

BOARD OF STUDIES
NEW SOUTH WALES

2004

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Spanish Beginners

Speaking Skills

(Candidate's and Examiner's Copy)

General Instructions

- Preparation time – 15 minutes
- The examination should take approximately 10 minutes
- The examination will be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped or paused until the whole examination is completed
- You are NOT permitted to make written notes
- You are NOT permitted to ask the examiner for help with Spanish expressions
- You must state your Student Number and Centre Number in ENGLISH at the beginning of the examination

Total marks – 20

Section I Page 2

5 marks

- Attempt Question 1

Section II Page 2

15 marks

- Attempt Questions 2–4

Section I — Oral Reading

5 marks

Attempt Question 1

Question 1 (5 marks)

Read the text aloud in SPANISH.

State the question number in ENGLISH at the beginning of the question.

Un Viaje Inolvidable

¿Quiere hacer un exótico y fabuloso viaje? ¿Tiene tres semanas de vacaciones? Haga una visita a la península de Yucatán.

La península de Yucatán está en el sur de México. El clima es semi-tropical. Entre junio y septiembre, las lluvias intermitentes provocan un calor húmedo. Las temperaturas oscilan entre los 20 y 28 grados en enero, y entre los 24 y 33 en agosto.

Las carreteras entre las playas turísticas y los monumentos mayas son buenas, y el viaje es rápido. Los hoteles y muchas agencias de viaje organizan excursiones a lugares remotos con guías. Además se ofrece guardería infantil para menores de cinco años. Puede visitar la pirámide de El Castillo o ir al observatorio astronómico. También es posible alquilar un coche por unos 85 dólares americanos diarios.

Section II — Speaking

15 marks

Attempt Questions 2–4

Respond in Spanish to each situation.

State the question number in ENGLISH at the beginning of each question.

Question 2 (3 marks)

At home

- Ask your mother to buy you a computer for your bedroom.
- Explain the reasons why.

Question 3 (5 marks)

Lost item at the shopping centre

- Greet the security guard.
- Tell him that you have lost an item.
- Describe the item and where you lost it.

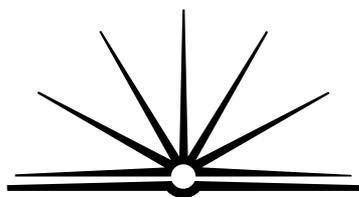
Question 4 (7 marks)

At the doctor's surgery

- Thank the doctor for seeing you so quickly.
- Tell the doctor what is wrong with you.
- Tell the doctor how long you have felt this way.
- Say that you prefer not to take medicine.
- Explain why you need to feel better by the weekend.

End of paper

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2004

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Spanish Beginners

Listening Skills

General Instructions

- You may NOT open the examination paper until instructed to do so on the examination cassette
- Write using black or blue pen
- You may make notes in the column headed 'Candidate's Notes'
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 30

- Attempt Questions 1–10

Total marks – 30
Attempt Questions 1–10

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response.

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (2 marks)		
(a) Where is this conversation taking place?	1	
(b) What does the girl like about the magazine? (A) There are great competitions. <input type="checkbox"/> (B) There are lots of sports articles. <input type="checkbox"/> (C) It features lots of famous people. <input type="checkbox"/> (D) It appeals to both boys and girls. <input type="checkbox"/>	1	
Question 2 (2 marks)		
Describe the person being sought.	2	
Question 3 (3 marks)		
Why would this advertisement appeal to teenagers?	3	

	Marks	Candidate's Notes
Question 4 (4 marks)		
(a) Where is the conversation taking place?	1	
(A) In a restaurant	<input type="checkbox"/>	
(B) Outside the shops	<input type="checkbox"/>	
(C) At a cinema	<input type="checkbox"/>	
(D) In a mobile phone shop	<input type="checkbox"/>	
(b) What solution do the two speakers agree on?	3	
.....		
.....		
.....		
.....		
Question 5 (1 mark)		
Why is the student NOT doing his homework?	1	
(A) Because he feels he doesn't have to	<input type="checkbox"/>	
(B) Because he doesn't like school	<input type="checkbox"/>	
(C) Because he works every weekend	<input type="checkbox"/>	
(D) Because he is on a heavy training schedule	<input type="checkbox"/>	
Question 6 (4 marks)		
(a) Why does Claudia ring Pedro?	1	
.....		
(b) What has Pedro misunderstood?	3	
.....		
.....		
.....		
.....		

Question 7 (4 marks)

Which speaker suggests the following activities?

4

<i>Activity</i>	<i>Speaker</i>
Riding a bike
Going swimming
Playing basketball
Going to the movies

Question 8 (1 mark)

Where does the mother want her son to go?

1

- (A) To the movies and dinner
- (B) Shopping and to the movies
- (C) To a Mozart concert with her
- (D) To his grandfather's birthday

Question 9 (4 marks)

How does Ricardo make his hobby sound appealing to the class?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 (5 marks)

Marks | **Candidate's Notes**

(a) Where are the speakers? Choose the best response.

1

- (A) At Alicia's place
- (B) Waiting at a bus stop
- (C) Waiting outside the theatre
- (D) Standing in a fast-food shop

(b) What do we learn about their relationship?

4

.....

.....

.....

.....

.....

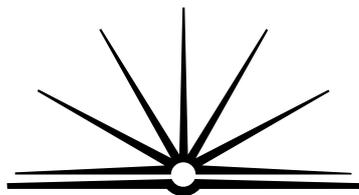
.....

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2004

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Spanish Beginners

Listening Skills

Transcript

Familiarisation Text

FEMALE: ¡Hola Pedro! ¿Qué tal? ¿Cómo estás?

MALE: Cansado, estudiando como siempre, especialmente ahora que es época de exámenes ¿Y tú? ¿Decidiste qué vas a hacer cuando termines la escuela?

FEMALE: Me gustaría hacer ingeniería en la Universidad de Sydney pero necesito muchos puntos. ¿Ycuáles son tus planes?

MALE: Sinceramente, no lo sé. Todavía no me he sentado a pensarlo. Posiblemente opte por la gastronomía, pero mis padres dicen que no es una buena idea.

FEMALE: Todavía tenemos tiempo para escoger nuestra carrera. No tendremos los resultados hasta fines de diciembre.

Question 1

ENTREVISTADOR Estamos en el centro comercial de Gima y queremos saber si a la juventud le gusta nuestra nueva revista «Actitud». Aquí tenemos una chica – ¡Hola! ¿Tú has leído nuestra revista «Actitud»?

CHICA Sí, la he leído y me fascinaron los reportajes de los nuevos cantantes de habla hispana y las competiciones con premios tan fabulosos.

ENTREVISTADOR Gracias por tu opinión. ¿Hay algo que no te gusta de nuestra revista?

CHICA Lo que no me gusta mucho es que tiene más artículos para chicos que para chicas. Deberían poner más fotos de artistas famosos y más deportes.

ENTREVISTADOR Muy bien, pasaré tus sugerencias. Hasta pronto.

Question 2

F: Su atención por favor,

Se nos ha informado que el fugitivo de la radio “Today” FM se encuentra en nuestro estadio. El fugitivo lleva una camisa blanca y roja. Mide un metro setenta, es delgado y puede ser hombre o mujer. El que lo encuentre ganará diez mil dólares en efectivo.

Question 3

M: ¡Ofertas y rebajas! ¡Más rebajas y más ofertas!!!

H: ¡Si quieres estar a la moda no te pierdas estas increíbles ofertas!!!

M: Bon Bon te ofrece vaqueros con cinturones haciendo juego en los últimos colores de la primavera a mitad de precio.

H: Camisas de manga corta o larga para ocasiones formales, llévate dos por el precio de una. Y sólo por esta semana, nuestros clientes recibirán nuestro nuevo perfume «Joven» gratis.

M: ¡No pierdas más tiempo, ven hoy!!

H: Bon Bon la boutique que tiene todo hoy para el joven de mañana.

Question 4

MARIA Hola Juan, disculpa que esté atrasada.

JUAN Oye, pero te dije que la película empezaba a las seis de la tarde y ya son las siete y media. ¿Por qué no me llamaste antes?

MARIA Te llamé, pero tu móvil no funciona y no pude decirte que mi coche no marchaba y tuve que llamar a mi padre para que me trajera. ¿Y qué vamos a hacer ahora?

JUAN Bueno, la película que queríamos ver ya empezó y no hay otra hasta las once de la noche. ¿Qué te parece si vamos a comer a un restaurante y volvemos más tarde? Pero primero tengo que ir al banco.

MARIA ¡Qué idea más genial, y yo que tengo un hambre!

Question 5

FEMALE Estoy muy desilusionada contigo, esta es la cuarta vez que no has hecho tus deberes. ¿Me puedes decir cuál es la razón?

MALE Lo siento profesora, pero como usted sabe yo juego para el equipo de fútbol del colegio y del estado y tengo entrenamiento casi todas las tardes y todos los fines de semana.

FEMALE Sí, ya lo sé, pero también eres un estudiante con mucho talento. Vamos a tener que llegar a un acuerdo con los deberes.

MALE Lo que usted diga señorita.

Question 6

[Ring Ring . . .]

M: Hola

F: Hola Pedro. Habla Claudia. ¿Cómo te va?

M: Bien gracias, ¿y a ti?

F: Bien, bien. Oye, te llamo porque tengo entradas para el concierto de Pink este sábado y me gustaría mucho que vinieras conmigo.

M: Me encantaría. ¿Pero tú no ibas a ir con Manolo?

F: Sí, pero él no tiene coche, y mis padres no me dejan ir en tren porque el concierto terminará demasiado tarde.

M: Bueno, pero ¿le has hablado a Manolo?

F: Todavía no. Quería saber primero si tú puedes venir, y después llamaré a Manolo.

M: Mira, Manolo es mi mejor amigo, no creo que sea una buena idea. No quiero que él se enfade conmigo.

F: No, no, no, tú no entiendes... iremos los tres al concierto en tu coche.

M: ¡AHHH! Bueno... está bien. ¿A qué hora te vengo a recoger???

Question 7

F: Nicolás, ¿otra vez estás en el internet? ¡Mira qué lindo día hace! ¿por qué no sales a jugar con tus amigos o das una vuelta en bicicleta?

M: No mamá, hace mucho calor para andar en bicicleta. Aparte que usar el internet me hace pensar. Lo tengo en mi dormitorio y no molesto a nadie.

F: Pero no es bueno que estés todo el día en tu dormitorio. Tienes que hacer algún deporte; hace calor, por qué no vas a la piscina a nadar o a jugar al baloncesto en el gimnasio.

M: Está bien, voy a ir caminando hasta la casa de Jorge y lo voy a invitar a que vaya al cine conmigo. Mamá, ¿me das 20 dólares?

F: ¡No seas ridículo!

Question 8

MOTHER: Estoy pensando qué le podríamos regalar a tu abuelo. Voy a tener que ir de compras y ver. Yo sé que le gusta mucho la música clásica. Quizás le podríamos regalar la colección de Mozart.

SON: Mamá, el sábado no cuentas conmigo porque ya me comprometí con Gabriela para ir al cine y luego a cenar.

MOTHER: No le puedes hacer eso a tu abuelo. Sabes bien que le gusta reunir a la familia, y especialmente a sus nietos, todos los años. Y esta vez es más importante todavía porque llegó a los 70 años.

SON: Mi problema es que si voy a ver al abuelo, Gabriela se va a enojar.

MOTHER: Hijo, ya tienes 20 años y sabes lo que haces. Pero recuerda que eres su nieto preferido y él te quiere mucho.

Question 9

¡Hola! Me llamo Ricardo, soy el único bailarín de la clase. Hace años que me ven con la bolsa de baile en la que llevo mi ropa y zapatos. Bailo flamenco porque la música es electrificante.

Cuando tenía seis años mi papá me llevó a España y me gustó mucho la música, especialmente el baile flamenco. Es un baile energético. Tengo que entrenar y practicar mucho – es como el entrenamiento de un equipo de fútbol, puedo bailar en fiestas, me pagan y lo mejor de todo es que les gusta a las chicas.

Por lo general bailo flamenco, pero eso no quiere decir que no me gusten otros tipos de baile. Con la base que me da el flamenco, puedo bailar otros estilos incluyendo la música pop.

Question 10

FEMALE: Sebastián, ¿dónde has estado? Hace horas que te estoy esperando.

MALE: Alicia, ¿no ves que está lloviendo? y encima el autobús estaba lleno. ¿Compraste las entradas?

FEMALE: ¡Claro que sí! Vamos, vamos. No quiero que seamos los últimos en entrar. Tú siempre llegas tarde y siempre tienes una excusa tonta.

MALE: No es tonta, y de cualquier manera, tu siempre llegas media hora antes,... y siempre estás de mal humor. Estoy mojado y tengo hambre... Quiero comprar un chocolate caliente y algo para comer.

FEMALE: Tienes que estar bromeando, ya se está llenando. Sabes que no me gusta sentarme atrás porque ni escucho ni veo nada.

MALE: Ah bueno... entonces la próxima vez alquilamos una película.

FEMALE: Siempre igual.



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2004
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Spanish Beginners

Written Examination

General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 2 hours
- Write using black or blue pen
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 13

Total marks – 50

Section I Pages 2–10

30 marks

- Attempt Questions 1–5
- Allow about 1 hour and 15 minutes for this section

Section II Pages 13–16

20 marks

- Attempt ONE question from Questions 6–8
- Allow about 45 minutes for this section

Section I — Reading Skills

30 marks

Attempt Questions 1–5

Allow about 1 hour and 15 minutes for this section

Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

Marks

Question 1 (2 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

Soy estudiante del año 11 y tengo dos entradas para ir al concierto de Cristina Aguilera. Las entradas son para este sábado a las siete de la tarde. La chica que desee venir conmigo tiene que tener ciertas características. Debe gustarle este tipo de música, debe ser alegre y tener de diecisiete a diecinueve años. Es imprescindible que tenga transporte propio o que alguien pueda venir a buscarme y traerme a casa ya que yo todavía no tengo licencia.

Si estás interesada ponte en contacto con la oficina del colegio y te darán más detalles. Imagínate, ¡ver a Cristina!, y piensa que sólo te costará el llevarme y traerme. Lo vamos a pasar fabuloso.

Rodrigo

Why is Rodrigo making this offer?

2

.....

.....

Question 2 (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Señores pasajeros, el servicio de ferrocarriles desea informarles que debido al mal tiempo la línea de Blacktown a Lidcombe hoy estará cerrada. Todos los pasajeros con entradas al Estadio Australia para la copa mundial de Rugby deben tomar el servicio de autobuses que parte de la parada número veinte. Este servicio es directo a Homebush Bay y parte cada diez minutos. Los pasajeros con billetes a distintas estaciones, sírvanse tomar el autobús número quince que sale de la parada ciento cinco. Este servicio parará en todas las estaciones hasta Lidcombe.

El Servicio de Ferrocarriles se disculpa por el inconveniente.

(a) When will the line be closed? 1

- (A) Today
- (B) Tomorrow
- (C) This morning
- (D) This afternoon

(b) How will the service to Homebush Bay be affected? 1

- (A) It will be cancelled.
- (B) It will stop at some stations but not at others.
- (C) There will be an express bus service to Homebush Bay that leaves every ten minutes.
- (D) There will be an all-stops bus service to Homebush Bay that leaves every twenty minutes.

(c) What are commuters to other destinations required to do? 2

.....

.....

.....

Question 3 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

La Reina del Balón

¡Qué fenómeno! Fabiana Guzmán es un auténtico fenómeno del fútbol. En el año 2002, logró ser la primera sudamericana «número 1» en el ranking del fútbol mundial femenino. Ha jugado contra jugadores como Beckham y hasta le metió un gol a Mark Bosnich. Por desgracia el año pasado tuvo problemas físicos, pero los superó y llevó su equipo a la gloria este invierno marcando dos goles contra Manchester United, ganador de la Copa Mundial Femenina el año anterior.

Fabiana es una atleta que toma su deporte en serio, se entrena por lo menos cinco horas diarias. Se levanta a las cuatro y media de la mañana y corre diez kilómetros, se ducha y desayuna. Luego se va al polideportivo donde hace pesas y un programa aeróbico. Se cuida mucho en las comidas evitando todo lo que sea frito y prefiere comer ensaladas, verduras y carne o pollo a la plancha.

Una atleta formidable que mantiene su femineidad intacta, un ejemplo de lo que se puede lograr trabajando duro. ¡Cuidado Beckham que viene Fabiana!



Question 3 continues on page 5

Question 3 (continued)

- (a) How did Fabiana show she had fully recovered from her injuries? **1**
- (A) By playing soccer with Beckham
 - (B) By scoring a goal against Bosnich
 - (C) By becoming the Number 1 female soccer player
 - (D) By scoring two goals in the Women's World Cup

- (b) How do we know Fabiana takes her sport seriously? **3**
-
-
-
-
-

- (c) What special qualities does she bring to this sport? **3**
-
-
-
-
-

End of Question 3

Question 4 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

La Voz de Sydney

5 de octubre de 2004

✉ **HABLA LA COMUNIDAD** ✍

Estimado editor

Es difícil encontrar un periódico que entienda que no sólo la juventud tiene inquietudes, deseos de estudiar y de ayudar a nuestra comunidad.

Cuando salgo a regar mi jardín me doy cuenta que los jóvenes no respetan ni las leyes ni el medio ambiente. Salen del colegio en coches preparados para correr, fumando y con las radios o discos compactos a todo volumen ¿Dónde está el respeto? ¿No saben que molestan a la gente mayor? Escuchan esa música, que realmente no es música, que lo único que dice son malas palabras, ¡y ni ritmo tiene! En nuestros tiempos la música se escuchaba en casa a un volumen adecuado y no eran canciones que ofendían a nadie. Eran canciones con mensaje, o canciones de esperanza y amor.

Con razón hoy hay tanta violencia y falta de respeto. Esta música que es sólo ruido, malas palabras y violencia no enseña nada a nuestra juventud. Yo me pregunto, si cuando ellos lleguen a mi edad sabrán apreciar un buen disco de Pavarotti o Beethoven o si aprenderán a cultivar la belleza y tranquilidad de trabajar en el jardín, si sabrán apreciar lo relajante que es ponerle agua a las plantas, y observar pasar el mundo desde nuestras ventanas.

Le saluda atentamente,

Eugenia López

La tercera edad desilusionada

Estimado editor

En contestación a la carta de la señora López «La tercera edad desilusionada», creo que la señora se ha olvidado de lo que es ser joven. Como se ha olvidado de las restricciones del agua. Le recuerdo a esta señora que cuando ella era joven Elvis Presley causaba furor con sus canciones escandalosas y sus caderas sugestivas. ¿Y de qué cantaban estos grandes artistas? De cosas tontas como el Rock de la Cárcel.

Tal vez esta señora se olvida que los tangos que ella escucha también hablan de la violencia, del machismo y del amor imposible, como lo hacen Eminem o Robbie Williams. Ellos cantan la verdad, por eso son tan populares con la juventud, lo mismo que hacia Sinatra y Los Plateros en los tiempos de mi abuelita.

Los jóvenes en mi escuela hacemos mucho para la comunidad. Por ejemplo, organizamos donaciones de sangre todos los trimestres, hemos formado equipos para limpiar el pequeño lago abandonado detrás de la escuela y hemos pedido al municipio que ponga asientos en las paradas de autobuses para los jóvenes y para la gente mayor.

Si esta señora que «mira al mundo pasar desde su ventana» saliera a hacer más actividades en vez de estar tan preocupada por lo que hace la juventud, se daría cuenta que los jóvenes no sólo valoramos el medio ambiente y a la gente mayor sino que trabajamos para el beneficio de todos.

Adolfo Almeida

Un joven más

Question 4 continues on page 7

Question 4 (continued)

(a) Why is Mrs López writing to the editor? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

(b) How does Adolfo respond to Mrs López’s point of view? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

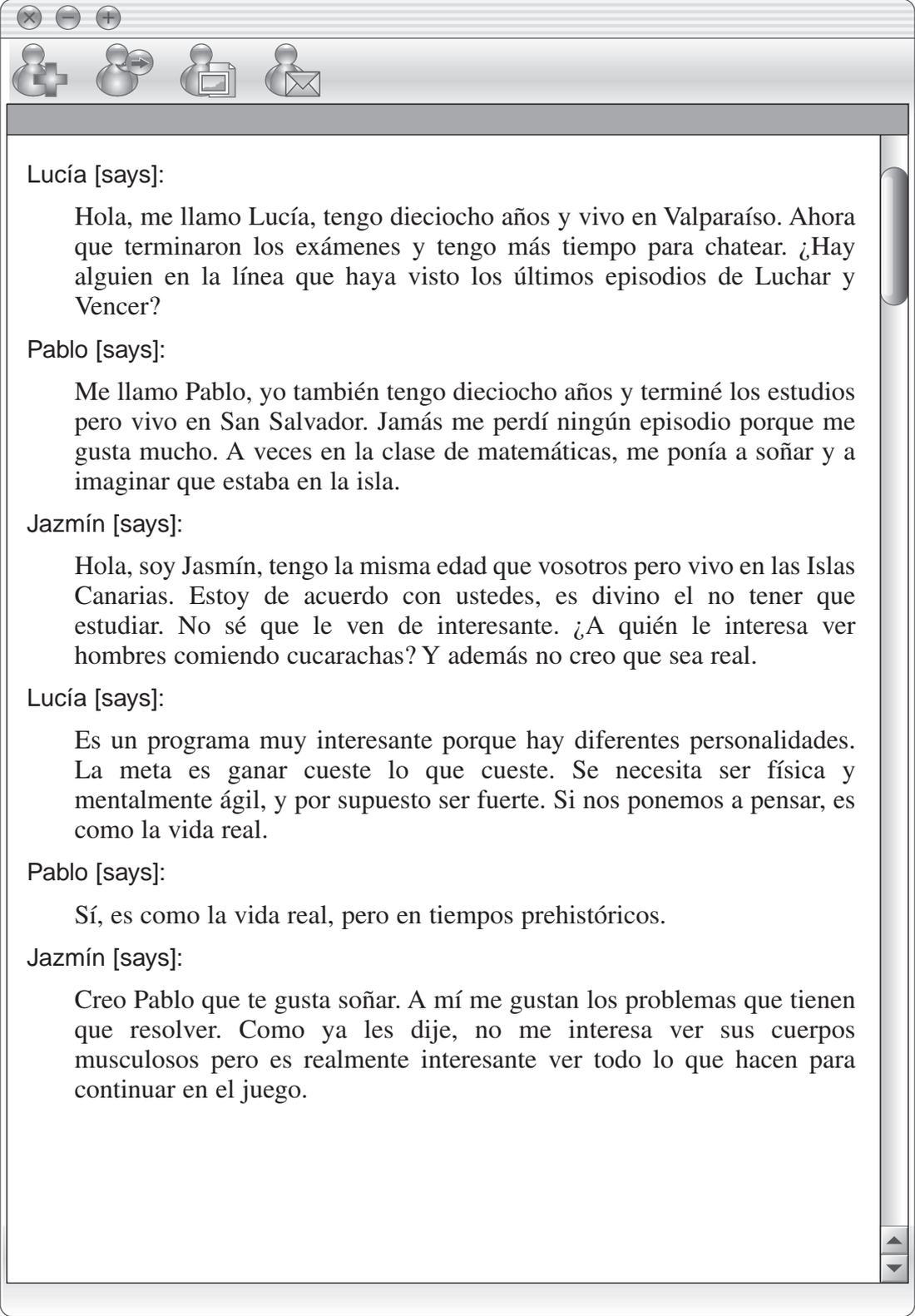
.....

.....

End of Question 4

Question 5 (10 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.



The image shows a screenshot of a chat window. At the top, there are window control buttons (close, minimize, maximize) and four icons representing different chat functions: adding a friend, sending a message, viewing a profile, and sending an email. The chat content is as follows:

Lucía [says]:
Hola, me llamo Lucía, tengo dieciocho años y vivo en Valparaíso. Ahora que terminaron los exámenes y tengo más tiempo para chatear. ¿Hay alguien en la línea que haya visto los últimos episodios de Luchar y Vencer?

Pablo [says]:
Me llamo Pablo, yo también tengo dieciocho años y terminé los estudios pero vivo en San Salvador. Jamás me perdí ningún episodio porque me gusta mucho. A veces en la clase de matemáticas, me ponía a soñar y a imaginar que estaba en la isla.

Jazmín [says]:
Hola, soy Jasmín, tengo la misma edad que vosotros pero vivo en las Islas Canarias. Estoy de acuerdo con ustedes, es divino el no tener que estudiar. No sé que le ven de interesante. ¿A quién le interesa ver hombres comiendo cucarachas? Y además no creo que sea real.

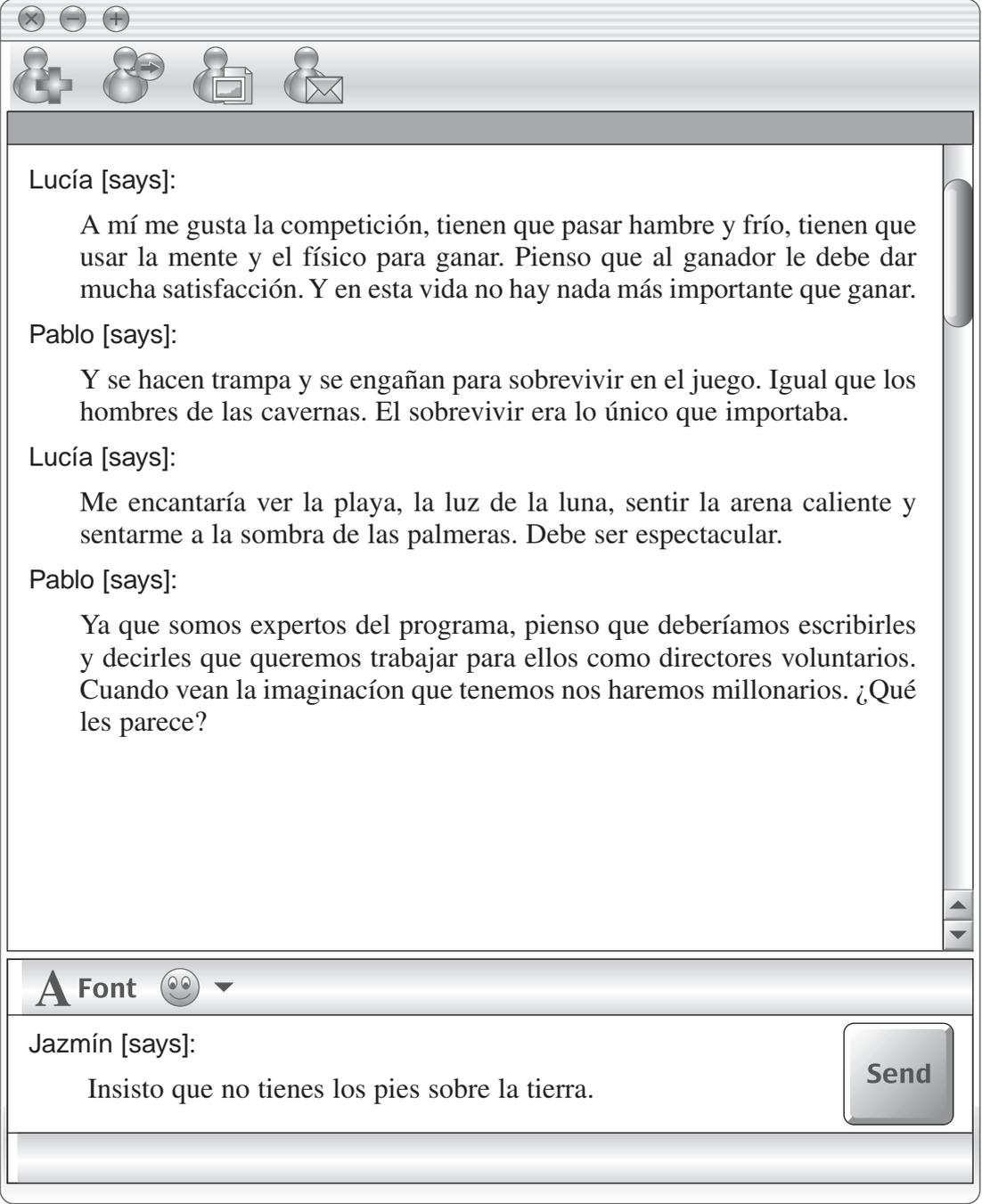
Lucía [says]:
Es un programa muy interesante porque hay diferentes personalidades. La meta es ganar cueste lo que cueste. Se necesita ser física y mentalmente ágil, y por supuesto ser fuerte. Si nos ponemos a pensar, es como la vida real.

Pablo [says]:
Sí, es como la vida real, pero en tiempos prehistóricos.

Jazmín [says]:
Creo Pablo que te gusta soñar. A mí me gustan los problemas que tienen que resolver. Como ya les dije, no me interesa ver sus cuerpos musculosos pero es realmente interesante ver todo lo que hacen para continuar en el juego.

Question 5 continues on page 9

Question 5 (continued)



The image shows a screenshot of a chat window. At the top, there are window control buttons (close, minimize, maximize) and four icons representing different actions: adding a person, moving a person, a person with a document, and a person with an envelope. The chat area contains the following text:

Lucía [says]:
A mí me gusta la competición, tienen que pasar hambre y frío, tienen que usar la mente y el físico para ganar. Pienso que al ganador le debe dar mucha satisfacción. Y en esta vida no hay nada más importante que ganar.

Pablo [says]:
Y se hacen trampa y se engañan para sobrevivir en el juego. Igual que los hombres de las cavernas. El sobrevivir era lo único que importaba.

Lucía [says]:
Me encantaría ver la playa, la luz de la luna, sentir la arena caliente y sentarme a la sombra de las palmeras. Debe ser espectacular.

Pablo [says]:
Ya que somos expertos del programa, pienso que deberíamos escribirles y decirles que queremos trabajar para ellos como directores voluntarios. Cuando vean la imaginación que tenemos nos haremos millonarios. ¿Qué les parece?

Below the chat area is a toolbar with a font icon and a smiley face icon. At the bottom, there is a text input field with the text "Jazmín [says]: Insisto que no tienes los pies sobre la tierra." and a "Send" button.

Question 5 continues on page 10

Question 5 (continued)

(a) What do these three people have in common? 2

.....
.....
.....
.....

(b) How does Pablo plan to work for the program? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) From the opinions they express, what do we learn about Pablo, Jazmín and Lucía? 5

Pablo:

.....
.....
.....
.....

Jazmín:

.....
.....
.....
.....

Lucía:

.....
.....
.....
.....

End of Question 5

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Spanish Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Writing Skills

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

20 marks

Attempt ONE question from Questions 6–8

Allow about 45 minutes for this section

Answer the question in the spaces provided.

Question 6 (20 marks)

Complete the dialogue in SPANISH in the way outlined in brackets. Do NOT translate the English directly into Spanish.

AMIGA: Tengo que elegir las asignaturas para el año 11.

TÚ: (Say that you have to do the same.)

.....

.....

AMIGA: Mis padres quieren que vaya a la universidad y yo no quiero.

TÚ: (Advise your friend to choose what she likes.)

.....

.....

AMIGA: Sí, tienes razón. Me gustaría estudiar español, arte, teatro y fotografía.

TÚ: (Tell her that she will do well in those subjects because she likes them.)

.....

.....

Question 6 continues on page 14

Question 6 (continued)

AMIGA: ¿Y tú qué piensas elegir?

TÚ: (Say that you want to choose Biology but you don't like the teacher who will take the subject.)

.....
.....

AMIGA: ¿Y por qué no?

TÚ: (Tell her your reasons why.)

.....
.....
.....

AMIGA: ¡Qué pena! Pero tú eres muy inteligente y eso no debería afectarte.

TÚ: (Say that you think the teacher will give you too much work.)

.....
.....

AMIGA: No te preocupes, puede que sea otro profesor el próximo año.

TÚ: (Tell her that she is right and that you will choose Biology.)

.....
.....

End of Question 6

OR

Question (continued)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of paper