

BOARD OF STUDIES
NEW SOUTH WALES

2009

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Chinese Background Speakers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 7

Total marks – 100

Section I Pages 2–5

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- This section should take approximately 50 minutes

Part A – 10 marks

- Attempt Question 1

Part B – 10 marks

- Attempt Question 2

Section II Pages 7–18

55 marks

This section has two parts, Part A and Part B

Part A – 40 marks

- Attempt Questions 3–4
- Allow about 1 hour for this part

Part B – 15 marks

- Attempt Question 5
- Allow about 30 minutes for this part

Section III Pages 20–21

25 marks

- Attempt ONE question from Questions 6–8
- Allow about 30 minutes for this section

Section I — Listening and Responding

20 marks

This section should take approximately 50 minutes

Part A – 10 marks

Attempt Question 1

You will hear ONE text. The text will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading you will have 12 minutes to answer Question 1. Write your answers in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. There will be a warning after 10 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answers.

In your answer you will be assessed on how well you:

- identify the main points and detailed items of specific information
- analyse the way in which language is used to convey meaning

以下的一篇文章將播放兩次，第一次播放後有兩分鐘的停頓時間讓你做記錄。你也可以隨時做記錄。第二次播放後，你有 12 分鐘的時間回答第一題。請用英文在問題下面的空行內回答問題。如果有選擇題，在正確答案的對應方格內打勾 (✓)。十分鐘後會有一個提醒，提醒你還有兩分鐘的時間完成你的回答。

這個問題將考核你以下幾個方面的能力：

- 抓住文中要點及細節內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用

以下的一篇文章將播放兩次，第一次播放後有兩分鐘的停頓時間讓你做記錄。你也可以隨時做記錄。第二次播放後，你有 12 分鐘的時間回答第一題。請用英文在問題下面的空行內回答問題。如果有選擇題，在正確答案的對應方格內打勾 (✓)。十分鐘後會有一個提醒，提醒你還有兩分鐘的時間完成你的回答。

這個問題將考核你以下幾個方面的能力：

- 抓住文中要點及細節內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用

Question 1 (10 marks)

(a) 李强是谁？

李強是誰？

Who is Li Qiang?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

Candidate's
Notes

Question 1 continues on page 3

Question 1 (continued)

**Candidate's
Notes**

- (b) 电台采访者在开始时对李强的态度是由什么造成的？

3

電臺採訪者在開始時對李強的態度是由什麼造成的？

What has coloured the interviewer's initial view of Li Qiang?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 1 continues on page 4

Chinese Background Speakers

Section I (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 2

You will hear TWO texts. The texts will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading of the texts in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading of the texts you will have 20 minutes to answer Question 2. Write your answer in CHINESE in a writing booklet. Extra writing booklets are available. There will be a warning after 18 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answer. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 2.

In your answer you will be assessed on how well you:

- compare and contrast information, opinions and ideas
- compose a well-structured argument supported by textual reference
- convey information and ideas accurately and appropriately

以下的两篇文章将播放两次，第一次播放后有两分钟的停顿时间让你做记录。你也可以随时做记录。第二次播放后，你有 20 分钟的时间完成第二题。请用中文在答题本上写下你的答案。你可以索取额外的答题本。18 分钟后会有一个提醒，提醒你还有两分钟的时间完成你的回答。如提前完成了第二题，可以开始回答试卷的第二部分。

这个问题将考核你以下几个方面的能力：

- 比较文中的内容和见解
- 以文中实例展开论述，全文要求结构完整
- 适当而准确地陈述事实，表达观点

以下的兩篇文章將播放兩次，第一次播放後有兩分鐘的停頓時間讓你做記錄。你也可以隨時做記錄。第二次播放後，你有 20 分鐘的時間完成第二題。請用中文在答题本上寫下你的答案。你可以索取額外的答题本。18 分鐘後會有一個提醒，提醒你還有兩分鐘的時間完成你的回答。如提前完成了第二題，可以開始回答試卷的第二部分。

這個問題將考核你以下幾個方面的能力：

- 比較文中的內容和見解
- 以文中實例展開論述，全文要求結構完整
- 適當而準確地陳述事實，表達觀點

Question 2 (10 marks)

假设你是大明。和海霞对话后，给“民众之声”投寄一封信，对听众谈谈你对淑云和海霞所代表的两种观点的比较和分析。(180—240 字)

假設你是大明。和海霞對話後，給“民眾麼聲”投寄一封信，對聽眾談談你對淑雲和海霞所代表的兩種觀點的比較和分析。(180—240 字)

Suppose you are Daming. After the conversation with Haixia, you write a letter to ‘The Voice of the People’ to broadcast, comparing and contrasting the two points of view represented by Shuyun and Haixia. (180–240 characters)

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading and Responding

55 marks

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 40 marks

Attempt Questions 3–4

Allow about 1 hour for this part

Read the text and answer Question 3 in either CHINESE or ENGLISH in the spaces provided.

阅读下面的一段文章，然后用中文或英文回答问题。答案写在问题下面的空行内。

閱讀下面的一段文章，然後用中文或英文回答問題。答案寫在問題下面的空行內。

In your answer you will be assessed on how well you:

- identify and analyse specific information
- analyse the way in which language is used to convey meaning
- compose a well-structured argument supported by textual reference

这个问题将考核你以下几个方面的能力：

- 识别、讨论并分析文中的主要观点和具体内容
- 分析语言技巧对表达文章内容的作用
- 以文中实例展开论述，全文要求结构完整

這個問題將考核你以下幾個方面的能力：

- 識別、討論並分析文中的主要觀點和具體內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用
- 以文中實例展開論述，全文要求結構完整

Question 3 (15 marks)

Please turn over

Question 3 (15 marks)

Simplified characters:

林雨翔所在的镇是个小镇。小镇一共一个学校，那学校好比独生子女。小镇政府生造的一些教育机构的奖项全给了它，那学校门口“先进单位”的牌子都挂不下了，恨不得用奖状铺地。镇上的老少都为这学校自豪。这学校也争过一次气，前几届不知怎么地培养出了两个理科尖子，获了全国数学竞赛季亚军。消息传来，小镇沸腾得差点蒸发掉，学校领导的面子也顿时增大了好几倍，当即把学校定格在培养理科人才的位置上，语文课立马像闪电战时的波兰城市，守也守不住，一个礼拜只剩下四节。学校有个借口，说语文老师都转业当秘书去了，不得已才……林雨翔对此很有意见，因为他文科长于理科——好比两个侏儒比身高，文科侏儒胜了一厘米——所以他坚决抗议。

林雨翔这人与生俱有反叛的功能，什么都想批判——“想”而已，他胆子小，把不满放在肚子里，仅供五脏之间作交流。

小镇还有一个和林雨翔性格雷同的人，他叫马德保。马德保培育成功这性格比林雨翔多花了三十年，可见走了不少冤枉路。马德保没在大学里念过书，高中毕业就打工，打工之余，雅兴大发，涂几篇打工文学，寄了出去，不料编辑部里的雅兴发得更厉害，过几个月就发表了出来。马德保自己吓了一跳，小镇文化站也吓了一跳，想不到这种地方会有文人，便把马德保招到文化站工作。马德保身高一米八五，人又瘦，站着让人担心会散架，天生一块写散文的料。他在文化站读了一些书，颇有心得，笔耕几十年，最大的梦想是出一本书。最近，他整理出散文集书稿，寄出去后梦想更是鼓胀得像怀胎十月的女人肚子，理想中的书也呼之欲出。后来不幸收到出版社的退稿信函，信中先说了一些安慰话，再点题道：“然觉大作与今人之阅读口味有所出入，患无销路，兹决定暂不出版。”马德保经历了胎死的痛苦，只怪主刀大夫手艺不精，暗骂编辑没有悟性弩钝未开，决心自费出书，印了两百本，到处送人。小镇又被轰动，马德保托书的福，被镇上学校借去当语文老师。

Question 3 continues on page 9

Question 3 (continued)

Full form characters:

林雨翔所在的鎮是個小鎮。小鎮一共一個學校，那學校好比獨生子女。小鎮政府生造的一些教育機構的獎項全給了它，那學校門口“先進單位”的牌子都挂不下了，恨不得用獎狀鋪地。鎮上的老少都為這學校自豪。這學校也爭過一次氣，前幾屆不知怎麼地培養出了兩個理科尖子，獲了全國數學競賽季亞軍。消息傳來，小鎮沸騰得差點蒸發掉，學校領導的面子也頓時增大了好幾倍，當即把學校定格在培養理科人才的位置上，語文課立馬像閃電戰時的波蘭城市，守也守不住，一個禮拜只剩下四節。學校有個借口，說語文老師都轉業當秘書去了，不得已才……林雨翔對此很有意見，因為他文科長於理科——好比兩個侏儒比身高，文科侏儒勝了一厘米——所以他堅決抗議。

林雨翔這人與生俱有反叛的功能，什麼都想批判——“想”而已，他膽子小，把不滿放在肚子裏，僅供五臟之間作交流。

小鎮還有一個和林雨翔性格雷同的人，他叫馬德保。馬德保培育成功這性格比林雨翔多花了三十年，可見走了不少冤枉路。馬德保沒在大學裏念過書，高中畢業就打工，打工之餘，雅興大發，塗幾篇打工文學，寄了出去，不料編輯部裏的雅興發得更厲害，過幾個月就發表了出來。馬德保自己嚇了一跳，小鎮文化站也嚇了一跳，想不到這種地方會有文人，便把馬德保招到文化站工作。馬德保身高一米八五，人又瘦，站着讓人擔心會散架，天生一塊寫散文的料。他在文化站讀了一些書，頗有心得，筆耕幾十年，最大的夢想是出一本書。最近，他整理出散文集書稿，寄出去後夢想更是鼓脹得像懷胎十月的女人肚子，理想中的書也呼之欲出。後來不幸收到出版社的退稿信函，信中先說了一些安慰話，再點題道：“然覺大作與今人之閱讀口味有所出入，患無銷路，茲決定暫不出版。”馬德保經歷了胎死的痛苦，只怪主刀大夫手藝不精，暗罵編輯沒有悟性駑鈍未開，決心自費出書，印了兩百本，到處送人。小鎮又被轟動，馬德保托書的福，被鎮上學校借去當語文老師。

Question 3 continues on page 10

Question 3 (continued)

- (a) 林雨翔的学校在小镇上具有什么社会地位？ 2

林雨翔的學校在小镇上具有什麼社會地位？

What is the social standing of Lin Yuxiang's school in the town?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) 解释小镇学校重理轻文的原因。 3

解釋小鎮學校重理輕文的原因。

Explain the reasons for the school promoting Science and neglecting Arts subjects.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 continues on page 11

Question 3 (continued)

(c) 作者如何运用语言修辞来塑造马德保这个人物？

4

作者如何運用語言修辭來塑造馬德保這個人物？

How does the author use language features to portray Ma Debao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 continues on page 12

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Chinese Background Speakers

Section II – Part A (continued)

Answer Question 4 in either CHINESE or ENGLISH in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

第四題用中文或英文回答。答案寫在答題本上。你可以索取額外的答題本。

第四題用中文或英文回答。答案寫在答題本上。你可以索取額外的答題本。

In your answer you will be assessed on how well you:

- analyse features of text
- analyse the relationship of text to the prescribed theme
- analyse the way in which language is used to convey meaning
- compose a well-structured argument supported by textual reference

這個問題將考核你以下幾個方面的能力：

- 分析文學作品和電影的特性
- 分析文學作品及電影和指定課題的聯繫
- 分析語言技巧對表達內容的作用
- 以文中實例展開論述，全文要求結構完整

這個問題將考核你以下幾個方面的能力：

- 分析文學作品和電影的特性
- 分析文學作品及電影和指定課題的聯繫
- 分析語言技巧對表達內容的作用
- 以文中實例展開論述，全文要求結構完整

Question 4 (25 marks)

“海外華人常常覺得自己是局外人。”這一說法如何在《北京人在紐約》第三、第十五集和《干杯吧，托馬斯·曼！》中得到展示？（360—420字）

“海外華人常常覺得自己是局外人。”這一說法如何在《北京人在紐約》第三、第十五集和《干杯吧，托馬斯·曼！》中得到展示？（360—420字）

‘Overseas Chinese often regard themselves as outsiders.’

How is this statement explored in episode 3 and episode 15 of *Beijing Natives in New York* and *Cheers, Thomas Mann!*?

Your answer should be 300–350 words or 360–420 characters.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 5

Allow about 30 minutes for this part

Answer Question 5 in CHINESE in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

第五题用中文回答。答案写在答题本上。你可以索取额外的答题本。

第五题用中文回答。答案寫在答题本上。你可以索取額外的答题本。

In your answer you will be assessed on how well you:

- exchange information in response to opinions, ideas and information
- compose a well-structured argument supported by textual reference
- convey information, opinions and ideas accurately and appropriately

这个问题将考核你以下几个方面的能力：

- 就文章中的观点和事例表达并交换观点
- 以文中实例展开论述，全文要求结构完整
- 准确而恰当地陈述事实，表达观点

這個問題將考核你以下幾個方面的能力：

- 就文章中的觀點和事例表達並交換觀點
- 以文中實例展開論述，全文要求結構完整
- 準確而恰當地陳述事實，表達觀點

Question 5 (15 marks)

假设你是明华，写一封回信针对苗正对学习和成功的态度表达你的观点。
(大约 360–420 字)

假設你是明華，寫一封回信針對苗正對學習和成功的態度表達你的觀點。
(大約 360–420 字)

Suppose you are Minghua. Write a letter to Miao Zheng expressing your views on his attitudes towards study and success.

Your answer should be 360–420 characters in CHINESE.

Question 5 continues on page 17

Question 5 (continued)

Simplified characters:

明华，你好！

收到你的信我真高兴。我一切都好，不用担心。请原谅我这么久才给你回信。

一转眼，我们高中毕业已经一年了。你还记得我刚考上大学时给你写的信吗？那时候我多兴奋啊！考上了名牌大学，学最好的法律专业，那感觉真是“春风得意”，一步登天。可是没过多久，我的情绪就从天上掉到地下。中国人口多，人才也多。我们系光新生就有十个班，每班三十人。想想看，全中国有多少个法律系，学法律的人加在一起有多少？可将来毕业后，社会上哪会需要那么多的律师呢？同学之间的竞争激烈极了，我的自信心降到了最低点。

现在中国有句话：十年前，考上大学就有了前途；如今考上研究生才有饭碗；几年后，等到我们毕业时，恐怕只有博士才找得到工作。我有时真觉得前途渺茫。

可是我不会泄气，更不会放弃。古人说“穷而后工”，又说“吃得苦中苦，方为人上人”。这种竞争称得上是“苦”，但它也是激励人才的最好动力。我更加觉得传统所说的“万般皆下品，唯有读书高”是正确的。我一定会像古人那样“头悬梁，锥刺股”。你一定会同意我的观点，对不对？

你这一年来怎么样？盼回信！祝

好！

友

苗正

二〇〇九年八月一日

Question 5 continues on page 18

Question 5 (continued)

Full form characters:

明華，你好！

收到你的信我真高興。我一切都好，不用擔心。請原諒我這麼久才給你回信。

一轉眼，我們高中畢業已經一年了。你還記得我剛考上大學時給你寫的信嗎？那時候我多興奮啊！考上了名牌大學，學最好的法律專業，那感覺真是“春風得意”，一步登天。可是沒過多久，我的情緒就從天上掉到地下。中國人口多，人才也多。我們系光新生就有十個班，每班三十人。想想看，全中國有多少個法律系，學法律的人加在一起有多少？可將來畢業後，社會上哪會需要那麼多的律師呢？同學之間的競爭激烈極了，我的自信心降到了最低點。

現在中國有句話：十年前，考上大學就有了前途；如今考上研究生才有飯碗；幾年後，等到我們畢業時，恐怕只有博士才找得到工作。我有時真覺得前途渺茫。

可是我不會泄氣，更不會放棄。古人說“窮而後工”，又說“吃得苦中苦，方為人上人”。這種競爭稱得上是“苦”，但它也是激勵人才的最好動力。我更加覺得傳統所說的“萬般皆下品，唯有讀書高”是正確的。我一定會像古人那樣“頭懸樑，錐刺股”。你一定會同意我的觀點，對不對？

你這一年來怎麼樣？盼回信！祝

好！

友

苗正

二〇〇九年八月一日

End of Question 5

BLANK PAGE

Please turn over

Section III — Writing in Chinese

25 marks

Attempt ONE question from Questions 6–8

Allow about 30 minutes for this section

Answer the question in CHINESE in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.	这个部分用中文回答。答案写在答题本上。你可以索取额外的答题本。	這個部分用中文回答。答案寫在答题本上。你可以索取額外的答题本。
In your answer you will be assessed on how well you: <ul style="list-style-type: none">■ write text appropriate to context, purpose and audience■ sequence and structure information and ideas■ demonstrate a range and control of language structures and vocabulary■ maintain reader interest	这个问题将考核你以下几个方面的能力： <ul style="list-style-type: none">■ 文章切合写作背景，写作目的和读者的需求■ 全文结构完整，讲述条理顺畅■ 言语准确优美，词汇丰富■ 文章生动有趣，吸引读者注意力	這個問題將考核你以下幾個方面的能力： <ul style="list-style-type: none">■ 文章切合寫作背景，寫作目的和讀者的需求■ 全文結構完整，講述條理順暢■ 言語準確優美，詞匯豐富■ 文章生動有趣，吸引讀者注意力

从以下三题任选一题，用中文回答。(360–420 字)

從以下三題任選一題，用中文回答。(360–420 字)

Question 6 (25 marks)

地方政府决定接受发展商的建议将一片绿地改建为商业中心，引起各界的争议。给当地华文报馆写一篇文章，题目是：“环境保护与经济利益”。

地方政府決定接受發展商的建議將一片綠地改建為商業中心，引起各界的爭議。給當地華文報館寫一篇文章，題目是：“環境保護與經濟利益”。

Your local government has approved an application by developers to establish a commercial centre on a piece of parkland. The decision has aroused controversy. Write an article to the local Chinese newspaper with the title ‘Environmental protection versus economic gains’.

OR

Question 7 (25 marks)

你校对于学生使用手机不当的情况感到担忧。作为学生会的成员，校长请你对学生和家长进行调查并作出建议性报告。请写这份报告。

你校對於學生使用手機不當的情況感到擔憂。作為學生會的成員，校長請你對學生和家長進行調查並作出建議性報告。請寫這份報告。

Your school is concerned about the inappropriate use of mobile phones. As a member of the school SRC, you have been asked by the principal to survey students and parents and prepare a report with recommendations for the school. Write the report.

OR

Question 8 (25 marks)

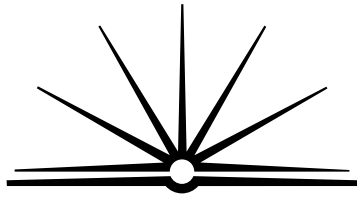
为学校辩论会写一篇开场演讲，题目是：“在当代社会中家庭的角色变化太快了”。

為學校辯論會寫一篇開場演講，題目是：“在當代社會中家庭的角色變化太快了”。

Write your opening speech in a school debate with the title ‘The role of the family in contemporary society is changing too quickly’.

End of paper

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2009

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Chinese Background Speakers **(Section I — Listening and Responding** **Part A and Part B)**

Transcript

Familiarisation Text

女： 往年大家都喜欢说财源滚滚，可今年都不说了。

男： 为什么？

女： 今年大家都担心公司裁员滚滚呀！

男： 原来是这样。

Section I — Listening and Responding

Part A

Question 1

采访者： 今天我们“四川信息”节目要采访汶川地震灾区的志愿者李强。你好李先生！请先向听众介绍一下你自己好吗？

李强： 我是一名大学四年级的学生，512地震发生时，我正在忙着准备毕业后的工作面试。但是，当我了解到灾情的严重性时，马上就来到了这里。

采访者： 你才二十出头，又没社会经验，你能做些什么？别为了一时冲动来这里浪费时间。这儿可不是造就英雄的场所，震区需要的是默默无闻的贡献。

李强： 请别误会，我来这儿不是为了当英雄，而是真心实意想为灾民做点事。

采访者： 是吗？你宁可放弃毕业后找到好工作的机会，来这儿“默默无闻”？这有点不可信吧。如今人人都拼命考大学，不就是为了毕业后有个好工作吗？追求名利的人我见得多了。远的不说，地震之后，有多少人大张旗鼓地来到灾区，拍几张照，给自己渡上一层救灾英雄的金。什么实事儿也没做，回去后却身价倍增。这个光明前景恐怕你也想过吧！要不然你为什么要求我采访你？

李强：对不起，我真的没有想那么多。您说的那种沽名钓誉的人肯定有，但是在灾区第一线上我遇见了许多和我一样的年轻人，都希望尽力做点儿事。我们每天都非常忙，帮助登记名册、监督救灾物资的分配，翻山越岭把东西送到受灾群众手中，一家家、一户户上门给那些失去亲人的家庭提供精神支持，帮助受伤的人做饭、清洗，还要去清理灾区现场，还有……

采访者：你来了多久了？一直没回去吗？

李强：从五月十六号到现在，已经工作了快两个月了。有时候真觉得很累，但是看到这些灾民孤苦无助的眼神时，天啊！我恨不得再生出两只手。其实灾区真正缺乏的是人力。我找您采访就是为了请媒体对此做出呼吁。

采访者：没问题。你提出的所有要求，我一定会全力帮助，因为你让我看到了什么是无名英雄。我真高兴能够采访你。好，再见。

Section I — Listening and Responding

Part B

Question 2, Text 1

各位听众晚上好，今天的‘民众之声’节目要向大家广播一封信。在建设奥运场所的工地上，有许多来自全国各地的民工。他们背井离乡，来到北京。这对我们的社会有什么影响呢？下面请听一位民工家属的来信。

春树，

你好！你去打工已经两年半了。因为你不断地换工作，我又好久和你联系不上了，只好请电台帮我广播这封信。

我知道，建设北京奥运会场馆很重要，所以我支持你。可是，我在家又要种地，又要照顾你瘫痪的父亲。咱们的儿子大海虽然能帮我一把，可是我真不想让孩子耽误学习。

举办奥运会是我们国家的大事。可是，我每天都要面对困难。你可能会说我目光短浅，但是去年麦收的时候，我们家的小麦，就因为收割不及时，有一半淹在了地里。我们国家的人口多，每一粒粮食都很珍贵。所以我们小家的困难，其实也是跟国家有关的，你说对吗？

现在麦收又到了。我真希望你能听到这个广播，回到家里。父亲每天都在盼着你。儿子正在准备考大学，我不能耽误他，因为他是国家未来的人才，可是我也不想让粮食糟蹋在地里，我是实在没办法了，才想出这个主意的。

春树，我盼着你的回音。

你的妻子淑云

Section I — Listening and Responding

Part B

Question 2, Text 2

大明： 海霞，你昨晚看奥运会闭幕式转播了吗？

海霞： 看了。太棒了！这次中国举办的奥运会是最成功的一届。中国不但向全世界展示了她灿烂的古老文明，也展示了她的现代进步。我觉得特骄傲，你呢？

大明： 我也是，你说的没错。可是，你知道吗？几个月前我在中国的时候，听到过一篇广播，是一个妇女请求她丈夫回家的信。

海霞： 她丈夫去哪儿了？

大明： 她丈夫到北京去修建奥运会场馆。真挺可怜的，家里农活没人干，病重的父亲……

海霞： 行了，行了。别太多愁善感了。为了奥运会这样的大事，个人的牺牲是有必要的。

大明： 可那不只是一个人啊。据报道，为了奥运，很多民工的家庭生活受到影响，很多农作物也都被耽误了。

海霞： 好啦，好啦。这算什么？奥运会让中国融入了世界，想想看，从今以后，有多少人会到中国来投资和旅游？这在经济上将会给中国带来多少影响啊。

大明： 我承认，可是，我还是认为那位妇女在信里说的话是有道理的。