

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Spanish Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual
print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and
Student Number at the top of
this page and page 5

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

25 marks

- Attempt Questions 1–7
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 7–9

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 8–9

Part B – 15 marks

- Attempt Question 10

Section III Page 10

15 marks

- Attempt Questions 11–12
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–7

This section should take approximately 30 minutes

You will hear SEVEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 7.

Question 1 (2 marks)

What are the speakers discussing?

2

.....
.....
.....
.....

Question 2 (3 marks)

Why has the secretary contacted Roberto?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

Question 3 (4 marks)

**Candidate's
Notes**

(a) How old is Tony?

1

.....

(b) Complete the evaluation form for Tony by ticking only ONE option for each of the categories listed.

3

EVALUATION FORM			
How did you hear about it?			
From family	<input type="checkbox"/>	In a magazine	<input type="checkbox"/>
On the internet	<input type="checkbox"/>	At school	<input type="checkbox"/>
Preferred activity			
Scuba diving	<input type="checkbox"/>	Bushwalking	<input type="checkbox"/>
Table tennis	<input type="checkbox"/>	Swimming	<input type="checkbox"/>
Suggested improvements			
More activities	<input type="checkbox"/>	More days	<input type="checkbox"/>
Better food	<input type="checkbox"/>	More parties	<input type="checkbox"/>

Question 4 (4 marks)

How does this radio advertisement try to appeal to young people?
In your answer, refer to content and language.

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BLANK PAGE

Spanish Continuers

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening and Responding (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 5 (5 marks)

Explain the change in Clara’s attitude towards Marcos during the course of this conversation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate’s
Notes**

5

Question 6 (1 mark)

What is Rosa most likely to say next?

- (A) Podemos regalarle el viaje.
- (B) Podemos cambiar la fecha.
- (C) Puedo hablar con sus padres.
- (D) Nos puede pagar cuando tenga trabajo.

1

Question 7 (6 marks)

Compare how well the two speakers present their arguments. Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

6

You may now proceed to Section II

Spanish Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 8–9

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 8 (10 marks)

Hollywood viene a nosotros

Nuestro pueblo es hoy el centro de atención del mundo por ser escenario de una película que cuenta la historia de nuestro ídolo Raimundo Montoya.

“Para mí Montoya es más que un pianista” comentó el director, John Fitzgerald. “Su vida es una inspiración para todos. Es una persona que luchó por su sueño a pesar de las dificultades que le presentó la vida y se convirtió en uno de los mejores pianistas del mundo.”

El actor principal también es de nuestro país. Cuando le ofrecieron el papel a Felipe García, él aceptó inmediatamente. “Para mí representar a Raimundo es un gran honor.” Felipe tuvo varios encuentros con Raimundo para conocer al hombre detrás del pianista.

Además de prepararse practicando el piano, Felipe vio muchos conciertos de Raimundo para imitar sus movimientos.

“Hay algunas sorpresas para la audiencia local” nos cuenta Fitzgerald, refiriéndose a la mención que hace la película de las muchas obras de caridad que ha hecho Raimundo anónimamente, entre ellas un centro para jóvenes con talleres de música y otras actividades.

La única controversia que la gente local presenta es que la película es en inglés con subtítulos en español. También temen que, como a veces ha sucedido en el pasado, se muestren muchas partes negativas del país y que su amado pueblo no esté bien representado.

Fitzgerald les tranquilizó diciendo: “Esperamos que los extranjeros que la vean se sientan tan atraídos por la película y el lugar que vengan a conocer el país”.

Question 9 (15 marks)

¿Qué mundo nos espera?

Ayer comenzó la Conferencia Internacional de Nuevas Tecnologías con ponencias muy provocativas sobre qué les deberíamos enseñar a nuestros jóvenes para prepararlos para un futuro con profesiones que todavía no existen. La conferencia fue inaugurada por el eminente científico Dr. Casimiro Díaz que, en 2013, recibió el Premio Europeo en Futurología. Este es un extracto de su presentación:

Somos conscientes de los grandes avances que ha experimentado la tecnología últimamente, sobre todo la digital y los cambios que eso ha implicado a nivel laboral y social. Y ahora, ¿qué? ¿Cómo será el futuro que nos espera cuando todavía no conocemos los aparatos nuevos que se van a inventar? Y si no lo sabemos, ¿cómo nos vamos a preparar para esos cambios? En el campo laboral, ¿trabajaremos en casa, en una oficina o en un espacio virtual? En educación, ¿tendremos profesores que dominen esas tecnologías o serán robots los que dirijan nuestro cerebro? ¿Se mantendrá la estructura familiar que conocemos? ¡Qué incertidumbre! pero ¡qué fascinante el mundo que nos espera!

Con estas reflexiones veamos lo que opinan los lectores:

Manuela, madre de 3 adolescentes

Yo ni siquiera me he puesto al día con la tecnología actual. Me siento desbordada pensando en lo que se avecina. Tengo miedo de perder la conexión con mis hijos y de pensar que nos movemos en mundos diferentes.

Irene, estudiante de 20 años

Pues yo estudio informática y me apasiona. Supongo que con mi formación en este campo estaré más preparada en el futuro para adaptarme mejor a las nuevas tecnologías.

Ramón, profesor

Yo creo que por muchos cambios tecnológicos que haya, la esencia no va a cambiar y la labor de los padres y profesores seguirá siendo importante para mantener unas relaciones estrechas con los jóvenes, con o sin nuevos aparatos. La ética y la moral tendrán que guiar el uso de la tecnología en el mundo moderno.

Felipe, 74 años

Pues a mí todo eso me parece alucinante. Mis nietos me ponen al día de todos estos cachivaches y, aunque al principio parece complicado, es cuestión de acostumbrarse. ¡Tenemos que estar abiertos a todo!

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 10

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish

Question 10 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in SPANISH.

You have just been away on a school sport tournament. The coach has written the following report about the tournament. As the captain of the team, you write a report for the principal in which you respond to the issues raised by the coach. Write the text of your report.

Profesor: Entrenador de baloncesto	Actividad: deportiva Fecha: 20 de agosto 2014
INFORME	
<p>El pasado fin de semana, el equipo de baloncesto de nuestro colegio participó en una competición regional a la cual asistieron 9 jugadores del Año 12.</p> <p>El viernes, después de cenar, los jugadores fueron a un club. Al volver, estuvieron en las habitaciones de los jugadores de otros equipos de la competición hasta muy tarde y el personal del hotel tuvo que llamarles la atención por el alto nivel de ruido. Deberían saber que cuando van a una competición no se sale de noche y deben estar en su habitación antes de las 10.00.</p> <p>El sábado, 3 jugadores llegaron tarde al entrenamiento de la mañana y parecían bastante cansados.</p> <p>A pesar de que nuestro equipo ganó 4 de los 5 partidos en que participó, creo que podríamos haber ganado todos los partidos si no hubiera sido por los incidentes anteriores.</p> <p>Considero su comportamiento inaceptable y que se deberían tomar medidas disciplinarias con ellos.</p> <p>El entrenador.</p>	

Capitán del equipo	Actividad: deportiva Fecha: 25 de agosto 2014
INFORME	
(Write the text of your report in a writing booklet.)	

Please turn over

Section III — Writing in Spanish

15 marks

Attempt Questions 11–12

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish
-

Question 11 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in SPANISH.

Write a message to a friend explaining why you need to change the arrangements you had made for an outing together next weekend. **5**

Question 12 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in SPANISH.

- (a) You and your friends had planned to go to Queensland for the end of year celebration. You now think it is better to spend your time and money on an activity supporting a good cause. **10**

Write the text of an email to your friends to persuade them to change their plans.

OR

- (b) Your friends support the proposal to replace the local park with a shopping centre. You do not agree with this proposal. **10**

Write the text of an email to your friends to persuade them to change their point of view.

End of paper

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Spanish Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 8–9
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 3

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 8–9

Read the texts on pages 7–8 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 8 (10 marks)

- (a) How did the actor prepare for the role? 3

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) What do we learn about Raimundo Montoya in this text? 3

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) How are the local people most likely to respond to the film? Support your answer with reference to the text. 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II Part A Answer Booklet (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 9 (15 marks)

- (a) Why was Dr Casimiro Díaz invited to give his speech? **2**

.....

.....

.....

.....

- (b) Summarise the extract of Dr Díaz’s speech into TWO main points. Your answer should be approximately 30 words. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 4

Question 9 (continued)

- (c) Compare Manuela's, Irene's and Ramón's likely reactions to Felipe's statement *Tenemos que estar abiertos a todo*. Support your answer with reference to the text. **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) How do the language features and structure of the text help to achieve its purpose? **6**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9