

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2005
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Modern Hebrew Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 75

Section I Pages 2–6

30 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- This section should take approximately 40 minutes

Part A – 20 marks

- Attempt Questions 1–5

Part B – 10 marks

- Attempt Questions 6–7

Section II Pages 9–11

30 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 25 minutes for this section

Part A – 20 marks

- Attempt Questions 8–9

Part B – 10 marks

- Attempt Question 10

Section III Page 12

15 marks

- Attempt Question 11

- Allow about 45 minutes for this section

Section I — Listening and Responding

30 marks

This section should take approximately 40 minutes

Part A – 20 marks

Attempt Questions 1–5

You will hear FIVE texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 1 (3 marks)	Marks	Candidate's Notes
Why are Inbal and David having this argument?	3	

Question 2 (4 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

According to this interview, what is the link between wall-climbing and school performance?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 (5 marks)

(a) Who are the speakers?

1

.....

(b) Imagine that this text was broadcast as part of a radio special on 'Preparing yourself for the HSC'. What are the purposes of including this text in the broadcast?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 4 (1 mark)

Marks

**Candidate's
Notes**

What is the main idea being expressed by Tom in this interview?

1

- (A) One simple idea will have the most impact.
- (B) Not enough people care about the environment.
- (C) People will not save water until it costs more.
- (D) Once people understand the facts they will act responsibly.

Question 5 (7 marks)

(a) What has prompted this announcement?

2

.....
.....
.....
.....

(b) How does the speaker's use of language express her views of Israeli society?

5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 7 (6 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

How does the title of the exhibition relate to:

٢٠١٤ - ٢٠١٥

(a) Yosef;

2

٢٠١٤ - ٢٠١٥

.....
.....
.....
.....

(b) the collection.

4

٢٠١٤ - ٢٠١٥

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Modern Hebrew Continuers

Section II — Reading and Responding

30 marks

Allow about 1 hour and 25 minutes for this section

Part A – 20 marks

Attempt Questions 8–9

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
- capacity to convey the information accurately and appropriately

Question 8 (9 marks)

... ~ È ÖÖÄÈ

ÄÖÄÈ: È · · Î Ê±Ó · · Ú ÖÖÈ % · · % · · Î

% · È% È · · Î ~ % Ä · Ä±% Ì ÚÚ% ÄöÏ ±% Ì È · · , Ì È, Ó % ~ È È · · Ú · · · ~ ÄÄ È ±
 % ~ È, - Ó È ± · · ± · · ± · · Î % Ì Ú · · ÄÏ Ú% Ì È È · · Ì · · ± % · · Ú · · % È · · , Ì Ä% Ì ÄÈ·
 °ÚÄ · · % ÈÈ± ÄÄÏ · · ± ±Ï · · È, Ì · · Ì ÄÈ%

· ± È · · , Ú ± Ì Ä Ä È · · È · · ~ È · · ±Ï Ì Ì ÄÚÓ · · ÄÈ% È · · Ä ± Ä% , , ÄÚ · · Ä · · ÖÏ
 · ± Ú · · Ì · · ~ ÈÏ Ú % È% Ä ÄÚÄ Ì È ÄÏ · · % · · % Ì · · Ú% · · % ÈÏ · · Ä · · % È% Ì Ì % ÄÈ · · Ä%
 ±Ï · · È · · Ì ÄÈ È ±Ï · · Ì , % · · ± % Ä · · Ú · · , Ä Ó % · · È ± · · Ì , · · È · · ~ Ú , Ä È Ì Ä · · ÄÓÈ±
 · ± Ä ÄÈ · · Ì È · · Ä ÖÈ · · ± ÖÈÏ Ä, ÈÏ · · ÖÄÏ Ò ± · · ~ · · % Ó · · , ÓÚ ÖÈ · · ÖÄÏ Ä · · · · Ú · · % Ì
 ø% Ó” , , ÄÚ Ì · · ÈÏ · · % · · ± ÚÄÓ · · Ì È · · Ì ÄÈ È Ä Ä ± · · Ì È È · · ±Ï ÄÏ ÈÚ ± · · È · · % · · ± ·
 Ì · · Ä · · % È% ±Ï “øÄ Ä ± · · ÈÓ Ì Ú · · ÄÄ · · Ì · · ± · · ø% È% · · ÄÏ Ú% , , Ä · · % Ì · · Ú% · · ÈÒÓ
 Ä · · ÈÈÄ · · Ó% ÄÓÈ± Ì · · Ä ± , , ÄÚ Ì · · ÈÏ · · % È ÈÄ ± · · , % , % Ó ÖÈ , Ú · · Ì ÈÏ ÈÓ ·

· È · · , Ä ± È · · ÚÄÄ · · ÄÚÈ · · È · · Ì · · È Ä , , ÄÚ · · Ì Ì · · Ò% Ì È · · Ì ÄÈ È ±Ï È · · Ä ± · · Ì ÄÈ·
 Ä ÄÈ ÖÄ · · % · · % Ä ÚÖÏ · · ~ Ä ÚÖ ± Ä Ì ÄÏ · · ÈÄÄÏ · · ± È · · ÈÒÈ Ä · · ÚÖ%

ÄÈ · · Ä% Ä , , ÄÚÄ Ì ÈÚ , · · % ÖÏ , , ÄÚ % È% Ì Ä · · Ä% Ì Ä · · Ó · · Ä · · È · · ÈÈ% · · · · Ú · · · · Ì ÄÈ·
 · ± Ä · · È ± % Ä Ä · · Ì , · · Ä · · Ä · · ÄÒ Ì % · · ÄÏ · · % · · Ì ÄÏ ÄÓ Ì Ì % Ä Ò Ì % · · È · · Ó Ä · · ÈÄÈ
 % Ì · · Ä % · · Ó · · ÈÈÄ% , , Ä ± Ì Ì Ä ÄÈ Ò Ì Ì Ó Ä · · È · · % Ì È , Ì È · · Ä · · ~ Ì ÈÈÄ · · È · · È · · %
 % · · ÄÈ % · · ÈÒ Ä · · Ä ± ÓÄ · · Ä · · Ó ÈÏ · · % È% % È Ì ÚÚ% Ì ± · · ÈÏ · · È · · ÚÓ · · Ä · · Ä , È·
 °% · · ÈÒÓÏ

Question 9 (11 marks)

MTV % ~ ÈÒÁÓ ÆÛÁÚ · Ì Ó - ÈÏ ÊÓ% ~ ÚÁ Ì Á Ó †Æ% “ËËÁ,Á” - ÛÒ% · È - ^ Á
Æ È, Ì È% ~ Ú · % - Á · Ó Ì ÈÏ Á Ó - % Ó · Ú Ó ~ %

· È · Ú · · · , Ó % · Á Æ È ÈÛÈÏ ÈÛ% Ó Á Ú È, % ~ Ì È - Æ% Ì Ì † - È · % , Ì Á % · Á
· È, - ÛÒÁ · È · Ú · · ÈÏ , † · · , Ó †Æ% - Á, ÁÁ † Ó Ú È, % Ì † Á Ó Æ È · - Ú Á · ÈÏ , †
Ï Ì Á †% · † · · % Á † % · Á Æ È ÒÁ - Ì , · · , Ó †Æ% % ÈÒÁ - Ó ÁÏ Ú ~ ÁÈ · Á Ï Ï · Á
ÈÏ È · Á È ÈÛÈÏ ÈÛ Ï Ì Á † % · - % Ì ÈÏ Ì Á † % Ì ^ † · È · Æ Ó - † ÁÁ - Á Ï Û † Ï Û · ÈÏ † - È%
· ÁÈÏ † - È Æ È · Ú · Ì È - ÛÒ ~ - · † - Á ~ Á · È · Ú % ~ ÈÒÁÓ · · % Á † † È% Æ - Á †
- Á · Ì È, Ó Á Ú % · ~ % - Á ^ % Á % ~ Á · % - Ò Á Á · · Á Á È · Û % · · Á ÈÏ È Ó % † È% % È È Ú ·
Æ Á Á ~ · ÁÈÁ · · Ï Û - Á % · † 1 - † · · - Ó Á † % · Á Æ Á · ÁÈÁ † Ï

· È, , % , Á Ì Ï - Á Ì ÈÈÏ - ÁÏ Û Ï Ï · % - È · È · Ï , Á, †Æ% - Ó Á † - ÛÒ% · È · Ï % Ó
· Á · ÁÈ% Ì Ï ÁÏ È Ì , † Ï Ï ~ Ì È È · Ó Á % Á % · † , · Ï Ï Ì È, Ó ÁÏ Ì È, È Ó Ï · %
Æ - Á Ú Ú · ^ % Ó Á † % † - †Æ% Ì È † % ~ Ó † Ï · Ï Ï ~

Ì ÈÏ - Ú Á % ~ , Á · Á · · Á, Ó Ï Á Ì % ÈÈÁ Á - Á † · † Á È ~ Ì ÈÏ Á Ú% ~ - † Ï ~ Ó Á Ó
% Ì Á Ï % , ÛÒ † È% · È Á Ú Ó - Ó È Á È ~ % · Ú · ÈÏ † - È% % · Á % Ì , † Ï † · Ï È ~ , Á
Æ ÁÈÁ · · % Ë · Ì ÈÏ , · % Ì · Á Ï · Á Ò Ï ~ Ò Á È % ^ Ó È † Á · Á Á ~ · ÁÈÁ · · È ·

Ì È · % Ó · · · Á Ï · ÈÏ † - È% % · Á % Ì ÈÏ % · % È, Ì Ì Á · Ì † % % Á · È † Ì È · ÈÛÏ
· Á · · % ~ ÁÈ ~ ÈÏ · · , Ï ~ Á Ú Á Ò · Ì Á , · % · Û · Á Ó % ~ , Á · Á · · - Á È · † Ï
· · Ò Û Ò Á Á Ó % · Á † È% Ì ÁÈ% · ÈÏ † - È% % · Á % Æ · Á Ó Ï Û % Ì ÁÏ È Û † Á · ÈÏ † - È%
· · , Ï ~ Á Ú Á Ò · Ï ÁÈ% † È% ~ ÈÛÏ % Ó Á † % · Á È Ú · ~ Ï Á · † È% % ÁÏ · Ï Ï · †
Æ Ï ~ † È% Á · , Á ÁÈ Ó · † È% % Ó Á † %

Section III — Writing in Modern Hebrew

15 marks

Attempt Question 11

Allow about 45 minutes for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
 - capacity to use conventions of text types
-

Marks

Question 11 (15 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 150–200 words in MODERN HEBREW.

- (a) You are trying to study for your HSC exams and your neighbours are making a noise. Write a letter to them explaining your difficulty and asking for their cooperation. **15**

OR

- (b) You have just completed a ‘gap year’ (year off between school and university). You have been asked to write a speech to parents about why a gap year is beneficial. Write the text of the speech. **15**

End of paper



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2005
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Modern Hebrew Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 8–9 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 20 marks
Attempt Questions 8–9

Read the texts on pages 9–10 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

Question 8 (9 marks) **Marks**

(a) How does the writer feel about her diary? **2**

.....

.....

.....

.....

(b) What do we know about the relationship between the writer and Oded? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) How does the writer use language to convey the emotional impact of this experience? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

Familiarisation Text

Í ÈĪ ‡ - - ~ · %đĪ %o, Â Ú%o · Ĩ ~ ÈĪ · ÈĪ Â Ó‡ ÆĀ-Â, %o È ‡ ÈÓ ~ Æ ĀĪ ~
Æo-ÈĪ ÈÓ · - - ÓĪ - - ~ .

øŌĀĒ‡ - Ī ‡ Â Ī ÈĪ Ĩ Â Ī Ĩ ‡ %o %đĪÈ

ÆoĴ ~ Â Ĩ ÆÈ %o ~ ~ . · ÈĪ Ú · ~ · Æ‡, ÆĀ

øÁÂ Ĩ Ĩ %đÈ%đÈ - - ~ Â · - - Ú %đĴ · · ‡ · %o È ~ Ĩ ÆÈ

Æ ĀÓ, - , Ò · ÆĪ

Æ %đĴ ~ - - ‡ Â È · %o ~ ĀĪ ~ %o ‘ · Ĩ ÆÈ · ŌĀ-Â, %o È ‡ È ÛĪ È Ó ~ -
Æo È ‡ · Â‡ - · %đĪ

Æo, Â ·

Æ Â‡ - · %đĪ · È, - - Ó · Ĩ · Â‡ · Â‡ - Ĩ , Â‡ Ó ÁÓ ~ ‡ %o, Â ·

Æ Â‡ - · %đĪ

Section I — Listening and Responding

Part A

Question 1

ø%ø ÈÒÓÏ †· %ø· † „, Â, Ì· Ú
Æ - Ú · - Ó~ Ó ÈÏ ~ È Õ Ó - Á † Ì Â · - Ú%ø „, ÓÏ † ~ È - Â%ä È· ÁÈ· %ø ÆÏ „, Â,
ø· Â~ Ì· Ú
È, Î Â Ó Ó %ø· - %ø Í È - ^ È † Â ~ Ì È - Ú%ø Ì Ú Ì „, Â, † Ì Û Ò Ì ~ · Ú „, ÂÈ · † „, Â,
ÆÏ ~ %ø, È%ø %ø È - ÂÛ ~ · † Ì Ì ~ Ì
· † „, Á † Ì È † Â~ † Ì Â Á † ø Í Î Ì Î Û Â Á „, %ø È Ì † %ø Ì · † ~ %ø È· Ó È † Ì· Ú
Æ Â%ø Ì %øä Â Ì È È † „, È Ó · Í È - ^ ~ Î Â ~ È - %ø
Æ † Ì , ~ È· ÈÄ~ Æ È È· Ó ÈÏ ~ Ì È - Â%ø%ø ~ È È· · ~ È· · - Á „, Â,
Ì , · Â~ Á Ì Ì È Á · · ÈÏ Â † ÆÏ È † Ì · † ~ Ì È È· Ó Ì %ø~ %ø Á Ó ~ „, Â † Ó È † Ì· Ú
øÈÄ È~ Ì ~ Ì ÈÏ Ú

Question 2

Æ, ÂÓÈÏ % · Â‡^Â · ‡ - Û~ Ì È, Î · Â-È- ÒÀÙÈÈÏ Ò-Â~ Ì ÈÙÈ-Ó Ì È- - ÛÒ È ·
‡~ Â · ,, È,%ä Ì È ÒÀ-ÈÏ Ì %Ó ÚÓ~

~ - Â, Â -, · ‡ %È~ Ì ÈÚ,, ÆÈ · Â-È- Ì Ú ÒÙÈÈÏ · Ì Á · % %ÓÏ "ÒÀ-ÈÏ È ,,
øÒÀÙÈÈÏ · - -, % %~ È Ì È% È%Ó ÆÒÈÙ ÁÃÏ ~ - Ó - · ÆÈ % - %

· Â~ ÁÏ Ì È- ^ ÒÏ ÂÓÏ ÆÒÀÙÈÈÈ · Â, Â~ - · ‡ Ì Â Í - ,, % · ‡ ÔÏ · Ì Ì È- ^ ÒÀ-ÈÏ
Ì ‡ - ÈÁÚ Ì , %È Æ ~ - Ó% ÈÃ~ Ì Ú - ÂÓ- Ì Â Ì , - % · ‡ Ì È- Ì %ÙÈ‡
ÆÃ~ - ÁÃÏ Ì Ì %È%È~ · Â~ Á ÈÏ %Â ~ ÈÓ, % · ‡

ø % , ÒÈÙÏ Ì - ,, · Ì Ì ~ ÒÀ- % ÁÃÏ Ì Ú · - ÓÂ~ · ‡ Ì È‡ È ,,

Ì ,, ~ · %ä - - Û‡~ Ì Ï "ÒÀÙÈÈÈÏ · Â~ ,, Á · Â, Â~ ‡Â-ÓÏ ‡ Æ% Ì Â, % ÒÈÏ % ÒÀ-ÈÏ
%ÓÏ Â · ÒÙÈÈÈ Ì %ÈÏ ‡~ Ì È%Â · % · ‡ · Â‡- Ì Â %ÈÓ Ì Ï · Ò%ä " %‡ Ì %
%ÁÏ ~ %% Ì Ó~Ú Ì Ú · Â- Á · · ÒÓÈ% Ì Ï % · ‡ Ì ‡ · · Ú, % ~ ÂÁ-
Æ ÁÈ · Ó

Æ ÈÈÁ · ÁÈÏ ^%ä %ä È- ^ · ‡~ %Ó Ì - Ú · %È È ,,

Æ Ï ~ ÆÈ, · ÒÀ-ÈÏ

Question 3

$\mathbb{A}\mathbb{U}, \cdot \sim \cdot \hat{A} \sim \hat{A} \sim \hat{E} \cdot \sim \hat{A} \sim \hat{I} \hat{E} \sim \sim \hat{E} \sim \hat{A} \ddagger \hat{I} \hat{A} \mathbb{E} \sim \hat{E} \ddagger \sim \hat{E} \cdot \sim \hat{E} \sim \hat{O} \hat{A} \sim \hat{E}$
 $\cdot \hat{A} \sim \cdot \sim \hat{A} \hat{E} \hat{A} \cdot \emptyset \sim \hat{A} \ddagger \hat{I} \hat{A} \mathbb{E} \cdot \sim \hat{E} \sim \hat{U} \sim \hat{E} \cdot \ddagger \hat{O} \sim \hat{I} \sim \sim \hat{U} \ddagger \hat{E} \ddagger \sim \hat{E} \hat{I} \hat{U} \hat{U} \sim \hat{A} \hat{U} \ddagger \hat{O} \ddagger$
 $\mathbb{A} \hat{A} \hat{U} \hat{A} \cdot \sim \sim \hat{O} \hat{I} \sim \hat{A} \hat{U} \cdot \sim \hat{A} \hat{I} \hat{E} \hat{A} \cdot \hat{O}$
 $\ddagger \hat{I} \cdot \ddagger \hat{A} \sim \hat{A} \hat{I} \hat{E} \hat{A} \cdot \hat{O} \cdot \hat{A} \sim \cdot \sim \hat{A} \hat{E} \hat{A} \cdot \hat{E} \sim \hat{O} \hat{U} \sim \hat{A} \hat{E} \hat{E} \ddagger \sim \cdot \sim \hat{A} \hat{A} \ddagger \hat{I} \cdot \ddagger \sim \hat{E} \sim \hat{O} \hat{A} \sim \hat{E}$
 $\mathbb{A} \hat{E} \hat{O} \hat{E} \sim \ddagger \cdot \hat{I} \cdot \hat{A} \hat{O} \ddagger \hat{I} \cdot \ddagger \sim \hat{U} \sim \hat{A} \hat{E} \hat{E} \ddagger \sim \hat{O} \sim \hat{U} \sim \sim \hat{O} \hat{I} \sim \hat{E} \sim \sim$
 $\mathbb{A} \hat{E} \hat{O}, \hat{A} \sim \sim \hat{O} \hat{I} \cdot \ddagger \hat{E} \ddagger \hat{O} \ddagger$
 $\sim \hat{O} \hat{O} \sim \hat{O} \ddagger \sim \hat{O} \hat{A} \sim \hat{E}$
 $\mathbb{A} \hat{A} \hat{A} \cdot \sim \hat{E} \hat{O} \hat{I} \hat{U} \cdot \ddagger \sim \hat{I} \hat{I} \hat{A} \hat{I} \hat{E} \sim \sim \hat{O} \hat{A} \hat{O} \hat{A} \sim \sim \hat{U} \sim \hat{O} \hat{A} \hat{O} \sim \hat{O} \sim \hat{O} \cdot \ddagger \ddagger \hat{O} \ddagger$
 $\mathbb{A} \hat{A} \hat{E} \cdot \sim \hat{O} \hat{A} \sim \hat{E}$
 $\sim \hat{O} \sim \hat{A} \hat{A} \cdot \hat{I} \hat{E} \sim \hat{A} \hat{O} \hat{E} \hat{I} \hat{I} \sim \hat{A} \hat{E} \cdot \hat{I} \sim \hat{A} \hat{A} \cdot \hat{I} \cdot \hat{A} \hat{U} \hat{E} \cdot \ddagger \hat{E} \sim \cdot \sim \hat{A} \hat{A} \ddagger \hat{I} \sim \hat{O} \cdot \ddagger \sim \hat{I} \cdot \ddagger \ddagger \hat{O} \ddagger$
 $\sim \hat{O} \mathbb{A} \hat{E} \hat{E} \hat{O} \sim \cdot \hat{E} \hat{A} \ddagger \hat{I} \hat{U} \hat{E} \sim \sim \hat{O} \hat{I} \hat{I} \hat{E} \hat{A} \hat{I} \hat{E} \hat{O} \sim \sim \sim \hat{O} \hat{O} \hat{I} \hat{E} \hat{E} \ddagger \sim$
 $\hat{I} \hat{I} \hat{O} \hat{E} \hat{U} \hat{O} \hat{I} \hat{A} \sim \sim \sim \hat{O} \hat{E} \hat{I} \hat{O} \hat{E} \hat{U} \sim \hat{A} \hat{U} \cdot \ddagger \sim \hat{O} \hat{O} \hat{I} \sim \hat{I} \hat{I} \sim \hat{O} \ddagger \hat{I} \sim \hat{O} \hat{E} \sim \hat{E} \hat{E} \hat{O} \sim \cdot \hat{E} \hat{A} \ddagger \sim \hat{O} \hat{A} \sim \hat{E}$
 $\sim \hat{O} \mathbb{A} \hat{E} \hat{A} \sim \hat{U} \hat{I} \hat{I}$
 $\hat{I} \hat{A} \hat{E} \sim \hat{O} \hat{I} \hat{O} \hat{O} \hat{E} \hat{A} \sim \hat{U} \sim \cdot \sim \hat{I} \hat{A} \sim \hat{E} \hat{I} \sim \sim \hat{E} \sim \hat{O} \ddagger \hat{I} \sim \hat{E} \hat{A} \hat{A} \sim \hat{E} \hat{A} \sim \hat{I} \ddagger \sim \hat{O} \hat{E} \hat{A} \sim \hat{U} \ddagger \hat{O} \ddagger$
 $\sim \hat{O} \sim \sim \hat{E} \hat{E} \hat{A} \sim \sim \hat{E} \hat{E} \hat{O} \sim \cdot \hat{E} \hat{A} \ddagger \hat{I} \sim \sim \hat{A} \hat{A} \sim \ddagger \sim \sim \hat{E} \hat{O} \hat{O} \hat{O} \sim \hat{I} \sim \hat{O} \hat{A} \sim \ddagger \sim \sim \hat{O}$
 $\sim \hat{U} \cdot \sim \hat{O} \sim \sim \hat{I} \hat{I} \sim \hat{I} \hat{I} \sim \hat{E} \sim \hat{E} \hat{A} \hat{A} \hat{E} \hat{E} \hat{U} \cdot \hat{I} \hat{E} \hat{A} \hat{O} \hat{O} \cdot \hat{I} \sim \cdot \hat{E} \sim \hat{O} \cdot \ddagger \sim \hat{I}$
 $\hat{A} \hat{E} \hat{O} \hat{I} \hat{E} \hat{A} \hat{I} \cdot \sim \hat{O} \sim \hat{O} \cdot \ddagger \hat{I} \cdot \hat{A} \ddagger \sim \hat{O} \hat{A} \hat{E} \sim \hat{E} \sim \hat{O} \hat{E} \hat{E} \hat{A} \hat{E}$

© · ~ - È · İ ,, ©

Question 4

ÉÓ Ì È ÈÈ † ÓÍ ,, È, %ǎ Ì Î Â · %o Æ È È Î Â · Á - † · %ǎ Ì · † · ~ %o, Â · "Ì Â · Ì È - Ó
ø%o · †

ÁÓ ~ Æo È È ò%ó Ì %ǎ Ì · ÛÎ † ~ Ì È ~ † Ì ~ Ô, - È † , ^ ÈÈÓ È † " Ô ÁÓÎ Ì Â ·
ÆÂ Á † Â %o È È ò%o"

ø Ì Æ%o ,, Û Ì Î Ì ~ %o Á Ì ^ %o %o · ,, ÈÓ %o Ó È † Ì È - Ó

ÈÂ ~ Û ÔÛÂ † · Ì È - È òÓ Â Á † Æ Ì Æ Ì Ì - òÓ%o · - · Û%o Ì È Á È Ì ^ Ó È,, Ì Â ·
Æo È È ò%o Ì Û Ì Æ%o Ì È Û,, ÆÈ Â Á † ~ %o Ó · † - È ÈÂ

ø · Â † Ó, Â, Â Ì · · Ì Ì Î Â · %o Ì È - Ó

Æ ÈÓ · ~ ÁÓÈ ~ %o Ì Û %o ~ ÁÓ%o · ÈÈ ~ ÈÂ È ~ Ì · Â - Â Ì Û Û "Ô · Â Ì Â ·

ÔÈÈ,, Û Ì È ~ † ø Ì È Ì òÓ %o · † Ì † %o " %o · ~ %o %o - %o ~ · · ~ Â Á † Ì È † Ì È - Ó
· † Ì È Û Ì %ǎ ÈÂ ~ Û Í È - ^ ~ · · ~ Â Á È † Â " Ì È Ó È,, Ó - · ÆÈ Ì È - Ó · ~ Ó
Æ - È Á Ó

Â Ì Û Û "Í · ÛÈ,, È Ì Ì · † " %o È Û · Ì Ô - · Û %o Ó ~ Ì Á · Æ%o Ì Ì Æ È %o È ~ Ô ÁÓ Ì Â ·
È † ,, ÆÈ Ì È ÈÈ † Ó %o Ó ~ Ì Á Á ò Ì Æ È Æ Æ Æ Æ È Ì ~ Ì ÈÈ † Ì ~ Á %o Ì È - ÆÈ † · · Â -
%o - Â ^ · Æ Ì † Ì È - ÆÈ † · Ì È Ó %o · Î È - ^ · † · È Á Û %o Ì Â Á Ì ^ %o ~ Û,, ÆÈ
Æo Æ Ì %o Í - ,, · Â † ~ · ~ Â Á È † Ì · † " ÓÈ È Í È - ^ - · ,, Ì Î Ì Æ È È Á Û Ó ~ Ó

Question 5

È· ÈÈ% ÚÂ· ~% Æ È, ÁÂÈÓ ,, Â‡Ó Ì È· ~Ó· ,, Á‡· %í Ú, ÂÈ %È% Ì Ú%
 Ì ÈÌ ‡· ~ÈÌ · ÂÈÌ ,, Ó% · ~ Ú% Ò· È· ‡ È· È‡· ÚÂ· ~% ÆÈÌ ÚÂ· È‡Ó ~Ì Á
 Ì È, Â ,, ~ ‡% · ÈÌ ,, Ó · ‡ Á· Ì· È‡, Â, % È· %È %È· ‡ Æ%, ‡ ÈÚÓÌ Â‡·
 Ì· ~% Â· ‡· % · %È% · ÈÌ ,, Ó · %È %· È· % ‡È· %· ~ Ì Â, % ÓÓ,, È· Ò
 · %· ~% %· Â· ÁÈ· %È Ì È· Á‡Ì ÆÂ· ‡· % Ì Â· Ó· Ì ‡· ~ È Æ,, Â%È% Ì Ú%
 È,, ÁÓÈÌ · Â Ì Ì· ‡ ÆÈÈ Ú%Ó Ì È· ,· · Ó · ÂÁÚÂ Ì ÈÌ È, · · ÂÈ Ì % È‡
 ÓÂÌ % ÓÓÈ· ÓÂÌ % Ì, % Ì Ú · Ì· ~ ÓÂÌ % Ì ,, ‡% ÚÈ, % · · Â· ÈÌ ‡%
 Â%· Ó Ì Ú %ÓÈÌ Ò% Ì ÚÚ%· %ÓÌ· ~% È, Ó %· ~ È 1· ‡· ÆÂÌ % ÈÂÈ· Â
 % %Â Æ%Â· ~%” · ‡ Â , È· Â ÈÌ ÈÁÂ %ÈÈÂÌ ÈÌ Â ,, Ó· Â Ì ÂÌ Æ, Á‡
 Ì ‡· ~ È ÈÌ ,, Ú· ~· · ÓÓ,, È· Ò Ì È, Ì· Â· ‡· Ì Ú % Ò,, %· È Á ÁÓ · Ì
 Ì È Â· ÈÚ% Ì· ~ Â· ÂÌ % Æ· ÂÓ· Ó· ÈÌ %· È% Ì Â‡· Ò· %í ÈÁ· Ó % È, Ó%Â
 %· ÈÈÈÈ ÂÚ% · ÓÓ,, È· Ò · ‡ ÂÌ Ì È%Â · %È %í ÈÓ% · ‡ Â· Ú· ~· ÁÓÌ
 ÈÓÂ‡Ì % È· ÂÚÒ% %í ‡ Ì ÈÓÈ· Æ, Á‡ Ì ÂÈÌ ÓÂ· ‡· % ,, ÁÓÚ%Ó %· Â,,
 Â Á ‡· ~%, ÈÁÈ% %· ÈÌ, %· ÈÌ %‡· ,, Â· Ì % Ì Ì Ì ÚÂ Æ%· ÈÌ, % ‡ Â%
 Æ· È· ÈÈ‡· ‡È% · Â· Ò Ì È Ì ÁÓ

Ì ÈÁÂÌ ÈÂ% È· ÂÚÒ · ‡ ÒÈÌ Á%í Â· Â· Ì ÓÂÌ % Ú, ~% ÚÈ, % ÈÌ Â‡ È‡
 ø Ì ÈÓÈÌ ÒÓ ‡ Ì Ì· ‡ · · ÂÈ ‡È· È· ÂÚÒ Ì ÈÓÂ‡Ì %

Section I — Listening and Responding

Part B

Question 6

· ‡· ‡İ ~ İ Â‡· Û

%~ Āİ ~ İ ÈÈÓĀÈ È- Á‡ ĀÈ~ Ī Ú
Í · È‡ È· ÈÈ%~ %Ó Ī Ī · Ā~ Ī Ā · ÚÒ ~
Ô Ī % - È~ % Ī Ú · Ā ĀÓ · È· ÈĪ È,
ĀĀ· ÈÓ% · - ~ · Ī Ú ì È Ú %ÓĪ Ā

· ÚÒ ~ İ ĀÈ% Ā· Ā‡· ~ ÓÓ
ĀĪ ĀĪ · È· % · ‡ - ÈÚ%Ā ŌŪ~ % Ī ~ Ī ~
%Ò Ī ì ÈÒÈ- · · · ÈŪ- ĀĀ ~ Ó- Ā
· ĀÓĀ, ‡İ · ĀÓĀ, %Ū~ · ì È Û È· È‡- Ā

- ~ ÈĪ %~ Ú ... ‡· ‡İ ~ Ī ì Â‡· Û
Í ĀÓÒ% - ,, Á· - Ā‡% · ‡ È· ~ Ī ,, %Ā
ĀĪĀ, Ā - ÈĀ‡ ÈĪ · ... ĀŪ~ Í Ī È· ÈĪ ÈĀĀ

%Ū~ - Ī %~ ~ · % %~ Ī, Í Ī - Á‡
- ĀŪÈ~ Ā‡Ī Ó ì È- Ā~ %Ā
- · Ī ~ % ĀÈ ĀÓĪ ~ ĀĀ- È· ÚÒ Ā
Ā Ú È· ÈÈ%Ā ì Ī ĀĀ È· ÈÈ%Ā

Ā, · Ī - Ā‡% %· Ī È‡Ī È‡Ī
Ā, · Ī È· ÈÈ%Ā Í Ā~ Ā È· - · Ā Ā
· Ā ĀÓ · % Ā~ Ī, Ô Ī % - È~ % ŌÓ
~~ĀĀĀ~~ ‡· ‡İ ~ İ Â‡· Û ÈĪ · Ā· Ā~ Ú · Ā· Ā~ Ú

· Ò% % ~ ~ . . „ ÁÀÉÓ Ì ~ . Í Ì ~ % ã Â-Ú· Ì †Â- ~ Ì · - Á· „ ÛÒÀÈ % È-
ø% ã È Ì ~ . · - Á· ÚÂ, Ó

· †Ê Æ ÓÈÀÒÓ %,, ÈÓ· È· Â† - †· Ó “%ÈÒÒ· Â†Â %· %· †” Ì ~ %· “Œ· Â ÛÒÀÈ
Ì È, ^ ÂÓ% Ì È- ÂÈ- % , ÂÒ· Â · Â ÓÂ†· ŒÈ Û· % ã È· Ì Á· %· %· ~ Í - ,, %
· Â ÓÂ† - ÛÒ È· Á ~ Ì “%· - È,, · È· - · Á Ì È· È Ì ÈÁ ,, Á† Ì ÀÈ Æ ã Â-Ú·
· - ÁÓÏ Æ - Ú Â· Â†· ,, ÂÛ - ÛÒ% · † È· ÓÈÈÒ “ŒÈ%· † - È· Ú% ã È, Ì
Æ Â ÓÂ† È- ÛÒ Ì È- ~ Ú ,, ÂÛ È· È- ~

ø· Â ÓÂ† Ì Ú · ,, ÓÏ %Ó È† % È-

“· Â ÓÂ† È- ÛÒ · Â† Ó È· † ~ Ì· † “· - ,, ÂÒÓ %· Â· · Â ÓÂ† È· ,, ÓÏ † Ì ÛÒÀÈ
È· Ó· Á “· ÀÈ· ÓÂÛ · Â· È Ì ÓÏ “Ì È Â† ÈÀÓ· · Â Ì Â-Ú· Ì È· Ì Ì % Æ, ÁÓÚ ,, ÁÓÚ
· Ì % ã ~ ÀÈ,, ÀÈÒ% È- ,, Á· Ì È ÓÂ† Ì Ú È· ~ , Û “· Â ÓÂ† Ì Ì È ÂÛÂ· ~ Ì Ú
Œ· Ó È † ~ Œ· % ã Ì % ã Ì Â È· † È† Æ % Ó È· ,, ÓÏ Â Ì % È· Â-È-È· † È· È- ~
Æ Â ÓÂ†· À%· Ó

ø· ÈÀ~ Ì Ú% Ì · Ì Â-Ú· Ì Ú Ì È Ì ÈÓ %Ó Ì ,, È, % ã Ì Ì Ì Â· È Ì Â† “ÛÒÀÈ % È-

· È Ì † ~ È% · Â ÓÂ†% Ì ~ Ì È Â- Ì ÈÓ-È È- ~ . ŒÈÁ· % ã Ì Ô· È % ã Â-Ú· ÛÒÀÈ
Ì ÈÓÈÓ· % Â Ì È Â- † ~ %· %ÈÓÈÓ Æ ÀÈ% ,, ÚÂ Ì È- ~ Ú%· %· † Ó%· · Ì ÈÁ· Ó
Æ ÀÈ% ,, ÚÂ Ì È- ,, Á% 1 - †% ÈÛÂ Ó · Â· % ã Ì · % ã Â

ø% Â~ · Â† - Ô† Ì · Â, ^ ÂÓ% · Â, Â· Ú% Ó %Ó Ì Ì · † % È-

%· · Á% “· ÀÈÈ-ÈÒ· † - · ÀÈ Ô% · Â Â-Á†% Ì È- ~ . · Â, Â· Ú% “Œ ÛÒÀÈ
Æ Â, Â· Ú· Ì , Û~ ~ Ó %ÈÁ · Ì - ÂÓÂ· È ÂÛ· ^ - · ÀÈ † È% Ì ÀÈ% · È Ì † ~ È%
· ~ ÂÁ È † “Ì È Ì - È Â Ì È ÈÀ† Ó Ì È- ÀÈ- % ã Ì †% · ÂÛÂ~ · %· ŒÈ· † Â- ÓÏ Ô· È
Æ Ì Ì È† · Ó% ŒÈÈ†% · † † Â- ÓÏ Ì È Ì È- ^ Â Ì Â Ì - . ,, Ì ~ ÂÛÂÒ· ~