

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Indonesian Continuers

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen  
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

## Total marks – 80

### Section I Pages 2–4

#### 25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

### Section II Pages 5–8

#### 40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

#### Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

#### Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

### Section III Page 9

#### 15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

## Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

---

### Question 1 (2 marks)

Fill in the missing information in the form below.

2

Candidate's  
Notes

<b>Weather forecast</b>
Date: <i>12 November</i> .....
Temperature: .....
Rain: <i>afternoon</i> .....
Wind direction from: .....

### Question 2 (2 marks)

Why might the son be allowed to go to Bambang's house?

2

.....

.....

.....

.....

### Question 3 (1 mark)

What might Budi have missed out on if he had not spoken with Anita?

1

- (A) A birthday party
- (B) A rewards outing
- (C) A weekend at the beach
- (D) A morning tea with the principal

**Question 4** (3 marks)

What is the purpose of this announcement?

3

**Candidate's  
Notes**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 5** (4 marks)

Is Heni likely to join the new gym? Support your answer with reference to the text.

4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6** (4 marks)

Account for the tourist's change in attitude.

4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 7** (4 marks)

Why are Rini and her friends likely to change their accommodation plans? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 8** (5 marks)

To what extent is Rachel a suitable candidate for the advertised position?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**You may now proceed to Section II**

**Candidate's  
Notes**

**4**

**5**

## Indonesian Continuers

### Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

---

Question 9 (10 marks)

#### LAPORAN RISET

##### *Dampak Jejaring Sosial Terhadap Remaja Indonesia*

Baru-baru ini remaja Indonesia lebih merasa sebagai warga dunia karena sudah terbiasa memakai teknologi terbaru. Mereka juga merasa senang menjadi bagian dari komunitas virtual lewat jejaring sosial atau *social networking*.

Generasi muda berpendapat bahwa ada banyak hal yang positif dari jejaring sosial. Mereka sangat menikmati berkomunikasi dengan teman-teman kapan saja dan di mana saja. Beberapa remaja yang diwawancarai berkata bahwa mereka sangat beruntung dibandingkan orangtuanya. Lewat jejaring sosial mereka bisa bertanya atau minta nasehat kepada lingkungan yang jauh lebih luas dan balasan datang dengan segera. Selain itu, ada remaja yang sangat antusias menjadi bagian dari komunitas internasional yang tidak terbatas bangsa dan negara.

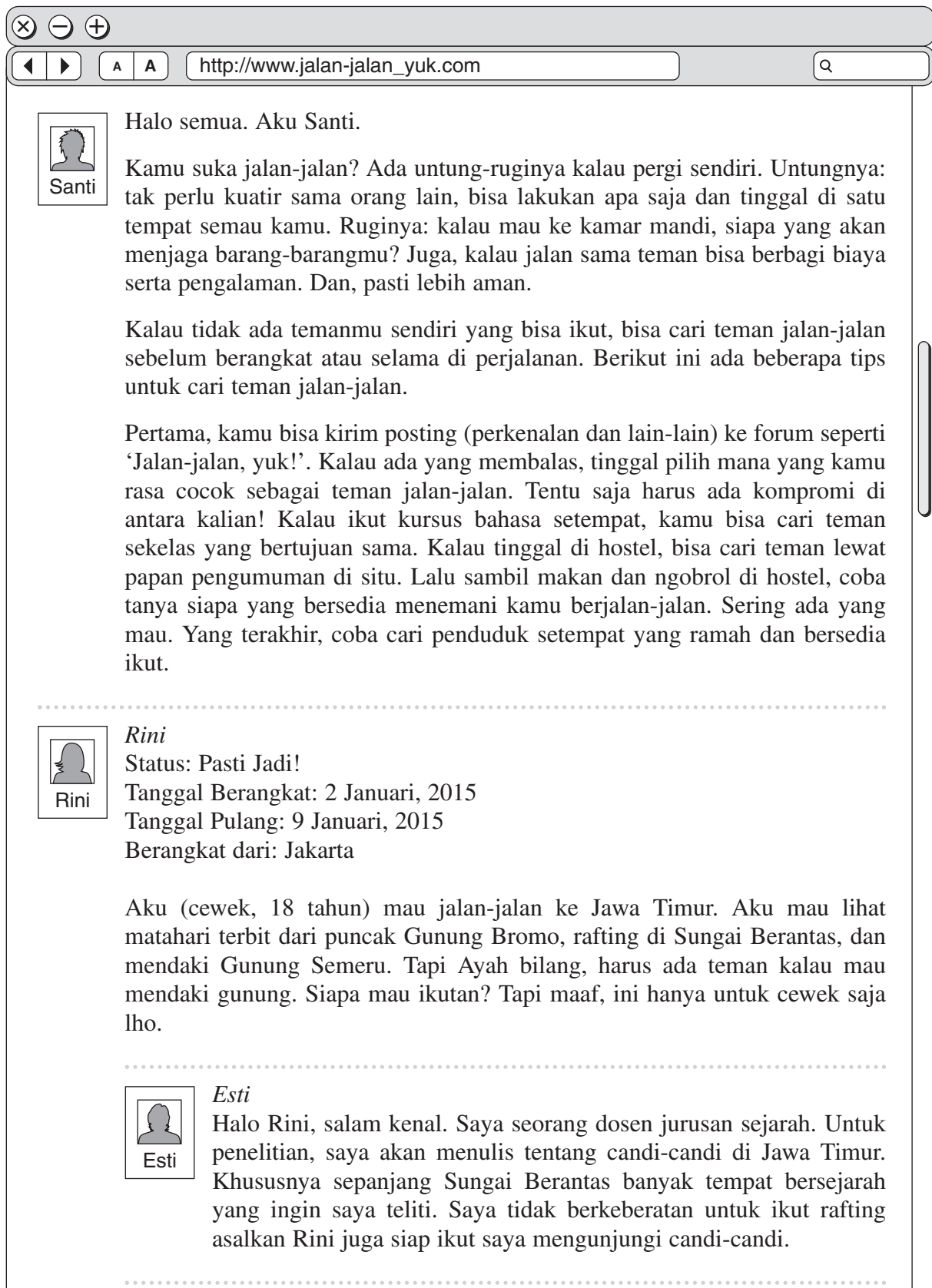
Sebaliknya ada juga yang khawatir. Para dokter berkata banyak pasien kaum remaja yang kurang gizi padahal mereka anak-anak kelas menengah. Setiap hari mereka lupa makan, minum secara teratur dan kurang tidur karena terlalu sibuk memakai internet.

Menurut seorang psikolog dari sebuah universitas ternama, banyak remaja yang merasa terasing dan ketinggalan zaman kalau tidak menjadi anggota jejaring sosial. Akibatnya mereka menjadi pemalu dan kurang percaya diri.

Para orangtua yang diwawancarai merasa prihatin jika anaknya terpengaruh oleh dampak iklan dalam media sosial. Jumlah iklan sangat banyak, berbagai macam, sangat menggoda dan secara licik memanipulasi keinginan remaja.

Generasi tua merasa kurang akrab dengan anak dan cucunya karena jarang ada komunikasi langsung. Bahkan dalam acara kumpul-kumpul keluarga, anak-anak muda tetap asyik berInternet-ria. Oleh karena itu mereka tidak lagi berminat untuk bercakap-cakap dengan anggota keluarganya.

**Question 10** (15 marks)



The screenshot shows a web browser window with the address bar containing 'http://www.jalan-jalan\_yuk.com'. The main content area displays a forum post by a user named Santi. The post discusses the benefits and risks of traveling alone and offers tips for finding travel companions. Below the main post, there are two replies: one from Rini, who is planning a trip to Java Timur in January 2015, and one from Esti, a history professor who offers to accompany Rini on her trip.

Halo semua. Aku Santi.

Kamu suka jalan-jalan? Ada untung-ruginya kalau pergi sendiri. Untungnya: tak perlu kuatir sama orang lain, bisa lakukan apa saja dan tinggal di satu tempat semau kamu. Ruginya: kalau mau ke kamar mandi, siapa yang akan menjaga barang-barangmu? Juga, kalau jalan sama teman bisa berbagi biaya serta pengalaman. Dan, pasti lebih aman.

Kalau tidak ada temanmu sendiri yang bisa ikut, bisa cari teman jalan-jalan sebelum berangkat atau selama di perjalanan. Berikut ini ada beberapa tips untuk cari teman jalan-jalan.

Pertama, kamu bisa kirim posting (perkenalan dan lain-lain) ke forum seperti 'Jalan-jalan, yuk!'. Kalau ada yang membalas, tinggal pilih mana yang kamu rasa cocok sebagai teman jalan-jalan. Tentu saja harus ada kompromi di antara kalian! Kalau ikut kursus bahasa setempat, kamu bisa cari teman sekelas yang bertujuan sama. Kalau tinggal di hostel, bisa cari teman lewat papan pengumuman di situ. Lalu sambil makan dan ngobrol di hostel, coba tanya siapa yang bersedia menemani kamu berjalan-jalan. Sering ada yang mau. Yang terakhir, coba cari penduduk setempat yang ramah dan bersedia ikut.

---

*Rini*  
Status: Pasti Jadi!  
Tanggal Berangkat: 2 Januari, 2015  
Tanggal Pulang: 9 Januari, 2015  
Berangkat dari: Jakarta

Aku (cewek, 18 tahun) mau jalan-jalan ke Jawa Timur. Aku mau lihat matahari terbit dari puncak Gunung Bromo, rafting di Sungai Berantas, dan mendaki Gunung Semeru. Tapi Ayah bilang, harus ada teman kalau mau mendaki gunung. Siapa mau ikutan? Tapi maaf, ini hanya untuk cewek saja lho.

---

*Esti*  
Halo Rini, salam kenal. Saya seorang dosen jurusan sejarah. Untuk penelitian, saya akan menulis tentang candi-candi di Jawa Timur. Khususnya sepanjang Sungai Berantas banyak tempat bersejarah yang ingin saya teliti. Saya tidak berkeberatan untuk ikut rafting asalkan Rini juga siap ikut saya mengunjungi candi-candi.

**Question 10 continues on page 7**

Question 10 (continued)



*Dewi*

Hai Rini. Aku Dewi (23 thn). Dua tahun lalu aku udah jelajahi seluruh Jawa Timur. Tapi aku belum pernah rafting di Sungai Berantas jadi aku mau banget kamu ikutan aku, Rini. Aku tahu tempat-tempat nginap dan makan yg murah-meriah. Tapi kita harus berangkat tgl 5 dan harus balik tgl 12. Aku cuma dikasih cuti minggu itu. Aku benci buang-buang waktu, jadi kita harus bangun dan siap berangkat pagi-pagi setiap hari dan ... jangan pakai jam karet!



*Siti*

Halo Rini, kebetulan sekali kami, dua cewek — aku (19 thn) dan adikku (17 thn) mau jalan-jalan ke Bromo. Kami gemar sekali mendaki gunung tapi tolong jangan rafting, deh — kami berdua nggak bisa renang. Berapa ongkosnya, ya? Uang kami terbatas, nih!

**End of Question 10**

## Section II (continued)

### Part B – 15 marks

#### Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
  - write text appropriate to context, purpose and audience
  - structure and sequence information and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian
- 

#### Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in **INDONESIAN**.

You have just found this old diary entry written by Maria who lived next door to your family in the 1960s. Write an email to a friend explaining how different your life is today compared to Maria's life as depicted in her diary entry.

12 Januari 1964

Sudah tiga minggu liburan sekolah – setiap hari tinggal di rumah dan baru ke pantai satu kali saja. Tetapi, aduh, capainya! Lebih dari dua jam naik bis dan jalan kaki!

Bosan aku! Setiap hari ibu atau kakak selalu memasak di dapur. Terlalu panas tinggal di rumah. Kami bertujuh tapi hanya ada tiga kamar tidur saja. Rumah kami terlalu ramai. Tidak ada hiburan lain kecuali membaca buku di bawah pohon. Tetangga kami baru saja membeli televisi – aku iri! Tapi sayang keluargaku belum mampu.

Aku ingin kerja selama liburan supaya bebas dari semua tugas di rumah dan yang penting, dapat uang saku tanpa harus minta dari orangtua. Tapi susah sekali cari pekerjaan paruh waktu.

Dua minggu lagi masuk sekolah. Wah, senangnya! Aku tidak harus membersihkan rumah, mencuci dan menolong Ibu menjaga adik-adik sepanjang hari. Aku rindu bertemu teman-teman lagi, bercakap-cakap dan main bola dengan mereka. Selama liburan kami tidak berkomunikasi sama sekali! Aku kangeennn sekaliii!

Maria



### Section III — Writing in Indonesian

**15 marks**

**Attempt Questions 12–13**

**Allow about 1 hour for this section**

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
  - write text appropriate to context, purpose and audience
  - structure and sequence information, opinions and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian
- 

#### **Question 12** (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in **INDONESIAN**.

You have spent the last week staying in an Indonesian village. Write a postcard to your Indonesian teacher describing an interesting experience you had with your host family in the village. **5**

#### **Question 13** (10 marks)

Answer **ONE** of the following questions. Write approximately 200 words in **INDONESIAN**.

(a) You have just returned from a visit to your sister school in Jakarta. In an interview to be published in the school magazine, you share and reflect on your experiences while there. Write the script of the interview. **10**

**OR**

(b) After one week of work experience you have now changed your mind about your future career. In an interview to be published in the school magazine, you share and reflect on your work experience. Write the script of the interview. **10**

**End of paper**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

**2014** HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Indonesian Continuers

## Section II Part A Answer Booklet

### Instructions

- Attempt Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

## Section II — Reading and Responding

### Part A – 25 marks

#### Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 5–7 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

#### Question 9 (10 marks)

- (a) According to the report, how do Indonesian youth feel about themselves in today's world? 2

.....  
.....  
.....

- (b) According to the reporter, why are young people so attracted to social networking? 3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

- (c) How are readers encouraged to think more broadly about the topic of this report? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) What would be a suitable alternative title based on the content of this report? **1**

- (A) Pendapat Para Ahli Tentang Pengaruh Teknologi Modern
- (B) Perbedaan Pandangan Mengenai Pendidikan Kaum Muda
- (C) Kaum Remaja Mendorong Orangtua Untuk Memakai Jejaring Sosial
- (D) Kesenjangan Antar Generasi Dalam Pemakaian Teknologi Komunikasi

**End of Question 9**

**Question 10** (15 marks)

(a) Based on Santi’s post, what are the advantages of having a travel companion? **3**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(b) What methods are suggested for finding a travel companion? **4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(c) Compare the language used by Esti to that used by the other respondents to Rini’s post. **3**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 10 continues on page 5**



Question 10 (continued)

- (d) To what extent would the respondents be suitable travelling companions for Rini? Support your answer with reference to the text. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 10**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE