

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Indonesian Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–4

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 5–9

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 10

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

Why is Siti upset?

2

.....
.....
.....

Question 2 (3 marks)

Complete the missing information about Dewi's Geography excursion.

3

<p>Geography Excursion Nov 20</p> <p>meeting time:</p> <p>activity:</p> <p>what to bring:</p>
--

Question 3 (1 mark)

What is the purpose of Tono's telephone call to his mother?

1

- (A) To ask her to come home and help him cook
- (B) To check the ingredients of a recipe with her
- (C) To ask her to buy chicken at the supermarket
- (D) To confirm the number of guests coming to dinner

Question 4 (3 marks)

Explain why *Murah Sederhana* is a suitable name for this hotel.

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 5 (3 marks)

What are the main points made in this radio announcement?

3

-
-
-

Question 6 (4 marks)

What arguments does Jono use to convince Rini to change her choice of holiday destination?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

Question 7 (4 marks)

To what extent was each speaker satisfied with the course? Support your answer with reference to the text.

4

**Candidate's
Notes**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (5 marks)

How do Hadi's emotions change during this conversation? Support your answer with reference to the text.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

Indonesian Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (10 marks)

Please turn over

Question 9 (10 marks)

Rudi akan segera pulang ke Indonesia setelah tinggal selama 6 bulan di Australia. Berikut adalah naskah wawancaranya dengan seorang wartawan Australia.

WARTAWAN: Bisa ceritakan mengapa Rudi datang ke Australia?

RUDI: Saya dibiayai oleh pemerintah Australia datang ke sini sebagai peserta program pertukaran olahragawan antar kedua negara. Peran saya melatih para pemain bulu tangkis Australia.

WARTAWAN: Olahraga apa yang populer di Indonesia?

RUDI: Tentu saja bulu tangkis! Olahraga ini menjadi kebanggaan Indonesia. Sejak 1958 Indonesia aktif dalam berbagai lomba bulu tangkis kelas dunia dan sering menjadi juara dunia.

WARTAWAN: Jadi, bulu tangkis yang paling populer di Indonesia?

RUDI: Sebenarnya yang lebih populer adalah sepak bola. Di mana-mana, terutama di desa, kita bisa melihat anak-anak atau pemuda bermain sepak bola. Sebaliknya bulu tangkis tergolong olahraga yang cukup mahal di Indonesia. Sepak bola lebih murah, karena hanya perlu lapangan dan sebuah bola yang bisa dipakai berbulan-bulan.

WARTAWAN: Sebagai olahragawan Indonesia, bagaimana kesan-kesan Rudi tentang olahraga di Australia?

RUDI: Kesan saya, olahraga berperan jauh lebih penting di masyarakat Australia. Di Indonesia persaingan antar regu tidak sekuat di sini dan orangtua kurang mendorong anak-anak sejak kecil untuk menjadi anggota regu olahraga. Keadaannya berbeda sekali di Australia. Saya juga melihat pemerintah dan dunia bisnis Australia sangat mendukung program pelatihan olahragawan. Tidak mengherankan kalau bintang-bintang olahraga Australia banyak yang menjadi terkenal dan kaya-raya.

WARTAWAN: Sebagai seorang olahragawan, Rudi juga berharap akan menjadi kaya, ya?

RUDI: Di Indonesia ada bintang olahraga yang cukup populer dan mendapat banyak piagam penghargaan, tetapi mereka jarang menjadi kaya. Sebaliknya, aktor dan bintang pop lebih sering tampil di media massa dan menjadi kaya-raya, padahal tidak semuanya punya ketrampilan tinggi. Menurut saya, olahragawan yang telah berlatih keras dan berprestasi seharusnya lebih dihargai, sesuai dengan ketrampilannya.

Kalau pun saya tidak akan menjadi seorang selebriti yang kaya-raya, tapi saya merasa yang saya lakukan ini cukup penting juga.

WARTAWAN: Tentu saja! Kami merasa sangat beruntung atas partisipasi Rudi dalam program pertukaran ini. Untuk itu kami ucapkan banyak terima kasih.

Question 10 (15 marks)

RENCANA PROYEK EKOTURISME UNTUK WILAYAH KITA

Tadi malam para pengusaha setempat diajak menghadiri forum diskusi di Balai Kota. Pak Hendro Widaya, Ketua Forum, menjelaskan garis besar rencana proyek Ekoturisme untuk mengembangkan wilayah kita. Naskahnya sebagai berikut:

‘Selamat malam, Bapak-bapak dan Ibu-ibu. Untuk yang belum kenal, nama saya Hendro Widaya. Sesudah duapuluh lima tahun bekerja di luar negeri di bidang pelestarian lingkungan, tahun yang lalu saya pulang ke sini, ke kampung halaman. Di sinilah tempat tinggal keluarga dan sanak saudara saya, tempat saya dibesarkan dan bersekolah.

Banyak yang hadir malam ini mungkin masih ingat saya. Dulu kita pernah bermain bersama-sama di sungai dan pelabuhan yang indah bersih, di sawah luas dan hutan hijau di sekitar rumah kita. Dan saya masih ingat juga rasa kebersamaan di antara anggota masyarakat kita, dengan sistem tolong-menolong dan saling membantu.

Akan tetapi, sekarang yang saya lihat adalah sungai dan pelabuhan itu telah kotor, tercemar oleh limbah pabrik. Sawah-sawah dan banyak tempat hijau sudah hilang, diganti dengan bangunan baru. Penduduk kita yang dulu menjaga lingkungan alamnya sekarang menjadi malas. Sampah dan kantong plastik dibuang di mana-mana. Tentunya, bukan lingkungan rusak begini yang kita inginkan untuk masyarakat kita.

Untunglah, ada jalan ke luar untuk wilayah kita. Dan jalan ke luar ini namanya Ekoturisme.

Namun, untuk membangun industri ekoturisme akan memerlukan modal

dari kita sebagai pemimpin bisnis dan pengusaha setempat. Kita tidak boleh hanya mengejar untung saja, tetapi wajib membangun kesejahteraan masyarakat kita semua. Kita wajib menjadi pemimpin sejati yang sanggup membangkitkan kembali semangat gotong-royong lewat proyek ekoturisme ini.

Bapak-bapak dan Ibu-ibu, dengan membangun industri ekoturisme kita bisa menghentikan kerusakan alam dan memperkuat kembali rasa peduli pada lingkungan. Keuntungan lainnya termasuk perkembangan ekonomi setempat dan penciptaan kesempatan kerja yang lebih luas. Kebudayaan tradisional kita akan dihidupkan kembali dengan pertunjukan dan pameran bagi pengunjung.

Bukti keberhasilan dan keuntungan ekoturisme sudah saya lihat di beberapa negeri lain. Dampak positif ekoturisme akan bertahan lama dan membangkitkan kembali rasa kebersamaan dalam masyarakat kita. Warisan inilah yang wajib kita tinggalkan kepada generasi muda.

Silakan dipertimbangkan. Bulan depan kita akan bertemu lagi dan membicarakan rencana ini lebih lanjut.

Terima kasih sebelumnya atas perhatian Bapak-bapak dan Ibu-ibu.’

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian
-

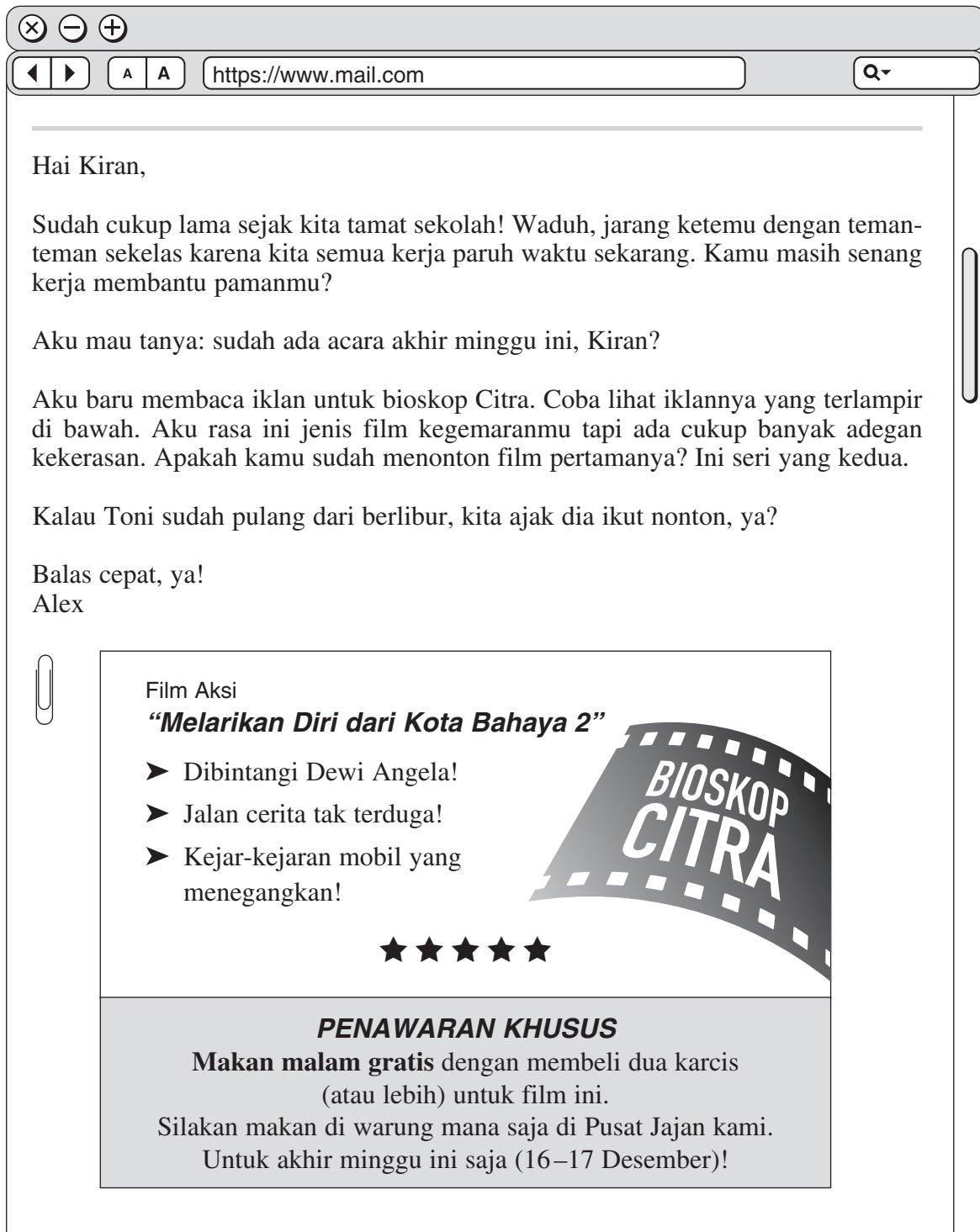
Question 11 (15 marks)

Question 11 continues on page 9

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in **INDONESIAN**.

Imagine you are Kiran and you have just received this email from your friend Alex. Write a reply email to Alex.



Browser window showing an email from Alex to Kiran. The email content is as follows:

Hai Kiran,


Sudah cukup lama sejak kita tamat sekolah! Waduh, jarang ketemu dengan teman-teman sekelas karena kita semua kerja paruh waktu sekarang. Kamu masih senang kerja membantu pamanmu?

Aku mau tanya: sudah ada acara akhir minggu ini, Kiran?

Aku baru membaca iklan untuk bioskop Citra. Coba lihat iklannya yang terlampir di bawah. Aku rasa ini jenis film kegemaranmu tapi ada cukup banyak adegan kekerasan. Apakah kamu sudah menonton film pertamanya? Ini seri yang kedua.

Kalau Toni sudah pulang dari berlibur, kita ajak dia ikut nonton, ya?


Balas cepat, ya!
Alex

 Film Aksi
"Melarikan Diri dari Kota Bahaya 2"

- Dibintangi Dewi Angela!
- Jalan cerita tak terduga!
- Kejar-kejaran mobil yang menegangkan!

★★★★★

PENAWARAN KHUSUS
Makan malam gratis dengan membeli dua karcis (atau lebih) untuk film ini.
Silakan makan di warung mana saja di Pusat Jajan kami.
Untuk akhir minggu ini saja (16–17 Desember)!



Section III — Writing in Indonesian

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in **INDONESIAN**.

Your friend has given you a note in class asking for your impressions of the new Indonesian teacher. Write a note in reply. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer **ONE** of the following questions. Write approximately 200 words in **INDONESIAN**.

(a) While in Indonesia as an exchange student, you were invited to participate in a cultural event. Write a diary entry in which you reflect on what you gained from this experience. **10**

OR

(b) You have just been offered a year's work at a new hotel resort overseas, but your parents do not want you to accept the offer. Write a diary entry in which you reflect on this situation. **10**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Indonesian Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 6–7 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (10 marks)

- (a) Why has Rudi come to Australia? 2

.....
.....
.....
.....

- (b) According to Rudi, why are badminton and soccer popular in Indonesia? 2

.....
.....
.....
.....

- (c) What are Rudi’s impressions of the Australian attitude towards sport? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

(d) How does Rudi feel about the status of Indonesian sportspeople? Support your answer with reference to the text.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

Question 10 (15 marks)

(a) Why is Pak Hendro an appropriate person to lead this forum? **2**

.....
.....
.....
.....

(b) What changes has Pak Hendro observed since returning to this area? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) What does Pak Hendro expect of business leaders? Support your answer with reference to the text. **2**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 10 continues on page 5

Question 10 (continued)

(d) *Warisan inilah yang wajib kita tinggalkan kepada generasi muda.* **3**

What is the significance of this statement? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(e) How does Pak Hendro use language techniques to persuade his audience? Support your answer with reference to the text. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE