

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2010**  
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION

# Japanese Beginners

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 15 and 19

**Total marks – 80**

**Section I** Pages 2–6

**30 marks**

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

**Section II** Pages 7–13

**30 marks**

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

**Section III** Pages 15–20

**20 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt Question 18

## Section I — Listening

**30 marks**

**Attempt Questions 1–10**

**This section should take approximately 40 minutes**

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

---

**Question 1** (2 marks)

What are the travel arrangements for the trip to Nagano?

2

.....

**Question 2** (2 marks)

What is the purpose of this announcement?

2

.....

.....

.....

.....

**Question 3** (2 marks)

Why is Takeshi unhappy?

2

.....

.....

.....

.....

**Candidate's  
Notes**

**Question 4** (3 marks)

How does Satoru persuade Emma to go out?

3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 5** (3 marks)

List the instructions given to the new casual workers.

3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6** (4 marks)

Why does Janet have mixed feelings?

4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Candidate's  
Notes**

**Question 7** (1 mark)

What is the main point of this speech? Tick one box.

- (A) Speaking English is convenient for travellers.
- (B) Learning foreign languages has many benefits.
- (C) Learning Chinese is essential for travelling in China.
- (D) Travelling gives you an opportunity to learn languages.

**1**

**Candidate's  
Notes**



--	--	--	--	--

Centre Number

Section I (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 8 (4 marks)

What does this interview reveal about Mie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's  
Notes**  
**4**

**Question 9** (4 marks)

Why do Mariko's feelings towards Ken change?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's  
Notes**

**4**

**Question 10** (5 marks)

Do you think Ben's host mother will ask him to leave? Justify your response.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5**

**You may now proceed to Section II**

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

30 marks

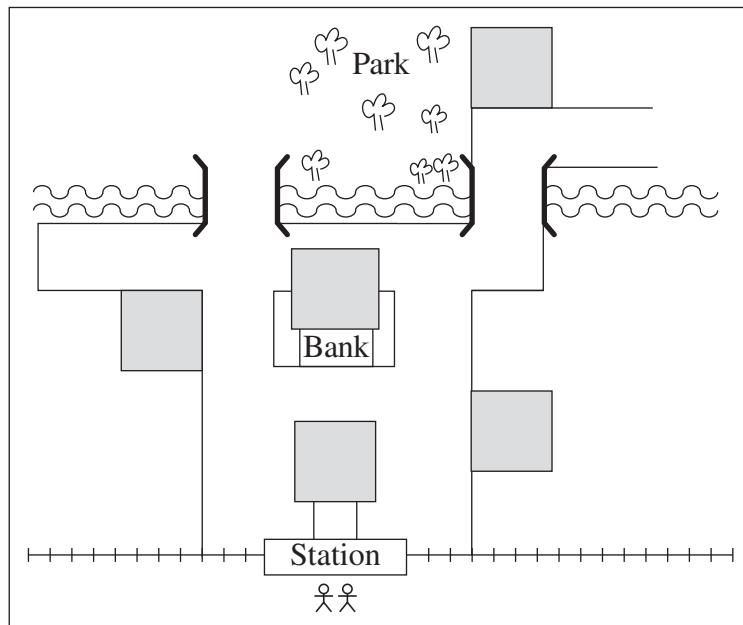
Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.



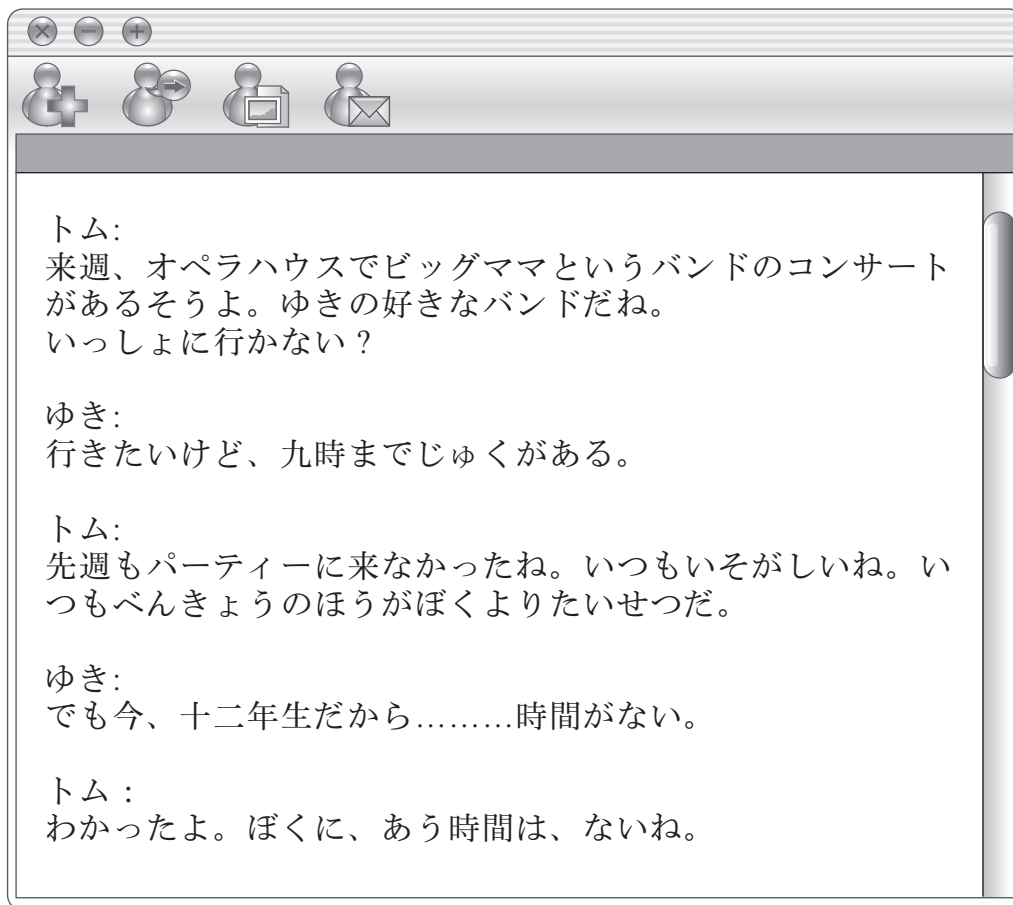
Each direction below marked **A**, **B**, **C** and **D** leads to a destination marked on the map as a shaded box.

In four of the shaded boxes, write the letter that correctly identifies the destination.

- (a) えきの前のみちをわたると、私の家があります。 **A** **1**
- (b) えきをでて、右がわのみちをまっすぐ行くと、右がわにスーパーがあります。 **B** **1**
- (c) 学校は、川のちかくにあって、こうえんのとおりです。 **C** **1**
- (d) ぎんこうのうしろにとしょかんがあります。 **D** **1**

**Question 12** (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.



(a) Why is Tom contacting Yuki?

2

.....  
.....  
.....

(b) Explain Tom's reaction to Yuki's response.


3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Question 13** (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

	<p><b>いぬ年うまれの人</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 今年は、いそがしいです。</li> <li>* 友だちからお金をかりてはいけません。</li> <li>* がい国に、りょこうしたら、しょうらいけっこんする人にあいます。</li> </ul>
	<p><b>さる年うまれの人</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 今年は、びょうきになりません。元気です。</li> <li>* 買い物を、たくさんしては、だめです。</li> <li>* たくさんの、おもしろい人たちと友だちになることができます。</li> </ul>
	<p><b>うさぎ年うまれの人</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* クレジットカードをつかってはだめです。</li> <li>* けんこうにいいことを、しなければなりません。</li> <li>* べんきょうや、しごとが、たいへんです。</li> </ul>

(a) What interesting prediction is made for people born in the Year of the Dog? 2

.....

.....

.....

(b) What advice do all three predictions have in common? 1

.....

.....

(c) A better year is predicted for those born in the Year of the Monkey than for those born in the Year of the Rabbit. Explain why this is so. 3

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 14** (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

みなさん、こんにちは。はじめまして、ぼくは、本田まさきです。ぼくが3年前にそつぎょうした時は、この学校は、ふるかったです。今は、あたらしくてきれいになりましたね。としょかんも、前より大きくて、コンピューターがたくさんあるから、いいですね。

ぼくは、あんまり、いい生とじゃなかったから、みなさんの前でスピーチをするのは、ちょっと、はずかしいです。ぼくが、この学校にいた時は、べんきょうが、大きらいでした。だから、すうがくや、れきしは、あんまり、べんきょうしませんでした。そして、いつもピアノをひいたり、ウェブデザインのべんきょうをしたりしていました。

せいせきが、よくなかったから、大学に入ることはできませんでした。でも、今は、ロンドンに住んでいて、ウェブデザインのしごとをしています。ぼくは、このしごとが、大好きで、しょうらいは、ウェブデザインのかいしゃを、つくるつもりです。

みなさん、しょうらいのことをしんぱいしているでしょう。でも、ゆめをもって、好きなことを、いっしょうけんめいにべんきょうしてください。

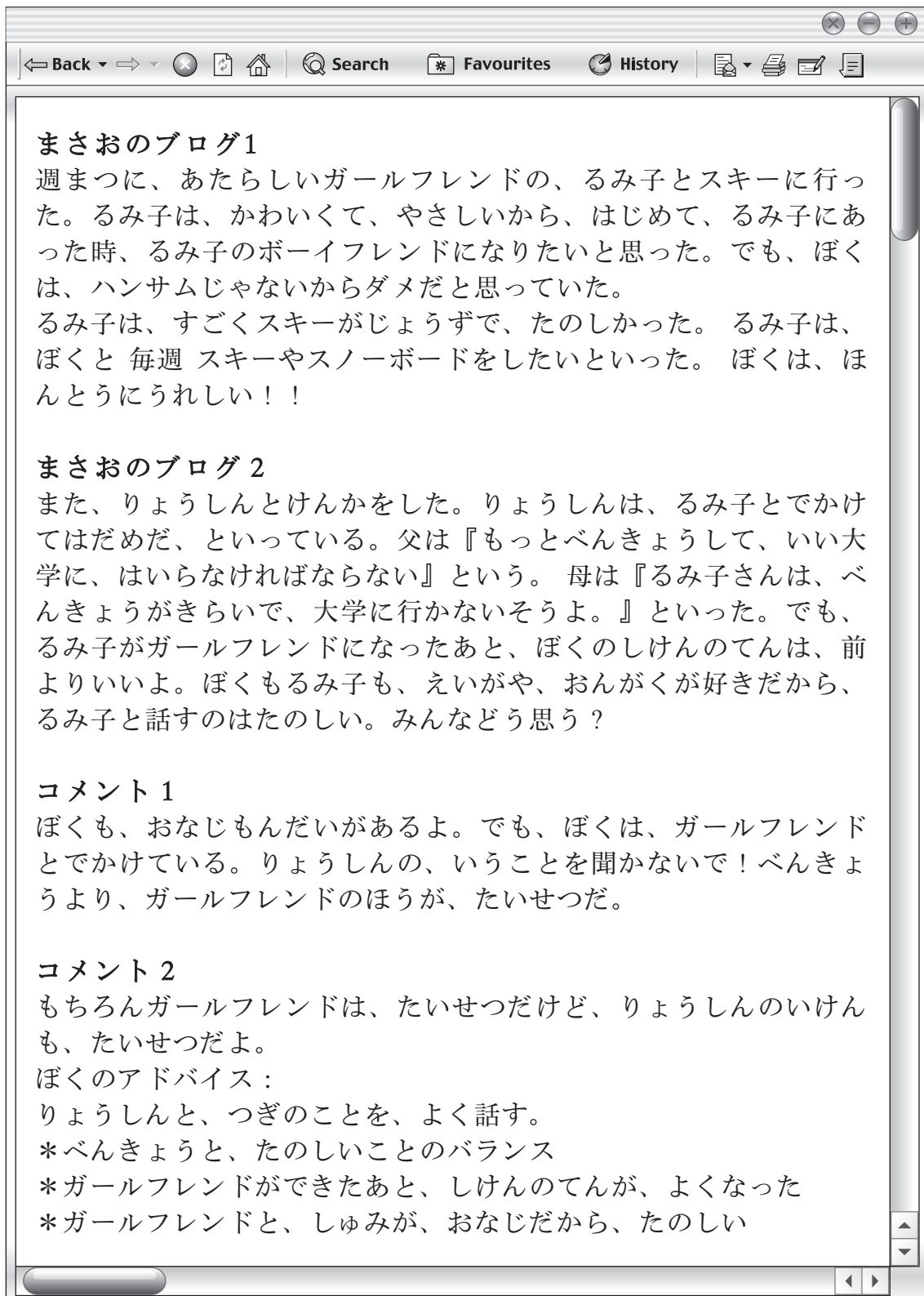
これが、ぼくからのみなさんへのアドバイスです。

**Question 14 continues on page 11**



**Question 15** (8 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.



The screenshot shows a web browser window with a Japanese blog post. The browser's address bar and navigation buttons are visible at the top. The main content area contains three sections of text: a main post, a comment, and a response to the comment.

**まさおのブログ1**  
週まつに、あたらしいガールフレンドの、るみ子とスキーに行った。るみ子は、かわいくて、やさしいから、はじめて、るみ子にあった時、るみ子のボーイフレンドになりたいと思った。でも、ぼくは、ハンサムじゃないからダメだと思っていた。  
るみ子は、すごくスキーがじょうずで、たのしかった。るみ子は、ぼくと 毎週 スキーやスノーボードをしたいといった。ぼくは、ほんとうにうれしい！！

**まさおのブログ2**  
また、りょうしんとけんかをした。りょうしんは、るみ子とでかけてはだめだ、といっている。父は『もっとべんきょうして、いい大学に、はいらなければならない』という。母は『るみ子さんは、べんきょうがきらいで、大学に行かないそうよ。』といった。でも、るみ子がガールフレンドになったあと、ぼくのしけんのてんは、前よりいいよ。ぼくもるみ子も、えいがや、おんがくが好きだから、るみ子と話すのはたのしい。みんなどう思う？

**コメント1**  
ぼくも、おなじもんだいがあるよ。でも、ぼくは、ガールフレンドとでかけている。りょうしんの、いうことを聞かないで！べんきょうより、ガールフレンドのほうが、たいせつだ。

**コメント2**  
もちろんガールフレンドは、たいせつだけど、りょうしんのいけんも、たいせつだよ。  
ぼくのアドバイス：  
りょうしんと、つぎのことを、よく話す。  
\*べんきょうと、たのしいことのバランス  
\*ガールフレンドができたあと、しけんのてんが、よくなった  
\*ガールフレンドと、しゅみが、おなじだから、たのしい

**Question 15 continues on page 13**



BLANK PAGE

Japanese Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III — Writing in Japanese

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
  - write text appropriate to context, purpose and audience
  - structure and sequence information and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese
- 

Question 16 (4 marks)

Please turn over







BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

## Part B – 10 marks

## Attempt Question 18

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese

## Question 18 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 250 *ji* in JAPANESE.

- (a) しまい校の、学校しんぶん、あなたが住んでいる町の、いいこととわるいことについてかいてください。 10

Write an article for your sister school's newspaper on the advantages and disadvantages of where you live.

OR

- (b) しまい校の、学校しんぶん、あなたの学校のいいこととわるいことについてかいてください。 10

Write an article for your sister school's newspaper about the advantages and disadvantages of your school.

Question 18 continues on page 20

