

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# French Beginners

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 11, 15, 19 and 21

## Total marks – 80

**Section I** Pages 2–6

### 30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

**Section II** Pages 7–17

### 30 marks

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

**Section III** Pages 19–22

### 20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 18 or Question 19

## Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

**Question 1** (2 marks)

Why has the speaker left this message?

2

.....  
.....  
.....

**Question 2** (2 marks)

Why can't Paul go out tonight?

2

.....  
.....  
.....

**Question 3** (3 marks)

Complete the booking form in ENGLISH.

3

Youth Club		
<i>Name</i>	<i>Activities</i>	<i>Day</i>
Catherine		
	Chess	
Arnaud		

**Candidate's  
Notes**

**Question 4** (1 mark)

This advertisement targets people who like

- (A) beaches.
- (B) cities.
- (C) mountains.
- (D) museums.

1

**Candidate's  
Notes**

**Question 5** (3 marks)

Why is Marc surprised at Sophie's news?

.....

.....

.....

.....

3

**Question 6** (3 marks)

Explain the popularity of Vitabio among university students.

.....

.....

.....

.....

.....

3

**Question 7 (3 marks)**

Why are Louis and his mother arguing?

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's  
Notes**

**3**

**Section I continues on page 5**

2015 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION  
French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**Question 8** (4 marks)

Explain why the speaker is sad.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

**Candidate's  
Notes**

**Question 9** (4 marks)

Compare Corinne's and Pierre's opinions about the apartment.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4



--	--	--	--	--

Centre Number

**Section II — Reading**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**30 marks**

**Attempt Questions 11–15**

**Allow about 1 hour for this section**

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

**Question 11 (2 marks)**

Read the text, then answer the questions that follow.

Text message 1

Maman, je suis à la gare. Tu peux venir me chercher? Lynette
---

Text message 2

Désolée chérie, mais je suis au travail. Prends le bus, s'il te plaît. maman
--

(a) Why has Lynette texted her mother? 1

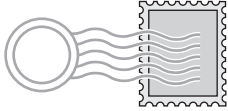
.....

(b) What is her mother's response? 1

.....

**Question 12** (3 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

<p>Chère Françoise,</p>	
<p>Je passe les vacances chez mon cousin. Il s'est cassé la jambe et il ne peut pas sortir avec moi. Cabourg est un petit village au bord de la mer où il n'y a rien à faire.</p>	
<p>Comme il pleut tous les jours, je ne peux même pas aller à la plage. Franchement, j'ai hâte de rentrer.</p>	
<p>Patrick</p>	

Give **THREE** reasons why Patrick wants to go home.

**3**

.....

.....

.....

.....



**Question 13** (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

**Le bonchic est arrivé**

J'attendais l'ouverture de Le bonchic avec impatience parce que c'est une chaîne connue pour la qualité des vêtements, des prix raisonnables et de son service.

A ma première visite, j'ai découvert que le nouveau magasin était difficile d'accès, étant situé derrière le centre commercial et le parking était très loin. Quel dommage! Cependant, Le bonchic m'a donné une impression de modernité et les marchandises étaient bien présentées. Il était facile de trouver son chemin à l'intérieur parce que tous les rayons étaient

bien indiqués. Malheureusement, le volume de la musique était trop fort!

Le magasin offre un grand choix de vêtements pour tous les âges et toutes les tailles mais les offres spéciales ne sont que pour les vêtements de jeunes! Contrairement à mes attentes, le personnel n'était pas serviable. De plus, quand j'ai voulu acheter une chemise, c'était très difficile de trouver quelqu'un pour me servir.

Retourner à Le bonchic? Je vais y réfléchir.

- (a) Why was the writer looking forward to the opening of the store?

2

.....  
.....  
.....  
.....

- (b) Explain why the writer is unsure about returning to the store.

4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

BLANK PAGE

# French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

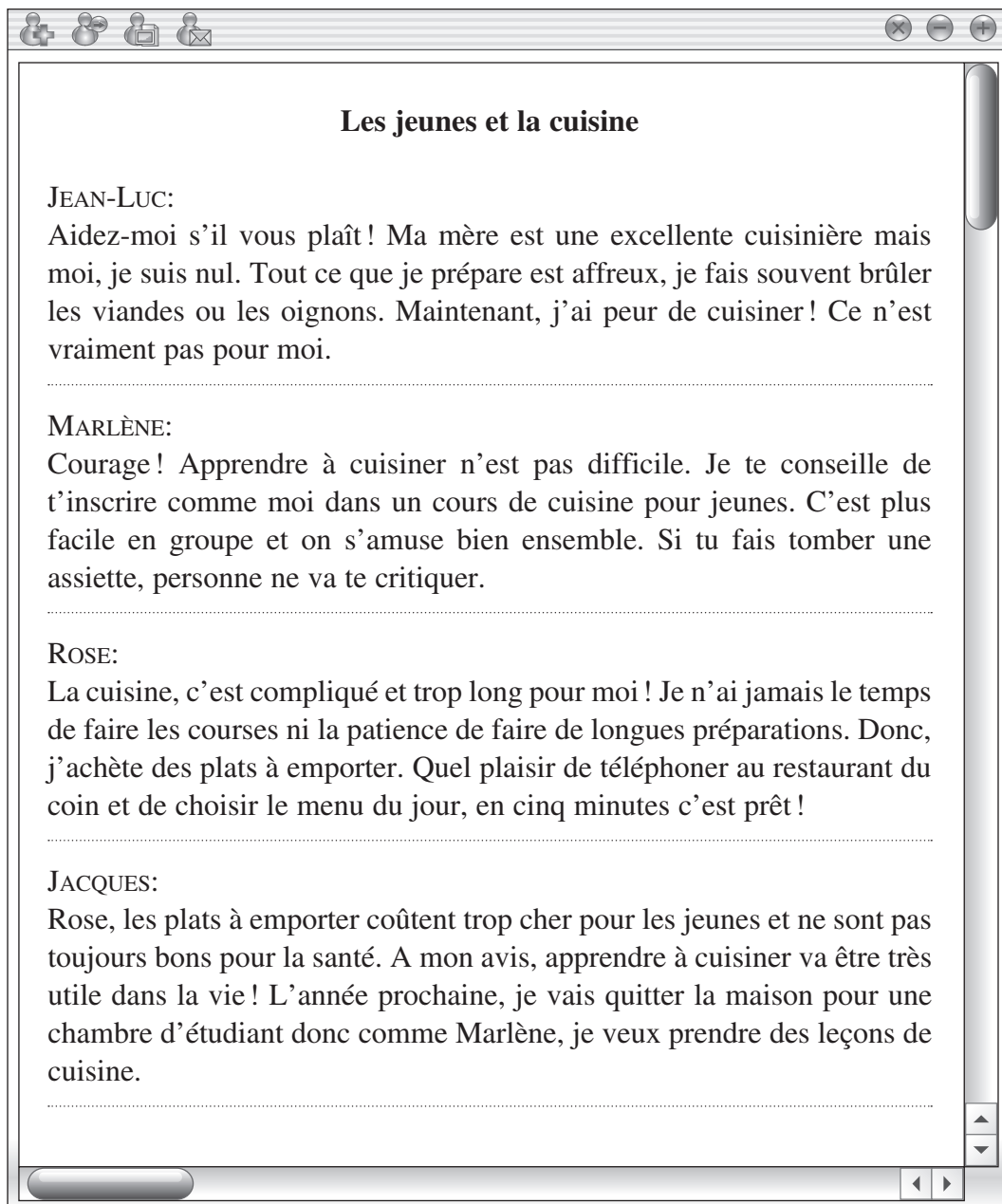
---

### Question 14 (8 marks)

**Please turn over**

**Question 14** (8 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.



**Les jeunes et la cuisine**

**JEAN-LUC:**  
Aidez-moi s'il vous plaît! Ma mère est une excellente cuisinière mais moi, je suis nul. Tout ce que je prépare est affreux, je fais souvent brûler les viandes ou les oignons. Maintenant, j'ai peur de cuisiner! Ce n'est vraiment pas pour moi.

.....

**MARLÈNE:**  
Courage! Apprendre à cuisiner n'est pas difficile. Je te conseille de t'inscrire comme moi dans un cours de cuisine pour jeunes. C'est plus facile en groupe et on s'amuse bien ensemble. Si tu fais tomber une assiette, personne ne va te critiquer.

.....

**ROSE:**  
La cuisine, c'est compliqué et trop long pour moi! Je n'ai jamais le temps de faire les courses ni la patience de faire de longues préparations. Donc, j'achète des plats à emporter. Quel plaisir de téléphoner au restaurant du coin et de choisir le menu du jour, en cinq minutes c'est prêt!

.....

**JACQUES:**  
Rose, les plats à emporter coûtent trop cher pour les jeunes et ne sont pas toujours bons pour la santé. A mon avis, apprendre à cuisiner va être très utile dans la vie! L'année prochaine, je vais quitter la maison pour une chambre d'étudiant donc comme Marlène, je veux prendre des leçons de cuisine.

.....

**Question 14 continues on page 13**

Question 14 (continued)

(a) What prompted Jean-Luc to start this blog? **1**

.....  
.....

(b) Is Marlène’s comment to Jean-Luc helpful? Support your answer with reference to the text. **3**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(c) Compare the opinions put forward by Rose and Jacques. **4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 14**

BLANK PAGE

# French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

---

### Question 15 (11 marks)

**Please turn over**

**Question 15** (11 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

**Sondage des habitants de Caudry**

JOURNALISTE: Vous habitez à Caudry depuis longtemps ?

ROGER: Oui, je suis né dans ce village, j'y habite depuis soixante-dix ans et j'ai vu beaucoup de changements. Il y a toujours le vieux château et le centre historique mais ce n'est plus la bonne ambiance d'avant. Malheureusement, mon petit village est devenu une ville.

JOURNALISTE: Aline, qu'est-ce que tu en penses ?

ALINE: Je comprends Papa. Il habite ici depuis toujours et est attaché à son passé parce qu'il a de bons souvenirs de son enfance à Caudry. Cependant, il a oublié qu'il était au chômage et que beaucoup de familles sont parties à cause du manque de travail. Par contre, depuis que de nouvelles industries se sont installées ici, les gens sont revenus. Il a raison, le village est devenu une ville ! Il est intéressant d'y habiter parce qu'il y a un grand centre commercial, un centre sportif et un cinéma. Il y a donc beaucoup de choses à faire pour tout le monde.

ROGER: Oui, c'est vrai qu'il y a plus de distractions pour les jeunes. Mais Aline ne sait pas comment c'était ici avant : propre et calme. De nos jours, les usines font beaucoup de pollution, c'est désagréable. Sans parler de la circulation ! C'est même dangereux de traverser la rue. En plus, il y a trop de gens que je ne connais pas et qui ne disent même pas bonjour dans la rue.

JOURNALISTE: Tu ne trouves pas que ton père a raison Aline ?

ALINE: Je comprends que mon père trouve difficile d'accepter les changements. Par ailleurs, il est pessimiste parce qu'il oublie que le progrès amène des avantages. Par exemple, un excellent hôpital très utile en cas de maladie ou d'accident. De plus, mon père n'est jamais seul parce qu'il est très entouré par une grande famille qui s'occupe bien de lui. Il faut aussi parler de ses amis ! Il oublie qu'il bavarde avec eux au café tous les jours. Franchement, la vie est belle à Caudry. Je trouve que mon père est souvent trop négatif.

**Question 15 continues on page 17**



Question 15 (continued)

(a) According to Aline, why did people leave and then return to Caudry? 2

.....  
.....  
.....  
.....

(b) How do Aline’s and Roger’s opinions differ about living in Caudry? 5

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(c) How does Aline explain Roger’s attitude? Support your answer with reference to the text. 4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 15**

BLANK PAGE

2015 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION  
French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

**Section III — Writing in French**

**20 marks**

**Allow about 50 minutes for this section**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**Part A – 10 marks**

**Attempt Questions 16–17**

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
  - write text appropriate to audience, purpose and context
  - structure and sequence ideas and information
  - demonstrate control of vocabulary and language structures in French
- 

**Question 16 (4 marks)**

You have received an invitation to a birthday party. Write an email saying why you cannot attend. Write approximately 50 words in FRENCH. **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 17** (6 marks)

You want a part-time job. Write a note for the community noticeboard outlining what work you are looking for and what skills you have. Write approximately 75 words in FRENCH.

**6**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

## Part B – 10 marks

Attempt either Question 18 or Question 19

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 125 words in FRENCH.

---

Your answer will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
  - write text appropriate to audience, purpose and context
  - structure and sequence ideas and information
  - demonstrate control of a range of vocabulary and language structures in French
- 

## Question 18 (10 marks)

*C'était le meilleur jour de votre vie aujourd'hui. Écrivez ce qui s'est passé dans votre journal.*

Today was the best day of your life. Write a diary entry about what happened.

**OR**

## Question 19 (10 marks)

*Votre ami(e) français(e) vient de partir pour rentrer en France. Écrivez dans votre journal comment s'est passé son séjour chez vous.*

Your French friend has just left to return to France. Write a diary entry about his/her stay at your place.

**Please turn over**

