

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Spanish Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 7–9

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 10

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

What makes this job opportunity attractive to school leavers?

2

.....
.....
.....
.....

Question 2 (2 marks)

What problem comes up during the conversation?

2

.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

Question 3 (3 marks)

Complete the form in ENGLISH.

**Candidate's
Notes**
3

APPOINTMENTS	
For	<i>Dr A Jones</i>
Patient	<i>Mr Pedro Cuevas</i>
Date	<i>14 October 2015</i>
Time
Notes

Question 4 (3 marks)

Why is the mother refusing her son's request?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 5 (1 mark)

What is the main purpose of this announcement?

1

- (A) To ask for donations
- (B) To warn of a future danger
- (C) To recognise acts of bravery
- (D) To advise about changed conditions

BLANK PAGE

Spanish Continuers

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening and Responding (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 6 (4 marks)

What is Elena most likely to do about the problem? Support your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

Question 7 (4 marks)

How does the speaker try to encourage his audience?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (6 marks)

**Candidate's
Notes**

Explain Ana's changing reactions as the interview progresses.

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

Spanish Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (10 marks)

Casi nos hicimos “la rata”

Hacerse “la rata” es cuando tus padres creen que vas a la escuela y tú te vas con tus amigos.

Casi nos hicimos la rata porque el lunes en la escuela me encontré con mis amigos Manuel, Maxi y el Chiqui. Hablaban del nuevo videojuego que tiene Maxi. El Chiqui insistía que fuéramos a casa de Maxi a probarlo.

Yo no quería ir porque al mediodía jugábamos la final de fútbol contra el colegio San Cristóbal y no me la podía perder. Además soñaba con meter el gol de la victoria.

La primera clase era con la Señora Fernández, la maestra más estricta de la escuela. “¡Uh, esa vieja mala!” dijo el Chiqui. “No te preocupes por el partido, volvemos a las doce y listo. ¡Vamos, gallinas! Parece que yo soy el único machito”.

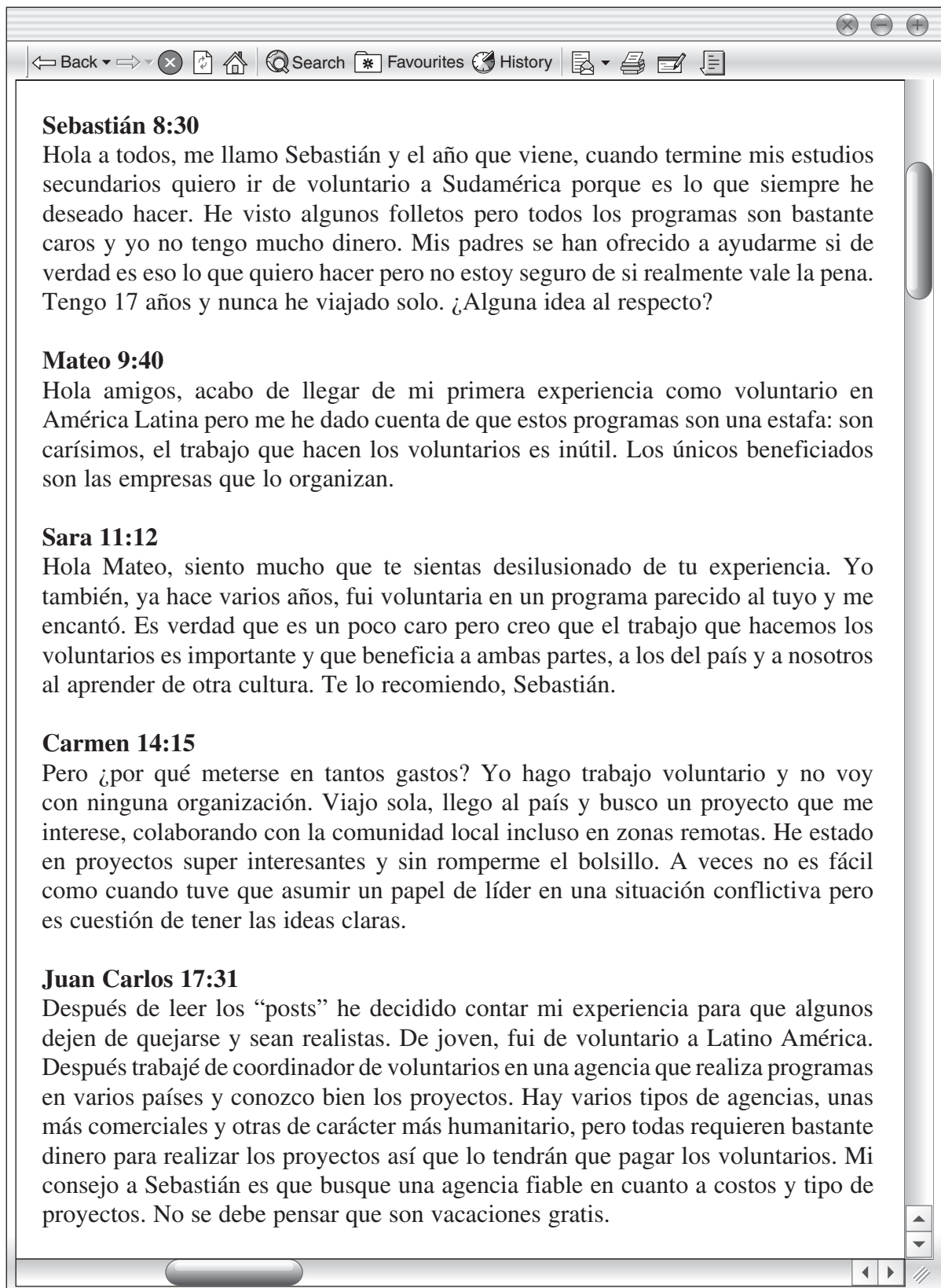
No íbamos a dejar que el Chiqui nos llamara gallinas y, con la ilusión de probar el juego, nos fuimos tan contentos a la parada del bus en busca de nuestra aventura. Y cuando íbamos a subir... ¿quién bajaba del bus? LA SRA. FERNANDEZ. Se nos heló la sangre. Ella bajó y nosotros subimos. No sabíamos qué hacer. De repente el Chiqui se puso a llorar como una nena, “la Fernández va a llamar a mi mamá” decía, “mi mamá me va a matar”.

“¡Cállate Chiqui, la gente te mira!”.

Llegó el bus a la siguiente parada y sin decir palabra nos bajamos y corrimos como una “rata asustada” hasta la escuela. Llegamos justo cuando sonaba el timbre.

Entró la Sra. Fernández a la clase y nos miró. Yo también miré a mis amigos: cara roja, transpirados y los ojos de asustados y me di cuenta que las únicas ratas éramos nosotros.

Question 10 (15 marks)



The screenshot shows a web browser window with a standard toolbar at the top including Back, Forward, Stop, Home, Search, Favourites, and History. The main content area contains five posts, each with a name and a reference number. The posts are as follows:

Sebastián 8:30
Hola a todos, me llamo Sebastián y el año que viene, cuando termine mis estudios secundarios quiero ir de voluntario a Sudamérica porque es lo que siempre he deseado hacer. He visto algunos folletos pero todos los programas son bastante caros y yo no tengo mucho dinero. Mis padres se han ofrecido a ayudarme si de verdad es eso lo que quiero hacer pero no estoy seguro de si realmente vale la pena. Tengo 17 años y nunca he viajado solo. ¿Alguna idea al respecto?

Mateo 9:40
Hola amigos, acabo de llegar de mi primera experiencia como voluntario en América Latina pero me he dado cuenta de que estos programas son una estafa: son carísimos, el trabajo que hacen los voluntarios es inútil. Los únicos beneficiados son las empresas que lo organizan.

Sara 11:12
Hola Mateo, siento mucho que te sientas desilusionado de tu experiencia. Yo también, ya hace varios años, fui voluntaria en un programa parecido al tuyo y me encantó. Es verdad que es un poco caro pero creo que el trabajo que hacemos los voluntarios es importante y que beneficia a ambas partes, a los del país y a nosotros al aprender de otra cultura. Te lo recomiendo, Sebastián.

Carmen 14:15
Pero ¿por qué meterse en tantos gastos? Yo hago trabajo voluntario y no voy con ninguna organización. Viajo sola, llego al país y busco un proyecto que me interese, colaborando con la comunidad local incluso en zonas remotas. He estado en proyectos super interesantes y sin romperme el bolsillo. A veces no es fácil como cuando tuve que asumir un papel de líder en una situación conflictiva pero es cuestión de tener las ideas claras.

Juan Carlos 17:31
Después de leer los “posts” he decidido contar mi experiencia para que algunos dejen de quejarse y sean realistas. De joven, fui de voluntario a Latino América. Después trabajé de coordinador de voluntarios en una agencia que realiza programas en varios países y conozco bien los proyectos. Hay varios tipos de agencias, unas más comerciales y otras de carácter más humanitario, pero todas requieren bastante dinero para realizar los proyectos así que lo tendrán que pagar los voluntarios. Mi consejo a Sebastián es que busque una agencia fiable en cuanto a costos y tipo de proyectos. No se debe pensar que son vacaciones gratis.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

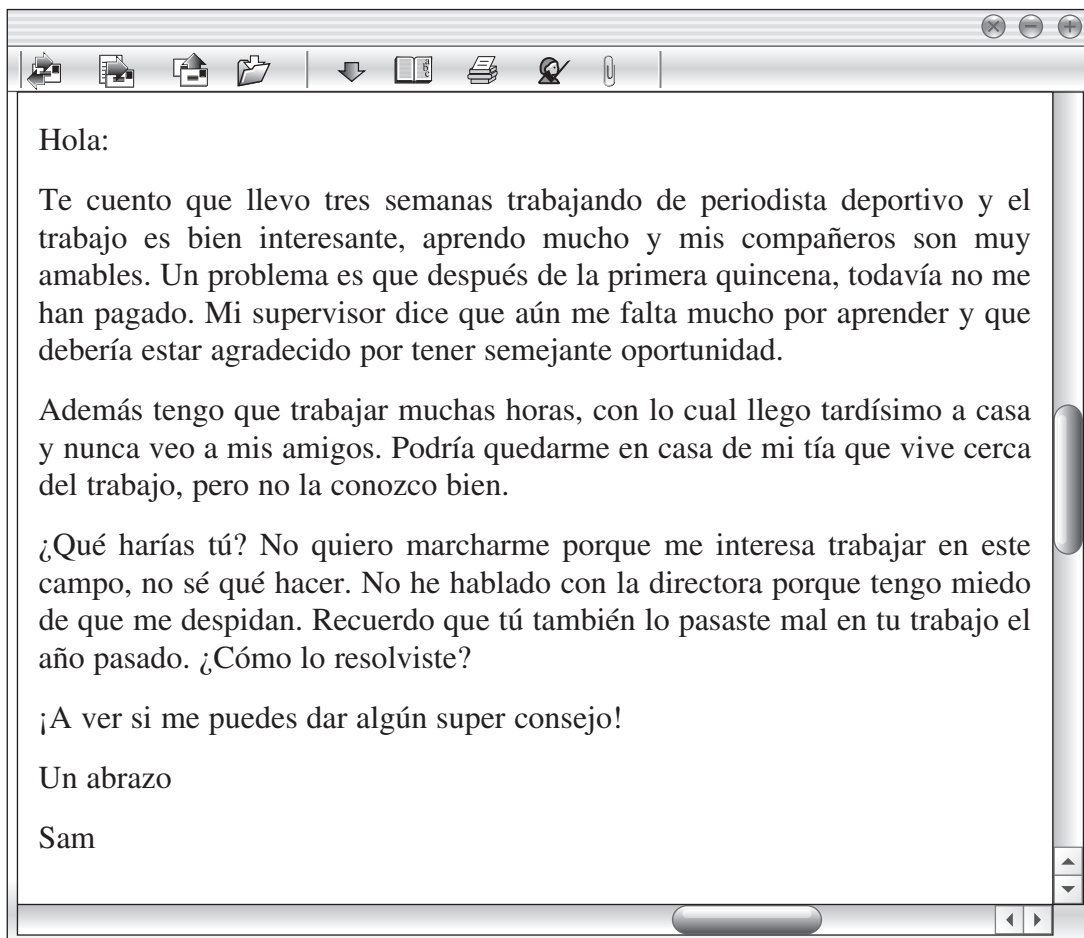
Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in SPANISH.

You have received this plea for help from your friend Sam. Write the text of an email in response.



Hola:

Te cuento que llevo tres semanas trabajando de periodista deportivo y el trabajo es bien interesante, aprendo mucho y mis compañeros son muy amables. Un problema es que después de la primera quincena, todavía no me han pagado. Mi supervisor dice que aún me falta mucho por aprender y que debería estar agradecido por tener semejante oportunidad.

Además tengo que trabajar muchas horas, con lo cual llego tardísimo a casa y nunca veo a mis amigos. Podría quedarme en casa de mi tía que vive cerca del trabajo, pero no la conozco bien.

¿Qué harías tú? No quiero marcharme porque me interesa trabajar en este campo, no sé qué hacer. No he hablado con la directora porque tengo miedo de que me despidan. Recuerdo que tú también lo pasaste mal en tu trabajo el año pasado. ¿Cómo lo resolviste?

¡A ver si me puedes dar algún super consejo!

Un abrazo

Sam

Section III — Writing in Spanish

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in SPANISH.

You have invited a small group of friends to your house on Saturday while your parents are away. Write a message to your parents outlining what you and your friends are planning to do. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in SPANISH.

(a) You have interviewed a youth group leader for your local newspaper. Write the script of the interview in which the leader reflects on the experience of working with young people. **10**

OR

(b) You have interviewed, for your school magazine, an ex-student who has gained success in the field of entertainment. Write the script of the interview in which the ex-student reflects on his/her experience of achieving success. **10**

End of paper

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Spanish Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 3

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks
Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 7–8 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (10 marks)

(a) What was the narrator looking forward to on that day? **2**

.....
.....
.....
.....

(b) Describe how the boys’ feelings change in paragraph 5. **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Explain the relevance of the title. **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II Part A Answer Booklet (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 10 (15 marks)

- (a) What is being discussed in this blog? **2**

.....

.....

.....

.....

- (b) How do we know that Carmen is confident? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 4

Question 10 (continued)

(c) Why has Juan Carlos contributed to this blog?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(d) What is Sebastian likely to do after reading all the posts? Support your answer with reference to the text.

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10