



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2015 PUBLIC EXAMINATION**

# Swedish

## Continuers Level

**Tuesday 20 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You MUST NOT write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A****15 marks****Attempt Questions 1–3**

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately*

You will hear **THREE** texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space.
<b>Text 1</b>		
1. (a) Identify <b>TWO</b> reasons why the woman contacts Länstrafiken.  _____ _____ _____ _____	<b>2</b>	
(b) In what ways will the woman be affected by the changes?  _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	<b>3</b>	

**Text 2**

**Marks**

You may  
make notes in  
this space.

2. How does the presenter try to persuade listeners to attend the opening of Sjöstads Medeltidspark?

**4**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Text 3**

**Marks**

You may make notes in this space.

3. (a) How will Sara be affected by her father's new job?

2

---

---

---

---

(b) Explain how Sara's mother succeeds in changing the father's opinion.

4

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Text 5**

5. Why have the new rules caused anger among youth groups?

*Varför är ungdomsgrupper upprörda över de nya reglerna?*

---

---

---

---

---

---

---

---

**Marks**

You may  
make notes in  
this space.

**3****Text 6**

6. What are the mother's conflicting views on today's society?

*Vilka är moderns delade åsikter kring dagens samhälle?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5****End of Section 1**

BLANK PAGE

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2015** PUBLIC EXAMINATION

# Swedish

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (25 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A****10 marks****Attempt Questions 7–8**

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

**Text 7**

## Välkommen till Mossbybrunns Herrgård och Hälsospa

Unna dig själv en paus från vardagens stress och lär dig hur enkla vardagsvanor kan leda till en hälsosam livsstil och inre avkoppling. Här på Mossbybrunn erbjuder vi ett unikt koncept under två helger. Vår personal skräddarsyr ett personligt program som du kan använda i din vardag. Under din första helg njuter du av massage och bad i varma källor. Våra duktiga föreläsare lär dig hur du enkelt kan utveckla goda matvanor och visar dig enkla och effektiva tips för att koppla av och finna inre ro. Under din andra helg fortsätter du givetvis att njuta av vår moderna anläggning, hälsosamma måltider och har även individuell uppföljning med en personlig tränare om hur det har gått sedan ditt första besök.

Din hälsa är viktig för oss och vi hjälper dig att nå dina mål. Just nu har vi ett unikt erbjudande och vi erbjuder på 15% rabatt om du bokar in båda dina besök samtidigt!

**Question 7 continues on page 3**

**Marks**

Question 7 (continued)

Why does the author recommend two visits to Mossbybrunns Herrgård och Hälsospa?

**3**

---

---

---

---

---

---

---

**End of Question 7**

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Text 8

## Semester ska vara S-E-M-E-S-T-E-R!

I måndags öppnade jag min post och fann erbjudande efter erbjudande om semesterresor. Tiderna har verkligen förändrats. Nu för tiden ska semestrar vara "upplevelser" och att leva hälsosamt är tydligen ett måste. Värst av allt är temaresor och kurortsbesök. Semester ska vara SEMESTER!

Vad är det för avkoppling om man ska lära sig nya färdigheter? Eller ännu värre; äta hälsosamt OCH motionera! För all del, men inte på semestern! Nej, när man har semester då ska man njuta av det bästa i livet, äta gott och ha äventyr med sina vänner. Sovmorgnar och sena kvällar är ett måste. När ska man annars kunna unna sig den där chokladpuddingen man har gått och drömt om? Vissa gillar kanske flotta spabesök men jag tycker de är ren bluff och slöseri med pengar och tid. Vem som helst kan väl koppla av när man har en personlig kock, personlig dietist och en personlig tränare. Men så fungerar inte "vardagen" för de flesta. Det är helt enkelt dömt att misslyckas på förhand. Vad man istället bör göra är att ladda sina batterier och träffa familj, släkt och vänner som man annars inte har tid till. Då har man något att se fram emot och glädja sig åt i vardagen. För vem drömmer någonsin om morotssaft och en joggingtur?

*Gunnar Svensson*

Question 8 continues on page 5



**Part B****15 marks****Attempt Question 9**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information
- convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type)

9. Read the text and then answer in approximately 150 words in SWEDISH the question that follows.

*Email 1*


<p>Godmorgon Johanna! Trött idag? Jag hade jättesvårt för att komma upp ur sängen i morse. Hur bra var konserten igår!? Platserna var ju toppen. Hur gick det med bussen hem? Hann du? Jag slog följe med Charlie hem. Du vet, han med kepsen som stod framför oss? Minns du Roffe förresten? Han som vi träffade vid havet i somras? Det visade sig att han och Charlie känner varandra. Liten värld!</p> <p>Ses sen, Mattias</p>

*Email 2*


<p>Johanna's email</p>

*Email 3*


<p>Nej, är det sant? Hur mycket fick du betala för taxin? He he, jag skulle vilja se din lärares ansikte när han hörde dig snarka. Jag håller med dig, det var helt klart värt att komma tidigt och köa för att få bra platser. Du har rätt i att det var ju nästan lika roligt i kön som där inne. Precis, Roffe var han med skägget! Klockan 17 blir jättebra, då hinner jag hem och hämta sakerna.</p> <p>Ses då! Mattias</p>

Based on Mattias's emails to Johanna (Email 1 and Email 3), write Johanna's email to Mattias (Email 2).

*Baserat på Mattias båda email (Email 1 och Email 3), skriv Johannas email till Mattias (Email 2).*

You may make notes in this space.







--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2015 PUBLIC EXAMINATION**

# Swedish

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Swedish (20 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in SWEDISH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Total marks – 20****Attempt either Question 10 or Question 11**

---

*When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:*

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions*
  - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures*
  - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type*
- 

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in SWEDISH.

- 10.** The recreation area by the lake has been neglected for several years. Write a letter to the council in which you describe the neglect and persuade them to revive the area.

*Badplatsen vid sjön har under flera år förfallit. Skriv ett brev till kommunen där du beskriver förfallet och övertala dem att rusta upp platsen.*

**OR**

- 11.** Fewer and fewer children in the younger years at your school want to learn a second language. The principal has asked you to give a speech to tell them about how you have benefited from knowing two languages. Write your speech.

*Färre och färre barn i de yngre klasserna på din skola vill lära sig ett andra språk. Rektorn har bett dig hålla ett tal där du berättar om vilka fördelar du har haft av att kunna två språk. Skriv ditt tal.*

---

You may make notes in this space.







BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE