

2001 TURKISH

STUDENT /
REGISTRATION
NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--

PAGES: 8

CENTRE
NUMBER

--

STATE /
TERRITORY

--

EXTENDED LEVEL

PAPER 3: DISCUSSING A THEME

Tuesday 23 October

Time: 30 minutes

*Approved English–Turkish/Turkish–English dictionaries
or monolingual dictionaries may be used.*

Instructions to Candidates

1. Write your responses to the tasks in Paper 3 in this booklet in ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
2. Make sure that you write your Student/Registration Number, the State or Territory in which the examination is taken, and the Centre Number (if required) on the front cover of this booklet.
3. All question booklets will be collected at the end of the examination.
4. The assessment criteria for this paper are printed on the back page of this booklet.

This examination is used for the WACE (Western Australia), the HSC (New South Wales), the TCE (Tasmania), the SACE (South Australia), the NTCE (Northern Territory), and the Senior Certificate (Queensland).

Aşağıda istenen çalışmalardan birini (sadece BİR konudan) seçerek en az 250 sözcükle İngilizce ya da Türkçe olarak yanıtlayınız. SOUTH AUSTRALIA VE NORTHERN TERRITORY'DEKİ ÖĞRENCİLERİN YANITLARI İNGİLİZCE OLACAKTIR. Yazınız, ders yılında okuduğunuz kaynaklara dayanmalı ve yanıtınızda en az bir sözlü, bir de yazılı kaynağa; ya da iki yazılı kaynağa değinmelisiniz. Bu kaynakları ayrılan boşlukta liste halinde belirtiniz.

Choose ONE of the following tasks (from ONE theme only), and write a response of a minimum of 250 words in either English or Turkish. (STUDENTS IN SOUTH AUSTRALIA AND THE NORTHERN TERRITORY MUST ANSWER IN ENGLISH.) Your response should be based on resources you have studied through the year, and you must refer to either one written resource and one oral resource, or two written resources in your answer. List these resources in the space provided.

THEME. Gençlik Sorunları
Youth Issues

1. Gençlerin nasıl eğlendikleri konusunda bir araştırma yaptınız. "Türk Gençliği" isimli magazinde yayınlanmak üzere araştırma sonuçlarını kapsayan bir rapor hazırlayınız.

Yazınızda bu yıl kullandığınız kaynaklardan en az ikisinden yararlanmayı unutmayınız.

You have just completed a research project on how young people entertain themselves. Using at least TWO resources that you have studied this year, write a report for the 'Turkish Youth' magazine based on your research findings.

VEYA / OR

2. Gençlik Merkezi'nde çalışan bir sosyal görevlisiniz. Gençlerin yanlış arkadaş seçmeleri sonucunda başlarına büyük dertler açılabileceğini örnekleriyle gördünüz. Arkadaş seçimi konusunda gençleri uyarmak ve aydınlatmak amacıyla bir toplantı düzenlediniz. Bu toplantıda yapacağınız konuşmanın metnini yazınız.

Yazınızda bu yıl kullandığınız kaynaklardan en az ikisinden yararlanmayı unutmayınız.

You are a social worker in a youth centre. You have seen many examples of serious trouble caused by young people choosing wrong friends. You have organised a meeting to enlighten and warn young people about choosing friends. Using at least TWO resources you have studied this year, prepare the text of your speech.

VEYA / OR

THEME. Atatürk: Hayatı, prensipleri ve reformları
Atatürk: His life, principles and reforms

3. Türk Eğitim Bakanlığının lise öğrencileri arasında açmış olduğu “Günümüzde Devletçilik” konulu yazı yarışmasına katılmak istiyorsunuz. Atatürk ilkelerinden devletçiliğin anlamını, Türk ekonomisine sağladığı yararları ve günümüz Türkiye’sinde bu ilkenin nasıl uygulandığını tartışan bir kompozisyon yazınız.

Yazınızda bu yıl kullandığınız kaynakların en az ikisinden yararlanmayı unutmayınız.

You wish to enter an essay competition for high school students organised by the Turkish Education Department on the topic of ‘State Control Nowadays’. Using at least TWO resources that you have studied this year, prepare your essay in which you discuss Atatürk’s principle of State Control, its benefits to the Turkish economy and how it is applied in today’s Turkey.

VEYA / OR

4. Atatürkçü Gençler Derneği’nin düzenlediği “Modern Türkiye’nin Dünü, Bugünü, Yarını” konulu bir seminere konuşmacı olarak katılıyorsunuz. Atatürk devrimleriyle sağlık, spor ve toplumsal yardımlaşma alanlarında ne gibi yenilikler yapıldığını açıklayan bir konuşma metni hazırlayınız.

Yazınızda bu yıl kullandığınız kaynakların en az ikisinden yararlanmayı unutmayınız.

You have been invited by the ‘Atatürk Youth Association’ to speak at a seminar entitled ‘Yesterday, Today and Tomorrow in Modern Turkey’. Using at least TWO resources that you have studied this year, prepare the text of your speech in which you discuss Atatürk’s reforms in the areas of health, sport and community welfare.

Notlar / Notes

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

2001 TURKISH

PAPER 3: DISCUSSING A THEME

ASSESSMENT CRITERIA

- Understanding and appreciation of the works
- Depth of treatment
- Content relevant to the demands of the task
- Appropriate and effective use of structure
- Accuracy and variety of language use