



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2002 PUBLIC EXAMINATION

Czech

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow about 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in CZECH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Part A

20 marks

Attempt Questions 8–9

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately*
-

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Milý deníku,

dneska jsem se zase pohádal s mámou a tátou. Pořád si myslí, že jsem malý kluk a že mi mohou do všeho mluvit a o všem za mě rozhodovat?! Nechápu, co je na tom divného, že si chci nechat nastřelit do ucha náušnici. Táta vybuchl a řekl, že za mě stále ještě zodpovídají a že mě vyhodí na ulici, když se opovážím přijít domů s náušnicí a máma u toho brečela. Řekla mi, že je to příliš nebezpečná hloupost. Navíc mi vyhrožovali, že mi zruší kapesné. Přitom má dneska náušnice každý, i většina mých kamarádů. Nikdo z nich neměl žádné zdravotní problémy a ani jejich rodiče okolo toho nedělali žádný rámus a to mají náušnice v nose, obočí nebo i na břicho. Jeden kamarád ji má dokonce i na jazyku! A já chci přitom jenom náušnice do ucha. Panebože, kdy už si naši konečně uvědomí, že NEJSEM ŽÁDNÉ MALÉ DÍTĚ, ŽE JSEM UŽ DOSPĚLÝ A ŽE MÁM PRÁVO SI DĚLAT, CO CHCI!

Question 8 continues on page 3

Question 8 (continued)

- (a) Which of the following statements would be most likely to persuade the writer's parents to change their minds? **1**
- (A) Everybody has piercing today.
 - (B) I am an adult — I have the right to do what I want.
 - (C) Piercing is not a health hazard.
 - (D) Most of the friends have piercing on different parts of their bodies, not only on their ears!

- (b) How do the parents view their son's request? **2**

.....

.....

.....

- (c) How does the writer's language reflect his feelings? Justify your answer with reference to the text. **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 8

9. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

DNEŠNÍ MLADÍ LIDÉ: Opravdu se zbláznili?

„Jsou to chuligáni, chodí otrhaní, špinaví a vypadají jako okroužkovaní orangutáni,“ napsala nám jedna čtenářka v rozhořčeném dopise o dnešních mladých. „Rodiče jsou zastaralí a nevědí nic o tom, co se nosí,“ říkají naopak hrdí majitelé sady náušnic ve svých ušních lalůčkách. Kde je tedy pravda, zeptali jsme se Dr Petra Nováka z Poradny pro mládež. Poslechněte si záznam tohoto interview.

DOKTOR NOVÁK Ano, v poslední době se na nás obrací řada nešťastných rodičů. Říkají: „Proboha, naše dítě se zbláznilo. Zkuste mu to vymluvit, vždyť je to nehygienické a ošklivé.“ A když se uklidní a začneme si povídat, tak říkají: „Máme strach, že si neodborným zásahem ublíží a zodpovědnost ponese my.“

REDAKCE A mají pravdu?

DOKTOR NOVÁK Mají i nemají. Podívejme se na to historicky. Náušnicemi se zdobily ženy a dívky už v dávných dobách a tehdy se vytvoření dírky v uchu nebo nose určitě nedělalo tak hygienickým způsobem, jak se to dělá dnes. Tedy u odborníka. Pravděpodobnost nějakých obtíží, hlavně infekcí je dnes minimální, pokud navštíví chlapec či dívka odborníka a dodržuje v době hojení všechny důležité pokyny.

REDAKCE Lidské ucho je ale přece velmi citlivé...

DOKTOR NOVÁK Vidíte a právě v této souvislosti jsem nedávno četl zajímavou knihu jednoho orientálního lékaře, který říká, že naopak náušnice umístěné v určitém a správném místě mohou mít příznivý vliv na některý lidský orgán. Zlatá náušnice na správném místě ušního lalůčku prý pomáhala pirátům na moři zlepšovat zrak.

REDAKCE Takže naše děti vlastně pomáhají svému zdraví, když přes zákaz rodičů jednoho dne přijdou domů s kroužky v uchu?

DOKTOR NOVÁK Je tu ještě ta druhá strana mince. Rodiče jsou totiž do 18-ti let za své děti zodpovědní a svým souhlasem se zavazují, že berou na sebe případná rizika. Navíc pořízení zlatých náušnic, které ucho dobře snáší při propíchnutí, není levnou záležitostí a to si řada dětí jaksí nechce uvědomit.

REDAKCE Vrátím-li se tedy k úvodní otázce našeho tématu: jsou to chuligáni nebo nepochopená generace?

DOKTOR NOVÁK Já si upřímně nemyslím, že by se tihle mladí lidé lišili od předchozích generací. Připusťme či přiznejme si, že každá doba měla a má přece své vzory, trendy a třeba i módní výstřelky, chcete-li. Pokud se mě ale zeptáte, kde je řešení v tomto případě, pak asi v kompromisu. Dobrá vůle ale musí být na obou stranách.

Question 9 continues on page 5

Question 9 (continued)

- (a) Why do parents worry about their children wanting body piercing? **1**

.....
.....
.....

- (b) What is the importance of the reference to history in this text? **2**

.....
.....
.....

- (c) According to the text, which claim is made about piercing? **2**

.....
.....
.....

- (d) Outline the attitudes towards the effects of piercing on human health put forward in this article. **3**

.....
.....
.....
.....

Question 9 continues on page 6

Question 9 (continued)

- (e) In your opinion, what advice do you think Dr Novák would give to the writer of the diary? Support your answer with evidence from both texts. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

BLANK PAGE

Please turn over

Part B

10 marks

Attempt Question 10

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying, analysing, and responding to information*
 - *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type)*
-

10. Read the text and then answer in CZECH the question that follows.

You may
make notes in
this space.

Internet na každém kroku?

„Obsluha internetových budek je tak jednoduchá, že to zvládne i babička, která o internetu nikdy neslyšela,“ vysvětlovali minulý týden ideu tohoto projektu novinářům jeho tvůrci. Co tedy vlastně jsou a k čemu mají sloužit internetové budky?

Jejich jednodušší obdoby najdeme už nyní na některých nádražích. Prostřednictvím dotekové obrazovky se tu můžeme dozvědět všechny informace, které jsme dříve složitě hledali v jízdním řádu. Budoucí internetové budky ale toho prý budou nabízet mnohem více – od informací lokálního charakteru, přes styk s bankou až po přístup na celosvětovou internetovou síť. Budky, jejichž cena se pohybuje okolo stotisíc korun, by měly být umístěny na veřejně přístupných místech – ve školách, na nádražích nebo na poštách.

O zkušební umístění internetových budek už projevilo zájem více než 100 obcí. Má ale tahle novinka vůbec smysl? Oponenti namítají, že v době, kdy má internet každý, jde o zastaralou věc. Její zastánci tvrdí, že i přesto, že téměř každý dnes vlastní svůj telefon, veřejné telefonní budky neztratily svou důležitost.

Tak nevím...

In 150–200 words of Czech, write a letter to the editor of the magazine ‘Technický týden’ in which you discuss the opinion about I-stations expressed in a recent editorial in the magazine.

Napište dopis šéfredaktorovi časopisu „Technický týden“ (150–200 slov v českém jazyce). Ve svém diskuzním příspěvku reagujte na názory, které se objevily v jeho nedávném úvodníku věnovaném informačním internetovým budkám.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Czech Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--

Question 10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Section 2

BLANK PAGE

BLANK PAGE