



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2011
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

German Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 7–9

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 10

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

Why have the plans been changed?

2

.....
.....
.....
.....

Question 2 (3 marks)

Why does Sonja need Paul to do her a favour?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

Question 3 (3 marks)

How do Stefan and Monika complete the following feedback forms?

3

**Candidate's
Notes**

STEFAN

MONIKA

Did you enjoy the concert?
Why?
.....
.....
Why?
.....
.....

Did you enjoy the concert?
Why?
.....
.....
Why?
.....
.....

Question 4 (3 marks)

Give the main reasons for the success of Mr Brown's visit.

3

-
-
-
-
-
-

Question 5 (4 marks)

To what extent might Petra regret this decision? Support your answer with evidence from the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

4

Section I continues on page 5



German Continuers

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening and Responding (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 6 (4 marks)

What evidence is there that Max finds it hard to compromise?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

4

Question 7 (1 mark)

What would Angelika's father say next?

- (A) Aber du musst auf mich warten.
- (B) Aber deine Noten waren schlecht.
- (C) Aber du musst festere Schuhe tragen.
- (D) Aber mehr Erfahrung brauchst du trotzdem.

Question 8 (5 marks)

What aspects of Ramona's personality are revealed by this conversation? Justify your answer with evidence from the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

1

5

German Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (11 marks)

Forum

Susi

Hallo!

Zum 16. Geburtstag habe ich einen bunt karierten Pulli von meiner Oma geschenkt bekommen, der leider absolut nicht meinem Geschmack entspricht. Ehrlich gesagt sehe ich wie ein Clown aus, wenn ich ihn anziehe.

Meine Oma habe ich aber wirklich lieb und auf keinen Fall will ich ihre Gefühle verletzen. Ich kann ihr nicht sagen, dass er mir gar nicht gefällt! Nun habe ich eine Lösung gefunden – ich schmeiße den Pulli einfach weg. Das schadet nichts und meine Oma wird es nie erfahren. Aber ich habe dann ein schlechtes Gewissen, weil Oma den Pulli selbst gestrickt hat.

.....

BlauesMeer

Ich kann mir gut vorstellen, wie du dich fühlst. Aber was bleibt dir denn anderes übrig? So einen Pulli hat man nur in den 90er Jahren getragen – wenn du ihn trägst, werden all deine Freunde dich auslachen! Im Prinzip bin ich also mit deiner Lösung einverstanden. Nur einen kleinen Tipp gebe ich dir – wenn deine Oma sich nach dem Pulli erkundigt, sag ihr einfach, dass er neulich verloren gegangen ist. Du solltest dich aber nicht aufregen – letztendlich bist du an dieser Situation nicht schuld.

.....

RoterWolf

Susi, was denkst du dir dabei? Egal ob attraktiv oder hässlich, solltest du dich trotzdem über das gut gemeinte Geschenk von deiner Oma freuen und es tragen, wenn sie auf Besuch kommt. Und wenn sie in Zukunft dir wieder Klamotten selbst machen möchte, schlag ihr doch einen Shoppingausflug vor. Ihr könntet dann gemeinsam etwas Passendes aussuchen. Aber nur wenn sie einverstanden ist – vor allem solltest du deiner Oma nicht das Herz brechen. Wir haben unsere Großeltern nicht ewig und sollten nichts tun, was wir bereuen würden.

Question 10 (14 marks)

Ein neues Abiturfach

In manchen deutschen Schulen besteht jetzt die Möglichkeit, Astronomie statt Physik als Abiturfach zu wählen. Aber für wen ist dieses Abiturfach die richtige Wahl? Über den Kurs ist allgemein noch wenig bekannt. Hier erzählen zwei Schüler, Robert und Christian, von ihren Erfahrungen.

Robert

Als ich Astronomie wählte, hatte ich eigentlich keine Ahnung, was mich erwartete. Mir gingen nur SciFi-Filme im Kopf herum und die erste Stunde hat mich total deprimiert. Ehrlich gesagt war ich ziemlich verwirrt – es fiel mir schwer, den Unterrichtsstoff zu verstehen und schon oft wollte ich einfach aufgeben.

Aber mit der Zeit habe ich viel Neues gelernt, von dem ich normalerweise vielleicht nichts erfahren hätte. Das tollste Erlebnis war ein Ausflug auf das Land. Mit Teleskopen ausgerüstet sind wir ins Gebirge gefahren. Beim Sonnenuntergang haben wir um ein Lagerfeuer herum gesessen und zur Gitarre gesungen, was eine tolle Stimmung geschaffen hat. Welcher andere Grundkurs macht so viel Spaß?

Als es stockdunkel wurde, haben wir die ganze Nacht in diesem unbewohnten Gebiet den Himmel beobachtet. Als ich die glanzvolle Milchstraße anschaute, verlor ich das Zeitgefühl. So hat sie vor Millionen von Jahren ausgesehen – mit einem Blick war ich zurück in der Vergangenheit. Diese wunderschöne Nacht wird mir immer in Erinnerung bleiben.

Zum Schluss möchte ich sagen, dass nur Leute, die sich wirklich dafür interessieren, diesen Kurs nehmen. Es darf ihnen nicht nur um Punkte gehen. Schüler, die Physik nicht mögen und die „das kleinere Übel“ wählen wollen, werden in Astronomie leider keinen Erfolg haben. Und wenn man meint, dass dieser Kurs zu einer Karriere als Raumforscher führen könnte, sollte man sich das noch mal überlegen.

Christian

Themen wie die Sterne und Planeten sind absolut faszinierend, so dass man mitunter ganz vergessen kann, dass man in der Schule sitzt. Dieser Grundkurs ist die allerbeste Vorbereitung für die Welt von morgen. Ich bin fast immer in Physik durchgefallen, aber dieser Kurs ist einer der einfachsten, die ich kenne. Für diejenigen, die eine Ahnung von Rechnen haben, dürfte es kein Problem sein, in Astronomie gute Noten zu erzielen. Meiner Meinung nach ist dieser Kurs die perfekte Wahl für alle – ohne Ausnahme.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in German

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in GERMAN.

You read the following advertisement for a university radio station. Write an email in response.

Neuer Studentensender geht ON AIR

Wir sind eine Gruppe von Journalismus-Studenten, die einen Radiosender speziell für Studierende gegründet haben. Der Sender bringt Informationen und Tipps, und wir hoffen, er wird eine Lücke füllen.

Um die Stimmung locker zu halten, machen wir auch Interviews und brauchen interessante Gäste, die bereit sind, Gespräche über allerlei Themen zu führen. Wenn du gerne mit uns am Mikrofon sitzen möchtest, schicke uns doch bitte eine Email, damit wir uns ein Bild von dir machen können. Fang mit deiner Kindheit an! Wir brauchen nur einen flüchtigen Blick – erzähl uns bitte von einem Ereignis, das damals einen Eindruck auf dich machte.

Interessante Menschen sind bei Radiohörern immer ein beliebtes Thema. Für einige ist die wichtigste Person im Leben ein Familienmitglied. Für andere ist es ein Popsänger oder Star. Wer hat einen großen Einfluss auf **dich**?

Wir möchten auch gerne etwas über deine Persönlichkeit herausfinden. Daher fragen wir zum Beispiel nach etwas Besonderem, was du besitzt und warum du es schätzt. Erzähl uns etwas davon!

Geeignete StudentInnen, die uns eine Email schicken, bekommen eine Einladung zu einem Interview. Schreib uns heute!

michael@studentenradio.de

Please turn over

Section III — Writing in German

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in German
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in GERMAN.

Write a note to your new neighbour inviting him/her to a function at your place. **5**

Question 13 (10 marks)

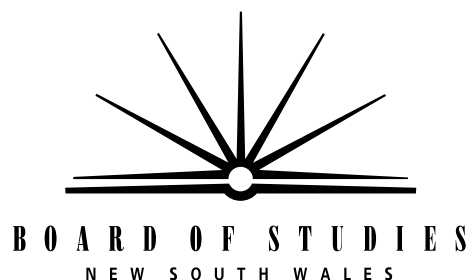
Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in GERMAN.

- (a) You have been asked to give a talk to your classmates to persuade them to host an exchange student. Write the script of your talk. **10**

OR

- (b) You have been asked to give a talk at the final school assembly, reflecting on your feelings about leaving school. Write the script of your talk. **10**

End of paper



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2011
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

German Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 9–10 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 7–8 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (11 marks)

(a) What is the most appropriate title for Susi’s blog entry? 1

- (A) Oma hat immer Recht
- (B) Vielfarbig macht Spaß
- (C) So was schmeckt mir gut
- (D) Das Geschenk ist unerwünscht

(b) Explain Susi’s dilemma. 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) To what extent does BlauesMeer support Susi’s opinions? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

- (d) How is RoterWolf's advice influenced by his attitude towards the older generation? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

Question 10 (14 marks)

(a) Why has this article been written? **2**

.....
.....
.....
.....

(b) Explain Robert’s initial reaction to the course. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) What were the main factors that influenced Robert’s change of opinion? **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 10 continues on page 5

Question 10 (continued)

(d) Compare the tone of the comments made by Robert and Christian in the last two paragraphs of this article. Support your answer with reference to the text.

5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 10

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE