Kelas: _____

Pilihlah kegiatan untuk Tahun ini:

Klub catur

Drumband

Pencak silat

Semua murid harus mendaftarkan diri sebelum tanggal 16 Agustus. Siswa yang menyerahkan formulir setelah batas waktu akan diberikan tugas menyapu halaman sekolah setiap pagi selama satu semester.

(a) What is the purpose of this form? **1**

.....

(b) What is the penalty if this form is submitted late? **2**

.....

.....

Question 13 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Selamat datang di Pulau Ratu!

Pulau Ratu adalah cagar alam nasional yang sangat populer terletak tidak jauh dari kota dengan layanan bis gratis tersedia setiap akhir minggu. Pengunjung bisa bermain dan memberi makan orangutan di luar kandangnya dan juga bisa menikmati olah raga air seperti bersilancar, menyelam dan berenang tanpa harus membayar.

Kalau Anda tidak mau dengan banyak orang pada akhir minggu, karcis masuk khusus tersedia dari hari Senin sampai Jum'at. Karcis ini termasuk pelajaran memasak tradisional, kegiatan menari dan belajar membatik.

☒ ☒ ☒ ☒ ☒

(a) Explain why Pulau Ratu is so popular on weekends.

3

.....
.....
.....
.....

(b) Who might be interested in the special entry tickets?

2

.....
.....

Question 14 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Kepada: Kate

Hal: Kenalkan

Kate yang baik,

Halo, apa kabar? Mudah-mudahan kamu baik-baik saja. Nama saya Lastri, saya duduk di kelas 12. Saya mendapat nama dan imelmu dari majalah Gaul. Saya harap Kate mau menjadi teman saya. Sudah lama sekali saya belajar Bahasa Inggris tapi masih belum lancar. Saya mau mempunyai teman yang bisa saya ajak berbicara bahasa Inggris.

Apakah Kate bisa berbahasa Indonesia dengan lancar? Kalau belum, tentu saja saya bisa membantu Kate. Kita bisa saling bantu. Selain itu, saya membaca di majalah bahwa kamu berencana ke Indonesia setelah tamat sekolah. Kalau begitu, kamu bisa tinggal di rumah saya di Bali. Kamu bisa bertemu dengan keluarga dan semua teman saya sehingga kamu bisa berlatih bahasa Indonesia. Kita juga bisa mengunjungi semua obyek wisata yang terkenal di Bali.

Itu dulu, nanti, saya sambung lagi

Salam kenal,

Lastri

Question 14 continues on page 13

Question 14 (continued)

- (a) Describe the relationship between Kate and Lastri. **2**

.....
.....
.....

- (b) How is Lastri offering to help Kate? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 14

Please turn over

Question 15 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

MediaIndo / Konsultasi
Diasuh oleh Pak Darya
Anda Bertanya – Kami menjawab

Tanya

Halo Pak Darya,

Apa kabar, Pak? Saya memiliki masalah. Orang tua saya selalu mau saya menjadi seorang pengacara tetapi saya tidak tertarik dengan hukum.

Sebenarnya saya sendiri ingin bekerja sebagai perawat walaupun saya kurang pandai IPA. Apakah ini realistis? Sejak kecil saya selalu suka menolong orang-orang. Saya takut sekali memberitahu orang tua saya. Mereka pasti akan marah dengan saya. Apa yang harus saya lakukan?

Saya menunggu nasihat bapak dan mengucapkan terima kasih sebelumnya.

Salam

Luna – 18 tahun

Jawab

Halo Luna,

Saya selalu mau orang memilih karir yang cocok dengan ketrampilan mereka. Walaupun kamu tidak pandai IPA, kamu selalu bisa belajar lebih keras. Kamu harus berbicara dengan jujur kepada orang tuamu dan menjelaskan pilihanmu. Kalau mereka marah, kamu bisa mendapatkan pekerjaan paruh waktu untuk biaya hidupmu. Tidak mudah untuk bekerja sambil belajar tapi baik sekali kamu bisa membantu orang. Saya harap kamu senang menjadi perawat. Mungkin kamu juga bisa memberitahu orang tuamu bahwa ketrampilan yang dimiliki sebagai seorang perawat bisa menjaga mereka waktu mereka tua nanti. Jangan takut!

Pak Darya

Question 15 continues on page 15

Question 15 (continued)

- (a) Explain why Luna has written to Pak Darya. **3**

.....
.....
.....
.....

- (b) Do you think that Luna will follow Pak Darya’s advice? Support your answer with reference to the text. **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 15

Question 16 (8 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Sejak saya kecil saya tertarik akan bermacam-macam olahraga, khususnya olahraga tim. Di sekolah saya selalu menang perlombaan lari di karnaval atletik. Saya sering dipilih sebagai anggota tim renang sekolah. Saya juga kapten tim sepak bola dan tim kami sering menang kompetisi antar sekolah.

Sesudah tamat sekolah, saya kurang pasti tentang cita-cita saya, jadi saya bepergian ke Amerika. Sementara saya disana, saya bekerja sebagai pelatih olahraga di sekolah. Saya pikir, itu pekerjaan yang mudah tetapi ternyata pandai berolahraga tidak cukup. Ada beberapa murid yang kurang bugar, dan ada juga yang benci bermain olahraga karena dipaksa oleh orang tuanya. Saya harus belajar kesabaran, cara memberi motivasi serta cara menjelaskan peraturan olahraga

kepada siswa. Pekerjaannya sulit tetapi bukan main bangganya saya ketika mereka menang kompetisi pertama mereka.

Saya senang sekali mengajar anak-anak dan mereka membantu saya menemukan ketrampilan saya dan apa yang mau saya lakukan pada masa depan. Sekarang saya bekerja sebagai guru olahraga di sekolah.

Ada banyak tantangan bekerja sebagai guru olahraga tetapi menyaksikan siswa-siswa menikmati dan sadar akan pentingnya olahraga lebih penting daripada kemenangan. Kalau Anda suka olahraga dan pandai bergaul dengan anak muda, pikirkanlah pekerjaan sebagai guru olahraga.

☒ ☒ ☒ ☒ ☒

Question 16 continues on page 17

Question 16 (continued)

(a) What evidence is there to suggest that the writer is good at sport? 2

.....
.....
.....
.....

(b) To what extent did the trip to America influence the writer's career choice? 5
Support your answer with reference to the text.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Which title would best suit an English translation of this article? 1

- (A) Teaching sport is a worthy pursuit!
- (B) Playing sport in America is really good!
- (C) Are you good at sport? Coach team sports!
- (D) Study at an American university and become a sports teacher!

End of Question 16

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



Indonesian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III — Writing in Indonesian

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 17–18

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian

Question 17 (4 marks)

Write a note to your friend explaining why you cannot go to the movies with them this weekend. Write approximately 50 words in **INDONESIAN**.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 18 (6 marks)

Write an email to your friend outlining your plans to celebrate the end of high school.
Write approximately 75 words in **INDONESIAN**.

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Indonesian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

Part B – 10 marks

Attempt either Question 19 or Question 20

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 125 words in INDONESIAN.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian

Question 19 (10 marks)

Kamu baru saja pulang dari program pertukaran siswa di Indonesia. Guru Anda mengundang Anda untuk berbicara kepada kelas tentang aspek kehidupan di Indonesia yang Anda lebih suka dibandingkan dengan aspek kehidupan di Australia. Tulislah pidato Anda.

You have recently returned from an exchange trip to Indonesia. Your teacher has invited you to talk to the class about the aspects of life that you preferred in Indonesia compared to Australia. Write the script of your talk.

OR

Question 20 (10 marks)

Anda ingin menjadi ketua klub sekolah Indonesia. Anda perlu memberikan pidato yang menjelaskan kepada anggota mengapa mereka harus memilih Anda. Tulislah pidato Anda.

You want to be the president of your school's Indonesian club. You need to present a speech to the members to explain why they should vote for you. Write the script of your speech.

Please turn over

