

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Korean Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–4

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 5–7

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 8

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (1 mark)

What is the most likely location for this conversation?

- (A) At a bus ticket window
- (B) In a shopping centre
- (C) At a bus stop
- (D) In a taxi

1

**Candidate's
Notes**

Question 2 (2 marks)

What are the speakers discussing?

.....

.....

.....

.....

2

Question 3 (3 marks)

Complete the 'To do' list, in order.

3

To do
1.
2.
3.

Question 4 (3 marks)

Why does the son think his mother should lend him the money?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 5 (3 marks)

Describe the change in the customer’s emotions over the course of the conversation.

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6 (4 marks)

What is preventing Chansu from going on the trip with Somi?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Candidate’s
Notes**

Question 7 (4 marks)

What are the main points made in this speech?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 8 (5 marks)

How does the speaker try to make the speech appropriate to the audience? Support your answer with reference to both content and language.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

4

5

Korean Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (11 marks)

← → × ↻ 🏠 🔍 * 🔄 📄 📧 📧 📧

크리스,

이메일 잘 받았어. 친구야, 너도 한국에 오는구나! 잘 결정했어. 너도 나처럼 한국에서 새로운 경험을 할 수 있을 거야.

나는 작년 12월에 태권도하고 한국 문화를 배우기 위해서 한국에 왔고, 이제 일 년이 다 됐어. 처음에는 너무 힘들었어. 추운 겨울도 싫고 음식도 싫었어. 게다가 대학교 기숙사가 지하철역 앞에 있어서 너무 시끄러웠어. 기차 소리 때문에 밤에 못 잤어. 그때는 한국말도 못 하고 친구도 없었어. 한국 생활에 자신이 없어졌어. 화가 났어. 모든 것이 싫었어. 빨리 호주로 돌아가고 싶었어.

3월에 대학교가 시작했어. 한국어를 잘 몰랐지만, 학교 근처 카페에서 파트타임으로 일을 시작했어. 학교에서 친구를 많이 사귀었어. 한국 생활이 갑자기 즐거워졌어. 한국 친구 때문에 한국어를 잘하게 되고, 한국 문화도 많이 배웠어. 이제는 한국 친구들과하고 정이 들었어. 처음에는 친구들이 내 생활에 너무 간섭하는 것 같았어. 그 ‘정’이 이상하고 싫었어. 그러나, 한국의 ‘정’은 특별해. 한국 사람들은 다른 사람들을 잘 도와주고 정말 친절해. 한국인에게 정은 자연스러운 것이야. 우리 카페 사장님도 정이 많아. 내가 이사하는 날에 이사를 도와주셨어. 카페가 바빴는데도 오셨어. 나를 가족처럼 진심으로 돌봐주셔서. 내 친구들은 도시락도 나누어 먹어. 나는 한국의 ‘정’이 좋아.

나는 지금 한국 생활이 아주 재미있어. 나중에 한국에서 직업도 갖고 싶어. 자신 있어!

네가 한국에 오면 내가 많이 도와줄게.

마이클

▲ ▼ ⏪ ⏩ ⌘

Question 10 (14 marks)

The screenshot shows a web browser window with a title bar and a toolbar. The main content area displays a blog post with the following text:

건강 블로그 - 의견을 나누어요 !

통통 : 제 아이들 때문에 걱정이예요. 저는 풀타임으로 일해서 바빠요. 하지만 요리를 좋아해서 아이들 건강에 좋은 음식을 만들어요. 돈은 별로 없지만, 늘 좋은 음식 재료로 요리해요. 그런데 아이들이 전혀 안 먹어요. 맛없고 싫다고 해요. 비싼 피자나 햄버거만 사 먹어요. TV 광고가 문제예요. 제 아이들이 TV를 점점 더 많이 보면서, 광고의 영향을 많이 받는 것 같아요. 어떡하지요?

초록 : 저는 전업주부예요. 제 아들은 밥을 안 먹고, 과자만 먹었어요. 아들의 건강이 걱정됐어요. 그래서 과자하고 즉석 음식을 금지했어요. 저녁 식사 때 TV, 휴대전화, 컴퓨터도 금지했어요. 또 요즘 아들하고 요리 학원에 가서 함께 요리해요.

아라 : 통통 님, 제 가족도 똑같은 문제가 있었어요. 그래서 지난 방학에 온 가족이 2주일 동안 슬로우 푸드 캠프에 참가했어요. 좋은 음식을 만들고 나누어 먹는 캠프였어요. 비쌌지만, 성공적이었어요. 저는 요리가 좋아졌어요. 일주일만 참가해도 돼요. 저처럼 요리를 싫어하면 2주일 캠프를 추천해요.

차차 : 저는 자동차 판매원이에요. 아주 바빠요. 저에게 즉석 음식은 필수예요. 즉석 음식이 몸에 나빠요? 저는 매일 먹지만, 아주 건강해요. 게다가 빠르고 편해요. TV 광고에서 즉석 전복죽이 건강에 좋다고 했어요. 요리는 시간 낭비예요. 요리하지 말고, 운동 어때요? 그것이 건강에 더 좋아요. 이렇게 바쁜 세상에 요리까지 해요?!

체사랑 : 저는 밤낮으로 회사에서 일했어요. 시간이 없어서 즉석 음식만 먹었어요. 일도 빨리빨리, 음식도 빨리빨리. 어느 날 저는 사무실에서 쓰러졌어요. 수술하고, 병원에 입원했어요. 그 후에 모든 일을 천천히 해요. 음식도 바꿨어요. 정원에서 채소도 키워서 먹어요. 즉석 음식은 안 먹어요. 여러분, 바빠요? 요리할 시간이 없어요? 지금 하는 일에서 *우선순위를 정하세요. 그러면 여유가 생겨요. 천천히 요리하고 음식을 맛볼 수 있어요. 그러면 건강해져요. 일도 더 잘할 수 있어요.

*우선순위: *the order of priority*

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

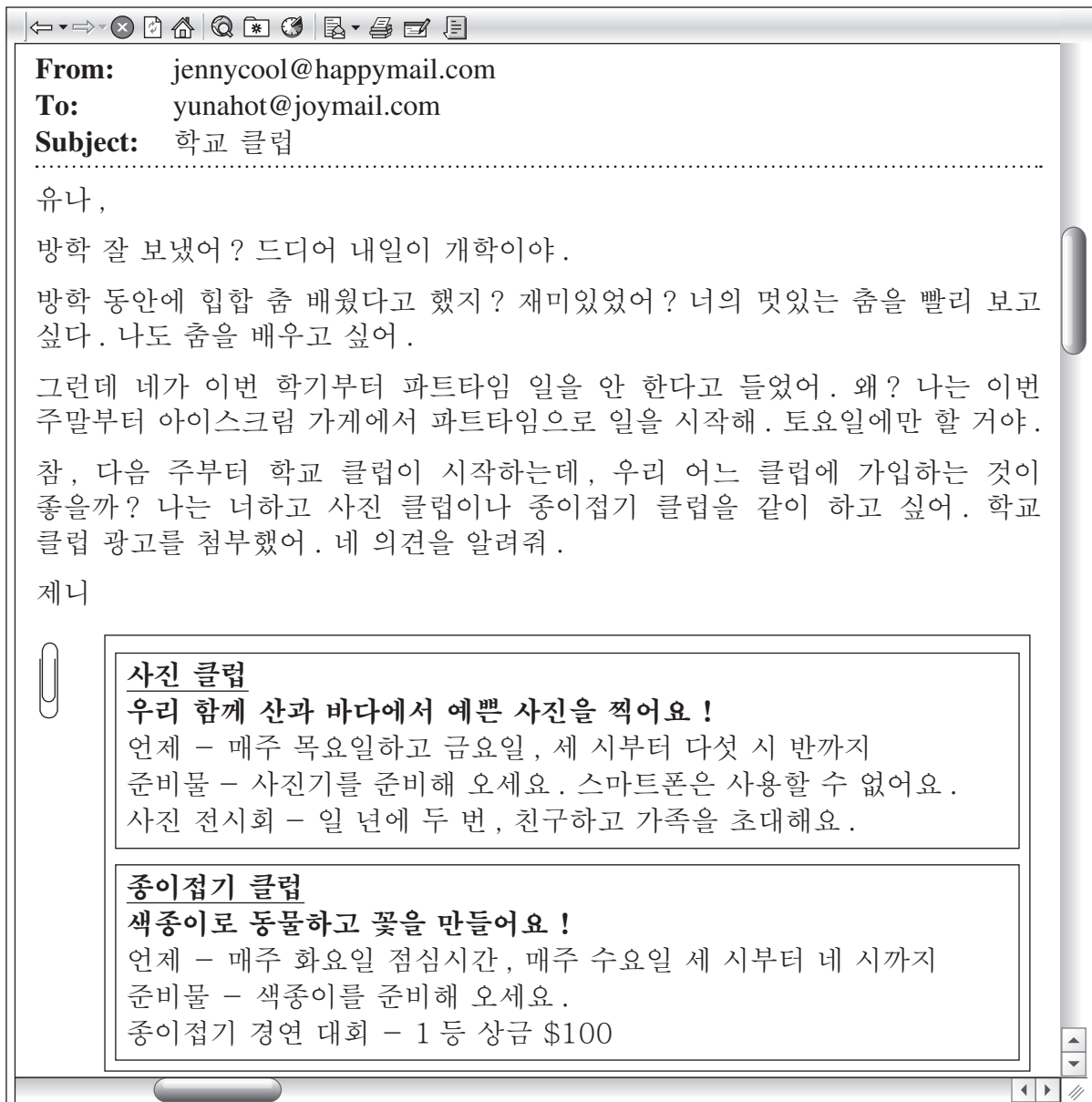
Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Korean

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 500 *ja* in KOREAN.

Imagine you are Yuna. Read the following email from Jenny and write a response to her.



← → × 🏠 🔍 🌐 📧 📁 📧 📧

From: jennycool@happymail.com
To: yunahot@joymail.com
Subject: 학교 클럽

.....

유나 ,
방학 잘 보냈어? 드디어 내일이 개학이야.
방학 동안에 힙합 춤 배웠다고 했지? 재미있었어? 너의 멋진 춤을 빨리 보고 싶다. 나도 춤을 배우고 싶어.
그런데 네가 이번 학기부터 파트타임 일을 안 한다고 들었어. 왜? 나는 이번 주말부터 아이스크림 가게에서 파트타임으로 일을 시작해. 토요일에만 할 거야.
참, 다음 주부터 학교 클럽이 시작하는데, 우리 어느 클럽에 가입하는 것이 좋을까? 나는 너하고 사진 클럽이나 종이접기 클럽을 같이 하고 싶어. 학교 클럽 광고를 첨부했어. 네 의견을 알려줘.
제니




사진 클럽
우리 함께 산과 바다에서 예쁜 사진을 찍어요 !
언제 - 매주 목요일하고 금요일, 세시부터 다섯시 반까지
준비물 - 사진기를 준비해 오세요. 스마트폰은 사용할 수 없어요.
사진 전시회 - 일년에 두 번, 친구하고 가족을 초대해요.

종이접기 클럽
색종이로 동물하고 꽃을 만들어요 !
언제 - 매주 화요일 점심시간, 매주 수요일 세시부터 네시까지
준비물 - 색종이를 준비해 오세요.
종이접기 경연 대회 - 1 등 상금 \$100

⏪ ⏩ 🗑

Section III — Writing in Korean

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Korean
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 180 *ja* in KOREAN.

Write a note for your local community noticeboard to advertise a second-hand item you wish to sell. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 500 *ja* in KOREAN.

(a) You have participated in an event to celebrate one of the Korean special days in Australia. Write an article for your school newsletter, reflecting on the importance of celebrating such days. **10**

OR

(b) You are organising a school festival to celebrate multicultural Australia. Write an article for your school newsletter, persuading the school community to get involved. **10**

End of paper

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Korean Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks
Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 5–6 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (11 marks)

(a) What decision is Michael referring to in the second line of his email? **1**

.....
.....

(b) Why did Michael initially want to return to Australia? **2**

.....
.....
.....
.....

(c) How did Michael’s view of ‘정’ change? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

(d) What does the email reveal about Michael’s personality? Support your answer with reference to the text. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 (14 marks)

(a) What are Tongtong’s main concerns? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 4

Question 10 (continued)

- (b) What changes has Chorok made? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) How relevant is Ara’s advice likely to be for Tongtong? Support your answer with reference to the text. 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) Compare how convincingly Chacha and Chaesarang present their points of view. 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10