



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2015 PUBLIC EXAMINATION

Armenian

Continuers Level

Tuesday 20 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You MUST NOT write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ARMENIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A**15 marks****Attempt Questions 1–3**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Text 1

1. Complete the booking form.

Date
Tickets	Adults
	Children
Method of delivery

Marks

You may
make notes in
this space.

2

Text 2**Marks**You may
make notes in
this space.

2. (a) What is the purpose of Vardan's call?

1

- (b) What do we learn about Sona's personality from the conversation?

2

- (c) What prompted the surprising turn in this conversation?

3

Text 3

Marks

You may make notes in this space.

3. (a) What is the purpose of this advertisement?

1

(b) Which of the facilities that are offered might appeal to business people?

2

(c) How does the advertisement try to attract the attention of listeners?

4

In your answer, refer to language and content.

Part B**15 marks****Attempt Questions 4–6**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information*
- *convey the information accurately and appropriately*

You will hear **THREE** texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ARMENIAN**.

Text 4	Marks	You may make notes in this space.
<p>4. (a) Why are Hakob and Mrs Avetian having this conversation?</p> <p><i>Ո՞րն է Յակոբի ու տիկին Աւետեանի զրոյցի պատճառը:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
<p>(b) How likely is it that Hakob will be successful? Support your answer with reference to the text.</p> <p><i>Որքա՞ն հավանական է, որ Յակոբը յաջողութեան կը հասնի: Գրի՛ր պատասխանը՝ հիմնուելով զրույթեան վրայ:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	3	

Text 5**Marks**

You may
make notes in
this space.

5. Compare Lusine's and Ruben's attitudes towards their favourite team.

5

Բազմաթիվ լուսինեյի և Ռուբենի վերաբերմունքը իրենց սիրելի մարզական խումբին վերաբերեալ:

Text 6**Marks**You may
make notes in
this space.

6. According to Mr Roubinian, to what extent was his store successful during this period?

6

Ըստ Պրն Ռուբինեանի՝ որքանով էր յաջողուած այդ շրջանի առևտուրը իր խանութում:

End of Section 1

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2015 PUBLIC EXAMINATION

Armenian

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ARMENIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A

10 marks

Attempt Question 7

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Արմէնի Բյոզ

Ձեզ հետ ուզում եմ կիսել իմ զգացումները մարդկանց վստահելու մասին: Ես մի քիչ թերահավատ մարդ եմ, շատ չեմ վստահում ուրիշներին, բայց վերջերս, երբ ես օգնութեան կարիք ունեի, իմ ընկերներից մէկը ինձ օգնեց դուրս գալ այդ վիճակից: Ես այդ մարդուն կարճ ժամանակ է ինչ ճանաչում եմ, բայց նա այնքան օգնեց ինձ, որ դրանից յետոյ ես շատ մտերմացայ նրա յետ: Այժմ ես հասկանում եմ, որ աշխարհում լաւ ընկեր ունենալը ամենալաւ բանն է: Մարդկանց վստահել պէտք է: Ի՞նչ էք կարծում:

Եւա: Արմէն, ուրախ եմ, որ կարծիքդ փոխեր ես մարդոց վրայ վստահելու մասին: Գիտես, ես երկու ընկերուհի ունիմ, որոնց վրայ միշտ կրցած եմ յոյս դնել ու վստահիլ իրենց: Անոնք կիսեր են իմ ուրախութիւններս ու դառնութիւններս: Արմէն, վստահի՛ր ընկերներուդ: Այս ես իմ կեանքի փորձառութիւններէս է, որ կ'ըսեմ:

Աշոտ: Այդ ի՞նչ հէքիաթներ էք իրար պատմում: Խելքի եկէ՛ք: Ի՞նչ վստահութիւն, ի՞նչ ընկերութիւն: Ամէն ինչ սուտ է: Ես հասկանում եմ, որ հազուադէպ կարելի է վստահել ուրիշներին: Իհարկե, դա այդպէս է: Ընտանիքիս անդամները կամ էլ մարդիկ, որոնց ես երկար ժամանակ ճանաչել եմ, օգնել են ինձ: Այնուամենայնիւ, շատ քիչ մարդ կայ, որոնց ես կը վստահեմ, կը յուսամ օգնութիւն նրանցից կամ ընկեր կանւանեմ: Որպէս կանոն, մինչեւ մարդկանց լաւ ճանաչեք, պէտք չէ վստահել նրանց: Այլապէս, մարդիկ իրար հետ ընկերութիւն են անում միայն իրենց շահի համար: Իսկ շահի համար ընկերդ քեզ ցանկացած պահի կը դաւաճանի: Արմէն, միամիտ մի՛ եղիր: Այդ ընկերդ, որ քեզ օգնել է, ինչ-որ սպասելիք ունի քեզնից: Մի՛ վստահիր նրան:

Ռոզա: Ես ամբողջովին համաձայն չեմ ձեզի հետ, Աշոտ եւ Եւա՛: Մարդոց պէտք է վստահիլ, բայց ոչ լիովին: Օրինակ, եթէ ես իմ գաղտնիքս վստահիմ ընկերոջս, ես ի՞նչ երաշխիք ունիմ, որ ան ալ իր կարգին ուրիշ ընկերոջ մը չի պատմեր: Մենք պէտք է վստահինք միայն մեր մօտիկ ընկերներուն, իսկ ուրիշներուն՝ միայն մասամբ: Ամէն մարդ պէտք է յոյսը դնէ ինքն իր վրայ, բայց բան մըն ալ աւելացնեմ: Արմէն, մի՛ լսեր Աշոտին ասածներուն: Մեղք, որ Աշոտը այդ ձեւով կը մտածէ: Աշոտին նմաններուն վստահիլը դժւար հարց է: Անոնք մարդոց կ'օգտագործեն իրենց շահին համար: Պէտք չէ վստահիլ այդպիսի մարդոց:

Question 7 continues on page 3

Marks

Question 7 (continued)

(a) Why has Armen started this blog?

2

(b) How does Ashot convey his attitude about people?

4

(c) Compare Eva's and Rosa's views on the topic being discussed.

4

End of Question 7

Part B**15 marks****Attempt Question 8**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information
- convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type)

8. Read the text and then answer in approximately 150 words in ARMENIAN the question that follows.

Բարեւ, Նարեկ,

Մեր վերջին հանդիպման ժամանակ ես քեզի ամբողջովին չի պատմեցի ինձի յուզող բոլոր հարցերուն մասին: Ինչպէս դուն զիտես, ես փոքր տարիքէս կը սիրեմ նկարել եւ վերջին տարիներուն յաղթող ճանաչուած եմ շարք մը նկարչական մրցոյթներուն: Ես համոզուած էի, որ ծնողներս կը քաջաբերէին նկարչական բաժին ընդունուելու իմ որոշումս:

Սիրելի՛ Նարեկ, հայրս վճռականապէս դէմ է, որ ես նկարիչ դառնամ: Ան վստահ է, որ դպրոցէն ներս ստացած բարձր նիշերս իմ դիմաց կը բանան համարսարանի բժշկական բաժնի դռները եւ կ'իրականացնեմ իր երազանքը ու կը դառնամ բժիշկ: Ան համոզուած է, որ այդպիսով իր շրջապատին մէջ նախանձելի անձ մը կը դառնայ իր շատ ընկերներուն համար: Ես համոզուած եմ, որ եթէ ես չընտրեմ իմ սիրած մասնագիտութիւնս, բոլոր կեանքս պիտի տառապիմ: Բայց եթէ ես դէմ ելլեմ հայրիկիս ցանկութեանը, դարձեալ պիտի տառապիմ, քանի որ հայրս ինքն իրեն դաւաճանուած պիտի զգայ:

Ես բոլոր կեանքս փորձած եմ լաւ գաւակ մը ըլլալ ծնողներուս համար: Ի՞նչ կը կարծես, ժամանակը չէ՞ արդեօք, որ ես իմ սրտիս ձայնը լսեմ եւ ապրիմ իմ կեանքով, այլ ոչ թէ ծնողներուս պատկերացուցած կեանքով: Դուն ի՞նչ կանէիր իմ փոխարէն:

Սիրով

Հայկ

Imagine that you are Narek. You have received this email from your best friend Haik. Write an email in response.

Պատկերացուր, որ դուն Նարեկն ես: Դուն ստացեր ես այս էլէքթրոնային նամակը քու մտերիմ ընկեր Հայկէն: Գրէ՛ այս էլէքթրոնային նամակին պատասխանը Հայկին:

You may make notes in this space.

BLANK PAGE

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2015 PUBLIC EXAMINATION

Armenian

Continuers Level

Section 3: Writing in Armenian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in ARMENIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Total marks – 20**Attempt either Question 9 or Question 10**

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in ARMENIAN.

9. You have just returned from a week at camp, where there was no access to mobile phones, computers or television.

Write the script of your speech to the school assembly reflecting on your experience.

Դու հենց նոր վերադարձել ես մէկ շաբաթեայ արշաւից, որտեղ հեռախօս, համակարգիչ եւ հեռուստացոյց օգտագործելու ոչ մի հնարաւորութիւն չկար:

Գրի՛ր արշաւի ժամանակ ունեցած փորձութեանդ ելոյթի տեքստը, որ պիտի ներկայացնես դպրոցի աշակերտութեան հաւաքի ժամանակ:

OR

10. Last month you lived at home on your own for the first time while your family was overseas. You were shocked by all the unforeseen responsibilities this presented.

Write an informal letter to your best friend describing the challenges you faced.

Անցեալ ամիս ընտանիքդ ճամբորդեց արտասահման, եւ դուն առաջին անգամ ըլլալով տունը մնացիք առանձին: Անսպասելի պարտականութիւնները՝ քեզ դրին շատ դժուար վիճակի մէջ:

Ոչ պաշտօնական նամակ մը գրէ՛ մտերիմ ընկերոջդ եւ նկարագրէ՛ այն դժուարութիւնները, որոնք ունեցար:

You may make notes in this space.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE