DIRECTIONS TO CANDIDATES

- Write your Student Number and Centre Number at the top right-hand corner of this page.
- You may open your Examination Paper ONLY when instructed to do so on the examination cassette.
- Attempt ALL questions.
- All answers MUST be written in ENGLISH.
- Answer the questions in the spaces provided in this paper.
- You must NOT make notes during the first reading of each passage. You may make notes during the second and third readings, in the column provided, or you may start writing your answers.

MARKER’S USE ONLY

<table>
<thead>
<tr>
<th>Question</th>
<th>Marks Awarded</th>
<th>Marks Checked</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
QUESTION 1

Listen to the passage, then answer the questions in ENGLISH.

(a) Where did Nabil and his friends go? Give details.
...................................................................................................................
...................................................................................................................

(b) What time did they leave the house?
...................................................................................................................

(c) What happened in the afternoon? Give TWO details.
(i) .............................................................................................................
(ii) .............................................................................................................

(d) Describe Nabil’s appearance when he arrived home. Give details.
...................................................................................................................
...................................................................................................................

(e) What was the first thing he did when he arrived home?
...................................................................................................................
...................................................................................................................

(f) (i) How did he feel during the night?
...................................................................................................................
(ii) Why?
...................................................................................................................

(g) Where did he go in the morning?
...................................................................................................................
QUESTION 1 (Continued)

(h) (i) What was he required to do there?

..........................................................................................................................

(ii) Why? Give TWO details

1 ..........................................................................................................................

2 ..........................................................................................................................

(i) When did Nabil scream?

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

(j) (i) Where did his sister go?

..........................................................................................................................

(ii) Why?

..........................................................................................................................

(k) What was the mother’s advice to her son?

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................
QUESTION 2

Listen to the passage, then answer the questions in ENGLISH.

(a) What did Fadia do when she first arrived home?
........................................................................................................................................
........................................................................................................................................

(b) What did she ask her father?
........................................................................................................................................
........................................................................................................................................

(c) When did she go to the shops?
........................................................................................................................................

(d) What did she do yesterday?
........................................................................................................................................
........................................................................................................................................

(e) Why does Fadia think that Samira is a good friend?
........................................................................................................................................
........................................................................................................................................

(f) According to the father, what could benefit Fadia more that Samira’s friendship?
........................................................................................................................................

(g) What does the father ask Fadia to do?
........................................................................................................................................
........................................................................................................................................
QUESTION 2 (Continued)

(h) How does Fadia usually spend her free time?
...................................................................................................................
...................................................................................................................
...................................................................................................................

(i) What does she promise her father?
...................................................................................................................
...................................................................................................................
...................................................................................................................

(j) Why is the father worried at the end of their conversation?
...................................................................................................................
...................................................................................................................
...................................................................................................................

End of paper
QUESTION 1

مرض نبيل

يوم الأحد الماضي، ذهب نبيل ورفاقه إلى البحر لصيد السمك. تركوا البيت في الساعة التاسعة والنصف صباحا وكان الطقس جميلاً. ولكن في فترة بعد الظهر، تجتمت الغيوم في السماء وبرد الطقس وراحت الأمطار تسقط بغزارة.

عاد نبيل إلى بيتته في الساعة السادسة مساءً وكانت ثيابه وشعره وحذاوه مبللة بالماء.

دخل الحمام على الفور ووقف تحت الماء الساخن لدئة نصف ساعة. توجه نبيل بعد ذلك إلى غرفة الطعام وتناول العشاء مع أسرته ثم أسرع إلى غرفته ليلام. لم يستطيع النوم طوال تلك الليلة لأنه كان يشعر بوجع شديد في رأسه.

في الصباح أخبر نبيل آمه بالأمر، فأسرعت به إلى عيادة الطبيب القريبة من البيت.

قاسم الطبيب درجة حرارة نبيل، ثم طلب منه أن يتمدد على السرير كي يفحص صدره وظهره. وعندما ضغط الطبيب على بطنه، صرخ نبيل من شدة الوجع.

وصف الطبيب لـ نبيل بعض الأدوية وطلب منه البقاء في البيت لمدة ثلاثة أيام لأنه مصاب بالتهاب في صدره.

عندما عادت الأم مع ولدها إلى البيت طلبت من إبنتها سامية أن تذهب إلى الصيدلية لشراء الدواء لأخيها، ثم دخلت المطبخ وأحضرت له فنجانًا من الشاي الساخن وقليلًا من الجبن والخبز وأوضعت بالآ يمشي تحت المطر مرة أخرى.
QUESTION 2

الصديق الجديد

عادت فادية من المدرسة، فدرس دروسها وكتبت فروضها ثم دخلت إلى غرفة الجلوس.

ودار بينها وبين أبيها الحوار التالي:

فادية: هل تسمح لي يا أبي بالذهاب مع سميرة إلى السينما؟
الأب: أنا لا أمانع يا فادية، ولكن قولي لي: ماذا فعلت يوم السبت؟
فادية: ذهبت أتجول في السوق مع سميرة.
الأب: لماذا فعلت البارحة في مثل هذا الوقت؟
فادية: تكلمت مع سميرة على الهاتف لمدة ساعتين.

الأب: ألا تعرفين صديقة تحبك أكثر من سميرة يا فادية؟
فادية: كلا يا أبي، لا يمكن أن يحبني صديق آخر مثل هذه المحبة.
الأب: بلت فادية أنا أعرف صديقة تحبك مثل سميرة ولكنه يفيدك أكثر منها.
فادية: يفيدني أكثر منها؟ من هو أرجو قل لي يا أبي؟
الأب: الكتاب يا حبيبي، هو الصديق الذي أتحدث عنه. إنه يفيدك أكثر منها... فلماذا لا تخصصين له القليل من أوقات فراغك؟ أليس عندك كتب تقرأينها غير الكتب المدرسية؟
فادية: بلت هناك الكتب التي أهديني إياها عمي في عيد ميلادي.
الأب: وهل قرأت شيئا منها؟
فادية: كلا يا أبي لم يكن لدي الوقت الكافي للقراءة، فإن معظم أوقات فراغي أقضيتها عادة في النزهات ومشاهدة التلفزيون.
الأب: هذا غلط يا فادية. القراءة مفيدة جدا للإنسان. إنها تنقله إلى عالم جديد بالحرف والكلمة والصورة.
فادية: أنت على حق يا أبي! أعد أني سأبدأ للحال بقراءة كتاب من الكتب الكثيرة الموضوعة على رفوف مكتبتي.
الأب: هذا حسن يا ابنتي! أرجو ألا يتسنى هذا الصديق الجديد أوقات الطعام والنوم.
DIRECTIONS TO TEACHER/EXAMINER AND CANDIDATES

• Candidates are to have 5 minutes preparation time.
• Candidates are to read aloud the Arabic passage on page 2.
• This examination is to be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped until the whole examination is complete.
حَدِيقَةُ الحَيَوَاناتِ

يَوْمَ الْأَحْدَ الْمَاضِيِّ ذَهَبْنا مَعَ عَائِلَةَ عَمَّي إِلَى حَدِيقَةِ
الْحَيَوَاناتِ.

بَعْدَ أَنْ أُوقِفْنَا السَّيَارَةَ أَمامَ الْمِدْخِلِ رَحْنَا نَتِنَقْلُ فِي أَنْحَاءِ
الْحَدِيقَةِ. شَاهِدْنَا الْقَرْدَ وَالْأَسْدِ فِي الْأَقْفَاصِ وَالْعُصَافِيرِ عَلَى
الأَشْجَارِ وَالْأَسْمَاكِ الرَّمْحُونَةِ فِي أَحْواضِ الْمَيَاهِ.

عَدْنَا إِلَى الْبِيْتِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ فَرَحِينِ.

End of paper
DIRECTIONS TO CANDIDATES

• Write your Student Number and Centre Number at the top right-hand corner of this page.
• Attempt ALL questions.
• Where answers may be written in EITHER Arabic OR English, no additional marks will be given for answering in either language.
• Answer Questions 1, 2, 3 and 4 in the spaces provided in this paper.
• Answer Question 5 in a SEPARATE Writing Booklet.
SECTION I—READING COMPREHENSION
(45 Marks)

QUESTION 1 (12 marks)

Read the following passage, then answer the questions on the following page in EITHER English OR Arabic.

يومٍ سعّاد

خلال عطلة الشتاء المدرسية، نُظمَتُ مدرسة الإبتدائي الثانويّة رحلةٌ إلى جبال النّج القريبة من كأنبرَا. اشتركت سعّاد بهذه الرحلة، وكانت كلّ مسأّلةٍ في عرفيّها تكتب يومياتها في مذكراتها الصغيرة.

يوم الاثنين: وصلنا أخيراً إلى الفندق. رضينا أissentنا ثمّ أرتح كلّ واحد منا على سريره بعد تعب هذه الرحلة الطويلة التي دامت سبع ساعات.

يوم الثلاثاء: استيقظنا بسرعة حوالي السّاعة السادسة. وبعد أن تناولنا طعام الفطور، ذهبنا مشياً على الأقدام نكتشفي الغابات القريبة. عند الظهر، عدنا إلى الفندق، تناولنا عشاءنا من لحم ودجاج مشوي.

يوم الأربعاء: قررنا عشراة تلاميذ أن يقومنا بتسوق الأجّال مع أستاذ الرياضة. كنت أنا واحداً منهم، استمتعت كثيراً بهذه الرياضة رغم البرد الشديد في هذا النّهار. خلال السّهرة، استمتعنا إلى الموسيقى ورقصنا حتى منتصف الليل.

يوم الخميس: لبسنا ثياب التزلج وذهينا جميعاً إلى أعلى الجبل. جرّت مبارة تزلج بين الطلاب. سُرت كثيراً عندما فرّت بالجاذبة الأولى.

يوم الجمعة: ذهبت أنا ورفقتي هدى إلى السوق لأشترى هدايا لمجموعة أفراد عائلتي. اشتريت قميصاً صوفيّاً لأخي، وقبعة لأبي وسجادة صغيرة من الجلد لأمي. عدنا إلى الفندق، جهزنا حضاناتنا وركبنا القطار عائدين إلى منازلنا. لقد كانت الرحلة ممتعة جدًا.
QUESTION 1  (Continued)

(a) To where did the school organise a trip?
............................................................................................................................................

(b) TUESDAY
   (i) Where did they go after breakfast?
       ........................................................................................................................................
   (ii) What did they have for lunch?
       ........................................................................................................................................

(c) WEDNESDAY
   (i) What did some of the students decide to do?
       ........................................................................................................................................
       ........................................................................................................................................
   (ii) What was the weather like?
       ........................................................................................................................................
   (iii) How did they spend the evening?
       ........................................................................................................................................
       ........................................................................................................................................

(d) THURSDAY
   (i) Where did the students go?
       ........................................................................................................................................
   (ii) What did the students do there?
       ........................................................................................................................................

(e) FRIDAY

What did Souâd buy at the markets for:
   (i) her brother? ....................................................................................................................
   (ii) her father? .....................................................................................................................
   (iii) her mother? ..................................................................................................................
QUESTION 2 (11 marks)

Read the following passage, then complete in ENGLISH the unfinished statements on the following page.

MBARAT FEL KORTE AL-QDAM

JART AL-BAIRA MBARAAT FEL KORTE AL-QDAM MIN FRAYC MERRISTNA WA FRAYC MERRISTNA AMEL FARDIYA.

KAN MOOUED AL-MBARARA FI AL-SAASA AL-HAXAMS WA LNAFF, WOLKAN AL-NAAS BYAOA IMAILON L-MDARJ MEND AL-SAASA AL-HAXAMS. KONT AL-JALSA ANA WOSHDIYI UMAD FI AL-SAFF AMAMI, ALE JAINNA MIDEER MERRISTWA WEDD KIBIR MNN AL-TALAB WAMULIMIN.

KAN LAAIBU FRAYCNA YIRTAOQOM FQUSATAN HUMRA WABIBSHA WOJWABA WOJWABA HUSRA. AMMA LAAIBU FRAYC MERRISTNA AMEL FQUSMATAN KANNA YIRTAQALY WOSDOE WOJWABA WSFRAYA.

IBTIDAAT AL-MBARARA, FSEGJAL FRAYC MERRISTNA AMEL AL-HEFD AL-وال. WEDD RABEE SAASA, WYEL SULLA, SEGJAL AL-HEFD AL-HAXAMI.

QNEIJAL AL-HARUN WA WOJWANNA, WQIFENA WA BYADANNA TSEGJAL LAAIBU FRAYC MERRISTNA. UNDAHAA UADAT AL-HUSSASA, WRAHWA YINNATOUL KORRA MERSURA.

LMM TUMSH THALAG DQUNAC QAHTI SEGJAL REYJAL FRAYCNA HEDFA WADAL. WAAHETQAL COLIBNA FWA HADANA NASSRA WNSFAQ.

FI AL-SHWT AL-HAXAMI, WEDD MASSI ACHER DQUNAC, SEGJAL AL-LAUB AL-ASCGER FI FRAYCNA, AL-HEFD AL-HAXAMI. SHURANNA BALATIMMADAN WALKANNA LMM TNSFAQEH TSEGJAL LAAIBINNA KI YINQALบาWA ON FRAYC MERRISTNA AMEL.

ENTHII WQAT FATABU AL-HUKUM CUSRATHE MUNEENA ANEBA MBARARA WA TAWDEAL AL-FRAYCIN.
QUESTION 2 (Continued)

(a) The match was due to start at ......................................................... but the spectators .......................................................... .......................................................... .

(b) My friend Emad and I ................................................................. together with ......................................................... and .................... .......................................................... .

(c) Our team wore ................................................................. and .......................................................... , while the other team wore .......................................................... and .......................................................... .

(d) After ................................................................. , the other team scored the second goal.

(e) We felt sad, so ................................................................. .......................................................... .

(f) In the second half, after ................................................................. the ................................................................. scored the second goal.

(g) The competition ended ................................................................. .
QUESTION 3 (11 marks)

Read the following passage, then answer the questions on the following page in EITHER English OR Arabic.

Read the following passage, then answer the questions on the following page in EITHER English OR Arabic.

إن المفتاح

تعودنا أن نُقضِي كل يومٍ أَحَدٍ من أيامْ فصل الصَّيف في الطبيعة. نَذهَب إلى إحدى الحدائق العامة أو نَتجِه إلى شاطئ البحر.

هذِه السنة، وقع عيد ميلاد أخي سمير يومٍ أَحَدٍ. قرَرت أمي أن نُفِاجِه فدْعَت أَصدقاءٍ وأُولَاد خالتي كيْ نحتفل جميعاً بعُيده على شاطئ البحر مانلي.

عندما وصلنا، سبتنا ولعبنا لمدة ساعتين. ثم جلسنا في ظل شجرة كبيرة نتناول طعام الغداء. بعد ذلك فوجِي سمير باني يُخرج من صندوق السيارة قابلَ حلوى وعلى ثلاث عشرة شمعة فاطفها مسْروراً. عدنا إلى البيت حوالي الساعات السادسة والنصف مساءً. أوقفت أبي السيارة أمام المدخل، وكان علينا كأُلَعْادة، أن ننقل سلال الطعام والركاسي والمظلة من صندوق السيارة إلى البيت. كنت جمِيعاً نعمل ما عدا أمي التي كانت تحمل أختي الصغيرة النائمة بين ذرائِيها.

إِنْجِهَ أيُّيُ نحو باب البيت لِنفتحه. أُدْخلْ يَدْه في جببه فلَم يُجِد المفتاح. صرخ بصوت

عَالَ: "لَدْدُ أَضعْنا المفتاح!"

وضَعَ أَحُي سمير سلال الطعام على الأرض وراح يَفِتْش فيها بينما دخلت أبنتي خالتي من السيارة تبحث عن المفتاح تحت المقاعد وفي جيوب الأبواب.

بعد مضي أكثر من عشر دقائق، سمعنا أمي تُصْكِد وتقول: "تَعالوا! وانظروا أيٌن هو المفتاح". أسرعنا جميعاً نحوها، لقد كان المفتاح في يد أختي الصغيرة وهي نائمة لا تعلم ما يجري حولها.
QUESTION 3 (Continued)

(a) What did the family decide to do this year for Samir’s birthday?
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

(b) When was Samir surprised?
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

(c) What time did they return home?
............................................................................................................................................

(d) What was the mother doing while the family was unpacking?
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

(e) What did the father say out loud?
............................................................................................................................................

(f) What did Samir do then?
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

(g) What did Mona do?
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

(h) How does the story end?
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

QUESTION 4 (11 marks)

Read the following passage, then answer the questions on pages 9 and 10 in EITHER English
الاستاذ طارق

تُدخل الصف كل صباح في انتظارنا، تحفيزه وتخفيف مفاعينا. يبدع علينا التحية ويبث منا الجلوس. تضع الدفاتر والمفكرة وكتب اللغة العربية أمامنا على الطاولة.

إنه الاستاذ طارق استاذ اللغة العربية، لقد جاء من لبناني من سنتين ويتكلم اللغتين العربية والفرنسية بطلاقة. في بداية هذه السنة، طلب منه مدير مدرستنا أن يدرس الصف العاشر اللغة العربية أربع حصص في الأسبوع.

هو نظامي يحب الهدوء ويكده الفوضي. جدي ونشيط، لا يغمي عن صفه أبدا. إنه طويل القامة، نحيف الجسم، أسمر البشرة، ويسع نظارتيه على عينيه. يأتي دائما إلى المدرسة لا بسًا بدلًا سيئًا مع ربطات عتيقة جميلة فيبدو بجمال أنه.

يحب جميع الطلاب حتى الأكسالي منهم، لأنه يجيء وقت العمل ومساء وقت الفراغ.

يشجع الجميع على العمل والاجتهاد ويتمت لنا جميعاً مستقبلًا عظيمةً مليًا بالنجاح.

في الأسبوع الماضي، وابناءة عبد المعلم، قررت أن ورفاً أن نقدم له باقةً ورد مع بطاقة معايدة كي نعبر له عن حبنا واحترامنا.

لم الاستاذ الهديه، كانت الدروب تثمر من عينيه فقال: "لم أتوقع هذا! لقد قمت بواضحه كمعلم، تكتمل فرحتي عندما تحققون نجاحًا باهراً في آخر السنة."
Question 4 (Continued)

١.  إلى أين يدخّل الطالب كل صباح؟
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

٢.  لماذا يضع الطلاب أمامهم على الطاولة؟
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

٣.  من أين جاء الأستاذ طارق؟ ومَتى؟
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

٤.  لماذا طلَب مدير المدرسة من الأستاذ طارق؟
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

٥.  لماذا يحب الأستاذ طارق و لماذا يكره؟
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

٦.  صف شكل الأستاذ طارق؟
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

٧.  هل يحب جميع الطلاب؟ ولماذا؟
............................................................................................................................................
............................................................................................................................................

Question 4 continues on page 10
QUESTION 4 (Continued)

8. ماذا يَتَمِمْ الأَسْتَاَذُ طَارِقُ لِطَلَابِهِ؟

9. ماذا قَدْمَ الطَّلَابُ لِلَّأَسْتَاَذَ طَارِقٍ بِمَنَاَسِبَةِ عِيدِ الْمُعْلِمِ؟

10. مَتَى تَكَثِّرُ فَرَجُهُ الأَسْتَاَذُ طَارِقٍ؟
SECTION II—WRITING SKILLS
(10 Marks)

Use a SEPARATE Writing Booklet.

QUESTION 5

Write in Modern Standard Arabic (about 100 words) on ONE of the following topics.

EITHER

(a) Write a letter to a relative overseas describing your new house.

OR

(b) You are on the phone with a friend, organising an outing to the movies. Write the conversation that takes place between the two of you.

OR

(c) Write a story to go with the following pictures.

End of paper