



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2010
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Indonesian Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 17 and 19

Total marks – 80

Section I Pages 2–4

30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 5–15

30 marks

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 17–20

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt Question 18

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

Why does Sri like the new family home?

2

.....
.....
.....

Question 2 (2 marks)

What is the purpose of this announcement?

2

.....
.....
.....

Question 3 (3 marks)

Why are the husband and wife disagreeing?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

Question 4 (1 mark)

Who came third in the class?

- (A) Jono
- (B) Nita
- (C) Rusli
- (D) Sulastri

1

**Candidate's
Notes**

Question 5 (3 marks)

Why is Budi becoming frustrated?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Question 6 (3 marks)

What went wrong at the ROKO concert?

.....

.....

.....

.....

.....

3

Question 7 (3 marks)

What advice does the teacher offer her student?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Question 8 (4 marks)

In your opinion, would the man be pleased with his purchase? Justify your response.

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 (4 marks)

Why does Rini change her mind about attending?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 (5 marks)

What is Edi most likely to do next year? Justify your response.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

4

4

5

You may now proceed to Section II

Indonesian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

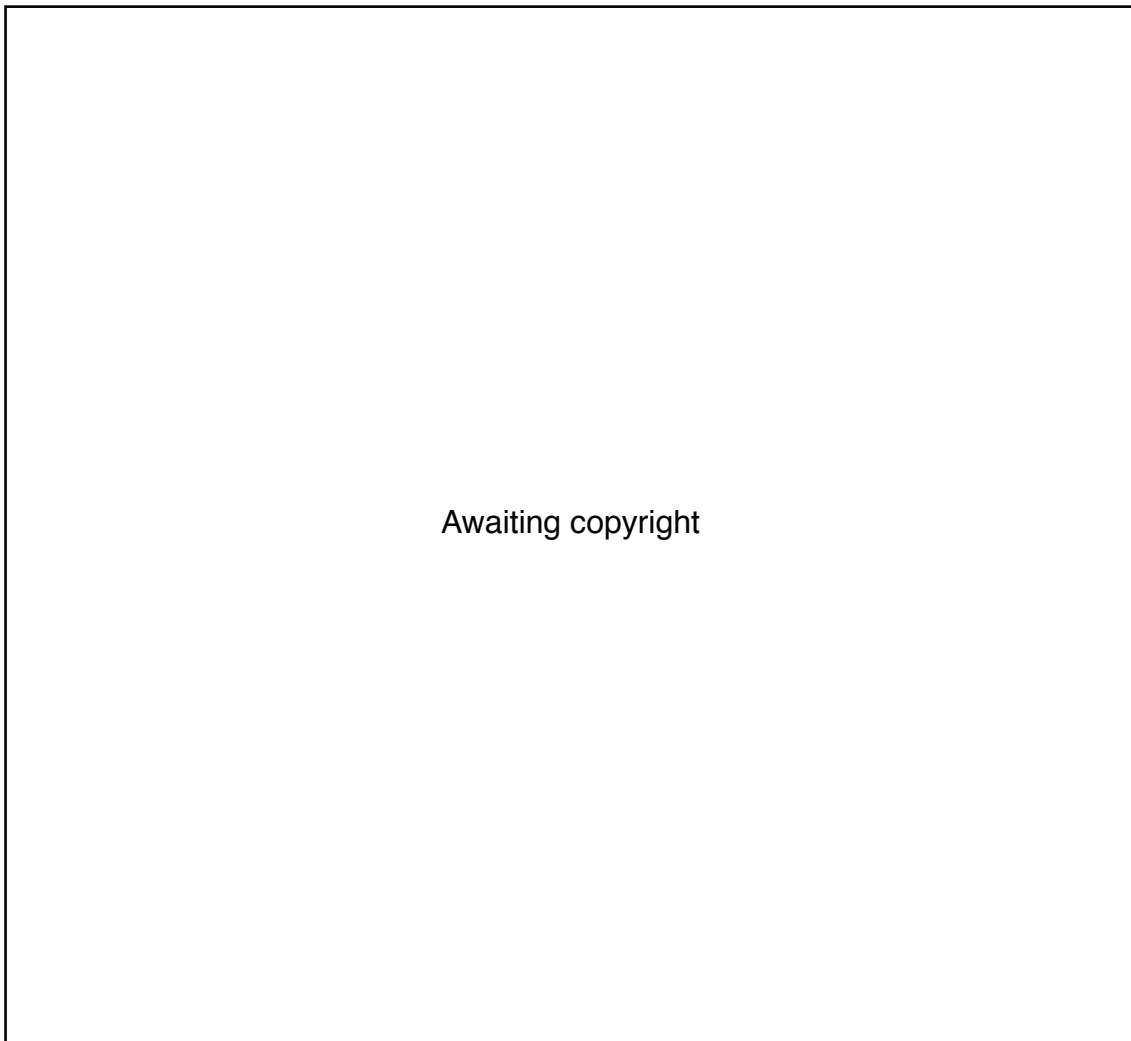
Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (4 marks)

Please turn over

Question 11 (4 marks)

Read the text, then answer the question that follows.



Question 11 continues on page 7

Question 11 (continued)

Why would children be interested in attending the family festival?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 11

Question 12 (5 marks)

Read the postcards, then answer the questions that follow.

Postcard 1

Tgl 1 September

Ubud

Kepada keluargaku yang tercinta.

Wah, bukan main indahny pemandangan di sini. Aku tiba tiga hari yang lalu dan aku belum bosan melihat dari jendela kamar hotelku. Padi yang kekuning-kuningan siap untuk dipotong dengan ani-ani. Besok, aku bekerja sama dengan ibu-ibu untuk memanen padi secara tradisional.

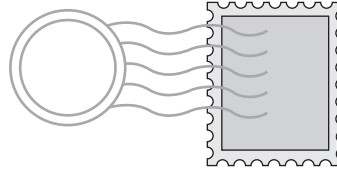
Aku sudah membaca tentang adat istiadat orang Bali.

Mudah-mudahan selama dua minggu ini, aku bisa mengalami banyak aspek budaya Bali.

Juga, aku bangga aku selalu berbahasa Indonesia.

Sekian dulu,

Jennifer



Postcard 2

Tgl 14 September

Nusa Dua

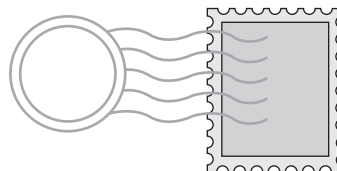
Keluarga di rumah,

Aduh, bosan aku! Sudah tiga hari di sini dan aku rindu pada kawan-kawan baru di Ubud. Setiap hari, aku duduk saja di samping kolam renang mewah. Aku makan banyak tetapi walaupun masakan di sini sedap sekali, tidak ada masakan khas Indonesia. Masakan yang tersedia masakan Eropa saja. Aku tidak datang ke Indonesia untuk makan masakan barat.

Juga, supaya bisa berbahasa Indonesia, aku berpura-pura menjadi orang Perancis yang tidak bisa berbahasa Inggris.

Sampai bertemu pada hari Selasa,

Jennifer



Question 12 continues on page 9

Question 12 (continued)

(a) What is Jennifer’s opinion of her holiday? 4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) Why does Jennifer pretend to be French? 1

.....
.....

End of Question 12

Question 13 (6 marks)

Read the diary entry, then answer the questions that follow.

Hari Minggu tgl 23

Bagaimana bisa mencapai hasil ujian-ujian yang baik seperti bulan yang lalu? Aku belajar dengan rajin sehingga sudah menerima hadiah sebagai siswa biologi yang terpandai di sekolah. Hari ini, aku jengkel sekali. Adik-adik terus bertengkar mulut dan ibu kurang sabar dengan mereka. Jadi dia cepat marah dan berteriak kepadanya supaya mereka diam dan aku bisa belajar. Tentu saja, mendengar ibu marah, membuat aku lebih susah berkonsentrasi. Akhirnya, mereka diajak keluar oleh bapak supaya suasana lebih tenang.

10 menit sesudah itu, kakak mulai memperbaiki mobilnya di garasi. Garasi terletak di samping kamar tidurku. Dia memukul pintu mobil dengan palu karena kemarin dia menabrak pagar. Kata dia, hanya perlu 20 menit tapi sekarang sesudah 2 jam, masih ada suara pukulan yang sangat mengganggu. Lagi pula, setengah jam lagi, pacarku akan datang untuk berlatih lagu kami karena komposisi kami dipilih untuk dimainkan di upacara tamat sekolah.

Aduh!!!! Adik-adik pulang sekarang.....saya tidak tahan lagi!!!! 😞

Question 13 continues on page 11

Question 13 (continued)

(a) What sort of student is the writer? 2

.....
.....
.....
.....

(b) Why is he so unhappy on Sunday? 4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 13

Question 14 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Laporan Pengalaman Kerja Saya

Selama dua minggu, saya sempat bekerja di kantor turisme. Waktu saya masih kecil, saya suka sekali membaca brosur tentang negeri-negeri lain. Harapan saya, saya bisa berkunjung ke mana-mana dengan ongkos yang jauh lebih murah.

Di kantor, tugas saya banyak sekali. Karena belum mempunyai pengalaman, kadang-kadang tugas itu membosankan. Pada awalnya, saya hanya membuat kopi untuk pegawai, tetapi mereka selalu mengeluh – ‘terlalu pahit’, ‘kurang panas’... Juga, saya tidak senang disuruh ke sana sini mengambil brosur. Pada akhir minggu pertama saya boleh menerima telepon mengucapkan ‘Selamat pagi, ini kantor turisme Global Travel. Ini Matt. Bisa saya bantu?’ Saya tidak boleh menjawab pertanyaannya. Saya harus memanggil staf lain. Pada awalnya saya takut karena belum biasa berbicara dengan orang yang tidak dikenal lewat telepon. Lalu saya mulai belajar bagaimana membaca jadwal bis, kereta api dan pesawat terbang. Saya juga belajar cara memesan karcis pesawat dan menyewa mobil lewat internet.

Selama minggu kedua, saya ingin melayani tamu yang datang ke kantor. Tetapi ternyata tidak boleh. Walaupun kecewa, saya melihat pegawai lain melayani tamu dan saya heran pada kesabarannya. Misalnya, sering ada tamu yang mencari paket liburan ke Eropa. Lalu tamu itu datang lagi dan mau ke Cina. Tanpa alasan! Hanya berubah pikiran saja! Kalau saya, pasti langsung marah dan bilang sesuatu yang kurang sopan kepada tamu itu.

Walaupun begitu keinginan keliling dunia masih ada tetapi bekerja di kantor terlalu membosankan. Mungkin lebih baik saya mencari sendiri diskon dan paket murah di internet daripada harus sabar dan melayani orang-orang yang selalu susah.

Matt J.
Kelas 10

Question 14 continues on page 13

Question 14 (continued)

(a) What did Matt not like about his work experience? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) What does the report reveal about Matt’s suitability for working with people? 4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 14

Question 15 (8 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Yogyakarta
tgl 10 Agustus, 2010

Kepada Bapak dan Ibu tersayang,

Halo, apa kabar? Bagaimana keadaan keluarga di desa. Saya berharap semua keluarga sehat. Keadaan saya baik-baik saja.

Terima kasih atas kiriman uangnya. Saya menggunakannya untuk membeli ponsel. Ponsel singkatan untuk telePON SELular. Jangan khawatir, ponsel saya bekas, bukan ponsel baru. Pada umumnya, semua teman kuliah saya mempunyai ponsel yang dipakai untuk urusan kuliah. Sekarang teman saya bertambah banyak. Mereka baik dan ramah.

Selain itu, yang juga berguna ialah laptop. Walaupun ada banyak warnet, harus menunggu berjam-jam karena selalu ramai sekali. Juga, ongkos warnet mahal sekali. Bagi yang punya laptop bisa menggunakannya gratis di kampus karena ada "hot spot". Kemarin, saya ditawari laptop bekas yang baru diupgrade. Harganya Rp 2.000.000 saja. Saya sudah bekerja paruh waktu tapi belum dapat uang sebanyak ini. Boleh saya pinjam dulu?

Tentang rumah kos! Kamar saya kecil tapi bersih dan ibu kos sangat ramah. Sekarang saya menjadi orang yang lebih mandiri. Saya sering memasak dengan mahasiswa-mahasiswa lain yang tinggal di sini. Kalau kami capai, ada banyak warung yang masakannya lezat dan murah. Saya satu-satunya mahasiswa dari desa, jadi mereka membantu saya dengan segala aspek kehidupan kota – jalur bus, tempat yang paling murah untuk membeli buku dan lain-lain. Kehidupan kota sangat berbeda dengan desa. Selalu ada suara lalu lintas, banyak polusi udara dan tidak ada ketenangan.

Walaupun senang di sini, saya sering rindu pada keluarga dan teman-teman. Bersama surat ini ada kartu HUT untuk adik. Sayang, saya tidak bisa hadir di pesta nya minggu depan.

Sampaikan salam saya kepada semua.

Anwar

Question 15 continues on page 15

Question 15 (continued)

(a) What are the purposes of Anwar’s letter to his parents? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) Do you think Anwar is enjoying his life as a university student? Justify your answer with reference to the text. **5**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 15

BLANK PAGE



Indonesian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III — Writing in Indonesian

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian

Question 16 (4 marks)

Write an email to a friend inviting them to an event this weekend. Write approximately 50 words in **INDONESIAN**.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 17 (6 marks)

Use the timetable to write a note to a sick friend about what happened on Friday when he/she was not at school.

6

Write approximately 75 words in **INDONESIAN**.

JADWAL SEKOLAH SMA II

Hari Jumat

7.00 – 8.00	Bahasa Inggris
8.00 – 9.00	Matematika
9.00 – 10.00	Biologi
10.00 – 10.30	Istirahat
10.30 – 11.30	Olahraga
11.30 – 12.30	Olahraga

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 18

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian

Question 18 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 125 words in INDONESIAN.

- (a) *Tuliskan sebuah surat kepada manajemen toko tentang barang rusak yang baru Anda beli.* **10**

Write a letter to a store manager about a problem with something you have recently purchased.

OR

- (b) *Anda baru pulang dari liburan di Indonesia. Liburan itu luar biasa. Tuliskan sebuah surat kepada guru bahasa Indonesiamu untuk menceritakan pengalaman itu dan mengucapkan terima kasih.* **10**

You have just returned from a holiday in Indonesia. The holiday was very unusual. Write a letter to your Indonesian teacher about the holiday and thanking him/her.

Question 18 continues on page 20

