

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2010
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

German Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 9, 17 and 19

Total marks – 80

Section I Pages 2–5

30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 9–15

30 marks

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 17–20

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt Question 18

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

Why is Katarina upset?

2

.....

.....

.....

Question 2 (2 marks)

What is each person's responsibility?

2

MARION	THOMAS	ANNA
		Buying blue and yellow balloons

Question 3 (3 marks)

What is the purpose of this speech?

3

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

Question 4 (3 marks)

**Candidate's
Notes**

(a) How does the man spell his name?

1

.....

(b) Give details of the change he is requesting.

2

.....

.....

.....

Question 5 (1 mark)

Why did the rock group cancel their tour of Australia?

1

(A) Not enough tickets were sold.

(B) The lead singer had an accident.

(C) The European tour was not a success.

(D) The lead singer is exhausted from the previous tour.

Question 6 (3 marks)

How will Karin benefit from the exchange program?

3

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (3 marks)

How do we know that this announcement is taking place in a department store?

3

**Candidate's
Notes**

.....
.....
.....
.....
.....

Question 8 (4 marks)

Explain Stefan's decision NOT to join his friends on their trip.

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 (4 marks)

Summarise, in dot point form, the FOUR key groups targeted in this advertisement.

4

-
-
-
-

Question 10 (5 marks)

**Candidate's
Notes**

Which subject is Christiana likely to choose? Justify your answer.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

German Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section


--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (3 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

<p>Hallo Julia!</p> <p>Viele Grüße aus den Bergen! Die Zeit hier bei Oma und Opa ist doch so lang – es gibt wirklich nicht viel zu tun. Wir haben kaum Schnee und ich kann nicht snowboarden. Ich freue mich, wenn ich wieder in Hamburg bin.</p> <p>Hans</p>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

Why was the holiday NOT a success?

3

.....

.....

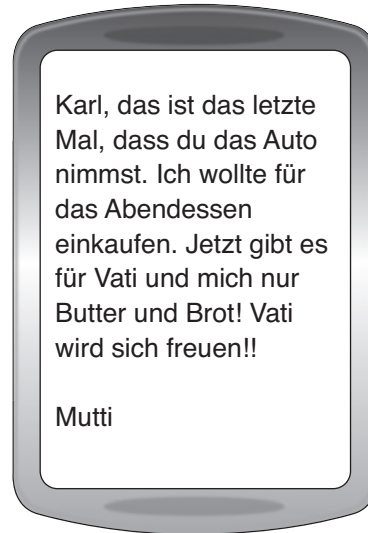
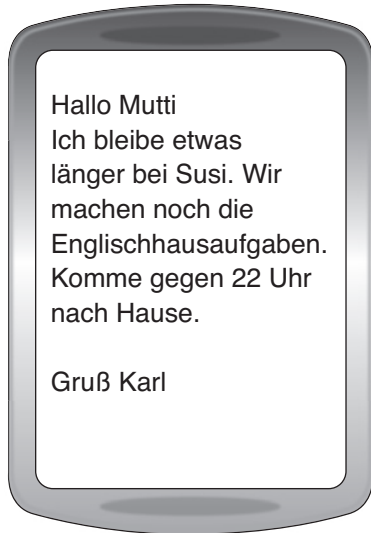
.....

.....

.....

Question 12 (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.



- (a) What is the purpose of Karl's SMS? 1

.....
.....

- (b) What is Karl's mother's reaction to his SMS? 3

.....
.....
.....
.....
.....

Question 13 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Sabines Tagebuch
Samstag, den 22 November
Das war nun mein achtzehnter Geburtstag!
Es war ein schöner Moment, als Mutti mit einem großen Blumenstrauß ins Zimmer kam – 18 weiße Rosen! Zum Frühstück gab Vati mir dann eine Taucherarmbanduhr; die hatte ich mir schon lange gewünscht.
Ich hatte gehofft, dass ich von Thomas höre. Wir waren zwei Jahre zusammen, aber er hat weder eine Karte geschickt noch angerufen. Das hat mich traurig gemacht.
Komisch, ich habe mich monatelang auf diesen Tag gefreut. Die Geschenke waren schön, aber so anders ist es nun doch nicht. Ich bin so, wie ich letzte Woche auch war. So besonders ist 18 werden nicht!

(a) What were the highlights of Sabine's day? **2**

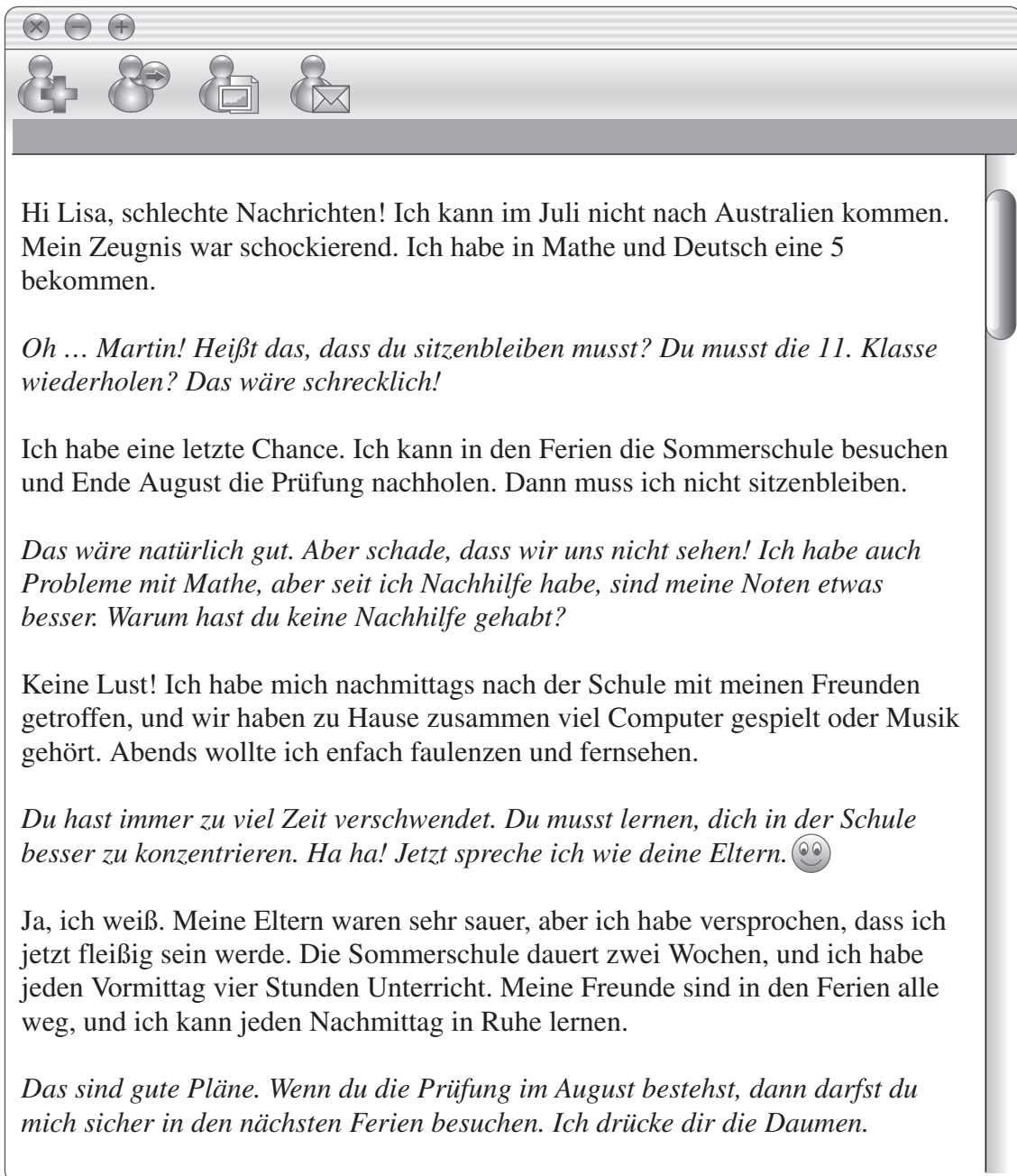
.....
.....
.....

(b) To what extent was the day a disappointment? **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 14 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.



The image shows a screenshot of an email client window. The window has a title bar with standard minimize, maximize, and close buttons. Below the title bar is a toolbar with four icons: a person with a plus sign, a person with a minus sign, a person with a document icon, and a person with an envelope icon. The main content area of the window displays an email message. The message is written in German and is addressed to Lisa. The sender is Martin. The message contains several paragraphs of text, including a greeting, a statement of bad news about school results, a question about repeating a grade, a mention of a summer school, a description of leisure activities, a comment on time management, and a plan for the summer holidays. The message ends with a thumbs-up emoji.

Hi Lisa, schlechte Nachrichten! Ich kann im Juli nicht nach Australien kommen. Mein Zeugnis war schockierend. Ich habe in Mathe und Deutsch eine 5 bekommen.

Oh ... Martin! Heißt das, dass du sitzenbleiben musst? Du musst die 11. Klasse wiederholen? Das wäre schrecklich!

Ich habe eine letzte Chance. Ich kann in den Ferien die Sommerschule besuchen und Ende August die Prüfung nachholen. Dann muss ich nicht sitzenbleiben.

Das wäre natürlich gut. Aber schade, dass wir uns nicht sehen! Ich habe auch Probleme mit Mathe, aber seit ich Nachhilfe habe, sind meine Noten etwas besser. Warum hast du keine Nachhilfe gehabt?

Keine Lust! Ich habe mich nachmittags nach der Schule mit meinen Freunden getroffen, und wir haben zu Hause zusammen viel Computer gespielt oder Musik gehört. Abends wollte ich einfach faulenzen und fernsehen.

Du hast immer zu viel Zeit verschwendet. Du musst lernen, dich in der Schule besser zu konzentrieren. Ha ha! Jetzt spreche ich wie deine Eltern. 😊

Ja, ich weiß. Meine Eltern waren sehr sauer, aber ich habe versprochen, dass ich jetzt fleißig sein werde. Die Sommerschule dauert zwei Wochen, und ich habe jeden Vormittag vier Stunden Unterricht. Meine Freunde sind in den Ferien alle weg, und ich kann jeden Nachmittag in Ruhe lernen.

Das sind gute Pläne. Wenn du die Prüfung im August bestehst, dann darfst du mich sicher in den nächsten Ferien besuchen. Ich drücke dir die Daumen.

Question 14 continues on page 13

Question 14 (continued)

(a) How does Lisa support Martin? 2

.....
.....
.....
.....

(b) Martin’s problems at school are a result of 1

- (A) wasting his afternoons.
- (B) going out every evening.
- (C) holidaying for two months in Australia.
- (D) going away with friends in the holidays.

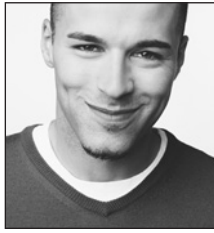
(c) Will Martin succeed in his efforts to avoid repeating Year 11? Justify your answer. 4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 14

Question 15 (10 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.



Yussef Riza, 25 kam mit seiner Familie aus der Türkei und arbeitet jetzt als Architekt in Berlin.

Wir Zwei

Hilda Schulz, 58 besitzt einen Zeitungsladen in Kreuzberg, Berlin. Sie kennen sich seit 10 Jahren.



Yussef:

Meine Eltern sind aus der Türkei nach Berlin gekommen, als ich 13 Jahre alt war. Ich war das älteste von 6 Kindern. Wir waren sehr arm, und deshalb musste ich etwas Geld verdienen.

Frau Schulz hatte einen Zeitungsladen und hatte in unserer Schule gefragt, wer Zeitungen austragen möchte. So habe ich Frau Schulz kennengelernt.

Sie hatte ein sehr freundliches Gesicht und nach der Arbeit durfte ich immer in der warmen Küche sitzen und eine heiße Schokolade trinken. Für die Schule habe ich dann zwei Brötchen mit Käse und Wurst bekommen. Meine Mutter hatte zwei kleine Babys und nicht viel Zeit morgens.

Später bin ich auch nach der Schule zu Frau Schulz gegangen. Bei mir zu Hause hatten wir keine Bücher, und meine Eltern haben auch keine Zeitung gelesen. Durch Frau Schulz habe ich mein Interesse an Büchern und besonders meine Liebe zur Kunst entdeckt. Sie hatte viele Kunstbücher.

Weil Frau Schulz keine Kinder hatte, hat sie mich am Wochenende zu Ausstellungen und ins Museum mitgenommen.

In der Schule bekam ich bessere Noten und nach der 10. Klasse durfte ich aufs Gymnasium gehen. Ohne Frau Schulz Hilfe hätte ich mein Abitur nie gemacht.

Hilda:

Seine Intelligenz habe ich von Anfang an gesehen. Jeden Morgen kam Yussef schon um 6 Uhr in meinen Zeitungsladen. Ganz schnell hat er die Zeitungen ausgetragen. Dann war er wieder da. Bei den Zeitschriften stand er oft lange Zeit und schaute sich die Bilder an.

Dieser kleine, junge Mann mit dem traurigen Gesicht – damals war er 15 Jahre alt – war so dünn. ‘Er muss hungrig sein,’ dachte ich. Ich begann ihm Frühstück zu geben; eine Tasse heiße Schokolade und etwas zu essen. Das schmeckte ihm. Dann sah ich auch, dass er keine warme Jacke im Winter hatte. Da fand ich einen alten Mantel im Kleiderschrank. Den gab ich Yussef.

Zu Hause konnte Yussef sich nicht konzentrieren. Mit 5 jüngeren Geschwistern war seine kleine Wohnung wie ein Zoo! Ich sagte, er soll zu mir ins Haus kommen, um da seine Hausaufgaben in Ruhe zu machen.

Er interessierte sich für Kunst. Ich sah sein Talent fürs Zeichnen. ‘Du musst weiter lernen,’ sagte ich ihm. ‘Eines Tages gehst du dann an die Uni. Du bekommst dann später einen guten Beruf und kannst ein schönes Leben haben.’

Heute ist Yussef Architekt. Wie stolz ich war, als er sein Diplom bekam!

Question 15 continues on page 15

BLANK PAGE



German Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III — Writing in German

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in German

Question 16 (4 marks)

Write a thank you note to a teacher for the help you were given. Write approximately 50 words in GERMAN.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 17 (6 marks)

Your part-time job is not going well. Write an email to a friend explaining why you are unhappy. Write approximately 75 words in GERMAN.

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 18

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in German

Question 18 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 125 words in GERMAN.

- (a) *Du hast neulich eine interessante Person kennengelernt. Du schreibst in deinem Tagebuch von dieser Person.* **10**

Write a diary entry about someone you have just met who has made an impression on you.

OR

- (b) *Am Wochenende hast du etwas Neues gemacht. Es hat dir viel Spaß gemacht und du schreibst davon in deinem Tagebuch.* **10**

Write a diary entry about a new activity which you enjoyed over the weekend.

Question 18 continues on page 20

