

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Modern Hebrew Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 75

Section I Pages 2–6

30 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- This section should take approximately 40 minutes

Part A – 20 marks

- Attempt Questions 1–5

Part B – 10 marks

- Attempt Questions 6–7

Section II Pages 9–12

30 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 25 minutes for this section

Part A – 20 marks

- Attempt Questions 8–9

Part B – 10 marks

- Attempt Question 10

Section III Page 13

15 marks

- Attempt Question 11
- Allow about 45 minutes for this section

Section I — Listening and Responding

30 marks

This section should take approximately 40 minutes

Part A – 20 marks

Attempt Questions 1–5

You will hear FIVE texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (3 marks)		
What kind of person is Devorah?	3	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Question 2 (3 marks)	Marks	Candidate's Notes
What does this exchange reveal about Moshe and his attitude towards the neighbours? 	3	
Question 3 (4 marks) How does this text achieve its purpose? In your response, make reference to the language used. 	4	

Question 4 (5 marks)	Marks	Candidate's Notes
(a) Why is Fanya so proud of her mother?	2	
(b) Explain why Fanya makes reference to Abraham.	3	
Question 5 (5 marks) How does this text reflect the changes in Israel's society in recent years?	5	

Section I (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Questions 6–7

You will hear TWO texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once in ENGLISH and ONCE in MODERN HEBREW before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in MODERN HEBREW in the spaces provided. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 7.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
- capacity to convey the information accurately and appropriately

Question 6 (4 marks)	Marks	Candidate's Notes
Why are Liat and the counsellor unable to agree? Justify your answer with examples from the text.	4	
מדוע קיימת אי - הסכמה בין ליאת והיועץ? בתשובתך התייחס לדוגמאות מהקטע.		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Question 7 (6 marks)	Marks	Candidate's Notes
How do the two invitations reflect differing aspects of Israeli society? Refer to the language and content of each invitation. כיצד משקפות ההזמנות צדדים שונים בחברה הישראלית? בתשובתך התייחס לתוכן ולשפה בהזמנות. 	6	

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Modern Hebrew Continuers

Section II — Reading and Responding

30 marks

Allow about 1 hour and 25 minutes for this section

Part A – 20 marks

Attempt Questions 8–9

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 8 (9 marks)

Please turn over

Question 8 (9 marks)

עלייה לביירון ביי

בוקר אחד, לפני חמש שנים, התעוררו יוני וטלי קליין והחליטו שזהו! נמאס להם מסידני! הם צריכים לעבור. לאן? לביירון ביי! כל החברים שלהם חשבו שהם השתגעו. הם מעולם לא היו בביירון ביי. הם תמיד גרו בסידני, זה היה כל עולםם מאז שהיו ילדים, ושם הרגישו בטוחים ומוגנים בסביבה היהודית שלהם.

אבל בגיל 52 טלי ויוני הרגישו שהגיע הזמן לשינוי. טלי ויוני הם זוג אחד מתוך יהודים רבים שבשנים האחרונות מנסים למצוא את מזלם בעיר התיירות המפורסמת "ביירון ביי". מחירי הבתים היקרים, המירוץ המטורף, הלכלוך והצפיפות מכריחים רבים מהם לעזוב את העיר הגדולה ולעבור לאיזור זול, שקט ובריא יותר.

כיום חיים בביירון ביי כ-1000 יהודים מתוך 30,000 התושבים באיזור, והקהילה היהודית ממשיכה לגדול. יהודים אלה לא עזבו את יהדותם, אלא ממשיכים לחגוג בר מצווה ולהיפגש בחגים ובאירועים. אבל עדיין אי אפשר למצוא בביירון ביי מסעדות כשרות, בתי כנסת או אפילו מקווה.

הרב משה לוי מוזמן לפעמים להשתתף בטקס ברית מילה, בר-מצווה או חתונה, אבל לדעתו קהילה זו אינה קהילה יהודית רגילה. זאת קהילה שלא רוצה חיים יהודיים מסורתיים. היא לא רוצה בתי כנסת אבל היא קהילה שרוצה לשמור על הזהות היהודית שלה, ולשמור על הקשר שלה עם יהודים אחרים. למרות שחלק מהתושבים היהודים החדשים היו רוצים בית כנסת מסודר, יש כאלה שמתנגדים לרעיון.

תושב המקום, רון כהן, אומר שאין מקום לבית כנסת בביירון ביי: "לביירון ביי יש אופי מיוחד של עיר אוניברסלית חופשית שכולם יכולים למצוא בה את האמת שלהם, וזאת הסיבה שאנשים באים לגור פה. הקמת בית כנסת באיזור תשנה את האופי הזה" אומר כהן.

גם אחרים מסכימים עם כהן. דני רוננברג גדל בבית מסורתי ולמד בשיבה בסידני והיום הוא גר בביירון ביי. בכל שנה הוא מכין סדר פסח שפתוח לכולם. כולם מוזמנים – יהודים ואחרים. "המסר של פסח הוא של חירות וחופש וזה מסר לכל האנשים" אומר רוננברג. כמו כן מתארגנות קבוצות יהודיות שמשתתפות בערבי תרבות, פגישות חברתיות ומסיבות. אך לא כולם מאושרים שעזבו את העיר הגדולה. ג'רמי פולק חזר לסידני אחרי ארבע שנים: "אהבתי את השמש, את הים ואת האווירה הרגועה בביירון ביי, אבל היה חסר לי הקשר עם הקהילה היהודית הרחבה. הבנתי שהבית הוא הלב. והלב שלי לא בביירון ביי".

Jewish Chronicle, May 2006

Question 9 (11 marks)

הנושא שעומד על הפרק השבוע הוא שבוע ה"סקולייז" (schoolies). בשלושת העשורים האחרונים נוהגים בוגרי תיכון אוסטרליים לחגוג את סיום לימודיהם, במסיבה שנמשכת כשבוע ביעדי תיירות אוסטרליים פופולריים כמו: ביירון ביי, קופס הרבור, ה-גולד קוסט ועוד. שבוע ה"סקולייז" הוא שבוע מאוד משמעותי עבור התיכונים באוסטרליה. שבוע זה מסמן את המעבר מנערות לבגרות. בעקבות האירועים האחרונים נסעתי לביירון ביי לדבר עם תיכונים ומקומיים לגבי הנושא.

שרה נולדה בביירון ביי. היא בת 45 ויש לה שני ילדים בגיל בית ספר. שרה טוענת, שצריך לבטל את שבוע ה"סקולייז". היא אומרת: "התיכונים של היום זה לא מה שהיה פעם. פעם התיכונים היו נוסעים לטייל, לחגוג, פעם הקשיבו למוסיקה, אבל היום התיכונים מתנהגים כנוער חסר תרבות. היום החגיגות מתבטאות בשימוש בסמים, קיום יחסי מין מזדמנים, עישון סיגריות, פריצות לבתים, פריצות למכוניות, שימוש בתעודות זהות מזויפות ומה לא. המצב כל כך גרוע, עד כדי כך שהמטרה צריכה להתערב, ושבוע ה"סקולייז" נדון השבוע בפרלמנט האוסטרלי. אני לא מבינה מדוע צריך להמשיך במסורת זו. אני קוראת להורים לא לאפשר לילדיהם לנסוע לשבוע ה"סקולייז"! אין ברירה, המצב פשוט איום ונורא! כואב לי הלב כל פעם שאני רואה את ההתנהגות של הצעירים מסידיני וערים אחרות פה בביירון. צריך לבטל את שבוע ה"סקולייז"!

ניר, תיכונסט, טוען ששרה מגזימה. "אי אפשר לבטל מסורת של 30 שנה בגלל מיעוט תיכונים שמתנהג בפראות. בחדשות שומעים רק על אלה שיוצרים שם רע לקבוצה כולה. אני מכיר הרבה בני נוער, שנסעו לשבוע ה"סקולייז" ולא עשו שטויות. תבינו, אנחנו חייבים לעשות משהו לפני שמתחילים את הלימודים באוניברסיטה, להשתחרר מלחצים ולעשות קצת חיים. אני מצדיק את שרה בעניין הפריצות לבתים ולמכוניות- זה באמת לא בסדר. אבל שוב, זה המיעוט שמתנהג כך ולא כולם. אני חושב שההורים צריכים לדבר עם הילדים שלהם לפני שהם יוצאים לחגוג את סיום הלימודים. הם צריכים לוודא שהצעירים יצאו עם חברים שהם מכירים, ולהסביר להם שהם צריכים להתנהג בצורה אחראית. ההורים צריכים גם לדבר עם הילדים שלהם על ההשלכות של קיום יחסי מין מזדמנים ושימוש בסמים בגלל לחץ חברתי."

בסיורי בעיר ראיתי מכוניות עם פנסים מנופצים, בקבוקי בירה ואלכוהול מתגלגלים ברחובות, והמון לכלוך אחרי ליל החגיגות. חבל שהצעירים שלנו לא שומרים על האיזורים היפים של אוסטרליה. מה שבטוח הוא, שאני לא אחזור לביירון בתקופת שבוע ה"סקולייז".

Section II (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 10

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
 - capacity to convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of text types)
-

Question 10 (10 marks)

Answer the following question by writing 100–150 words in MODERN HEBREW.

Based on the findings in this article, write a report to your school principal recommending changes to what is sold in your school canteen. In the report, include reasons for your recommendations.

“משקה זה מסכן את בריאותך!” – כך ממליצים חוקרים מאוניברסיטת סידני לכתוב על כל המשקאות הקלים.

במחקר שערכו חוקרים אלה, נמצא כי שתיית משקאות קלים היא אחת הסיבות העיקריות להשמנה אצל מבוגרים וילדים. החוקרים מצאו שבין השנים 1977 ל-1997 עלתה צריכת המשקאות הקלים ב-60%. באותה תקופה עלה אחוז השמנים באוכלוסיה ב-50%. מחקר אחר הראה שנשים, ששתו יותר משני משקאות קלים ביום, עלו במשקל, לעומת נשים ששתו בעיקר מים או חלב. המחקר הראה, ששתיה של משקה קל לפני הארוחה מגבירה את הרצון לאכול מזון מהיר. אנשים אלה אכלו פחות פירות וירקות מאשר אנשים ששתו בעיקר מים או חלב.

מדענים מסבירים שקלוריות ממשקאות ממותקים שונות מקלוריות מאוכל. סוכרים אלה מסוכנים לבריאות ומעלים את הסיכוי למחלות לב וסוכרת. המדענים משווים את הקשר בין קולה להשמנה, לקשר בין סיגריות לסרטן ריאות. לכן ממליצים מומחים רבים להעלות את מחירי המשקאות הקלים על ידי תוספת מס, כדי להגביל את המכירה שלהם.

יצרני משקאות קלים טוענים שהמשקאות הקלים של היום בריאים יותר כי יש בהם ויטמינים. אחרים טוענים שהסיבות לאחוזי ההשמנה הגבוהים באוכלוסיה הן חוסר בפעילות גופנית וצריכה גבוהה של מזון מהיר. הם ממליצים להוזיל את מחירי הפירות והירקות במקום להעלות את מחירי המשקאות הקלים.

Section III — Writing in Modern Hebrew

15 marks

Attempt Question 11

Allow about 45 minutes for this section

Answer the question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
 - capacity to use conventions of text types
-

Marks

Question 11 (15 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 150–200 words in MODERN HEBREW.

- (a) The youth magazine, *Ma'ariv LaNo'ar* is running a writing competition for Year 12 students as part of the International Year of the Family. As your entry, write a narrative account of something that happened in the life of a family, that raised and resolved a significant issue. **15**

OR

- (b) You are applying for work with a trendy new youth magazine called *Ado*. As part of your application, you have been asked to write a review of the worst movie you saw in 2006. Write the review. **15**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2006
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Modern Hebrew Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 8–9 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 20 marks

Attempt Questions 8–9

Read the texts on pages 9–11 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

Marks

Question 8 (9 marks)

- (a) Describe the philosophy of life of the Jewish community in Byron Bay. **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Why does the editor of the *Jewish Chronicle* think it is important to write about this subject? In your answer, make specific reference to the title of the editorial. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 (11 marks)

- (a) How effective are the speakers in this article in presenting their points of view? **5**
In your answer, refer also to the language used.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) What advice would the writer of the text in Question 9 give to Yoni and Tali Klein (see the text of Question 8) regarding ‘schoolies’ week? **6**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE



2006

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Modern Hebrew Continuers (Section I — Listening and Responding Part A and Part B)

Transcript

Familiarisation Text

שיחה בין הורים בבית קפה.

- א מה שלומך חנה? את נראית מאוד מודאגת.
- ב כן, נטלי שלי, אני לא יודעת מה קרה לה. היא פתאום באה עם רעיונות חדשים כל הזמן.
- ג מה? נטלי הבת שלך?
- ב כן, נטלי. היא כבר בת תשע עשרה ומה אנחנו לא עשינו בשבילה?
- תמיד קנינו לה את הדברים היפים ביותר, הנוחים ביותר, הטעימים ביותר וכמובן היקרים ביותר.
- א כן, כן, אני זוכר שראיתי את המיטה שלה, זאת מיטה מיוחדת מצרפת ממש כמו המלך לואי ה-14.
- ב ומה אתה חושב? גם את האוכל שלה קנינו בחנויות היקרות ביותר, כי נטלי אוכלת רק לחם מחנות מיוחדת והגבינה צריכה להיות מאיטליה ומצרפת.
- ג נטלי יודעת מה טוב בחיים. עכשיו היא יודעת שכסף זה דבר חשוב מאוד ושהכסף עונה על הכל.

Section I — Listening and Responding

Part A

Question 1

קריין: יש לנו מאזינה נוספת על הקו. שלום דבורה, במה אפשר לעזור לך?

דבורה: אני בת שמונה עשרה, ועומדת להתחיל חיים חדשים - לימודים באוניברסיטה. אני מתרגשת, אבל יש דבר אחד שמטריד אותי. גדלתי יחד עם חברה טובה מתקופת כיתה א'. למדנו, צחקנו, בכינו וטיילנו ביחד. הקשר בינינו היה מצויין - ממש כמו אחיות. היו לנו לפעמים ריבים, אבל זה טבעי. אפילו בחרנו ללמוד אותם מקצועות באוניברסיטה.

לאחר בחינות הבגרות, החברה שלי ניתקה איתי את הקשר. בלי הסבר. בהתחלה כעסתי אבל עכשיו אני עצובה מאוד. היא חסרה לי. לכן ניסיתי ליצור איתה קשר. שלחתי לה מכתבים, שלחתי לה אי-מיילים, אפילו השארתי לה הודעות בטלפון, אבל היא לא חזרה אלי. אולי פגעתי בה ולכן היא לא מדברת איתי, אך אני לא זוכרת מעשה שהיה יכול לפגוע בה. האמת היא שאני בדרך כלל חברה טובה. אני לא יודעת מה לעשות. אבל מי יודע מה יהיה, אולי יום אחד עוד נשב יחד בבית קפה!??

קריין: הקו פתוח למאזינים. מה דעתכם?

Question 2

- רבקה: משה, אתה לא תאמין, הייתי עכשיו אצל רונית השכנה מלמטה. נולד לה בן.
- משה: מזל טוב. מתי הברית?
- רבקה: כן, מזל טוב, אבל אתה לא תאמין, הם לא רוצים לעשות ברית מילה לתינוק.
- משה: מה זה לא רוצים? מה הם לא יהודים?
- רבקה: הם כן יהודים, אבל הם חושבים שברית זה דבר ברברי, ואיך אפשר לחתוך "איבר מן החי" ועוד לתינוק כזה קטן.
- משה: איזה קשקוש! כבר אלפי דורות עושים ברית מילה למיליוני תינוקות יהודיים ואף אחד לא התלונן. זה היה טוב לאברהם אבינו וזה לא טוב להם?
- רבקה: הם אומרים שהברית גורמת טראומה לתינוק, ושהרבה תינוקות נדבקו במחלות שונות, או מתו לאחר המילה, והם לא רוצים לקחת את הסיכון.
- משה: ואיך ירגיש הילד כשהוא במקלחת עם כל החברה בטיול השנתי והוא יהיה שונה? הם חשבו על זה?
- רבקה: תשמע משה, זאת באמת בעיה... מזל שלנו יש רק בנות....

Question 3

עייפים?? "אור", אירוח כפרי מפנק, מזמין אתכם לחוויה קסומה בטבע. בלב הגליל באווירה כפרית מרגיעה, מחכות לכן שתי בקתות עץ יפהפיות, מוקפות בגינת דשא ירוקה ואינטימית. על יד הבקתות זורם לאט נחל מים ולידו ספסל, שם תוכלו לשבת בצל העצים ולהינות ממשב רוח מלטף. בכל בקתה תוכלו למצוא ג'קוזי מפנק ומיטה גדולה ורחבה. להנאתכם, תוכלו לבחור ממגוון רחב של ספרים ודיסקים. כל החדרים בבקתה נפתחים למרפסת פרטית רחבה המשקיפה על הנופים הקסומים של הגליל. בבוקר תתעוררו לקולות הציפורים שבחצר. ארוחת בוקר בריאה, שתוכן במיוחד בשבילכם, תוגש לכם בסלסלה גדולה ותכלול: ביצים טריות, לחמניות חמות וטריות, מבחר גבינות, ריבות, סלט ירקות, מיצים ועוד. אז קחו פסק זמן ובואו להתפנק ב"אור"!

לפרטים, אנא התקשרו לטלפון: 04-3452769.

Question 4

מראינת: ערב טוב למאזינים. בשבת שעברה השתתפתי בטקס בת מצווה משותף של אירינה חודורוב וביתה פנייה, שהתקיים בבית הכנסת "בית ישראל" בחיפה. יושבת לפני פנייה חודורוב.

שלום לך פנייה. הסבירי לנו בבקשה, מה פתאום אמך אירינה חגגה בת מצווה בגיל 48?

פנייה: אמא נולדה ברוסיה ובתור ילדה ברוסיה הקומוניסטית לא יכלה לשמור על יהדותה. כשעלתה לישראל עם משפחתה לפני 27 שנה, לא ידעה דבר על חגים יהודיים וטקסים יהודיים. אבל פה, בישראל, החליטה אמא לשלוח אותנו, הילדים שלה לבית ספר דתי, וכך למדה על השבת, על המצוות, ועל המנהגים השונים. כשהתחלתי להתכונן לטקס בת המצווה שלי, פנה אליה רב בית הכנסת, והציע גם לה לחגוג בת מצווה יחד איתי.

מראינת: מה היה החלק המרגש ביותר בטקס בשבילך?

פנייה: ביקשתי מאמא לעלות איתי לתורה וזה היה מרגש במיוחד. פרשת השבוע שלנו הייתה פרשת "לך לך" שהיא פרשה מאוד מיוחדת בשבילנו. הפרשה מספרת על אברהם אבינו שעזב את ביתו, את משפחתו ואת ארץ מולדתו כדי לעבור ולגור בארץ ישראל, ושם הוא יכול היה להיות יהודי.

מראינת: מה היית רוצה לומר למאזינים?

פנייה: החוויה של אמא היא דוגמה נהדרת לכך שאף פעם לא מאוחר מדי.

Question 5

שלום אלון לוי מדווח מלונדון. היום היה נצחון מוחץ לנבחרת הראגבי הלאומית לנשים, כשחושבים על ההיסטוריה של הקבוצה, חשוב לזכור איך הקבוצה הגיעה למה שהיא היום.

משחק הראגבי התחיל להתפתח בישראל בשנות השבעים בעקבות גל עלייה ממדינות אנגלו-סקסיות כמו: אנגליה, דרום-אפריקה ואוסטרליה. הליגה הייתה אז ליגת גברים בלבד.

באוקטובר 2000 הוקמה קבוצת ראגבי לנשים. את הקבוצה הקימה סימון בראון בעזרת המאמן סאם שטרן. יחד הם הצליחו לגייס מספר שחקניות, והקימו קבוצה מתחילה. בעקבות גלי עלייה נוספים הן השתתפו בטורניר הבינלאומי הראשון שלהן באירופה. מאז, הקבוצה ממשיכה לגדול, והיום קיימת קבוצה אחת גדולה שהיא נבחרת הראגבי שמייצגת את ישראל. הנבחרת כוללת 30 שחקניות בגיל 15 עד 36 מכל חלקי הארץ- נשים דתיות, אמהות, קיבוצניות ועולות חדשות. הבנות בנבחרת נהנות לשחק יחד ולבלות יחד.

השאיפות של הנבחרת הן לגייס שחקניות נוספות, להשתתף בתחרויות רבות בעולם ולפתח את הראגבי בישראל. החלום של הנבחרת הוא להשתתף בטורניר של המזרח התיכון ולשחק מול הקבוצות של ירדן ומצרים. זה החלום של כולנו.

Section I — Listening and Responding

Part B

Question 6

- ליאת: סליחה, אתה היועץ החדש בבית הספר? אני ליאת.
- יועץ: שלום ליאת, במה אפשר לעזור לך?
- ליאת: בעוד שלושה חודשים אני צריכה להתגייס לצבא ואני בדילמה. אני מתלבטת אם לעשות צבא או שירות לאומי. אני רוצה לעשות משהו משמעותי עבור המדינה אבל אני לא בטוחה שהצבא זה בשבילי.
- יועץ: זאת חובתו של כל אזרח לשרת בצבא.
- ליאת: נכון, אבל אני חושבת שאוכל לעזור יותר לקהילה בשירות לאומי. אפשר להתנדב בהרבה תחומים: סיוע בבתי חולים, בחינוך מיוחד לילדים, בחינוך מבוגרים, בקליטת עולים חדשים.....
- יועץ: אני חושב ששירות לאומי חשוב אבל הצבא זקוק לחיילים. איך את בכלל יכולה להעלות על הדעת ששירות צבאי אינו משמעותי? הצבא מגן עלינו. אם כל אחד יבחר לשרת בשירות לאומי, לא יהיו לנו חיילים. אפילו בני נוער מחוץ לארץ באים לישראל כדי להתגייס לצבא. שירות לאומי הוא פשוט באופנה עכשיו.
- ליאת: גם החברים שלי לוחצים עליי להתגייס, וגם ההורים שלי מאמינים שיהיה לי יותר קל בעתיד אם אשרת בצבא. אנשים מסתכלים אחרת על צעירים שלא משרתים בצבא. אבל אני רוצה לעשות משהו שונה, אני לא רוצה להיות חיילת ולעבוד בתור פקידה בבסיס צבאי. אני מרגישה שיש לי הרבה מה לתת.
- יועץ: החברים וההורים שלך צודקים. גם בצבא יש מגוון של עבודות שאפשר לבחור בהן. לומדים להיות עצמאיים, רוכשים ניסיון חיים, ממלאים תפקידים מעניינים, אחראיים, ואפילו מסוכנים. בצבא יש גם יחידות שאפשר לשרת בהן בהתנדבות. לפי דעתי, השירות הלאומי הוא לא עד כדי כך חשוב. יש לי פה רשימת יחידות שפתוחות בפניך, ואני יכול לעזור לך עם מידע על התפקידים השונים ביחידות. יש לי קשרים, את יודעת. בחזרה כמוך יכולה לתרום לנו המון. לכי הבייתה, תחשבי על זה, ותחזרי אליי בשבוע הבא.
- ליאת: אבל, אני ממש לא יודעת מה לעשות, אם ללכת עם הראש או עם הלב.
- יועץ: בלי אבל! הבחירה היא פשוטה! שירות לאומי הוא לנערות דתיות שלא יכולות לשרת בצבא. שירות לאומי זה לא בשבילך.

Question 7

דליה: דורון? אני לא מאמינה. מה שלומך? לא ראיתי אותך מאז התיכון.

דורון: דליה?? זאת את?? וואו, איזה הפתעה!

דליה: תגיד, אתה זוכר את מיקי? הג'ינג'י השובב? נו, מיקי...מיקי, המדריך החתיך הזה! לא שמעתי ממנו כבר 3 שנים, ופתאום היום קיבלתי הזמנה לחתונה שלו.

דורון: הוא? מתחתן? מה את אומרת... עם מי?

דליה: בהתחלה לא כל כך הבנתי מי ומה, אבל... הינה ההזמנה, בוא, אקרא לך אותה:

בעזרת השם. נעלה את ירושלים על ראש שמחתינו, קול ששון וקול שמחה, קול חתן וקול כלה הורי החתן - זלמן ושרה טננבאום, והורי הכלה - עקיבא וחנה כוהן, מזמינים אתכם, בשעה טובה ומוצלחת, לטקס ברית הנישואין של ילדינו - מנחם שיחיה, ורבקה שתחיה.

החופה תתקיים בבית הכנסת הגדול, ברחוב הנביאים בירושלים, ביום שלישי, ראש חודש חשוון, בשעה 6:00 בערב, לאחר תפילת מעריב. לאחר החופה, הצטרפו אלינו לסעודה חגיגית באולם בית הכנסת. נשמח לראותכם, אם ירצה השם.

דורון: נו, טוב. גם אני קיבלתי הזמנה! לחתונה של אילן דרורי. זוכרת?

דליה: זוכרת, ועוד איך זוכרת... מה, גם הוא מתחתן?

דורון: אז עכשיו תשמעי:

אנחנו, אילן ושרית, מזמינים את כולכם להצטרף אלינו למסיבת הנישואים שלנו, שתתקיים בחוף ניצנים, תחת כיפת השמיים, ביום שלישי השבעה באוקטובר, בשעה 6:00 בערב. נאכל, נשתה ונרקוד עד הבוקר. יהיה כיף! לבוש: מה שבא לכם! העיקר לשמוח!

אנא אשרו את השתתפותכם בטלפון 08-954377 או באי-מייל לכתובת
ilan.sarit@netvision.il

דליה: יש לי רעיון! אז אולי נלך יחד???