

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2010
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Modern Greek Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–4

25 marks

- Attempt Questions 1–7
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 5–8

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 8–9

Part B – 15 marks

- Attempt Question 10

Section III Page 9

15 marks

- Attempt Questions 11–12
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–7

This section should take approximately 30 minutes

You will hear SEVEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. Write your answers in ENGLISH, unless you are told to answer in GREEK. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 7.

Question 1 (2 marks)

Complete the police report in GREEK.

2

Μοντέλο	
Μάρκα	Μερσεντές
Αριθμός Κυκλοφορίας	
Χρώμα	μπλε

Candidate's
Notes

Question 2 (2 marks)

What do we learn about Eleni's and Petros's relationship?

2

.....

.....

.....

.....

Question 3 (3 marks)

Who is this advertisement targeting?

3

.....

.....

.....

.....

Question 4 (4 marks)

Describe, with examples, Sofia's character.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (4 marks)

Write the email that Vasiliki sends to Maria. Write the email in ENGLISH.

4

Delete	Reply	Reply all	Forward	Spam	Print	Send and receive
<p>Dear Maria,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right; padding-right: 50px;">Your loving friend,</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">Vasiliki</p>						

Question 6 (5 marks)

How do Eleni and Kostas present and support their points of view?

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (5 marks)

How does Aspasia persuade Periklis to change his mind?

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

Modern Greek Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

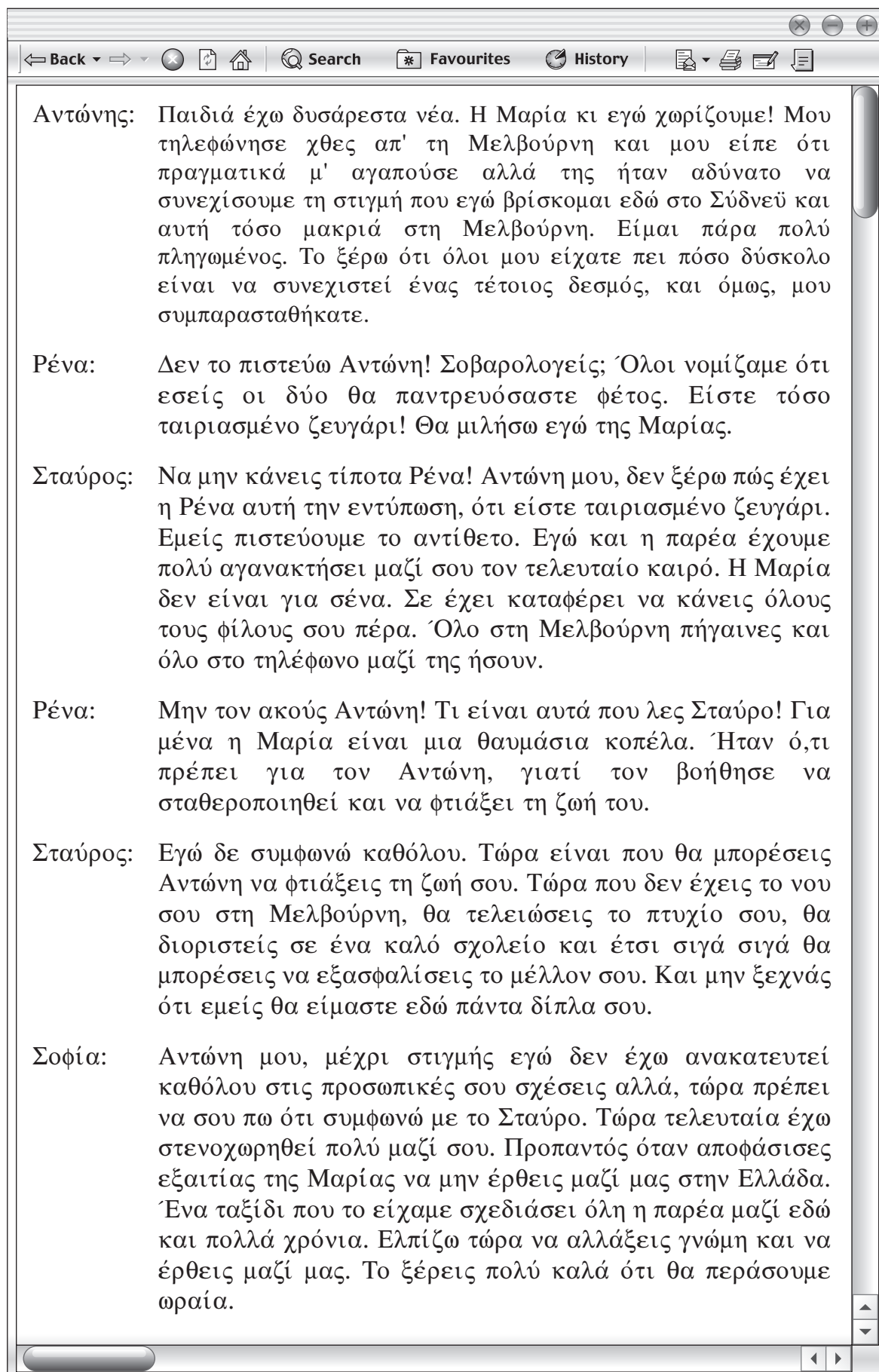
Attempt Questions 8–9

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 8 (10 marks)

Please turn over

Question 8 (10 marks)



The image shows a screenshot of a web browser window. The browser's address bar and navigation buttons (Back, Forward, Home, Search, Favourites, History) are visible at the top. The main content area displays a dialogue in Greek. The dialogue consists of six paragraphs, each starting with a name followed by a colon and a period. The names are Αντώνης, Ρένα, Σταύρος, Ρένα, Σταύρος, and Σοφία. The text is in a standard serif font. The browser window has a scroll bar on the right side, and the page is mostly white with black text.

Αντώνης: Παιδιά έχω δυσάρεστα νέα. Η Μαρία κι εγώ χωρίζουμε! Μου τηλεφώνησε χθες απ' τη Μελβούρνη και μου είπε ότι πραγματικά μ' αγαπούσε αλλά της ήταν αδύνατο να συνεχίσουμε τη στιγμή που εγώ βρίσκομαι εδώ στο Σύδνεϋ και αυτή τόσο μακριά στη Μελβούρνη. Είμαι πάρα πολύ πληγωμένος. Το ξέρω ότι όλοι μου είχατε πει πόσο δύσκολο είναι να συνεχιστεί ένας τέτοιος δεσμός, και όμως, μου συμπαρασταθήκατε.

Ρένα: Δεν το πιστεύω Αντώνη! Σοβαρολογείς; Όλοι νομίζαμε ότι εσείς οι δύο θα παντρευόσαστε φέτος. Είστε τόσο ταιριασμένο ζευγάρι! Θα μιλήσω εγώ της Μαρίας.

Σταύρος: Να μην κάνεις τίποτα Ρένα! Αντώνη μου, δεν ξέρω πώς έχει η Ρένα αυτή την εντύπωση, ότι είστε ταιριασμένο ζευγάρι. Εμείς πιστεύουμε το αντίθετο. Εγώ και η παρέα έχουμε πολύ αγανακτήσει μαζί σου τον τελευταίο καιρό. Η Μαρία δεν είναι για σένα. Σε έχει καταφέρει να κάνεις όλους τους φίλους σου πέρα. Όλο στη Μελβούρνη πήγαινες και όλο στο τηλέφωνο μαζί της ήσουν.

Ρένα: Μην τον ακούς Αντώνη! Τι είναι αυτά που λες Σταύρο! Για μένα η Μαρία είναι μια θαυμάσια κοπέλα. Ήταν ό,τι πρέπει για τον Αντώνη, γιατί τον βοήθησε να σταθεροποιηθεί και να φτιάξει τη ζωή του.

Σταύρος: Εγώ δε συμφωνώ καθόλου. Τώρα είναι που θα μπορέσεις Αντώνη να φτιάξεις τη ζωή σου. Τώρα που δεν έχεις το νου σου στη Μελβούρνη, θα τελειώσεις το πτυχίο σου, θα διοριστείς σε ένα καλό σχολείο και έτσι σιγά σιγά θα μπορέσεις να εξασφαλίσεις το μέλλον σου. Και μην ξεχνάς ότι εμείς θα είμαστε εδώ πάντα δίπλα σου.

Σοφία: Αντώνη μου, μέχρι στιγμής εγώ δεν έχω ανακατευτεί καθόλου στις προσωπικές σου σχέσεις αλλά, τώρα πρέπει να σου πω ότι συμφωνώ με το Σταύρο. Τώρα τελευταία έχω στενοχωρηθεί πολύ μαζί σου. Προπαντός όταν αποφάσισες εξαιτίας της Μαρίας να μην έρθεις μαζί μας στην Ελλάδα. Ένα ταξίδι που το είχαμε σχεδιάσει όλη η παρέα μαζί εδώ και πολλά χρόνια. Ελπίζω τώρα να αλλάξεις γνώμη και να έρθεις μαζί μας. Το ξέρεις πολύ καλά ότι θα περάσουμε ωραία.

Question 9 (15 marks)

Το παρακάτω άρθρο της γνωστής καθηγήτριας οικολογίας Μαρίας Γκρην εμφανίστηκε στην εφημερίδα ΗΛΙΟΣ την περασμένη εβδομάδα.

**Ο πλανήτης μας κινδυνεύει:
Αλλάζουμε συνήθειες ή καταστρεφόμαστε!** 5

Μια καινούρια έρευνα του Ινστιτούτου ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΖΩΗΣ αποδεικνύει ότι, η θερμοκρασία της γης θα αυξηθεί κατά 4 βαθμούς Κελσίου στα επόμενα σαράντα χρόνια. Επίσης το 2009 η θερμοκρασία των ωκεανών ήταν η πιο υψηλή μέχρι σήμερα. Η έρευνα αυτή επίσης δείχνει ότι, αν δε λάβουμε τα απαραίτητα μέτρα, προβλέπονται 10 καταστροφικές συνέπειες στον πλανήτη μας.

Μπορούμε να παρουσιάσουμε πολλά στοιχεία που μας οδηγούν στο θλιβερό συμπέρασμα ότι ο πλανήτης μας οδηγείται στην καταστροφή. Από το 2001 ως το 2005 τα δάση της Βραζιλίας, που είναι οι σημαντικότεροι πνεύμονες της γης, μειώθηκαν κατά 132 15 χιλιάδες χιλιόμετρα, όσο είναι και η έκταση όλης της Ελλάδας. Θα πρέπει να τονίσουμε ότι τα τελευταία δέκα χρόνια ήταν τα πιο ζεστά από τότε που αρχίσαμε να μετράμε τη θερμοκρασία της γης. Τα παραδείγματα που θα μπορούσαμε να δώσουμε είναι ατέλειωτα.

Υπάρχουν βέβαιοι και εκείνοι που εκφράζουν αντίθετη γνώμη και 20 μπερδεύουν τα πράγματα, λέγοντας ότι οι φυσικές καταστάσεις οδηγούν στις αλλαγές της θερμοκρασίας, και όχι οι ανθρώπινες ενέργειες. Πώς μπορούν όμως αυτοί οι συνάδελφοι να εξηγήσουν την ταχύτητα με την οποία γίνονται όλες αυτές οι αλλαγές τα 25 τελευταία χρόνια;

Όλα αποδεικνύουν ότι η καταστροφή του πλανήτη μας οφείλεται κυρίως 30 στην απληστία των πολυεθνικών εταιρειών, που μολύνουν όλο και περισσότερο την ατμόσφαιρα, χωρίς έλεγχο. Αλλά επίσης οφείλεται και στη νοοτροπία όλων των ανθρώπων που καταναλώνουν και σπαταλούν, χωρίς να νοιάζονται καθόλου για τα αποτελέσματα.

Επομένως, μας μένει το ερώτημα: Πώς θα αντιδράσουμε σ' αυτές τις προειδοποιήσεις; Πρώτα απ'όλα, οι κυβερνήσεις κρατών πρέπει να παραδεχτούν ότι είναι υποχρέωσή τους να αντιμετωπίσουν σημαντικά 35 ζητήματα του περιβάλλοντος. Επίσης πρέπει να λάβουν πιο αυστηρά μέτρα για την προστασία του πλανήτη μας. Ανάλογη ευθύνη έχει και ο κάθε απλός πολίτης που δεν πρέπει να αποβλέπει μόνο στο ατομικό του συμφέρον, αλλά στο συμφέρον ολόκληρης της ανθρωπότητας.

Πρέπει όλοι να συνειδητοποιήσουμε ότι ο πλανήτης μας κινδυνεύει, και ενωμένοι να εργαστούμε για τη σωτηρία του. Δεν έχουμε πια την 40 πολυτέλεια να δείχνουμε αδιαφορία για το περιβάλλον μας. Η γη δεν ανήκει μόνο σε εμάς, αλλά και στις επόμενες γενιές!

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 10

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Greek

Question 10 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in GREEK.

You have read the following advertisement and believe you are the right person for the position. Write a letter to the company explaining why you should be given the job.

ΣΑΦΑΡΙ ΣΤΗΝ ΑΦΡΙΚΗ

ΖΗΤΟΥΝΤΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΝΕΕΣ

Ενδιαφέρεστε για τα ζώα;
Είστε άτομο που σας αρέσει η περιπέτεια;
Μπορείτε να δουλέψετε κάτω από δύσκολες συνθήκες;
Έχετε βαρεθεί τη ζωή στις μεγάλες πόλεις;
Θέλετε χρηματική βοήθεια για τις σπουδές σας;

Η ευκαιρία αυτή είναι για σας!

Η εταιρεία ΣΑΦΑΡΙ ψάχνει για νέους και νέες, ηλικίας 18 με 25 ετών, που να ενδιαφέρονται να σπουδάσουν στον κλάδο κτηνιατρικής. Αυτά τα άτομα, στο τελευταίο έτος των σπουδών τους, θα χρειαστεί να ταξιδέψουν στην Αφρική για ένα χρόνο. Η αποστολή τους στην Αφρική θα είναι να παρακολουθήσουν τα ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν.

Ενώ η αποστολή αυτή δε θα είναι καθόλου εύκολη, αν πραγματικά αγαπάτε αυτό το επάγγελμα, όλα θα είναι για σας μια θαυμάσια και χρήσιμη εμπειρία. Η εταιρεία αναλαμβάνει να πληρώσει τα δίδακτρα των σπουδών σας.

Στείλτε την αίτησή σας στη διεύθυνση, Μεσογείου 15, Αθήνα.

Section III — Writing in Modern Greek

15 marks

Attempt Questions 11–12

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Greek
-

Question 11 (5 marks)

Answer the following question. Write approximately 75 words in GREEK.

Your cousin from Greece wants to visit you in Australia. Write an email suggesting when is the best time to visit and why. **5**

AND

Question 12 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in GREEK.

(a) You have just finished your HSC. Most parents in your community are opposed to the concept of a gap year. Write an article for the local Greek newspaper in which you consider the advantages and/or disadvantages of taking a year off. **10**

OR

(b) You have just finished your HSC. Write an article for the local Greek newspaper in which you reflect on the need to learn a second language in today's world. **10**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2010
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Modern Greek Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 8–9 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 8–9

Read the texts on pages 6–7 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 8 (10 marks)

- (a) Why does Antonis post this blog? 2

.....
.....
.....
.....

- (b) Why does Rena say ‘Δεν το πιστεύω!’? 2

.....
.....
.....
.....

- (c) Which of the following statements is TRUE? 1

Tick the correct answer.

- (A) Antonis is studying to be a teacher.
- (B) Antonis and Maria will marry this year.
- (C) Antonis is angry about his friends’ interference.
- (D) Sofia has convinced Antonis to reunite with Maria.

Question 8 continues on page 3

Question 8 (continued)

(d) What does this blog reveal about the character of each of the speakers?

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 8

Question 9 (15 marks)

(a) What does the study reveal? **3**

.....
.....
.....
.....

(b) Identify the issues raised in lines 12–37. **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 continues on page 5

Question 9 (continued)

(c) How effective is the title?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(d) How does the author achieve her purpose? In your answer refer to the text.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE