



**2010**  
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Spanish Continuers

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

## Total marks – 80

### Section I Pages 2–4

#### 25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

### Section II Pages 5–7

#### 40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

#### Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

#### Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

### Section III Page 8

#### 15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

## Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

### Question 1 (2 marks)

Complete the table in ENGLISH:

Breed:	Boxer
Description:	
Reward:	
Telephone:	35 87 97 96

Candidate's  
Notes

2

### Question 2 (2 marks)

What are the friends arguing about?

.....  
.....  
.....

2

### Question 3 (3 marks)

What does the radio announcer like about her job?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3

**Question 4** (3 marks)

Why has Carlos left this phone message?

.....

.....

.....

.....

.....

**3**

**Candidate's  
Notes**

**Question 5** (5 marks)

(a) Why would so many young people visit this site?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4**

(b) What is the website address?

.....

**1**

**Question 6** (1 marks)

Pablo is going to write to his father to tell him that

- (A) Rosa needs more money.
- (B) Rosa is not going to class.
- (C) he is planning to go to Ibiza with Rosa.
- (D) he is thinking about giving up his university course.

**1**

**Question 7** (4 marks)

What conclusions would Rafael be most likely to draw from his conversation with the careers adviser?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 8** (5 marks)

How is Cecilia trying to influence her listeners? In your answer refer to the language techniques used.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**You may now proceed to Section II**

**Candidate's  
Notes**

**4**

**5**

## Spanish Continuers

## Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

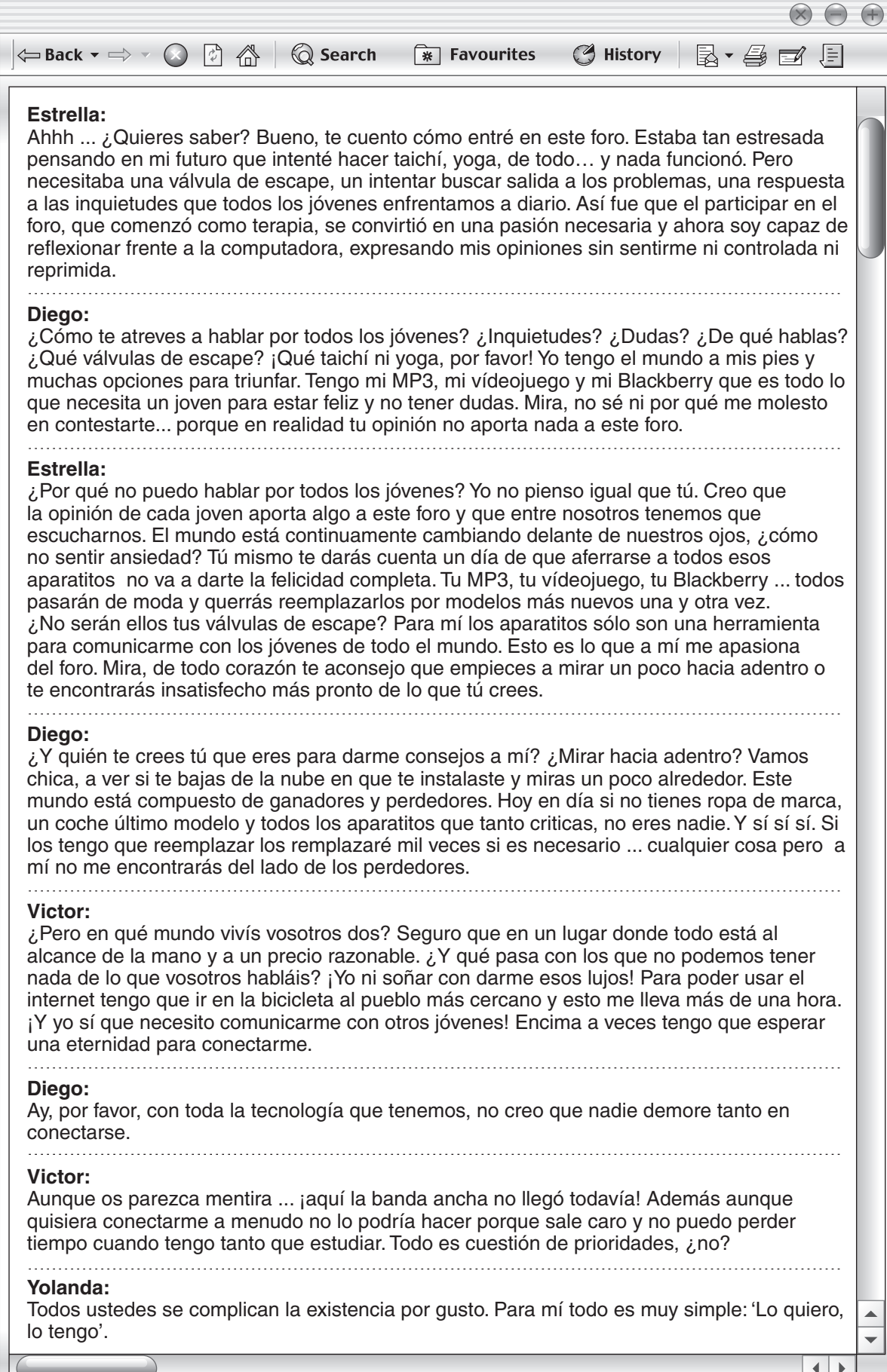
Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

## Question 9 (7 marks)

Delete	Reply	Reply all	Forward	Spam	Print	Send and receive
<p><b>Asunto:</b> El viaje  <b>Fecha:</b> jue, 3 de oct  <b>De:</b> tony1@jmail.com  <b>A:</b> pedral@jmail.com</p>						
<p>Hola Pedro:</p> <p>Gracias por tu correo electrónico y las noticias del barrio. No pude escribirte antes porque recién ahora encontré un cybercafé. ¿Realmente quieres saber del viaje? Bueno ha tenido sus complicaciones...</p> <p>Como tú ya sabes Amelia y yo salimos juntos desde Australia con la idea de recorrer varios países. Así lo hicimos por un tiempo y conocimos lugares maravillosos de los cuales te contaré cuando regrese.</p> <p>Al llegar a Colombia nos reunimos con Francisca, una amiga del trabajo de Amelia que nos iba a ayudar con los costos de viaje, y seguimos el viaje los tres juntos. Lamentablemente Amelia tuvo la brillante idea de comprar un auto viejo para viajar más cómodos. A mí no me gustó nada la idea y decidí continuar solo... ¡Y qué suerte tuve! De ahí en adelante todo le salió mal a Amelia: al auto se le fundió el motor, ella tuvo que quedarse a trabajar en un pueblito perdido para poder arreglarlo y la desagradecida de Francisca se fue sola. ¿Qué te parece?</p> <p>Te escribo cuando encuentre el próximo cybercafé.</p> <p>Un abrazo,</p> <p>Tony</p>						

## Question 10 (18 marks)



The screenshot shows a web browser window with a standard toolbar at the top including Back, Forward, Stop, Home, Search, Favourites, and History. The main content area displays a forum thread with the following posts:

**Estrella:**  
Ahhh ... ¿Quieres saber? Bueno, te cuento cómo entré en este foro. Estaba tan estresada pensando en mi futuro que intenté hacer taichí, yoga, de todo... y nada funcionó. Pero necesitaba una válvula de escape, un intentar buscar salida a los problemas, una respuesta a las inquietudes que todos los jóvenes enfrentamos a diario. Así fue que el participar en el foro, que comenzó como terapia, se convirtió en una pasión necesaria y ahora soy capaz de reflexionar frente a la computadora, expresando mis opiniones sin sentirme ni controlada ni reprimida.

**Diego:**  
¿Cómo te atreves a hablar por todos los jóvenes? ¿Inquietudes? ¿Dudas? ¿De qué hablas? ¿Qué válvulas de escape? ¡Qué taichí ni yoga, por favor! Yo tengo el mundo a mis pies y muchas opciones para triunfar. Tengo mi MP3, mi videojuego y mi Blackberry que es todo lo que necesita un joven para estar feliz y no tener dudas. Mira, no sé ni por qué me molesto en contestarte... porque en realidad tu opinión no aporta nada a este foro.

**Estrella:**  
¿Por qué no puedo hablar por todos los jóvenes? Yo no pienso igual que tú. Creo que la opinión de cada joven aporta algo a este foro y que entre nosotros tenemos que escucharnos. El mundo está continuamente cambiando delante de nuestros ojos, ¿cómo no sentir ansiedad? Tú mismo te darás cuenta un día de que aferrarse a todos esos aparatos no va a darte la felicidad completa. Tu MP3, tu videojuego, tu Blackberry ... todos pasarán de moda y querrás reemplazarlos por modelos más nuevos una y otra vez. ¿No serán ellos tus válvulas de escape? Para mí los aparatos sólo son una herramienta para comunicarme con los jóvenes de todo el mundo. Esto es lo que a mí me apasiona del foro. Mira, de todo corazón te aconsejo que empieces a mirar un poco hacia adentro o te encontrarás insatisfecho más pronto de lo que tú crees.

**Diego:**  
¿Y quién te crees tú que eres para darme consejos a mí? ¿Mirar hacia adentro? Vamos chica, a ver si te bajas de la nube en que te instalaste y miras un poco alrededor. Este mundo está compuesto de ganadores y perdedores. Hoy en día si no tienes ropa de marca, un coche último modelo y todos los aparatos que tanto criticas, no eres nadie. Y sí sí sí. Si los tengo que reemplazar los reemplazaré mil veces si es necesario ... cualquier cosa pero a mí no me encontrarás del lado de los perdedores.

**Victor:**  
¿Pero en qué mundo vivís vosotros dos? Seguro que en un lugar donde todo está al alcance de la mano y a un precio razonable. ¿Y qué pasa con los que no podemos tener nada de lo que vosotros habláis? ¡Yo ni soñar con darme esos lujos! Para poder usar el internet tengo que ir en la bicicleta al pueblo más cercano y esto me lleva más de una hora. ¡Y yo sí que necesito comunicarme con otros jóvenes! Encima a veces tengo que esperar una eternidad para conectarme.

**Diego:**  
Ay, por favor, con toda la tecnología que tenemos, no creo que nadie demore tanto en conectarse.

**Victor:**  
Aunque os parezca mentira ... ¡aquí la banda ancha no llegó todavía! Además aunque quisiera conectarme a menudo no lo podría hacer porque sale caro y no puedo perder tiempo cuando tengo tanto que estudiar. Todo es cuestión de prioridades, ¿no?

**Yolanda:**  
Todos ustedes se complican la existencia por gusto. Para mí todo es muy simple: 'Lo quiero, lo tengo'.

## Section II (continued)

### Part B – 15 marks

#### Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish

#### Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in SPANISH.

You are just about to finish Year 12 and have found Ricardo's blog on the internet. Write a message in response to the blog with positive advice. Your 'blog' will also be posted on the internet.

## EL BLOG DE RICARDO

### La vida después de la secundaria.

¡Ya está! Mañana voy a cumplir 18 años, ¿y qué tendré como regalo de cumpleaños aparte de los regalitos de todos los años?

Pronto terminaré la escuela secundaria y esto será el fin de mis años de diversión en el colegio. ¡Qué bien lo estoy pasando jugando al fútbol a la hora del recreo! ¡Qué conversaciones interesantes tengo con algunos profesores! ¡Cuántos amigos que he hecho en la sala de estudios! Sin mis compañeros de clase, mis profes y los lugares familiares en el liceo, ¿qué va a pasar? Estoy un poco confundido, no sé qué hacer en el futuro... Demasiadas opciones... ¿Estudiar? ¿Trabajar? ¿Viajar? Y encima de todo... está la cuestión del dinero. ¡Todo está tan caro! Si me voy de casa ya no voy a tener la ayuda de mis padres... ¿qué voy a hacer?

¿Hay alguien en este mundo que me pueda aconsejar?

Please turn over

## Section III — Writing in Spanish

**15 marks**

**Attempt Questions 12–13**

**Allow about 1 hour for this section**

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
  - write text appropriate to context, purpose and audience
  - structure and sequence information, opinions and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish
- 

### Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in SPANISH.

Write a message to your parents explaining why you had to leave home in a rush this morning. **5**

### Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in SPANISH.

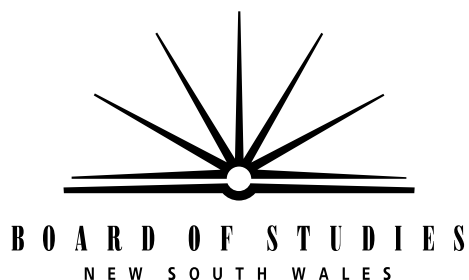
(a) You had an argument with your best friend who refuses to talk to you any more. Write a letter to him/her trying to convince him/her to resume the friendship. **10**

**OR**

(b) You have decided to travel for a year before making any decisions about your future. Write a letter to your best friend persuading him/her to join you. **10**

**End of paper**





--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2010**  
**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE**  
**EXAMINATION**

# Spanish Continuers

## Section II Part A Answer Booklet

### **Instructions**

- Answer Questions 9–10 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

## Section II — Reading and Responding

### Part A – 25 marks

#### Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 5–6 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

#### Question 9 (7 marks)

(a) Why is Tony writing this email? 2

.....  
.....

(b) Who is Francisca? 2

.....  
.....

(c) Why does Tony write '*¡Y qué suerte tuve !*'? 3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 10** (18 marks)

(a) Why did Estrella enter into this online forum? **3**

.....  
.....  
.....  
.....

(b) Summarise in dot point form the problems encountered by Victor. **4**

- .....
- .....
- .....
- .....

(c) How does Diego’s use of language reveal his personality? **4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(d) What would be the most suitable name for this forum? **1**

- (A) Teens in Touch
- (B) Instant Happiness
- (C) I Want It! I Get It!
- (D) The Reality Escape

**Question 10 continues on page 4**

