

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Japanese Continuers

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

## Total marks – 80

**Section I** Pages 2–6

### 25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

**Section II** Pages 7–11

### 40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

**Section III** Page 12

### 15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

**Section I — Listening and Responding**

**25 marks**

**Attempt Questions 1–8**

**This section should take approximately 30 minutes**

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

**Question 1 (2 marks)**

What are the mother and son discussing?

**2**

.....  
.....  
.....

**Question 2 (2 marks)**

Why did Minami NOT enjoy camping?

**2**

.....  
.....  
.....  
.....

**Question 3 (2 marks)**

Why does the speaker recommend that his Japanese class visit rural Japan?

**2**

.....  
.....  
.....  
.....

**Candidate's  
Notes**

**Question 4** (3 marks)

Complete the booking form in ENGLISH.

<i>Name:</i> <b>Suzuki</b> .....
<i>Number of guests:</i> <b>3</b> .....
<i>Dates:</i> ..... .....
<i>Special requests:</i> ..... ..... ..... .....

**Question 5** (3 marks)

According to the news report, what influences the career aspirations of primary school students?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Candidate's  
Notes**

**3**

**3**

BLANK PAGE

# Japanese Continuers

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section I — Listening and Responding (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

### Question 6 (4 marks)

How does Anna's tone change during the conversation?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's  
Notes**

### Question 7 (4 marks)

Compare the speakers' views on *tomodachi-oyako*.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 8 (5 marks)**

How does Satoshi convince Megumi to use the Pet Rental service?  
In your answer, refer to language and content.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**You may now proceed to Section II**

**Candidate's  
Notes**

**5**

# Japanese Continuers

## Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

---

Question 9 (11 marks)

Please turn over

Question 9 (11 marks)

まり子の日記<sup>につき</sup>

八月二十六日 土曜日 はれ のち 雨

ああ！あと5日間で、夏休みが終わる！いやだ！学校が始まる前に、しゅくだいを全部<sup>ぜんぶ</sup>しなければならない！それから、町の図書館<sup>としょかん</sup>に行って、本をかえさなければいけない。

今日は、りゅう学生のベンくんを「山田町まつり」につれて行った。ベンくんは、今までにでんとうてきな日本のまつりに行ったことがなかった。それに、ベンくんは、あさってメルボルンに帰ってしまうから、いっしょに楽しい思い出を作ろうと思った。

でも、私は、まつりをあまり楽しめなかった。まず、まつりには、おおぜいの人が出たから、とても歩きにくくて、私はころんでしまった。ベンくんは「だいじょうぶ？」としんせつに言ってくれたけど、私の新しいゆかたがきたなくなってしまった！それに、きゅうに雨がふり出して、花火がキャンセルになってしまった！ざんねんだった。でも、ベンくんは「心ばいしないで。オーストラリアでも花火を見ることができるから。」と言ってくれた。それから、まつりの店で食べ物を買って食べたかったけど、とてもこんでいたので、何も買えなかった！

帰りのバスに乗っている時、ベンくんは「ぼくの日本語は前より上手になったけど、もっと勉強して何でも言えるようになりたい。しょう来、ほんやくの仕事をしたんだ！」と言っていた。その時、となりにすわっていたおじさんが、けいたい電話で大きいこえで話していた。おじさんは、とてもこわそうだった。でも、ベンくんが「バスの中でけいたい電話で話してはいけません！」とちゅういしたら、おじさんはびっくりしてしずかになった。ベンくんは日本語で何でも言えるじゃない！



Question 10 (14 marks)

← → × 🏠 🔍 📁 📄 📧 📧 📧

Home Articles Album Photos Forum

---

**まさお** 2015/7/13 23:20

引っこしてから、1週間がたった。新しい家は、前のとくらべて、学校から近い。それに、大きないぬをかうことができるにわもある。

でも、さい近、しけんのせいせきがわるい。ほとんどねないで勉強しているのに！友達にも会えないし、毎日とてもつかれている。時々気分もわるい。ガールフレンドともけんかばかり！もっと勉強しなければならないの？！

---

**道子** 2015/7/14 8:32

高校生は、みんなねないで勉強しているのよ！みんなおなじよ！あなただけじゃないのよ。「ねなかった」って本とう？勉強しながら、つくえでねいたんじゃない？どう？ここでそうだんしている時間があるんだったら、勉強したら？終わり！

---

**ゆうた** 2015/7/14 17:53

道子さん、まさおくんがなやんでいるんだから、話をちゃんと聞いてあげようよ。まさおくん、ざんねんだったよね。元気出して！勉強をたくさんしたけど、だめだったんだよね？ぼくの意見では、ぜんぜんねていないのがよくないんだと思う。でも、しけんでいいせいせきをとるために、ぼくも夜おそくまで勉強したい。どうしたらいいんだろう？だれか意見がありませんか。みんなでかんがえましょう！

---

**かおり** 2015/7/15 19:17

私が今働いている会社では、つかれている人は、昼休みに10分間ねてもいいんです。そうすると、あたまがすっきりして、もっところりつてきに働けるんです。私は、つかれた時、家でもしていますよ。とてもいそがしいですけど、ねないと、おこりやすくなってしまいうし、だれもそういう人といっしょにいたくないでしょう？

何かをする時、長く時間をかければいいのでしょうか？そうではなくて、上手に時間を使うことが大せつなのです。そうすれば、したい人とすごす時間やスポーツをする時間も生まれてくるので、一つのことだけじゃなく、生活の中で色々なことができるでしょう。そして、あたまも体もけんこうでいることができますよ！

## **Section II (continued)**

### **Part B – 15 marks**

#### **Attempt Question 11**

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
  - write text appropriate to context, purpose and audience
  - structure and sequence information and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese
- 

#### **Question 11 (15 marks)**

**Question 11 continues on page 11**

### Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 400 *ji* in JAPANESE.

Imagine you are Saki. The following is an exchange of emails between you and Sam. Emails 1 and 3 are from Sam. Complete the exchange by writing the rest of the text of Email 2 in the Japanese Writing Booklet provided.

#### Email 1

さきへ
来週の月曜日、けい子が日本に帰ってしまうね。だから、日曜日に「さようならパーティー」をしない？さきの家でできる？食べ物は、近所のすし屋にデリバリーをしてもらおう。
サム

#### Email 2

サムくんへ
メール、ありがとう。
さきより

#### Email 3

さきへ
じゃあ、パーティーは、日曜日じゃなくて、土曜日にしよう。そうしたら、日曜日、けい子は、ホストファミリーと時間をすごせる。クラスみんなも、月曜日のテストのじゅんびができるね。そして、さきのお姉さんにめいわくがかかるから、パーティーは、こうえんでしよう！
でも、食べ物についてはむりだと思うよ。デリバリーの方がいいよ。それに、そのすし屋は高くないから、心ばいしないで。
さき！けい子へのプレゼントのアイデア、いいと思う！明日いっしょに買いに行こう。
サム

## Section III — Writing in Japanese

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
  - write text appropriate to context, purpose and audience
  - structure and sequence information, opinions and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese
- 

### Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 150 *ji* in JAPANESE.

Write an email to your Japanese friend informing him/her of your reasons for cancelling an outing that you had planned together for the weekend. **5**

### Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 400 *ji* in JAPANESE.

(a) You have just had one year off between school and university. Write an article for your former school newsletter in which you reflect on the positive aspects and negative aspects of the past year. **10**

**OR**

(b) You moved to a new school one year ago. Write an article for your school newsletter in which you reflect on the positives and challenges of your new school life. **10**

**End of paper**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Japanese Continuers

## Section II Part A Answer Booklet

### Instructions

- Attempt Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

**Section II — Reading and Responding**

**Part A – 25 marks**  
**Attempt Questions 9–10**

Read the texts on pages 8–9 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

**Question 9 (11 marks)**

(a) What does Mariko have to do before the new school term begins? **2**

.....  
.....  
.....

(b) Why did Mariko decide to take Ben to the festival? **2**

.....  
.....  
.....  
.....

(c) Why was the festival NOT very enjoyable for Mariko? **3**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 9 continues on page 3**



Question 9 (continued)

(d) What does the diary reveal about Ben’s personality? Support your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 9**

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II Part A Answer Booklet (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

---

**Question 10** (14 marks)

- (a) Describe Masao's new home. **2**

.....

.....

.....

.....

- (b) How is Michiko's attitude towards Masao reflected in the language that she uses? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 10 continues on page 6**

Question 10 (continued)

- (c) What does Yuta hope to achieve with his comments? 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) Comment on the relevance for Masao of Kaori's blog entry. 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 10**