

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Italian Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 11, 15, 19 and 21

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

30 marks

- Attempt Questions 1–11
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 7–17

30 marks

- Attempt Questions 12–16
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 19–22

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 17–18

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 19 or Question 20

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–11

This section should take approximately 40 minutes

You will hear ELEVEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 11.

Question 1 (1 mark)

Who is driving the green car?

.....

1

**Candidate's
Notes**

Question 2 (2 marks)

Why does Sara's father object to her request?

.....
.....
.....

2

Question 3 (1 mark)

Where is this conversation taking place?

- (A) At home
- (B) At school
- (C) In the car
- (D) At the cinema

1

Question 4 (2 marks)

Why has Mr Rossi left this message?

.....
.....
.....

2

**Candidate's
Notes**

Question 5 (2 marks)

Why does the woman become angry?

.....
.....
.....
.....

2

Question 6 (3 marks)

Complete the following table with Miss Danieli's holiday requests.

3

Departure month	September
Reasons for choosing September
Activities requested

Question 7 (3 marks)

Explain why Marco is unlikely to attend training.

.....

.....

.....

.....

.....

3

**Candidate's
Notes**

Question 8 (3 marks)

Who would be interested in this advertisement?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

2015 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION
Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 9 (4 marks)

Explain why the principal is making this speech.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

**Candidate's
Notes**

Question 10 (4 marks)

Summarise Stefano's opinions on the proposed project.

-
-
-
-

4

Question 11 (5 marks)

Which job is Lorenzo more likely to accept? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

5

2015 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION
Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

30 marks

Attempt Questions 12–16

Allow about 1 hour for this section

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 12 (2 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

<p>AVVISO</p> <p>Gentile Clientela,</p> <p>L'ufficio postale del quartiere Martino è chiuso per ferie per 15 giorni dal 7 agosto.</p> <p>I pacchi possono essere ritirati all'ufficio postale in Via Due Torri.</p>
--

What is the purpose of this sign?

2

.....

.....

.....

Question 13 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Text message 1

Giulia, 19:37
Mamma, quando torni? Ho fame!

Text message 2

Mamma, 19:41
Sono fuori con un'amica. Preparati la cena da sola e metti in ordine dopo.

Text message 3

Giulia, 19:42
Non è giusto! Mi chiedi sempre di cucinare! Vado a prendere un kebab e la casa la pulisci tu!

(a) Why did Giulia text her mother initially? **2**

.....
.....

(b) How did Giulia react to her mother's response? **3**

.....
.....
.....
.....

Question 14 (6 marks)

Read the following blog, then answer the questions that follow.

PaoloBello
Ciao a tutti. Sono Paolo e sono confuso. Tutti mi stanno dicendo quello che devo fare all'università l'anno prossimo. Mio padre è convinto che diventerò un ingegnere come lui e quindi devo frequentare la facoltà di ingegneria.

Ma adesso amo la storia antica e l'arte e vorrei continuare a studiarle. I miei genitori ed i miei professori però continuano a ripetere che loro sanno quello che devo fare. Parlano del mio futuro senza considerare i miei sogni e le mie preferenze. E questa è la cosa che mi irrita di più!

Cosa faccio? Rischio di far male alla mia famiglia e ai miei professori oppure seguo i loro consigli?

Sofia_stella
Solo tu ti conosci davvero! Non ascoltare nessuno, la vita è la tua. È brutto studiare materie che non ti piacciono ed è ancora più brutto non ascoltare il tuo cuore.

FrancoBollo
Non sono d'accordo con Sofia. Io non ho ascoltato i miei professori e ho fatto scelte sbagliate perché ero giovane ed impulsivo. Ricorda che loro sono più esperti di te e che quelle che oggi sono le tue passioni forse domani non lo saranno.

(a) Why is PaoloBello feeling frustrated? 3

.....
.....
.....

(b) Compare the advice from Sofia_stella and FrancoBollo. 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BLANK PAGE

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 15 (7 marks)

Please turn over

Question 15 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Una Conversazione Online

Donatella: Tina, non indovinerai chi ho incontrato ieri sera! Ti ricordi Claudio Pazzini? Lui era nella nostra classe alle scuole elementari.

Tina: Certo che mi ricordo di lui. Era orribile! Mi prendeva sempre in giro perché portavo gli occhiali. E un giorno ha rubato il mio pranzo!

Donatella: Davvero? Io mi ricordo che era molto divertente a scuola – scherzava sempre con tutti – compagni e insegnanti e faceva quelle imitazioni buffissime. A me piaceva tanto Claudio.

Tina: Ti assicuro che non era affatto simpatico.

Donatella: Dimentichiamo il passato. Claudio mi ha chiesto di te e ha suggerito di cenare insieme una sera. Gli piacerebbe tanto rivederti.

Tina: Non includermi nei vostri progetti. Io non voglio rivedere Claudio Pazzini mai più!

Donatella: Ma, Tina, siamo tutti adulti adesso. La scuola elementare era molto tempo fa. In realtà, adesso lui è molto socievole e perfino affascinante e secondo me voi andrete molto d'accordo adesso perché tutti e due studiate recitazione e adorare gli sport estremi. Avete molto in comune, ora porta anche lui gli occhiali...

Tina: Va bene. Ci verrò. Forse non sarà così brutto.

Question 15 continues on page 13

Question 15 (continued)

(a) Where did Tina, Donatella and Claudio meet? 1

.....

(b) How do Tina’s and Donatella’s memories of Claudio differ? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) What arguments does Donatella use to try to persuade Tina to attend the dinner? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 15

BLANK PAGE

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 16 (10 marks)

Please turn over

Question 16 (10 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Se uno straniero pensa all'Italia, dice 'pizza, pasta e calcio'. Certo, gli italiani sono ormai famosi da anni per la loro passione e per la loro bravura nello sport del calcio, ma è davvero un'ossessione per tutti? Secondo i dati raccolti l'anno scorso il calcio è ancora lo sport più popolare in Italia, ma c'è una grande differenza tra sport praticati e quelli seguiti. Piano piano il calcio è diventato più un argomento di discussione che di gioco, in tanti guardano le partite in tv, ma sempre meno giocano una partita.

Oggigiorno il calcio rappresenta un giro di milioni di euro, i grandi sponsor a livello professionistico continuano a investire troppi soldi nel calcio e in nessun'altra attività. Inoltre, gli stadi sono molto spesso ambito di violenza e di slogan offensivi.

In verità ci sono moltissime altre attività sportive che sono estremamente praticate e seguite. La pallavolo, la danza, il tennis e molti sport acquatici sono fra i più praticati da giovani ed adulti e continuano a crescere. La maggior parte delle scuole superiori gioca a pallavolo e a pallacanestro e tutte le città hanno piscine frequentatissime.

In effetti, ultimamente moltissimi atleti italiani di vari sport stanno vincendo molte più medaglie e coppe che i calciatori. Pensiamo agli sciatori, alle squadre di pallanuoto e ai grandissimi campioni di scherma e addirittura alla nostra squadra di rugby che ha raggiunto il campionato mondiale.

E allora perché ancora veniamo ricordati solo per il calcio quando si parla di sport e l'Italia? È ora di pubblicizzare al resto del mondo il nostro orgoglio e il nostro amore per gli altri sport, facciamo vedere a tutti la realtà sportiva italiana.

Insomma, facciamo sapere a tutti quanti che non tutti gli italiani mangiano la pasta o la pizza tutti i giorni perché forse preferiscono altro, così è anche con lo sport.

VITTORIA CARNEVALE

- (a) According to the writer, what are the issues facing soccer in Italy today? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 16 continues on page 17

Question 16 (continued)

(b) According to the writer, what is the current reality of sport in Italy? Support your answer with reference to the text. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Explain the reference to ‘pizza, pasta and soccer’. **2**

.....

.....

.....

End of Question 16

BLANK PAGE

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III — Writing in Italian

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 17–18

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
- write text appropriate to audience, purpose and context
- structure and sequence ideas and information
- demonstrate control of vocabulary and language structures in Italian

Question 17 (4 marks)

You want to meet a friend on Friday night. Write a message to arrange the meeting. Write approximately 50 words in ITALIAN.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 18 (6 marks)

Your Italian teacher has asked you to talk to your class about your favourite subject at school. Write the script of your talk. Write approximately 75 words in ITALIAN.

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 10 marks

Attempt either Question 19 or Question 20

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 125 words in ITALIAN.

Your answer will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
 - write text appropriate to audience, purpose and context
 - structure and sequence ideas and information
 - demonstrate control of a range of vocabulary and language structures in Italian
-

Question 19 (10 marks)

Hai fatto una vacanza che non ti è piaciuta. Scrivi un email a un amico/un'amica raccontando la tua esperienza.

You have been on a holiday that you did not enjoy. Write an email to a friend telling him/her about your experience.

OR

Question 20 (10 marks)

Durante le vacanze hai fatto un lavoro che non ti è piaciuto. Scrivi un email a un amico/un'amica raccontando la tua esperienza.

During the holidays you had a job that you did not like. Write an email to a friend telling him/her about your experience.

Please turn over

