

2010
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Italian Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–5

25 marks

- Attempt Questions 1–9
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–12

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 10–11

Part B – 15 marks

- Attempt Question 12

Section III Page 13

15 marks

- Attempt Questions 13–14
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–9

This section should take approximately 30 minutes

You will hear NINE texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 9.

Question 1 (2 marks)

Why has Olivia left this message?

2

.....
.....

Question 2 (2 marks)

What is the purpose of the principal's announcement?

2

.....
.....
.....
.....

Question 3 (3 marks)

(a) Why is Flavia surprised?

2

.....
.....
.....
.....

(b) What is the girl's telephone number?

1

.....

**Candidate's
Notes**

Question 4 (1 mark)

Identify the main focus of this conversation. Tick the correct response.

- (A) A holiday away
- (B) A schoolies week
- (C) A restaurant outing
- (D) A club they went to

Question 5 (3 marks)

What is being advertised?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (4 marks)

You are helping Massimo complete the quiz referred to in the conversation. For each question place a tick in the correct box. Number 1 has already been answered for you.

Dimmi come ti vedi e ti dirò chi sei

1. <i>Chi sei?</i>	Un ragazzo	<input checked="" type="checkbox"/>	Una ragazza	<input type="checkbox"/>		
2. <i>Età</i>	12–14	<input type="checkbox"/>	15–19	<input type="checkbox"/>	20–25	<input type="checkbox"/>
3. <i>È facile per te fare amicizia?</i>	Sì	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Non lo so	<input type="checkbox"/>
4. <i>Vai sempre d'accordo con tutti?</i>	Sì	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Non lo so	<input type="checkbox"/>
5. <i>Cosa apprezzano di più in te gli amici?</i>	Tranquillità	<input type="checkbox"/>	Onestà	<input type="checkbox"/>	Serietà	<input type="checkbox"/>

**Candidate's
Notes**

1

3

4

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Italian Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 10–11

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 10 (10 marks)

Please turn over

Question 10 (10 marks)

Caro diario,

22 settembre 2010

che serata tremenda! Non avrei dovuto andare a quella festa. Mi hanno fatta sentire esclusa dal primo momento. Tutti a guardarmi in modo strano e a farmi domande tipo: «Ma dove compri la tua roba, alla boutique eBay?» Nessuno ha cercato di includermi nella conversazione ed ero prontissima ad andarmene dopo un'ora. L'unica persona un po' più «umana» con me è stato Sergio. Non pensavo che cambiare scuola potesse essere così stressante! Basta, ora provo a dormire...

Viola

Caro diario,

23 settembre 2010

un'altra giornata da incubo! La storia continua anche a scuola. Mi guardano e ridono sotto i baffi. Ho anche ricevuto un paio di messaggi da numeri che non conosco, tipo «Ma chi te li ha tagliati i capelli? Edward Scissorhands?» Che carogne! E più tardi ho visto una mia foto orrenda su Facebook. Come si fa a comunicare con gente del genere?

Meno male che a pranzo ho parlato con Sergio e lui mi ha aperto un po' gli occhi. Mi ha suggerito di non rispondere mai ai messaggi da numeri sconosciuti e bloccare subito il mittente.

– E ha concluso – «Devi avere pazienza, perché in generale i ragazzi della scuola non sono per niente così grezzi e superficiali. Anch'io ci sono passato l'anno scorso però ora mi trovo bene». Sarà! Ma non ci credo... mi sento veramente a terra.

Viola

Caro diario,

8 ottobre 2010

è tanto che non ti scrivevo, sono passate due settimane e ora sono fuori dal tunnel. Ho imparato ad ignorare tutto e penso di essermi guadagnata il rispetto di altra gente della scuola, il che mi ha confermato che Sergio aveva proprio ragione. Sabato vado alla festa di Eleonora e so che questa volta mi divertirò.

Era proprio vero! Bisogna avere pazienza... e un atteggiamento positivo nella vita!!!

Viola

Question 11 (15 marks)

Gli studenti universitari devono tornare a scuola?

Ho appena finito di scrivere un libro che pubblicherò quando avrò finalmente finito di correggerlo attentamente, come faccio sempre quando scrivo. Mentre lo stavo rileggendo per la terza volta (perché io ci tengo a un italiano corretto!), mi è tornata in mente una notizia che ho letto alcune settimane fa sul giornale per cui lavoro.

All'Università La Sapienza di Roma hanno deciso di offrire «corsi di alfabetizzazione» a tutti i nuovi iscritti perché si sono resi conto che i test di ammissione fatti dagli studenti per entrare nelle varie facoltà erano pieni di errori grammaticali e di ortografia.

A quel punto ho deciso che volevo saperne di più sull'argomento. Ho quindi contattato la Professoressa Elena Boldrini, docente di Lingua e Letteratura Italiana all'Università di Bologna e Alberto Nieri, studente al primo anno di Sociologia a La Sapienza di Roma. Questo che segue è il testo della nostra discussione.

Awaiting copyright

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 12

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Italian
-

Question 12 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in ITALIAN.

Marco is a young Italian student who is living temporarily in Australia on a working holiday visa. Read the transcript of the speech he recently gave on a local Italian radio station. Write an email to Marco in response to his concerns.

Ciao a tutti, sono Marco, ho 22 anni e vengo da Ancona. Sono qui in Australia da sei mesi. Devo dire che non mi trovo molto bene qui, è difficile soprattutto per la lingua e anche per trovare un lavoro. Mi sembra che qui in Australia molti giovani cambiano lavoro continuamente, allora non è facile stabilire rapporti di lavoro con i colleghi. Poi vorrei dire che mi manca molto la mia famiglia, i miei amici del quartiere e dell'università. E mi manca la piazza, con la gente, i vecchi seduti ai tavolini dei bar, i bambini che giocano intorno alla fontana.

Veramente mi mancano tante cose: il problema è che qui in città vanno tutti di fretta e il pensiero principale è il lavoro. Io invece vorrei divertirmi, conoscere posti, gente nuova, imparare bene l'inglese. Però, non so bene come fare. Non so se iscrivermi a un corso o cercare di impararlo per strada e al lavoro. Adesso sono indeciso: potrei anche tornare in Italia in anticipo, che ne dite? Ragazzi in ascolto, avete qualche consiglio da darmi? Mi fa piacere se vi mettete in contatto con me, così riusciamo anche a socializzare magari... visto che non ho tanti amici fino a questo momento! Grazie e aspetto le vostre email.

Section III — Writing in Italian

15 marks

Attempt Questions 13–14

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Italian
-

Question 13 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in ITALIAN.

You are on a homestay in Italy. Write a postcard to a friend describing how well you have settled in with your host family. **5**

Question 14 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in ITALIAN.

(a) Write an article for the local newspaper reflecting on the highs and lows of your high school years. **10**

OR

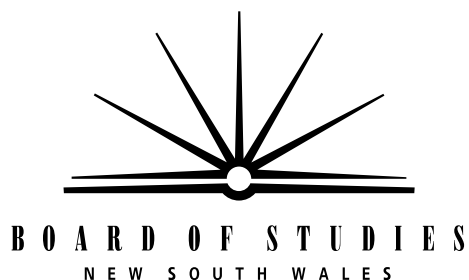
(b) It's a year since you left school. Write an article for a student website on the advantages of taking a gap year and travelling. **10**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2010
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Italian Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 10–11 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Question 11 (15 marks)

(a) Who is Stefano Buonaventura? **2**

.....
.....

(b) What prompted him to conduct this interview? **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Why did he choose these two people to interview? **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 11 continues on page 4

Question 11 (continued)

- (d) Justify Stefano Buonaventura's final comment in reference to the interview. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 11