

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2006
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Modern Greek Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–5

25 marks

- Attempt Questions 1–9
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–12

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 10–11

Part B – 15 marks

- Attempt Question 12

Section III Page 13

15 marks

- Attempt Questions 13–14
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–9

This section should take approximately 30 minutes

You will hear NINE texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 9.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (2 marks)		
Why is this announcement being made?	2	
.....		
.....		
.....		
.....		
Question 2 (2 marks)		
Why should Yianni return Alexander's call immediately?	2	
.....		
.....		
.....		
.....		

	Marks	Candidate's Notes
Question 3 (2 marks)		
How does Tasia react to Christo's suggestion?	2	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
Question 4 (3 marks)		
Summarise, in dot point form, the main points made in this news item.	3	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
Question 5 (3 marks)		
Why does the customer buy the electronic game?	3	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Question 6 (3 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

According to the passage, what kind of person would make an ideal partner for Kosta?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 7 (1 mark)

Which word best describes Vasili?

1

- (A) Apologetic
- (B) Defensive
- (C) Indifferent
- (D) Rude

Question 8 (4 marks)

Compare the parents' attitudes towards their daughter.

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 (5 marks)

Marks | **Candidate's
Notes**

Is Ari a suitable candidate for this position? Justify your response based on the comments you have heard.

5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Modern Greek Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 10–11

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 10 (8 marks)

Αγαπημένο μου ημερολόγιο,

Πέντε μήνες ταξιδεύω, μόνος μου... απόλυτη ελευθερία! Είμαι τώρα σε μια φάρμα, σε ένα χωριό της νότιας Αυστραλίας. Πώς βρέθηκα εδώ στην άλλη άκρη της γης; Εγώ, ένα απλό παιδί από την Κρήτη ... με ένα σάκο στον ώμο, γεμάτος περιέργεια και ενθουσιασμό να ανακαλύψω τον κόσμο και τον εαυτό μου...

Τις προάλλες, σε ένα μπαρ, γνώρισα τον Μπιλ. Πιάσαμε την κουβέντα...ωραίος άνθρωπος, απλός, φιλικός. Ζει εδώ με την οικογένειά του. Μου είπε πως πριν πέντε χρόνια ζούσε σε μια μεγάλη πόλη, είχε μια πολύ υπεύθυνη δουλειά, πολλά λεφτά... Όμως στην πραγματικότητα δε "ζούσε"... Δε δυσκολεύτηκε να αποφασίσει τι έπρεπε να κάνει για το καλό του και της οικογένειάς του. Με ρώτησε αν θέλω να δουλέψω... μαζεύουν σταφύλια αυτήν την εποχή. Πού να 'ξερε πόσες φορές έχω μαζέψει σταφύλια με τους δικούς μου...

Αποφάσισα να μείνω τρεις εβδομάδες... να γνωρίσω τον τόπο, τους ανθρώπους, να βγάλω κάποια χρήματα, να σκεφτώ... Άφησα τις σπουδές μου, τις ανέσεις μου και όλα αυτά που ήξερα... Τις απαντήσεις θα τις βρω κάποτε...

Προς το παρόν απολαμβάνω το ταξίδι...

μαμά, ΔΙΑΛΕΞΕ:

Η μελέτη του καθηγητή Παρωπίδα που παρουσιάσαμε από τη στήλη μας την προηγούμενη εβδομάδα προκάλεσε διάφορες αντιδράσεις. Η εφημερίδα μας έλαβε πολλά γράμματα τηλεφωνήματα και e-mails. Δημοσιεύουμε μερικά σήμερα:

"Αυξάνεται ανησυχικά ο αριθμός των νέων παιδιών που παρουσιάζουν προβλήματα συμπεριφοράς, τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο.

Ταυτόχρονα, τα ίδια παιδιά αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην ακαδημαϊκή τους πρόοδο.

Σύμφωνα με τις τελευταίες έρευνες του κέντρου παιδο-ψυχολογίας, τα προβλήματα αυτά έχουν άμεση σχέση με το γεγονός ότι στις περισσότερες περιπτώσεις και οι δύο γονείς εργάζονται.

Το πρόβλημα θα λυθεί όταν ένας από τους δύο γονείς μείνει στο σπίτι αναλαμβάνοντας τα πραγματικά του καθήκοντα..."

**Δημήτρης Παρωπίδας,
Καθηγητής Παιδοψυχολογίας
Ερευνητικού Κέντρου Αθηνών**

σπίτι ή δουλειά;

**Γιάννης, ετών 42,
εργαζόμενος,
παντρεμένος, πατέρας
δύο παιδιών:**

"Αν είναι να μείνει κάποιος στο σπίτι προσέχοντας τα παιδιά, τότε αναλαμβάνω εγώ! Πού είναι η δυσκολία; Γρήγορα, γρήγορα θα ετοιμάζω τα παιδιά για το σχολείο, θα πηγαίνω για καφέ, θα διαβάζω την εφημερίδα μου και κατά το μεσημεράκι θα αρχίζω τις δουλειές του σπιτιού... Έχω όλη τη μέρα μπροστά μου... Σιγά το πράγμα! Όταν θα γυρίζει η γυναίκα μου από το γραφείο θα τα βρίσκει όλα έτοιμα. Έτσι θα είμαστε όλοι μια χαρά! Εγώ θα ξεφορτωθώ το άγχος της δουλειάς, τα παιδιά θα τα πηγαίνουν καλύτερα στο σχολείο και η γυναίκα μου θα κάνει την καριέρα που πάντα ονειρευόταν! Δεν μπορώ να καταλάβω γιατί παραπονιούνται οι γυναίκες όλα αυτά τα χρόνια..."

**Ηλέκτρα, ετών 38,
εργαζόμενη, παντρεμένη,
μητέρα ενός παιδιού:**

"Δεν μπορώ να το πιστέψω! Δηλαδή τι εννοεί ο κύριος καθηγητής; Το έχουμε ακούσει πολλές φορές αυτό το παραμύθι. Όταν λένε ότι ένας από τους δύο γονείς πρέπει να μείνει στο σπίτι, εννοούν φυσικά τη γυναίκα. Επομένως, ο κύριος καθηγητής θέλει να μας γυρίσει στο Μεσαίωνα! Αυτό δε θα το δεχτούμε ποτέ! Τόσες θυσίες κάναμε τόσα χρόνια! Έχει γνωρίσει τα δικά μου παιδιά ο κύριος καθηγητής; Τα παιδιά, τόσο στη δική μου οικογένεια, όσο και σε άλλες οικογένειες φίλων μου, είναι όχι μόνο ευαίσθητα, ευγενικά και φιλότιμα, αλλά και πολύ καλοί μαθητές. Άλλωστε, πώς είναι δυνατόν να τα βγάλει πέρα μια οικογένεια σήμερα αν δε δουλεύουν και οι δύο γονείς; Ήθελα να Ξερα ποιους ρώτησαν σε αυτήν την έρευνα!"

**Γιώργος, ετών 17,
μαθητής:**

"Εγώ θυμάμαι τους γονείς μου πάντα να δουλεύουν. Ποτέ δεν αντιμετωπίσαμε κάποιο σοβαρό πρόβλημα. Περάσαμε, βέβαια, κάποιες δύσκολες στιγμές, αλλά ο αδερφός μου κι εγώ βγήκαμε καλά παιδιά. Όταν ήμουν πιο μικρός, μου είχαν λείψει λίγο οι γονείς μου που ήταν συνέχεια στη δουλειά. Από την άλλη μεριά, αν δε δούλευε η μητέρα μου, δε θα είχαμε την ευκαιρία να κάνουμε εκείνες τις αξέχαστες διακοπές στην Ευρώπη, από τις οποίες έμαθα πάρα πολλά πράγματα, ούτε θα μπορούσαμε να πάρουμε μέρος σε τόσες εξωσχολικές δραστηριότητες, όπως κολύμπι, πιάνο, ξένες γλώσσες... Τώρα ασφαλώς, μου αρέσει η ανεξαρτησία που έχω όταν λείπουν οι γονείς μου και γιαυτό ίσως εκτιμώ περισσότερο τις ώρες που περνάω μαζί τους."

End of Question 11

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 12

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

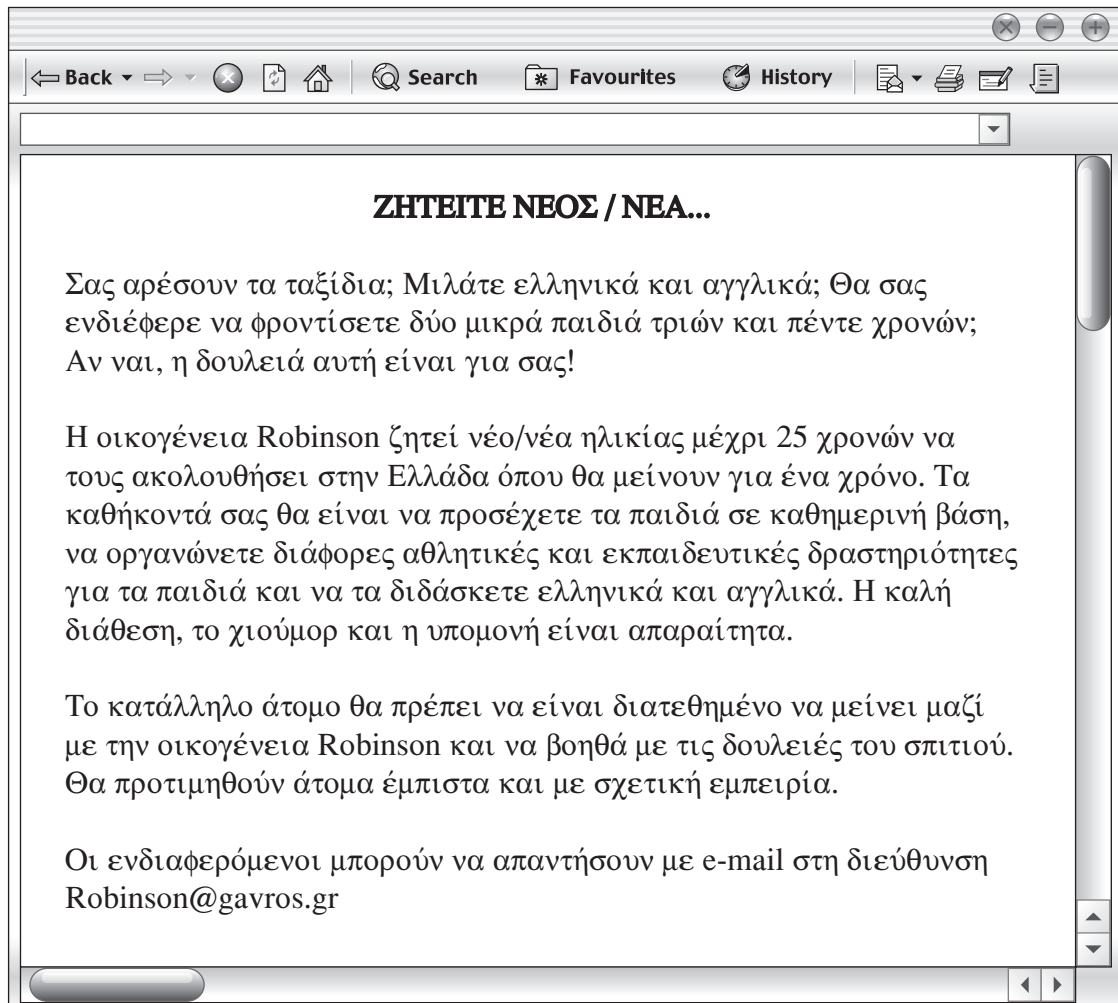
In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
- relevance of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures

Question 12 (15 marks)

Answer the following question by writing 150–200 words in GREEK.

You have found the following job advertisement on the web. You are interested in the position, and you decide to apply for the job. Send an email of your personal profile stating why you should be considered for the position advertised.



The screenshot shows a web browser window with a toolbar containing 'Back', 'Search', 'Favourites', and 'History'. The main content area displays a job advertisement in Greek. The title is 'ΖΗΤΕΙΤΕ ΝΕΟΣ / ΝΕΑ...'. The text describes a job opportunity for a family in Greece, requiring a candidate to be available for one year, manage children's daily activities, and have good communication skills. The contact information is Robinson@gavros.gr.

ΖΗΤΕΙΤΕ ΝΕΟΣ / ΝΕΑ...

Σας αρέσουν τα ταξίδια; Μιλάτε ελληνικά και αγγλικά; Θα σας ενδιέφερε να φροντίσετε δύο μικρά παιδιά τριών και πέντε χρονών; Αν ναι, η δουλειά αυτή είναι για σας!

Η οικογένεια Robinson ζητεί νέο/νέα ηλικίας μέχρι 25 χρονών να τους ακολουθήσει στην Ελλάδα όπου θα μείνουν για ένα χρόνο. Τα καθήκοντά σας θα είναι να προσέχετε τα παιδιά σε καθημερινή βάση, να οργανώνετε διάφορες αθλητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τα παιδιά και να τα διδάσκετε ελληνικά και αγγλικά. Η καλή διάθεση, το χιούμορ και η υπομονή είναι απαραίτητα.

Το κατάλληλο άτομο θα πρέπει να είναι διατεθημένο να μείνει μαζί με την οικογένεια Robinson και να βοηθά με τις δουλειές του σπιτιού. Θα προτιμηθούν άτομα έμπιστα και με σχετική εμπειρία.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απαντήσουν με e-mail στη διεύθυνση Robinson@gavros.gr

Section III — Writing in Modern Greek

15 marks

Attempt Questions 13–14

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
-

Marks

Question 13 (6 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in GREEK.

- (a) You have been to a concert. Write a brief description of the event for the next issue of your school magazine. **6**

OR

- (b) Your local newspaper is running a competition called ‘My best ever weekend’. Write a brief description of your best ever weekend for submission to the newspaper. **6**

Question 14 (9 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in GREEK.

- (a) You have recently had an argument with your best friend. Write a letter to him/her in which you try to explain your point of view. **9**

OR

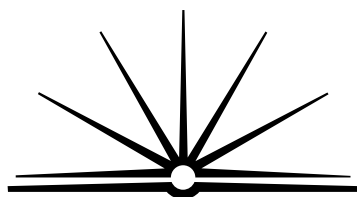
- (b) Your best friend has never travelled outside New South Wales. Write a letter convincing him/her to join you on an extended overseas trip. **9**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2006

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Modern Greek Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 10–11 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 10–11

Read the texts on pages 9–11 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

Marks

Question 10 (8 marks)

(a) Which statement about the writer of this diary entry is correct?

1

(A) He misses life in the city.

(B) He loves growing grapes.

(C) He is unhappy travelling on his own.

(D) He is determined to continue his journey.

(b) Explain how Bill's life has changed.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) What does this diary entry reveal about the character of the writer?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 11 (17 marks)

(a) What were Professor Paropidas’s findings? **2**

.....
.....
.....
.....

(b) Evaluate Yianni’s point of view. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) How appropriate is ‘Μαμά διάλεξε: σπίτι ή δουλειά;’ as a title for this article? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 11 continues on page 4

Question 11 (continued)

(d) How does Electra convey passion in her response?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(e) In what way does Yiorgo’s response differ to those of Yianni and Electra?

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

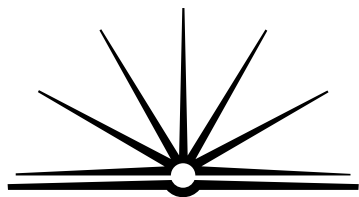
.....

.....

.....

.....

End of Question 11



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2006

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Modern Greek Continuers **(Section I — Listening and Responding)**

Transcript

Familiarisation Text

- Εύα: Αλέξη... η καλή μέρα από το πρωί φαίνεται. Σοκολάτα και λεμονάδα για πρωινό;
- Αλέξης: Δεν πρόλαβα. Άργησα να κοιμηθώ και ξύπνησα αργά.
- Εύα: Κι εγώ άργησα να ξυπνήσω αλλά... ήπια ένα γάλα, έφαγα και μια μπανάνα. Πόση προετοιμασία χρειάζεται;
- Αλέξης: Άσε με τώρα κι εσύ, πρωί πρωί. Εμένα η σοκολάτα μου αρέσει και μου δίνει ενέργεια.
- Εύα: Ναι, αλλά αυτή η ενέργεια δεν κρατάει. Σε βλέπω κάθε μέρα γύρω στις 11 που σε παίρνει ο ύπνος μες στην τάξη. Πρέπει να αποφεύγεις τη ζάχαρη στο πρωινό.
- Αλέξης: Και τι θέλεις να κάνω; Αφού λείπουν οι γονείς μου και δεν έχω ώρα να ψωνίσω κάτι καλύτερο...
- Εύα: Μην ανησυχείς, θα σε βοηθήσω εγώ.

Question 1

Το ταξιδιωτικό γραφείο Ερμής προσφέρει πακέτο διακοπών δέκα μέρες στη μαγευτική Μύκονο. Οι πέντε πρώτοι που θα τηλεφωνήσουν θα λάβουν ειδική έκπτωση 50%.

Τηλεφωνείστε αμέσως!

Question 2

Έλα Γιάννη, ο Αλέξανδρος είμαι. Έχω σπουδαία νέα! Βρήκα εισιτήρια για τον αγώνα Ελλάδας – Αυστραλίας. Ξέρω πόσο πολύ θέλεις να πάμε. Είναι όμως πάρα πολύ ακριβά και πωλούνται πολύ γρήγορα. Πάρε με τηλέφωνο αμέσως να κανονίσουμε τι θα κάνουμε. Άντε τα λέμε!

Question 3

Χρήστος: Τασία πάμε το Σάββατο να δούμε τον Μιχάλη Ταμπάκη που παίζει στον τελικό του τέννις;

Τασία: Μα Χρήστο, το Σάββατο είναι τα γενέθλια της Μαρίας.

Χρήστος: Άκου Τασία, τέτοια ευκαιρία δε θα την ξαναβρούμε. Μου έχουν δώσει δύο δωρεάν εισιτήρια από τη δουλειά. Θα έχουμε και την ευκαιρία να τον γνωρίσουμε προσωπικά!

Τασία: Σοβαρά! Καταπληκτική ευκαιρία! Αλλά τώρα τι θα κάνουμε; Είναι αδύνατο να μην πάμε στα γενέθλια της Μαρίας. Θα κάνει πάρτι και θα είναι όλα τα παιδιά εκεί.

Χρήστος: Μην ανησυχείς. Θα της εξηγήσουμε της Μαρίας και θα καταλάβει. Και την άλλη εβδομάδα θα βγούμε οι τρεις μας για φαγητό να τα γιορτάσουμε.

Τασία: Εντάξει, καλή ιδέα.

Question 4

Την Κυριακή 10 Ιουνίου ανοίγει ξανά στο κοινό η παραλία της Βουλιαγμένης. Αν θυμάστε η παραλία είχε κλείσει μετά τις καταστροφές από το σεισμό πέρσι.

Τα έργα και οι επισκευές τελείωσαν και η παραλία είναι τώρα έτοιμη να σας υποδεχτεί.

Πολλά και καινούρια μαγαζιά χτίστηκαν κατά μήκος της ακτής: εστιατόρια, καφετέριες, μαγαζιά όπου μπορείτε να αγοράσετε ο,τιδήποτε χρειάζεστε για μια άνετη και ευχάριστη μέρα στη θάλασσα. Οι επισκέπτες μπορούν να απολαύσουν ένα καθαρό περιβάλλον και να χαλαρώσουν κάτω από τις δεκάδες ομπρέλες που τοποθέτησε ο Δήμος στην άμμο.

Ελάτε όλοι να χαρείτε ό,τι πιο όμορφο προσφέρει η περιοχή μας.

Question 5

Υπάλληλος: Ορίστε, παρακαλώ.

Πελάτης: Α, γεια σας! Είναι τα γενέθλια του αδερφού μου και θα ήθελα να του αγοράσω μια ξυριστική μηχανή.

Υπάλληλος: Λυπάμαι πολύ, αλλά μας έχουν τελειώσει. Την άλλη εβδομάδα ίσως.

Πελάτης: Τα γενέθλιά του είναι το απόγευμα. Τι θα κάνω τώρα;

Υπάλληλος: Πόσο θέλετε να ξοδέψετε;

Πελάτης: Μέχρι \$200.

Υπάλληλος: Πόσο χρονών είναι;

Πελάτης: 18, γιατί;

Υπάλληλος: Γιατί έχουμε κάτι καινούρια ηλεκτρονικά παιχνίδια που είναι πολύ δημοφιλή με νέους αυτής της ηλικίας. Μόνο που θα σας στοιχίσει λίγο περισσότερο.

Πελάτης: Πόσο δηλαδή;

Υπάλληλος: \$250

Πελάτης: Χμμ... Δεν είμαι διαθετημένη να ξοδέψω τόσα πολλά.

Υπάλληλος: Μα αδερφός σας είναι! Και κάτι ακόμα... αν το αγοράσετε σήμερα θα σας προσφέρουμε ένα ακόμα παιχνίδι εντελώς δωρεάν! Και θα σας το τυλίξουμε για δώρο, επίσης δωρεάν.

Πελάτης: Εντάξει, τότε, θα το πάρω.

Question 6

Γεωργία: Τι συμβαίνει Κώστα; Γιατί είσαι τόσο μελαγχολικός;

Κώστας: Άσε Γεωργία, χώρισα με την Εύη.

Γεωργία: Τι λες; Μα γιατί;

Κώστας: Ε, τελικά δεν συμφωνούσαμε σε τίποτα. Εκείνη ήθελε να βγαίνει έξω με τις φίλες της, να πηγαίνει σε νυχτερινά κέντρα... να διασκεδάζει και να ξοδεύει λεφτά. Δεν μπορούσαμε ποτέ να μιλήσουμε για μας ή για κάποιο άλλο σοβαρό θέμα.

Γεωργία: Είναι ανάγκη να περνάς καλά, αλλά αν δεν μπορείς να συζητήσεις με το σύντροφό σου... ε, τότε αρχίζουν τα προβλήματα.

Κώστας: Και δεν ήταν μόνο αυτό. Ήθελε πάντα να κάνει το δικό της. Ποτέ δεν κάναμε κάτι που ήθελα εγώ. Άλλωστε δε θυμάμαι να με ρώτησε και ποτέ τι μ' αρέσει να κάνω.

Γεωργία: Πολύ λυπάμαι που τ' ακούω αυτά, Κώστα. Πάντως συμφωνώ μαζί σου. Μια πετυχημένη σχέση δεν μπορεί να 'ναι μονόδρομος. Ο ένας πρέπει να καταλαβαίνει τις ανάγκες του άλλου. Να παίρνει αλλά και να δίνει.

Κώστας: Παρόλα αυτά, αισθάνομαι πολύ άσχημα.

Γεωργία: Έλα Κώστα. Μην αισθάνεσαι άσχημα. Αφού είχε τέτοια συμπεριφορά, δεν αξίζει να βασανίζεσαι.

Question 7

- Κυρία: Βασίλη, τι κάνεις εδώ; Γιατί δεν είσαι στην τάξη;
- Βασίλης: Έπρεπε να πάω στην τουαλέτα, κυρία.
- Κυρία: Δείξε μου την άδειά σου.
- Βασίλης: Κάπου εδώ την είχα... Δεν μπορώ να την βρω. Μμμ... Νομίζω την έχασα.
- Κυρία: Τι είναι αυτό που μυρίζει; Κάτι καίγεται!
- Βασίλης: Εγώ δεν μυρίζω τίποτα.
- Κυρία: Για έλα εδώ. Η τσέπη σου έχει πιάσει φωτιά!
- Βασίλης: Όχι, όχι κυρία, δεν είναι τίποτα.
- Κυρία: Για να δω. Βασίλη, κάπνιζες! Δεν το ξέρεις ότι απαγορεύεται το κάπνισμα στο σχολείο;
- Βασίλης: Μα αφού σας λέω κυρία, δεν κάπνιζα.
- Κυρία: Λες και ψέματα. Πάμε τώρα αμέσως στον διευθυντή.

Question 8

- Μητέρα: Αυτή η κόρη σου ... πάλι ρεζίλι μας έκανε με τη συμπεριφορά της χτες!
- Πατέρας: Τι έκανε πάλι;
- Μητέρα: Καλά δεν την είδες πώς ήταν ντυμένη; Με τα σχισμένα τζην και το μαύρο κραγιόν. Σα μάγισσα ήταν!
- Πατέρας: Έλα τώρα, πώς κάνεις έτσι; Παιδί είναι... ασ' την να εκφραστεί.
- Μητέρα: Και να ήταν μόνο το ντύσιμό της... Συνέχεια τσακωνόμαστε. Δεν ακούει καθόλου... όλα τα ξέρει!
- Πατέρας: Έτσι είναι τα παιδιά σήμερα... έχουν άποψη. Ξέχασες πώς είμασταν εμείς στην ηλικία της;
- Μητέρα: Ναι, αλλά εγώ ποτέ δε μίλησα απότομα στους γονείς μου... Άσε που δε βοηθά καθόλου με τις δουλειές του σπιτιού.
- Πατέρας: Μην είσαι τόσο αυστηρή μαζί της ... Κατά βάθος καλή είναι. Και άριστη μαθήτρια είναι και καλή καρδιά έχει...
- Μητέρα: Ναι, αλλά κάποια πράγματα πρέπει ν' αλλάξουν.
- Πατέρας: Εντάξει ... ας της μιλήσουμε μαζί απόψε... ήρεμα όμως, ε;
- Μητέρα: Εντάξει.

Question 9

- Μίνα: Λοιπόν, Άρη, πες μου, πόσο καιρό παίζεις μουσική;
- Άρης: Παίζω κιθάρα από δέκα χρόνων και έμαθα να παίζω πιάνο μόνος μου, τα τελευταία τρία χρόνια.
- Μίνα: Α, γι 'αυτό παίζεις τόσο καλά. Ξέρεις ψάχνουμε κιθαρίστα για το συγκρότημά μας αλλά το γεγονός ότι παίζεις κι άλλο μουσικό όργανο είναι ενδιαφέρον. Δεν πιστεύω να τραγουδάς κιόλας;
- Άρης: Ναι, αν χρειαστεί.
- Μίνα: Και πού έχεις παίξει;
- Άρης: Έπαιξα χρόνια με τη σχολική ορχήστρα. Μετά με κάτι φίλους μου δημιουργήσαμε ένα μικρό συγκρότημα και παίζαμε σε πάρτι, γάμους και όπου μας δινόταν η ευκαιρία.
- Μίνα: Τι μουσική παίζατε;
- Άρης: Μόνο παραδοσιακή μουσική.
- Μίνα: Ξέρεις εμείς παίζουμε μόνο τη δική μας μουσική, σύγχρονη ροκ.
- Άρης: Ναι, σας έχω δει να παίζετε και μου άρεσε η μουσική σας. Πιστεύω ότι έχετε μέλλον και θα ήθελα πολύ να συνεργαστώ μαζί σας. Μαθαίνω εύκολα και μπορώ να προσφέρω πολλά και μαζί να γίνουμε ένα από τα πιο μεγάλα ροκ συγκροτήματα.
- Μίνα: Κάνουμε πρόβα τρεις φορές την εβδομάδα. Μπορείς να έρχεσαι;
- Άρης: Μπορώ, εκτός από την Τρίτη και το σαββατοκύριακο γιατί δουλεύω.
- Μίνα: Ξέρεις, είναι λίγο δύσκολο να βρούμε ώρα για πρόβα που να μας βολεύει όλους.
- Άρης: Ναι, καταλαβαίνω, όμως χρειάζεται να δουλεύω... χρειάζομαι τα λεφτά.
- Μίνα: Καλά. Θα μιλήσω στα άλλα παιδιά και θα σου τηλεφωνήσω σύντομα.