



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Centre Number

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Student Number

2015 PUBLIC EXAMINATION

Croatian

Continuers Level

Tuesday 20 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You **MUST NOT** write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in CROATIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part B**15 marks****Attempt Questions 4–6**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information*
- *convey the information accurately and appropriately*

You will hear **THREE** texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **CROATIAN**.

| Text 4 | Marks | You may make notes in this space. |
|--|---|-----------------------------------|
| <p data-bbox="178 851 1212 929">4. How will the passengers' travel plans be affected by the change in the weather?</p> <p data-bbox="255 952 1212 996">Kako će promjena vremena utjecati na promjenu plana putnika?</p> <hr data-bbox="255 1041 1077 1046"/> <hr data-bbox="255 1108 1077 1113"/> <hr data-bbox="255 1176 1077 1180"/> <hr data-bbox="255 1243 1077 1247"/> | <p data-bbox="1173 851 1212 884">2</p> | |

BLANK PAGE

BLANK PAGE



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Centre Number

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Student Number

2015 PUBLIC EXAMINATION

Croatian

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in CROATIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A**10 marks****Attempt Questions 7–8**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

HRVATSKI MEDVJEDI OSVOJILI SRCE EUROPE

piše Marijan Horvat

Još jedan hrvatski tim na krovu Europe!

Hrvatski hokejaški klub Medveščak Zagreb osnovan je 1961. godine te je igrao na otvorenom klizalištu Šalata dok se nije preselio u Zagrebački Dom Sportova 1972. godine.

Kroz sve te godine, osvojili su brojne titule kao prvaci. Najpoznatija od tih je titula prvaka Hrvatske, koju su osvojili 11 puta za redom, između sezona 1995. i 2007. godine.

Današnji hokejaški klub Medveščak nastavlja oduševljavati ne samo ljubitelje hokeja nego čak i Hrvate koji inače nisu obožavatelji sporta.

Mladi zagrepčanin Robi objašnjava nam što ga je privuklo Medvjedima. "Medveščak je ponos Hrvatske. Jedina je hrvatska ekipa u Kontinentalnoj Ligi Hokeja. To znači da su im protivnici najjače svjetske ekipe iz Rusije, Švedske i Austrije. To su žestoke ekipe a naši

dečki ih ubjedljivo pobjeđuju svaki put. Ja nisam nikada pratio sport ali me je Medveščak oduševio, a da ne spominjem električnu atmosferu sloge među navijačima na utakmicama. Ježim se misleći o njihovom uspijehu!"

Navijači Medveščaka su brojni, vjerni i ujedinjeni, mnogi od njih putujući sve do sjeverne Rusije kako bi odali podršku svojim Medvjedima na utakmicama. Isto kao što Hrvatski navijači putuju izvan Hrvatske; Rusi, Austrijanci, Švedani i mnogi drugi često doputuju do Zagreba. Oni napune hotele i čak do 30% sjedala u Domu Sportova. Takvi razni gledatelji su omogućili Medveščaku da izloži vještinu i sposobnost svoje ekipe čak toliko da su ponude za ugovore počele dolaziti iz Kanade i SADa.

Osim toga, Klub Medveščak osvaja obožavatelje kroz rad sa UNICEF-om i s udrugom za treniranje pasa vodiča i time pokazuje Europi da i Hrvatska doprinosi humanitarnim radovima.

Question 7 continues on page 3

Marks

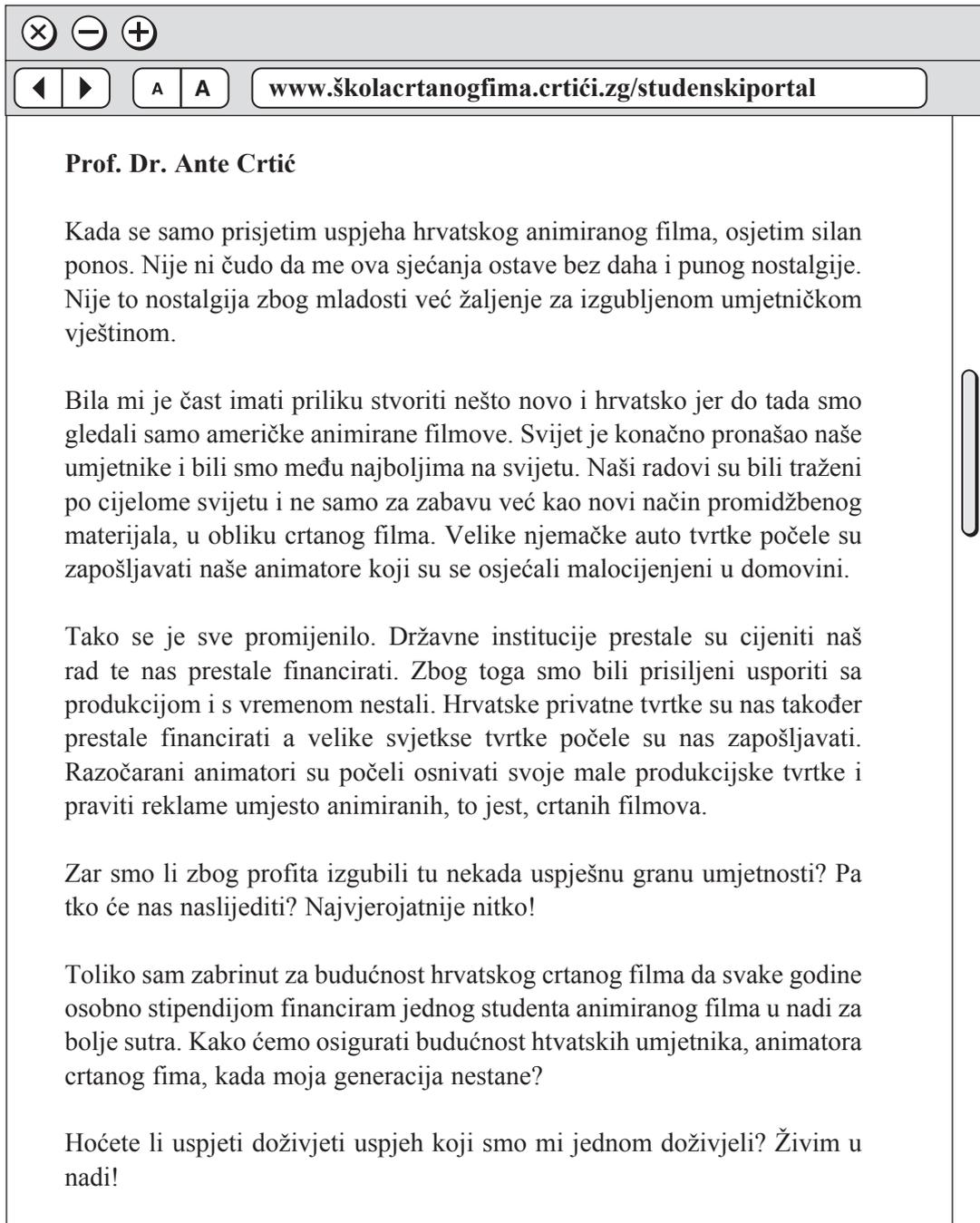
Question 7 (continued)

How are Croatians affected by the success of the Ice Hockey Club Medveščak in the Continental Hockey League?

4

End of Question 7

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.



The screenshot shows a web browser window with the address bar containing www.skolacrtanogfima.crtici.zg/studenskiportal. The page content is as follows:

Prof. Dr. Ante Crtić

Kada se samo prisjetim uspjeha hrvatskog animiranog filma, osjetim silan ponos. Nije ni čudo da me ova sjećanja ostave bez daha i punog nostalgije. Nije to nostalgija zbog mladosti već žaljenje za izgubljenom umjetničkom vještinom.

Bila mi je čast imati priliku stvoriti nešto novo i hrvatsko jer do tada smo gledali samo američke animirane filmove. Svijet je konačno pronašao naše umjetnike i bili smo među najboljima na svijetu. Naši radovi su bili traženi po cijelome svijetu i ne samo za zabavu već kao novi način promidžbenog materijala, u obliku crtanog filma. Velike njemačke auto tvrtke počele su zapošljavati naše animatore koji su se osjećali malocijenjeni u domovini.

Tako se je sve promijenilo. Državne institucije prestale su cijeniti naš rad te nas prestale financirati. Zbog toga smo bili prisiljeni usporiti sa produkcijom i s vremenom nestali. Hrvatske privatne tvrtke su nas također prestale financirati a velike svjetske tvrtke počele su nas zapošljavati. Razočarani animatori su počeli osnivati svoje male produkcijske tvrtke i praviti reklame umjesto animiranih, to jest, crtanih filmova.

Zar smo li zbog profita izgubili tu nekada uspješnu granu umjetnosti? Pa tko će nas naslijediti? Najvjerojatnije nitko!

Toliko sam zabrinut za budućnost hrvatskog crtanog filma da svake godine osobno stipendijom financiram jednog studenta animiranog filma u nadi za bolje sutra. Kako ćemo osigurati budućnost hrvatskih umjetnika, animatora crtanog fima, kada moja generacija nestane?

Hoćete li uspjeti doživjeti uspjeh koji smo mi jednom doživjeli? Živim u nadi!

Question 8 continues on page 5

Part B**15 marks****Attempt Question 9**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type)*

9. Read the text and then answer in approximately 150 words in CROATIAN the question that follows.

ZAKLADA MLADIH ATLETIČARA OSIJEKA

DOČEK NOVE GODINE na malo DRUGAČIJI NAČIN
UTRČITE U 2016!!!

- ▶ Mali novogodišnji **maraton 2016** kroz **Osijek** počinje u **22 sata** na glavnom gradskom trgu.
- ▶ Trčanje uz Dravu i glavne gradske znamenitosti dovest će vas natrag do početne točke točno u **PONOĆ!**
- ▶ Uz vatromet i tople napitke dočekajmo **NOVU** u sportskom duhu.
- ▶ Svima dobro poznati Šimun, zvani Tuljan, i ove će godine skakati sa gradskog mosta u Dravu a vi ako ste dovoljno hrabri imate istu priliku.
- ▶ Uz živu glazbu i ples te domaće slavonske delicije uživajmo i slavimo do **ZORE**, istovremeno novčano pomozimo mlade atletičare Osijeka!

REGISTRIRAJTE se na: www.malimaratonosijek.hr

| ◀ Poruke | Prijatelji | Kontakt ▶ |
|---|------------|-----------|
| <p>Dođite kod mene na doček Nove godine! Htjela bi da se skupimo bar do 8 sati pa nemojte kasniti. Donesite nešto za jesti i piti a ako imate kakav novi CD donesite. Javite mi ako dolazite! Ivana reci mami da nam napravi onaj fini kolač. Javite mi do 30/12 ako dolazite! Lana ☺</p> | | |

Referring to the poster and the SMS message, write an email to Lana to persuade her to change her plans and go with you to the New Year's Marathon.

Obraćajući se na plakat i SMS poruku, napišite email Lani i nagovorite ju da promijeni svoj plan i ide s vama na Mali novogodišnji maraton.

You may make notes in this space.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Centre Number

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Student Number

2015 PUBLIC EXAMINATION

Croatian

Continuers Level

Section 3: Writing in Croatian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in CROATIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Total marks – 20
Attempt either Question 10 or Question 11

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions*
 - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures*
 - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in CROATIAN.

- 10.** You have completed your high school studies and decided to work for a year. You accepted a job that required you to live away from home.

Write two diary entries describing your experiences in the job. Write one entry at the beginning and one from midway through the year.

Završili ste srednju školu i odlučili ste raditi godinu dana. Prihvatili ste posao koji zahtjeva živjeti udaljeno od obitelji.

Napišite dva zapisa u dnevnik opisujući svoja iskustva na poslu, jedan na početku i jedan zapis sredinom godine.

OR

- 11.** Write an article for your school magazine expressing your views on the topic, ‘Young adults have lost the motivation for outdoor activities’.

Napišite članak za školski časopis u kojem iznosite svoje mišljenje o slijedećoj temi, “Mladi ljudi su izgubili motivaciju za aktivnosti na otvorenom”.

You may make notes in this space.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE