

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Korean Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–4

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 5–9

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 10

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

What are the speakers discussing?

2

.....
.....
.....
.....

Question 2 (3 marks)

List in order what Youngju has to do.

3

.....
.....
.....
.....
.....

Question 3 (1 mark)

What is Chris most likely to advise Mina to do?

1

- (A) Find her own solution
- (B) Consider quitting her job
- (C) Consider joining the gym
- (D) Think about changing jobs

**Candidate's
Notes**

Question 4 (3 marks)

Explain why Michael liked this type of accommodation.

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 5 (3 marks)

Explain the change in Susie's attitude in the course of this conversation.

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6 (4 marks)

Summarise the main points made in this announcement.

4

-
-
-

**Candidate's
Notes**

Question 7 (4 marks)

Explain why the daughter is upset.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

**Candidate's
Notes**

Question 8 (5 marks)

Why was Mansu a good choice for this program? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

You may now proceed to Section II

Korean Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (12 marks)

진수의 일기

할머니 생일 선물은 뭐가 좋을까? 10월 9일은 할머니의 80세 생일이다. 할머니 덕은 한국 해산시 근교에 있다. 큰 파티가 열릴 예정이다. 한국인에게 80세 생일은 특별하다. 그래서 우리 가족은 할머니 생신을 축하하러 한국에 간다. 친척들도 많이 온다. 하지만 나는 한국에 10년 정도 안 갔다. 그래서 친척들을 잘 모른다. 할머니 생일잔치는 전통 한국식으로 한다. 우리 가족은 한복을 입을 것이다.

어제 아버지께서 한국행 비행기 표를 사셨다. 그리고 인터넷으로 호텔도 예약하셨다. 바다 호텔이 ‘전통 온돌방 50% 할인’을 하고 있었다. 우리는 좋은 호텔을 싸게 예약해서 기뻐다. 호텔은 할머니 덕에서 가깝다. 그리고 교통이 편리해서 관광하기가 좋다. 야, 신난다!

이번에 한국에서 하고 싶은 일이 많다. 할머니, 친척들하고 친하게 지내고 싶다. 그런데 나는 한국말을 잘 못 해서 걱정이다. 내가 한국어로 말을 잘할 수 있을까? 걱정이다. 할머니를 위해서 생일 축하 노래를 한국말로 부르고 싶다. 노래 연습을 많이 하고 있다. 할머니하고 소풍도 가고 싶다. 공원에서 호주 바비큐를 하고 싶다. 할머니께서 좋아하실까?

한국 관광도 많이 하고 싶다. 10월에는 특별한 가을 축제가 있다. 나는 가을 축제에서 한국 음식을 많이 먹고 싶다. 매운 음식에도 도전하고 싶다. 국제 영화제도 열리기 때문에, 유명한 영화배우들이 해산시에 온다. 사촌들하고 영화제에도 가기로 했다. 영화도 보고, 불꽃놀이도 보고 싶다. 그리고 유명한 영화배우 사인도 받고 싶다.

이번 방학은 아주 특별하다. 한국에 빨리 가고 싶다.

Question 10 (13 marks)

여러분, 여기에 새롭고 흥미로운 아이디어들이 있어요!
지난 7월 21일부터 27일까지 고등학생을 위한 ‘행복한 오프라인 캠프’가 있었어요. 다음은 이 캠프에 참가한* 학생들의 글이에요.

제니: 나는 이번 캠프가 좋았다. 여러가지 재미있는 활동을 했다. 시간이 빨리 지나갔다. 도자기 만들기, 부쉬워킹, 독서, 그리고 사람들과 함께 하는 게임을 했다. 아주 즐거웠다. 친구도 사귀었다. 온라인 친구보다 더 좋았다. 컴퓨터, 인터넷, 스마트폰? 다 필요 없다. 누가 이런 캠프를 싫어할 수 있을까?

상우: 너무 힘들었다. 쉬는 시간에 스마트폰을 쓰고 싶어서 캠프 선생님께 여러 번 부탁했다. 그러나 선생님께서 “스마트폰은 안 돼요! 사무실 전화를 사용하세요.” 라고 하셨다. 문자 메시지를 보내거나 온라인 게임을 하고 싶고, 내 블로그를 업데이트하고 싶었다. 하지만 아무것도 할 수 없었다. 캠프는 지루했고* 나는 화가 났다. 캠프가 감옥같았다.

마이클: 상우의 기분을 이해한다. 물론 나도 스마트폰하고 인터넷을 아주 좋아한다. 편하고 빠르다. 하지만 이번 오프라인 캠프는 괜찮았다. 제니의 말처럼, 오프라인 세상도 재미있다. 캠프에는 여러가지 새로운 활동이 많았다. 모두 재미있었다. 그래서 다 참가했다. 전혀 안 지루했다. 캠프 자유 시간에 자원봉사*로 아이들에게 수영을 가르쳤다. 오프라인 캠프에 한번 정도는 가 보는 것이 좋다고 생각한다.

나리: 나는 스마트폰으로 사진찍기를 좋아한다. 그리고 사진들을 소셜 네트워킹 사이트에 올린다. 그런데 캠프에서는 그것을 할 수 없었다. 그러면, 어떻게 내가 친구하고 가족에게 소식을 서로 전할 수 있을까? 캠프는 별로였다.

여러분, 스마트폰이 얼마나 필요해요? 스마트폰 없이 살 수 없어요? 여러분의 생각을 여기에 써 주세요.

*참가하다: *to participate*

*지루하다: *to be bored*

*자원봉사: *volunteering work*

BLANK PAGE

Please turn over

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Korean

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 500 *ja* in KOREAN.

The following texts are two emails from Jina to Alice. Read both emails carefully, then write the email that Alice would have written in response to Jina's first email.

보낸사람: jinacool@happymail.com

받는사람: alicehot@joymail.com

날짜: 2014년10월 15일

제목: 서울에서 지나가 앨리스에게~

앨리스.

안녕? 요즘 시험이 많아서 바빴어요.

앨리스는 시험을 잘 봤어요? 나는 시험을 너무 못 봤어요. 내년엔 법대에 가고 싶었는데, 어려울 것 같아요. 걱정이예요.

앨리스는 내년에 대학에서 무슨 공부를 할 예정이에요?

그런데 나는 내년에 여행을 가고 싶어요. 앨리스는 어때요? 어디가 좋을까요? 같이 여행하는 것은 어때요?

지나

Question 11 continues on page 9

Question 11 (continued)

보낸사람: alicehot@joymail.com
받는사람: jinacool@happymail.com
날짜: 2014년10월 16일
제목: re: 서울에서 지나가 앨리스에게~

(Write this email in a writing booklet.)

보낸사람: jinacool@happymail.com
받는사람: alicehot@joymail.com
날짜: 2014년10월 17일
제목: 답장 고마워요!!!

앨리스.

답장 고마워요. 그리고 격려해* 주어서 고마워요. 나는 시험 결과에 만족해요*.

아, '갭이어'* 설명 고마워요. 한국에는 '갭이어'가 없어서 무엇인지 몰랐어요.

지금 앨리스가 보내준 음식 사진을 보고 있어요. 우아, 정말 대단해요! 나는 요리를 잘 못 해요. 하지만 앨리스를 위해서 잡채 요리를 배우겠어요. 그리고 다음에 보여 줄게요.

그럼, 1월에 호주에서 만나요. 나도 앨리스하고 함께 수영하고 서핑하는 것을 기대하고 있어요. 그리고 내년엔 유럽에 가는 계획은 생각해 보겠어요.

지나

*격려하다: *to encourage*

*만족하다: *to be pleased*

*갭이어: *gap year*

End of Question 11

Section III — Writing in Korean

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Korean
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 180 *ja* in KOREAN.

You and your friend have recently argued over something unimportant. Write the text of a short email to another friend, describing what happened. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 500 *ja* in KOREAN.

- (a) You are an exchange student in Korea and will be going home next month. You have been asked to give a farewell speech at a school assembly. **10**

Write the script of the speech in which you reflect on your experience in your Korean school.

OR

- (b) You applied for a scholarship to a Korean university. You have been invited to give a speech to the selection panel. **10**

Write the script of your speech in which you attempt to persuade the panel to select you.

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Korean Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 5–6 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (12 marks)

(a) What will Jinsu be doing on 9 October? 2

.....
.....
.....
.....

(b) Why is Jinsu’s family staying at the Bada Hotel while in Korea? 2

.....
.....
.....
.....

(c) What does Jinsu plan to do while in Korea? 4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

(d) In what ways is Jinsu likely to benefit from this trip?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

Question 10 (13 marks)

(a) What is the ‘행복한 오프라인 캠프’ referred to in the second and third lines?

1

.....

.....

(b) Explain Sangwoo’s feelings about this ‘캠프’.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 4

