

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Japanese Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 11, 15, 19 and 21

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 7–17

30 marks

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 19–22

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 18 or Question 19

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

What kind of person would be suitable for this job?

2

.....
.....

Question 2 (2 marks)

Fill in the missing item, quantity and costs in the table.

2

<i>Item</i>	<i>Quantity</i>	<i>Unit cost</i>
Eraser	25 yen <i>each</i>
Notebook	1 yen <i>each</i>
.....	2	40 yen <i>each</i>
<i>Total</i> yen <i>[after discount]</i>		

**Candidate's
Notes**

Question 3 (3 marks)

Why has Ben left this phone message?

.....

.....

.....

.....

.....

3

**Candidate's
Notes**

Question 4 (3 marks)

What is the most likely outcome of this conversation? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Question 5 (3 marks)

Is Suzuki likely to return to the restaurant? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (3 marks)

Explain why John will phone back tomorrow.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

3

3

Section I continues on page 5

Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 7 (1 mark)

Which of the following is most likely to influence Midori's career choice?

- (A) Money ☐
- (B) Interests ☐
- (C) Location ☐
- (D) Job status ☐

1

**Candidate's
Notes**

Question 8 (4 marks)

Summarise Linda's day.

4

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 (4 marks)

Explain what has influenced Mrs Yamada's decision.

4

**Candidate's
Notes**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 (5 marks)

Is Mr Smith likely to make a booking at this hotel? Justify your answer with reference to the text.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (3 marks)

Read Lucy's diary entry, then answer the question that follows.

1 2 月 2 5 日 木よう日 ゆき

けさはさむくて、さびしかった。

クリスマスだけど、学校に行かなければならなかった。
いやだねー。

日本のクリスマスのほうがつまらないと思う。

でも、学校からかえったあとびっくりした。ホストファミリーが
すばらしいクリスマスリょうりをじゅんびして、プレゼントも
くれて、うれしくなった。

Explain the change in Lucy's mood.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 12 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Email 1

いずみさん

きょ年、日本でホームステイした時は、とてもたのしかったです。いずみさんが、ホストシスターで、よかったです。お母さんのりょうりは、とてもおいしかったです。来年の二月に、東京で、日本りょうりをべんきょうするつもりです。いずみさんにあいに行ったら、私の日本りょうりを食べてください。

リサ

Email 2

リサさん、

また、東京に来るそうですね。うれしいです。二月に、いっしょにスキーに行きませんか。りょかんをよやくしましょうか。毎日おんせんにはいることができますよ。へんじをください。

いずみ

- (a) What is the relationship between Izumi and Lisa? 1
-
- (b) What does Lisa plan to do when she is in Japan? 2
-
-
- (c) What does Izumi suggest? 2
-
-
-

Question 13 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

春のさくら まつり

今年の冬は、とてもさむかったから、先月のさくらまつりはキャンセルになりました。ごんねんでしたが、その時、さくらがまださいていなかったからです。これから、三百本のさくらがさきます。家ぞくや友だちとたのしみませんか。

時： 4月15日（日） 10時から3時まで

所： 田町こうえん
こうえんは、田町えきから百メートルきたにあります。

みせ： 食べ物、でんとうてきなおかし、おもちゃ、
がい国の物の百円ショップ

コンテスト： コスプレ、カラオケ

(a) Why was the event cancelled last month?

2

.....

.....

.....

(b) How does this advertisement attempt to persuade people to participate?

3

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 14 (9 marks)

Please turn over

Question 14 (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

けいこのブログ

オーストラリアに 30 年間住んでいます。六十才になったから、しごとをやめました。時間があるから、毎日、日本のテレビが見たいです。どうしたらいいですか。

コメント 1

私はこのソフトをつかっています。

オーストラリアでの日本のテレビ

- ◆ 一週間前までのばんぐみを見ることができる
- ◆ リアル・タイムのばんぐみを見ることができる
- ◆ しょう来、見たいばんぐみをセーブできる
- ◆ ぜんぶのチャンネルが一年間 500 ドル！

www.OZsoft4tv.com.au

としお (40 才)

コメント 2

けいこさん、ながい時間テレビを見るより、からだにいいからジムに行ったり、カラオケ・クラブにはいったりしたらどうですか。日本語テレビを見るより、えい語のテレビのほうがいいです。あなたのえい語がもっとじょうずになりますから。

サリー(大学生)

コメント 3

サリーさん、

ありがとう。でもサリーさんのアドバイスはいりません。ジムに行くこともカラオケでうたうこともきょうみがないです。すみませんが、30 年間えい語で話しているから、えい語はとくいです。でも、ときどき日本語をわすれるから、日本のテレビが見たいです。

けいこ

Question 14 continues on page 13

Question 14 (continued)

(a) Keiko has started this blog because she wants to find **1**

(A) volunteer work. ☐

(B) activities for retirees. ☐

(C) friends the same age to travel with. ☐

(D) a way to watch Japanese television. ☐

(b) How helpful is Toshio's response? Support your answer with reference to the text. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Describe Keiko's reaction to Comment 2. Support your answer with reference to the text. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 14

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 15 (8 marks)

Please turn over

Question 15 (8 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

高校三年生に、あたらしいトレンドがある

高校のそつぎょうしけんのあとで、休みをとって、すぐ大学に行かない学生がたくさんいる。もうすぐそつぎょうするクラスメートたちを、インタビューして、学校のざっしのきじをかいた。

けんじくん：友だちとそつぎょうりょこうする。りょうしんは、みじかいホリデーはいいかんがえだと思っている。だから、セメスター1から大学にはいるつもりだ。

えみさん：そつぎょうしけんはとてもむずかしいから、しけんのあとで、ホリデーに行きたいと思っている。セメスター2から大学にはいるつもりだ。

ゆみさん：りょこうをしながら、アルバイトをするつもりだ。大学に行く前に、いろいろなことをけいけんするつもりだ。

今、大学はセメスター1かセメスター2にはいることができる。だから、たくさんのおやたちは、高校をそつぎょうしたあと、ホリデーをとるのはあまりしんぱいしていない。私が話した大学の先生もそういった。そして、学校のキャリア・アドバイザーも、いろいろなビザがあるから、わかい人たちが、がい国りょこうすることがかんたんになったといった。

トレンド	<i>trend</i>
セメスター	<i>semester</i>
キャリア・アドバイザー	<i>careers advisor</i>

Question 15 continues on page 17

Question 15 (continued)

(a) Where was this article published? 1

(A) In a careers magazine ☐

(B) In a school magazine ☐

(C) In a travel magazine ☐

(D) In a university magazine ☐

(b) Who did the writer refer to as sources of information? 2

.....
.....

(c) Explain the trends described in the article. Support your answer with reference to the text. 5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 15

BLANK PAGE

Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III — Writing in Japanese

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese

Question 16 (4 marks)

Write a note to your friend suggesting that you go shopping together to buy a gift for your Japanese teacher. Write approximately 100 *ji* in JAPANESE.

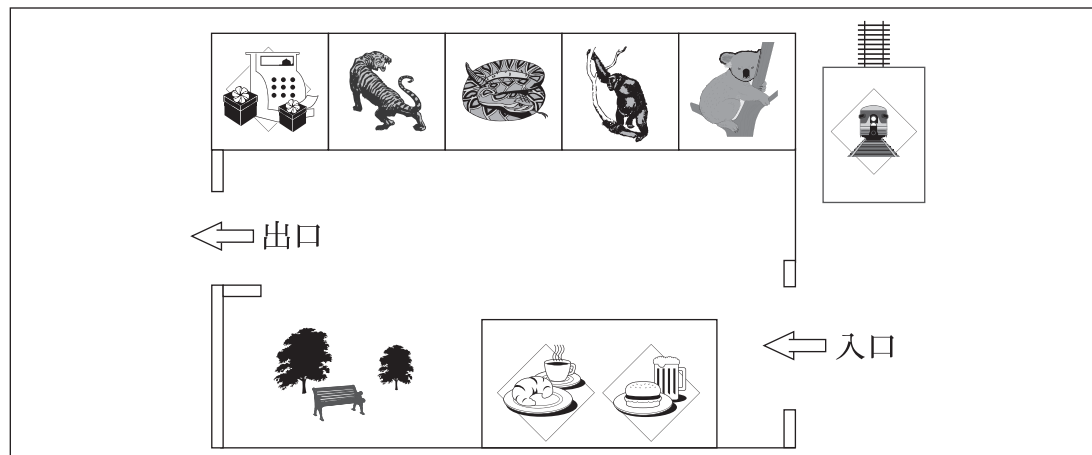
4

105

Question 17 (6 marks)

This is a map of the zoo you visited today while on a school trip in Japan. Write a diary entry outlining how you spent your day. Write approximately 150 *ji* in JAPANESE.

6



150

Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Part B – 10 marks

Attempt either Question 18 or Question 19

Student Number

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 250 *ji* in JAPANESE.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese

Question 18 (10 marks)

あなたの学校は、日本語で、りゅう学生のハンドブックをつくります。オーストラリアの人気がある、かんこうするところについて、きじをかいてください。

Your school is preparing a handbook in Japanese for exchange students. Write an article for the handbook about some popular sightseeing places in Australia.

OR

Question 19 (10 marks)

あなたの学校は、日本語で、りゅう学生のハンドブックをつくります。学校のソーシャルイベントについて、きじをかいてください。

Your school is preparing a handbook in Japanese for exchange students. Write an article for the handbook about social events at your school.

Please turn over

--

[illegible]