



Student/Registration Number 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number 

--	--	--	--	--

**2002** PUBLIC EXAMINATION

# Serbian

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow about 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SERBIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

*This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).*

## Part A

20 marks

### Attempt Questions 8–9

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately*
- 

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Ђао Ана,

Како си? Нисмо се одавно дописивали, па ћемо, верујем, имати много тога да кажемо једно другом. Ја сигурно хоћу.

Почећу од онога што ме највише тишти у последње време. Мислиш да је то матура, зар не? Е, није. Пре неки дан, ето, прочитао оглас за ренџера, односно чувара у националном парку. Знаш колико волим све што мирише на траву, лишће и море. А место као да је измишљено за мене — далеко је од свега што подсећа на издунне гасове и вишеспратнице, нема телефона, нема струје... Само ветар и таласи доле под стенама, крештање галебова... Можеш да замислиш како сам загризао.

Међутим, родитељи ме мало гњаве, кажу: „Заврши прво матуру, па ћеш онда на факултет. Кад дипломираш, где ће ти бити крај?“

Не знам ни сам — вероватно си у праву, мада се ја још увек двоумим шта да радим после матуре. Мислим да ће ми то бити јасније после испита, кад добијем резултате, па ћу ти се тада поново јавити.

Поздрав,  
Ненад

**Question 8 continues on page 3**

Question 8 (continued)

- (a) What is bothering Nenad the most? **1**
  - (A) Relations with parents
  - (B) Year 12 examinations
  - (C) Career and future plans
  - (D) Relations with his girlfriend

- (b) What are Nenad’s parents’ hopes for his future? **2**

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) How would you describe the relationship between Nenad and Ana? **2**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) How does the language Nenad uses reflect the tension he feels? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 8**

9. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Залив ајкула је национални парк који се простире на више полуострва и острва на крајњем западу Аустралије и улази дубоко у воде Индијског океана. Парк је пре две године проглашен подручјем од светског значаја.

Чињеница да се Залив ајкула налази око 600 километара северно од Перта утиче на мали број посетилаца, али та релативна изолација је заправо и сачувала ово подручје од нежељених утицаја и промена у последњих двеста година. Неприступачна и стеновита обала је такође допринела изолацији овдашњег екосистема, па се може рећи да се он развијао неометано и без спољних утицаја.

Дно залива је пребогато флором и пружа изузетне могућности за развој фауне, те се у овим водама могу видети у огромном броју не само делфини и ајкуле, по чијем је обиљу и разноврсности парк и добио име, него и бројне врсте китова. Многе угрожене врсте овде су нашле последње уточиште.

Умерена клима је учинила да овдашњу флору и фауну сачињавају и врсте карактеристичне за тропске климатске зоне, као и оне које бораве у знатно хладнијим водама. Све су се оне развијале на специфичан начин, утичући истовремено једна на другу, а у готово потпуној изолацији од залеђа и Индијског океана.

Мада су већ поменути географска изолација и неприступачна обала основни узроци чињеници да у овом подручју живи свега неких 750 становника, томе је знатно допринео и недостатак питке воде. Међутим, изградња нових путева у залеђу овог националног парка, а чији је циљ снабдевање рудника и пратећих индустријских постројења у релативној близини Залива ајкула, олакшала је снабдевање водом и намирницама овдашњем становништву, те ће број оних који живе у подручју парка вероватно ускоро порасти. Уз њих се може очекивати и много више посетилаца, као и свих оних нежељених последица које колонизација и индустријализација носе са собом. Да ли ће то, и у којој мери, променити овај дивни и још недирнути свет, не може се поуздано рећи. У сваком случају, треба већ сада учинити све што је у нашој моћи да се овај јединствени свет сачува у свом природном облику.

(a) What factors have contributed to the development of Shark Bay?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 5

Question 9 (continued)

- (b) How does the change in tone in the last paragraph reflect the writer’s opinion? **3**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- (c) What was the main purpose of the construction of roads to the outlying area of the park? **1**

- (A) To increase the number of inhabitants   
(B) To improve the delivery service for the inhabitants of this area   
(C) To enable the delivery of supplies to the mines and industrial plants in the areas around of Shark Bay   
(D) All of the above

- (d) Would Shark Bay appeal to Nenad? Support your answer with reference to this text and the text in Question 8. **5**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

End of Question 9

## Part B

10 marks

### Attempt Question 10

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying, analysing, and responding to information*
  - *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type)*
- 

10. Read the text and then answer in SERBIAN the question that follows.

Здраво Саша,

Жао ми је што те опет узнемиравам, али овог пута ми је твој савет заиста потребан.

Ти већ знаш да су наши родитељи строги и да ме не третирају као одраслу особу, мада ја већ готово три године радим после школе и зарађујем довољно да бих могла живети и сама. Међутим, нећу да их напустим јер знам да ми желе најбоље.

Лепо ме је понекад страх кад се враћам увече из кафића или диска јер знам да су будни и да ме чекају. Не прође дан а да ми не пребаце како сам запоставила школу, као да ја сама не знам када треба да учим. Веруј ми да осећам како се моја љубав према њима претвара у непријатну обавезу, или чак и у нешто горе од тога.

С обзиром да су твоје породичне расправе одавно решене на обострано задовољство, твој би ми савет много значио како бих и ја избегла свађу с родитељима.

Поздрав,  
Вања

You are Saša. Write an appropriate reply of 150–200 words in SERBIAN in which you respond to questions asked and comments made in Vanja's letter.

Ти си Саша. Напиши одговарајући одговор од 150–200 речи на српском у коме ћеш одговорити на питања и коментаре из Вањиног писма.

You may make notes in this space.

*Do not remove this page from the question booklet.*

Student/Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Serbian Continuers Level
-----------------------------

Centre Number

--	--	--	--	--

Question 10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Please turn over**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Section 2**