

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2011
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

French Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Total marks – 80

Section I Pages 2–7

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–12

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 13

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

Why does Paul leave this message for Christine?

2

.....
.....
.....

Question 2 (2 marks)

Why is Annie surprised?

2

.....
.....
.....
.....

Question 3 (3 marks)

Summarise this news report.

3

-
-
-

**Candidate's
Notes**

Question 4 (3 marks)

What concerns does Céline have with the way Franck has filled out his form?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (1 mark)

What is the main purpose of this text?

- (A) To offer a service
- (B) To seek volunteers
- (C) To solicit donations
- (D) To promote an event

**Candidate's
Notes**

3

1

Section I continues on page 5

BLANK PAGE



French Continuers

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening and Responding (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 6 (4 marks)

Why does Monsieur Lambert react as he does during the conversation?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

4

Question 7 (5 marks)

Why is it difficult for Nadine to make a decision about the trip to Tunisia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

5

Question 8 (5 marks)

**Candidate's
Notes**

Why has Sébastien been invited to give this speech?

5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

French Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (9 marks)

La star ivoirienne du reggae Cy Adjah vient de sortir son dernier album «Nouvelle Afrique» qui a fait sensation sur le continent africain. Mais ici en France on connaît à peine ce chanteur engagé. Il a accepté d’être interviewé par notre reporter.

Cy Adjah, votre album *Nouvelle Afrique* a eu un succès phénoménal...

Cy Adjah: Franchement c’est ce que j’espérais. Si les gens en parlent, c’est qu’ils ont entendu mon message...

Vous pouvez préciser ?

Cy Adjah: Bien sûr. Je suis né en Afrique, je connais ce continent et je m’inquiète. L’Afrique est l’un des continents les plus riches au monde et sa population est l’une des plus pauvres. Parce qu’ils sont pauvres et ignorants, les Africains pensent qu’il faut voter pour les candidats riches. Ceux-ci n’ont qu’une idée en tête: se remplir les poches. Tant pis pour l’avenir de leur pays et de leurs citoyens.

Et votre solution ?

Cy Adjah: Les gens ne savent pas que la vraie richesse, c’est l’éducation. L’analphabétisme et l’ignorance sont un fléau qui empêche de faire bouger les choses. Il faut éduquer les jeunes pour changer les attitudes et créer une société plus juste. Dans mes chansons, j’encourage les jeunes qui sont déjà alphabétisés à s’intéresser à la politique et à la gestion de leur pays. Mais je ne fais pas que chanter. J’utilise aussi des fonds récoltés de mon travail pour construire des écoles dans des régions défavorisées. Ce qui devrait être le rôle de tous les gouvernements en Afrique.

Question 10 (16 marks)

A table !

La finale tant attendue du concours culinaire télévisé *A table !* a eu lieu hier soir. Dans ce concours réservé aux moins de douze ans, on demande aux enfants de préparer un repas de trois plats. C'est le jeune Mathieu Paolini qui a remporté la victoire.

Vos réactions sur : *A table !*

Gérard

Ma fille Emilie aurait dû gagner le concours ! Les juges ont été aveugles. Ils ne se sont pas aperçus de ses vrais talents de cuisinière. Je n'oublierai jamais les larmes d'Emilie quand elle s'est rendu compte qu'elle n'avait pas été à la hauteur. Moi qui suis si fier d'elle, je me sentais impuissant devant cette injustice. Emilie a perdu toute confiance en elle et estime que ses efforts ne servent plus à rien. Je suis effondré !

Mathieu, 11 ans

Depuis l'âge de 8 ans j'ai eu l'occasion de préparer le repas familial. Mes parents se rendaient compte de mes dons, et ils ne m'ont jamais empêché de les exploiter. A l'école, je suis toujours premier de la classe. J'adore ça ! Gagner au concours *A table !* a été le comble du bonheur. Sans vouloir me vanter, je trouve génial d'avoir eu l'occasion d'exposer mes talents culinaires prodigieux.

Caroline

A table !?... C'est traumatisant pour les enfants. Car tous échoueront sauf un ! L'échec ne devrait pas faire partie de la vie d'un enfant. En plus, le fait de voir de si jeunes enfants humiliés publiquement par les juges sur une chaîne de télévision nationale est odieux. Et tout ça dans le but d'attirer des foules de téléspectateurs...

Question 10 continues on page 11

Question 10 (continued)

David

Subir un échec n'a jamais fait de mal à personne. Au contraire! Cela vous rend plus fort. L'idée que tout le monde a droit à une médaille est problématique. C'est typique de la jeune génération actuelle qui ne veut pas admettre qu'on ne gagne pas à tous les coups. Il est vrai qu'une émission fondée sur la notion d'un seul gagnant exige un certain niveau de maturité. Et il faut l'avouer, il y a des enfants qui n'ont pas ce degré de maturité parce que leurs parents veulent les protéger des réalités de la vie. Sauf que, dans le monde réel, il y a des gagnants et des perdants. Il faut l'accepter.

Les juges, eux, ont fait un travail superbe. Ils ont été gentils, compréhensifs et ils ont trouvé des points forts dans les plats de chacun des candidats tout en reconnaissant le talent extraordinaire du gagnant qui méritait bien sa victoire finale.

Et puis, n'oublions pas que *A table!* est, en fin de compte, une émission qui a pour but de divertir les téléspectateurs. Ce pari est gagné puisque la finale de l'émission a battu tous les records d'audience dans l'Hexagone.

End of Question 10

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

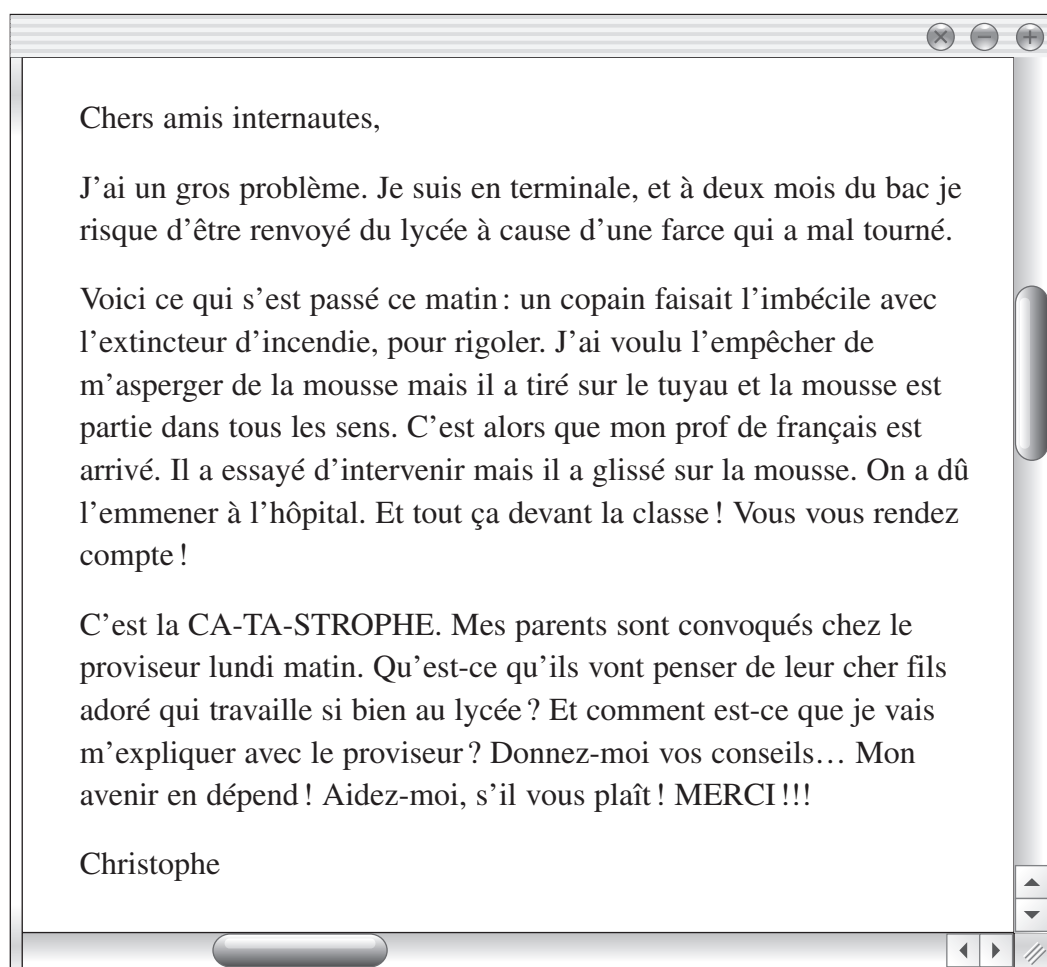
In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in FRENCH.

You have read this plea for help from Christophe on the internet. You write a response.



Section III — Writing in French

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in FRENCH.

You are a young French tourist newly arrived in Australia. You write a postcard to a friend giving your first impressions. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in FRENCH.

(a) Your friend has declined an invitation to go with you to a major event in another city. Write an email to your friend to try to persuade him/her to change his/her mind. **10**

OR

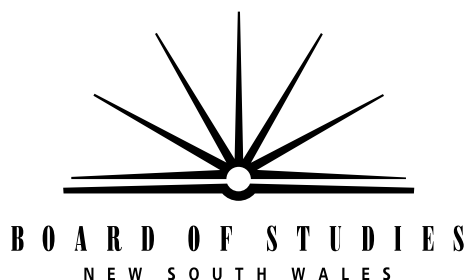
(b) You are overseas. Your mother/father is upset that you are now travelling alone after arguing with your travelling companion. Write an email to your mother/father to justify your decision. **10**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2011
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

French Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 9–10 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 9–11 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (9 marks)

- (a) Why has this magazine sought an interview with Cy Adjah? 2

.....
.....
.....

- (b) What concerns does Cy Adjah have about the current situation in Africa? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

(c) How does he hope to address these concerns?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

Question 10 commences on page 5

BLANK PAGE

2011 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION
French Continuers

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Part A Answer Booklet (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 10 (16 marks)

- (a) What is *A table!*? 2

.....

.....

.....

- (b) Explain Gérard's reaction. 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 6

Question 10 (continued)

(c) What do Mathieu's comments reveal about his personality?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 7

Question 10 (continued)

(d) How does David respond to Caroline's comments? Refer to both content and tone.

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10

BLANK PAGE