

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Japanese Beginners

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 9, 17, 21 and 23

## Total marks – 80

**Section I** Pages 2–6

### 30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

**Section II** Pages 7–19

### 30 marks

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

**Section III** Pages 21–24

### 20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 18 or Question 19

## Section I — Listening

**30 marks**

**Attempt Questions 1–10**

**This section should take approximately 40 minutes**

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

---

**Question 1** (1 mark)

What are Emiko and Michael discussing?

.....  
.....

**1**

**Candidate's  
Notes**

**Question 2** (3 marks)

What are the benefits of living in Higashiyama?

.....  
.....  
.....

**3**

**Question 3** (3 marks)

Why is Mr Yamada angry?

.....  
.....  
.....  
.....

**3**

**Question 4** (3 marks)

Complete the recruitment form for Jack Taylor.

Recruitment Form	
Name:	Jack Taylor
Age:	
Work experience:	
Reason for applying:	

**Question 5** (1 mark)

Where is this conversation taking place?

- (A) At home
- (B) At a shop
- (C) At a bus stop
- (D) At the office

**Question 6** (3 marks)

List the tasks to be completed by John.

- .....
- .....
- .....

**Section I continues on page 5**

**Candidate's  
Notes**

**3**

**1**

**3**

BLANK PAGE

# Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section I — Listening (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

### Question 7 (4 marks)

Explain why Ben and Michiko are unlikely to become good friends.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's  
Notes**

### Question 8 (3 marks)

What kinds of people would be interested in this advertisement?

3

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 9** (4 marks)

Explain why Mr Kimura is happy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4**

**Candidate's  
Notes**

**Question 10** (5 marks)

What is Emma likely to do? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5**

**You may now proceed to Section II**

--	--	--	--	--

Centre Number

**Section II — Reading**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**30 marks**

**Attempt Questions 11–15**

**Allow about 1 hour for this section**

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

**Question 11 (4 marks)**

Read the text, then answer the questions that follow.

さようならパーティー

十二月二十日

みんな、来週エミリーがオーストラリアにかえります。だから、パーティーをしたいと思います。

さむいから、あたたかいなべをいっしょにつくったり、食べたりしましょう。

エミリーは日本のポップおんがくが好きだから、カラオケでうたをうたったりしましょう。

パーティーに来たい人はメールしてください。

ゆみこ

(a) Explain why the event is being planned. 2

.....

.....

(b) What activities are planned for the event? 2

.....


.....

**Question 12** (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

お母さんへ、

これは、たいせつなメッセージだ。七月十五日にかえらない。二週間はやく、七月一日にかえる。そして、くうこうじゃなくて、えきにつく。だから、えきに来て。



ところで、あたらしい友だちができた。うれしい！うれしい！友だちはおきなわに住んでいて、あいに行ってみたい。ぼくは、おきなわに行ったことがないから、いいチャンス。ほんとうにうれしい！

けんより

六月二十五日

(a) What important information is Ken giving to his mother?

2

.....

.....

.....

(b) Explain why Ken is excited.

2

.....

.....

.....



# Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number


---

### Question 13 (5 marks)

Please turn over

**Question 13** (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

  
きょうじゅ  
**田中教授のチャットルーム**

トム： 先生、今チャットをしてもいい？

田中： え？おそい！！

トム： 今だいじょうぶだね。

田中： いいえ、だめです！  
チャットルームのよやくは十時でした。

トム： ごめん、ちょっといそがしかった...

田中： 私もいそがしいです。あなたはマナーがよくないです。

トム： でも、ぼく、ぶつりのコースにはいることができる？  
今、チャットしたい！

田中： うーん、じゃ、五分だけ...  
では、どうしてぶつりにきょうみがありますか。

トム： えーと、ぶつりは、あんまり。。。

田中： えー？じゃ、どうしてぶつりのコースをとりたいですか。

トム： ガールフレンドがぶつりのコースをとっているから。

田中： はあ。。!? びっくり!!  
じゃ、高校でぶつりをべんきょうしましたか。

トム： むずかしいから、しなかった！  
だいじょうぶだね。

田中： へ!?じゃ、すう学は？

トム： ぜんぜん...

田中： へえー!?  
ぶつりのコースをとってはだめ!!!

トム： えー、でも、ガールフレンド。。。

田中： もう 時間です。おわり！

**Question 13 continues on page 11**

Question 13 (continued)

(a) Why has Tom contacted Professor Tanaka? **1**

.....  
.....

(b) Explain Professor Tanaka’s reactions during the chat. **4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 13**

**Question 14** (7 marks)

Read Linda's diary entry, then answer the questions that follow.

四月二十九日 (水) はれ

今日、はじめてホストファミリーとぎんぎのわ食のレストランに行った。

メニューの中で、私が知っている食べものをさがした。もちろん、やきとりとやきそばとおこのみやきがあった。学校で食べたことがあったから、それをぜんぶちゅうもんした。

まず、食べる前に私は「いただきます」と言った。ホストのお母さんがよろこんだ。やった!!

そして、ごはんのみそしるが来た。みそしるにスプーンがないから、びっくりした。どうしようと思った。だから、ホストのお母さんを見ながら、みそしるのおわんを手でもって、口でのんだ。だいじょうぶだ!!

ホストのお父さんは、みそしるをのみながら、大きいおとをだした。またびっくりした。私も大きいおとをだしながら、みそしるをのんだ。その後で、ホストのお父さんは「おいしい」と言った。すぐわかった! 日本ではみそしるをのむ時、おとをだしでもいい。

ごはんを食べた後で、ホストのお母さんが「だめ! おはしをごはんの中に入れて」と言った。はずかしかった。それから、食じがおわった後で、おはしをじぶんの前におかなければならなかった。

日本では食じのきそくがたくさんあって、むずかしい。でも、たのしかった。

とてもいいけいけんだった。

今日はもうつかれたから、ねる。

**Question 14 continues on page 13**

Question 14 (continued)

(a) What has prompted Linda to write in her diary today? **1**

.....

(b) How did Linda decide what to order? **2**

.....

.....

(c) After ordering, how did Linda cope with her experience? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 14**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Section II — Reading (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

Question 15 (10 marks)

Please turn over

**Question 15** (10 marks)

Read the following texts, then answer the questions that follow.

**あたらしい先生をさがしています。**

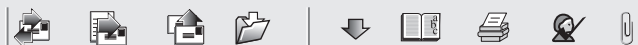
たけ山ようちえんではたつきませんか。今年こうべのようちえんの中で、一番になりました。ゆうめいなえいがのはいゆうの先生もいます。

はたらくお母さんたちがふえたから生とたちもふえました。そして、あたらしいがい国の生とのクラスもつくります。だから、もう一人先生がひつようです。

さがしている先生は：

- こうべに住んでいる人
- 子どもたちとゲームをしながらあそぶことができる人
- 月～金：はたらくことができる人
- がい国語ができる人

きょうみがある人は上田までメールをください。 [info@ty.co.jp](mailto:info@ty.co.jp)



上田さんへ、

はじめまして。私はローザといいます。今四十五さいで、スペインに住んでいます。私は今年高校の先生をやめて日本にかえるつもりです。だから、しごとをさがしています。いつでもはたらくことができます。子どもが大好きだから、たけ山ようちえんではたきたいです。

今スペイン語をべんきょうしていますが、えい語もすこしできます。だから、スペイン語もえい語もおしえることができます。どうでしょうか。

私は子どもがいないけれど、スポーツがとくいだから、子どもたちとあそぶことができると思います。

へんじをたのしみにまっています。

よろしくおねがいします。

ローザすずきより

**Question 15 continues on page 19**

Question 15 (continued)

(a) What makes this pre-school special? 2

.....  
.....

(b) Explain why this pre-school requires a new employee. 3

.....  
.....  
.....

(c) Is Rosa likely to get the position? Support your answer with reference to the text. 5

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 15**

BLANK PAGE

# Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section III — Writing in Japanese

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

### Part A – 10 marks

#### Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
- write text appropriate to audience, purpose and context
- structure and sequence ideas and information
- demonstrate control of vocabulary and language structures in Japanese

#### Question 16 (4 marks)

Write a message to your Japanese friend inviting him/her to go out with you. Write approximately 100 *ji* in JAPANESE.

4


105



## Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

## Part B – 10 marks

Attempt either Question 18 or Question 19

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 250 *ji* in JAPANESE.

Your answer will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
- write text appropriate to audience, purpose and context
- structure and sequence ideas and information
- demonstrate control of a range of vocabulary and language structures in Japanese

## Question 18 (10 marks)

日本人のりゅう学生たちが今あなたの学校につきました。先生が、そのりゅう学生たちにあなただの学校について日本語で話してくださいと言いました。そのスピーチをかいてください。

Some Japanese exchange students have just arrived at your school. Your teacher has asked you to speak to the exchange students in Japanese about your school. Write the script of your talk.

OR

## Question 19 (10 marks)

あなたはりゅう学生で今日本につきました。先生が、クラスみんなにオーストラリアの住んでいる所について日本語で話してくださいと言いました。そのスピーチをかいてください。

You have just arrived in Japan as an exchange student. Your teacher has asked you to speak to your class in Japanese about where you live in Australia. Write the script of your talk.

Please turn over

Question attempted

																			120
																			255