

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2007**  
**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE**  
**EXAMINATION**

# German Extension

## Written Examination

### General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 1 hour and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

### Total marks – 40

#### **Section I** Pages 2–5

#### **25 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 10 minutes for this section

Part A – 15 marks

- Attempt Question 1

Part B – 10 marks

- Attempt Question 2

#### **Section II** Page 6

#### **15 marks**

- Attempt either Question 3 or Question 4
- Allow about 40 minutes for this section

## Section I — Response to Prescribed Text

25 marks

Allow about 1 hour and 10 minutes for this section

### Part A – 15 marks

#### Attempt Question 1

Answer the question in the spaces provided.

---

In your answers you will be assessed on how well you:

- respond critically to the prescribed text
  - analyse how meaning is conveyed
  - demonstrate an understanding of the relationship between the prescribed text and prescribed issues
- 

**Marks**

#### Question 1 (15 marks)

Read the extract from the short story *Masken*, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Jetzt müßte ich ihm eigentlich sagen, daß er der einzige Mann ist, dem ich blind folgen würde, wenn er mich darum bäte, daß ich jeden Mann, der mir begegnete, sofort mit ihm verglich. Ich sollte ihm das sagen. Aber jetzt? Jetzt hat er eine Bombenstellung, und er würde mich nur auslachen, nicht laut, er würde sagen, daß ... ach ... es ist alles so sinnlos geworden.

Sie aßen in demselben Lokal zu Mittag und tranken anschließend jeder zwei Cognac. Sie erzählten sich Geschichten aus ihren Kindertagen und später aus ihren Schultagen. Dann sprachen sie über ihr Berufsleben, und sie bekamen Respekt voreinander, als sie erfuhren, wie schwer es der andere gehabt hatte bei seinem Aufstieg. Jaja, sagte sie; genau wie bei mir, sagte er.

Aber jetzt haben wir es geschafft, sagte er laut und rauchte hastig.

- (a) How does the writer convey the intensity of Renate's and Erich's unexpected meeting at the beginning of the story? **2**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 1 continues on page 3**

Question 1 (continued)

- (b) How is avoidance of the truth reflected in body language in this extract and throughout the story? 2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- (c) What is the significance of *Jetzt hat er eine Bombenstellung ... es ist alles so sinnlos geworden?* 3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 1 continues on page 4**

Question 1 (continued)

- (d) What is the role and function of the narrator in this story? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (e) Compare the way in which the issue of deception is dealt with in both *Masken* and *Hunne im Abendland*. 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 1**

## German Extension

### Section I (continued)

#### Part B – 10 marks

#### Attempt Question 2

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the prescribed text
  - write in German for a specific context
- 

#### Question 2 (10 marks)

Read the extract from the short story *Spaghetti für Zwei*, then answer the question that follows. Write approximately 200 words in GERMAN.

Er sah die Pupillen des Schwarzen aufblitzen, sah den Schalk in seinen Augen schimmern. Auf einmal warf er den Kopf zurück, brach in dröhnendes Gelächter aus. Zuerst brachte Heinz nur ein verschämtes Glucksen zustande, bis endlich der Bann gebrochen war und er aus vollem Halse in das Gelächter des Afrikaners einstimmt. Eine Weile saßen sie da, von Lachen geschüttelt. Dann stand der Schwarze auf, schlug Heinz auf die Schulter.

„Ich heiße Marcel“, sagte er in bestem Deutsch. „Ich esse jeden Tag hier. Sehe ich dich morgen wieder? Um die gleiche Zeit?“

Heinz' Augen trännten, sein Zwerchfell glühte, und er schnappte nach Luft. „In Ordnung!“ keuchte er. „Aber dann spendiere ich die Spaghetti!“

*Marcel und Heinz sind jetzt gute Freunde. Zehn Jahre später essen sie zusammen in einem Restaurant. Sie erinnern sich, wie ein Teller Spaghetti ihr Leben verändert hat. Schreiben Sie ihre Unterhaltung auf.*

Marcel and Heinz are now close friends. They are eating together in a restaurant ten years later. They are reminiscing about how a plate of spaghetti changed their lives. Write their conversation.

**Please turn over**

## Section II — Writing in German

15 marks

Attempt either Question 3 or Question 4

Allow about 40 minutes for this section

Answer the question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Write approximately 300 words in GERMAN.

---

In your answer you will be assessed on how well you:

- present and support a point of view
  - write for a specific audience and/or purpose and/or context
  - demonstrate accuracy and variety of vocabulary and sentence structures
  - structure and sequence ideas and information
- 

### Question 3 (15 marks)

*In einer multikulturellen Gesellschaft trifft man auf viele verschiedene Religionen und ist deshalb dem Glauben anderer Menschen gegenüber offener eingestellt. Schreiben Sie einen Zeitungsartikel zu diesem Thema.*

In a multicultural society one is exposed to many diverse religions and is therefore more accepting of other people's beliefs. Write a newspaper article about this topic.

**OR**

### Question 4 (15 marks)

*Die Medien haben eine junge Generation hervorgebracht, die sich hauptsächlich für Image interessiert. Schreiben Sie einen Entwurf für eine Rede an Ihre Jahrgangsstufe zu diesem Thema.*

The media has created a generation of young people preoccupied with image. Write the script of a speech to your year group on this topic.

**End of paper**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2007**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

# German Extension

## Oral Examination

### General Instructions

- Preparation time – 10 minutes
- The examination should take approximately 5 minutes
- The examination will be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped or paused until the whole examination is completed
- Dictionaries may NOT be used
- You may make brief notes in the spaces provided
- You may refer to these notes during the examination, but you must NOT read directly from them
- You are NOT permitted to ask the examiner for help with German expressions
- You must state your Student Number and Centre Number in ENGLISH at the beginning of the examination
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

### Total marks – 10

- Attempt TWO questions from Questions 1–3

**Total marks – 10**

**Attempt TWO questions from Questions 1–3**

You are to speak for approximately TWO minutes in GERMAN on each question.

State the question number in ENGLISH at the beginning of each question.

---

In your answers you will be assessed on how well you:

- present and support a point of view
  - demonstrate clarity of expression (pronunciation, intonation, stress)
  - demonstrate accuracy and variety of vocabulary and sentence structures
- 

**Question 1** (5 marks)

*Die Rolle der Großeltern hat sich in den letzten zwanzig Jahren sehr verändert. Was meinen Sie dazu?*

The role of grandparents has changed a lot in the last twenty years. What is your opinion?

CANDIDATE'S NOTES. *These notes will NOT be marked.*



**Question 2** (5 marks)

*Der Drogengebrauch zur Entspannung wird mehr und mehr zum Problem für die heutige Gesellschaft. Was meinen Sie dazu?*

The use of drugs for relaxation is becoming more and more of a problem in today's society. What is your opinion?

CANDIDATE'S NOTES. *These notes will NOT be marked.*

**Question 3** (5 marks)

*Kostenlose Weiterbildung nach der Schule ist die Basis der Chancengleichheit. Was meinen Sie dazu?*

Free further education is the basis of equal opportunity. What is your opinion?

CANDIDATE'S NOTES. *These notes will NOT be marked.*

**End of paper**

BLANK PAGE