



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2011
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Italian Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 9, 21 and 23

Total marks – 80

Section I Pages 2–5

30 marks

- Attempt Questions 1–9
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 9–17

30 marks

- Attempt Questions 10–14
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 21–24

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 15–16

Part B – 10 marks

- Attempt Question 17

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–9

This section should take approximately 40 minutes

You will hear NINE texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 9.

Question 1 (2 marks)

What is Giorgio telling his mother?

2

.....
.....

Question 2 (2 marks)

What is the purpose of this announcement?

2

.....
.....
.....
.....

Question 3 (3 marks)

How does Erika persuade Niko to change his plans?

3

.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

Question 4 (4 marks)

Complete the form using the relevant information given to the travel agent.

CLIENT'S TRAVEL INFORMATION

Chosen destination
Type of tour preferred
Date of chosen tour	From to
Age group of participants for chosen tour
Reasons for client's choice of tour	• •

Question 5 (3 marks)

Why would families choose to attend this event?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

4

3

Question 6 (3 marks)

What do Marina and Carlo agree to do next year?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3

**Candidate's
Notes**

Question 7 (4 marks)

What advice is Piera being given by her uncle?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4

Question 8 (4 marks)

Who presents the better argument for the choice of venue for the party?
Justify your response with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 (5 marks)

What do we learn about the guest speaker?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

4

5

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 10–14

Allow about 1 hour for this section

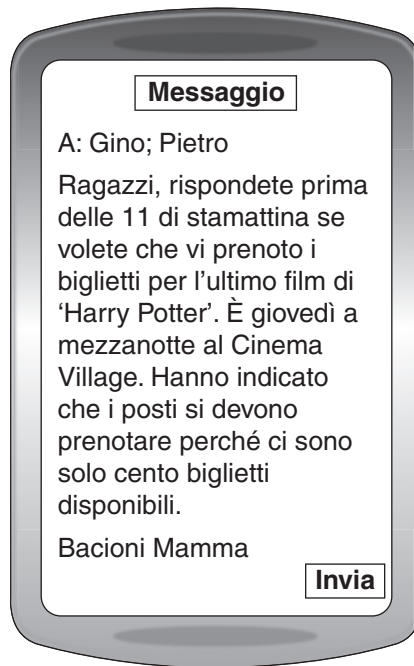
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 10 (2 marks)

Read the text, then answer the question that follows.



Why is the mother sending this SMS to her sons?

2

.....

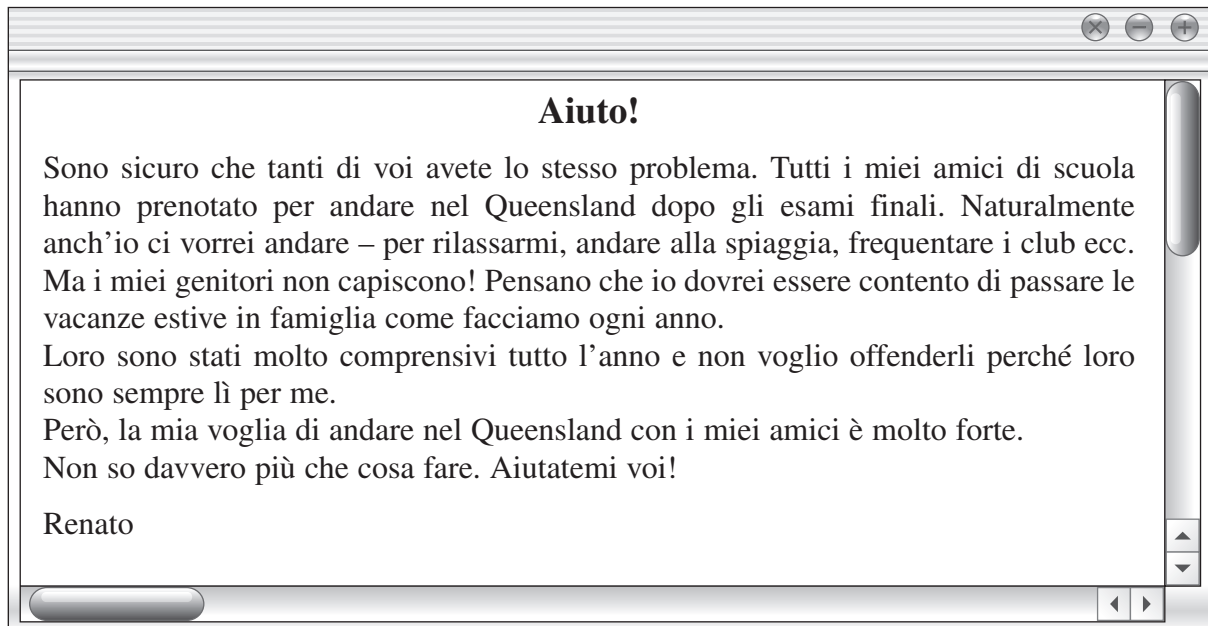
.....

.....

.....

Question 11 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.



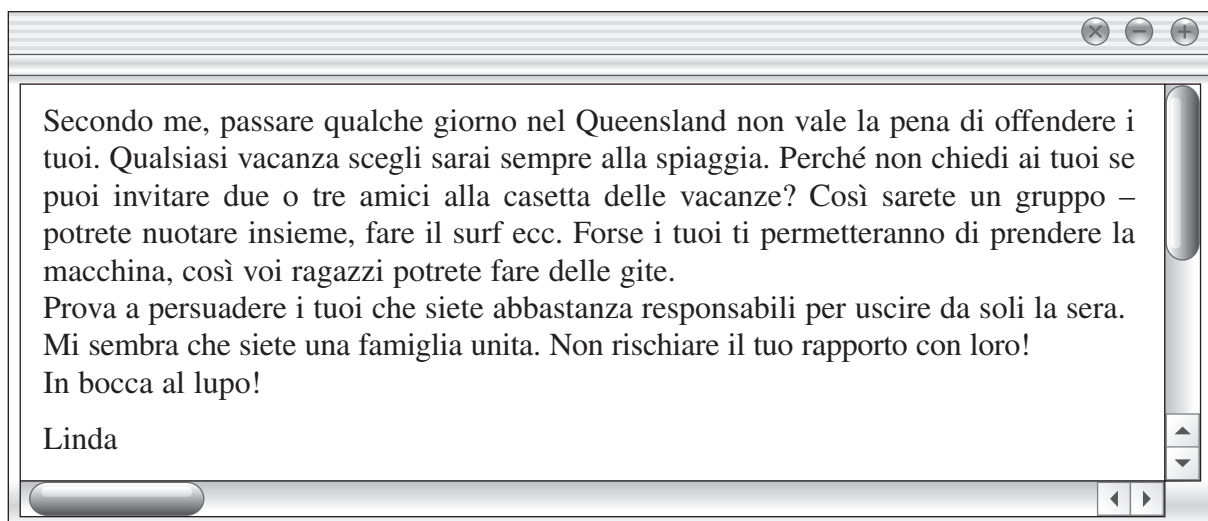
Aiuto!

Sono sicuro che tanti di voi avete lo stesso problema. Tutti i miei amici di scuola hanno prenotato per andare nel Queensland dopo gli esami finali. Naturalmente anch'io ci vorrei andare – per rilassarmi, andare alla spiaggia, frequentare i club ecc. Ma i miei genitori non capiscono! Pensano che io dovrei essere contento di passare le vacanze estive in famiglia come facciamo ogni anno.

Loro sono stati molto comprensivi tutto l'anno e non voglio offenderli perché loro sono sempre lì per me.

Però, la mia voglia di andare nel Queensland con i miei amici è molto forte. Non so davvero più che cosa fare. Aiutatemi voi!

Renato

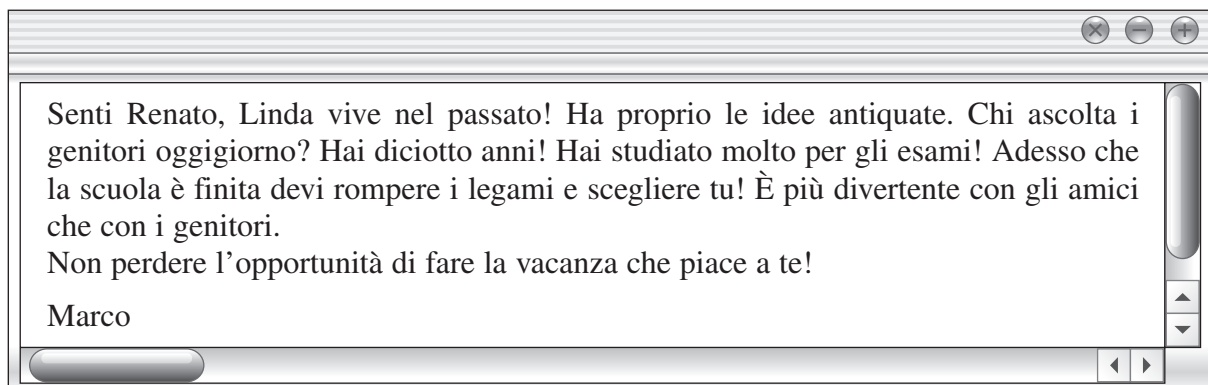


Secondo me, passare qualche giorno nel Queensland non vale la pena di offendere i tuoi. Qualsiasi vacanza scegli sarai sempre alla spiaggia. Perché non chiedi ai tuoi se puoi invitare due o tre amici alla casetta delle vacanze? Così sarete un gruppo – potrete nuotare insieme, fare il surf ecc. Forse i tuoi ti permetteranno di prendere la macchina, così voi ragazzi potrete fare delle gite.

Prova a persuadere i tuoi che siete abbastanza responsabili per uscire da soli la sera. Mi sembra che siete una famiglia unita. Non rischiare il tuo rapporto con loro!

In bocca al lupo!

Linda



Senti Renato, Linda vive nel passato! Ha proprio le idee antiquate. Chi ascolta i genitori oggi? Hai diciotto anni! Hai studiato molto per gli esami! Adesso che la scuola è finita devi rompere i legami e scegliere tu! È più divertente con gli amici che con i genitori.

Non perdere l'opportunità di fare la vacanza che piace a te!

Marco

Question 11 continues on page 11

Question 11 (continued)

- (a) What is Renato's problem? 2

.....

.....

.....

.....

- (b) Whose advice would Renato be likely to follow? Justify your response with reference to the text. 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 11

Question 12 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Delete	Reply	Forward	Print	Send	
Da: Gigi A: Paolo Oggetto: Modulo!					
<p>Ciao Paolo. Sai il modulo per fare domanda per iscriverci all'università? Quello che ci hanno dato la settimana scorsa? Lo dobbiamo riempire per domani e io proprio non ci ho pensato. Come al solito ho aspettato fino all'ultimo minuto. Questa settimana ho passato tutto il mio tempo su Facebook e anche a chattare e così ho dimenticato tutti i compiti. Ma ti sembra giusto che ci forzano a scegliere i nostri corsi universitari proprio adesso? Com'è possibile prendere una decisione così importante quando non sappiamo ancora i voti che prenderemo per gli esami finali? È una cosa assurda! Mi sento così confuso e stressato. Non sono pronto a decidere la carriera che farò per tutta la vita a soli diciassette anni!</p>					

Delete	Reply	Forward	Print	Send	
Da: Paolo A: Gigi Oggetto: Re: Modulo!					
<p>Salve Gigi. Ma dai! Non ti preoccupare! Anch'io ho aspettato fino all'ultimo momento per riempire il modulo, ma al contrario di te, io ci ho pensato tutta la settimana e, come te, anch'io non ho ancora un'idea precisa di quali corsi scegliere per l'università. Ho riempito il modulo e domani lo consegnerò a scuola. Io non mi preoccupo perché, come ci ha spiegato il Signor Avviso, (tu non hai ascoltato, vero?), potremo cambiare le nostre scelte quando riceveremo i voti dopo gli esami. Si può cambiare all'ultimo momento quindi non c'è motivo di preoccuparsi così tanto. Fa del tuo meglio adesso e poi cambia le tue scelte dopo. Dai Paolo! Lascia un po' Facebook e riempi il modulo subito!</p>					

Question 12 continues on page 13

Question 12 (continued)

- (a) What are these two students being asked to do? **2**

.....
.....
.....
.....

- (b) Compare the attitude of the two students towards what they are being asked to do. **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 12

Question 13 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Intervista con il chitarrista del gruppo *Sfida*

GIORNALISTA: Dylan, il tuo gruppo ha molto successo. Dimmi, perché visitate le scuole?

DYLAN: Perché abbiamo creato un programma per aiutare gli studenti delle scuole svantaggiate tramite la musica.

GIORNALISTA: In che modo?

DYLAN: Diamo l'opportunità ai ragazzi di ascoltare, toccare e suonare strumenti che non hanno mai visto e così possono usare il loro tempo libero in modo positivo invece di coltivare cattive abitudini.

GIORNALISTA: Tu che sei già famoso perché promuovi questo programma?

DYLAN: Io capisco bene la vita che fanno questi ragazzi. Io, da adolescente, ero un emarginato perché non avevo amici e non mi interessava lo sport. Poi, un giorno, la mia vita è cambiata grazie alla professoressa di musica. Lei mi ha prestato una chitarra e subito mi sono sentito a mio agio e ho imparato a suonarla in pochissimo tempo.

GIORNALISTA: Questo ti ha aiutato ad integrarti a scuola?

DYLAN: Sì, perché la prof di musica mi ha incoraggiato a fare parte della banda musicale della scuola e questo mi ha aiutato a fare amicizia con altri ragazzi. Questa prof ha riconosciuto il mio talento musicale e mi ha fatto credere in me stesso. Adesso vorrei condividere la mia esperienza con questi ragazzi che, a volte si sentono emarginati, fargli vedere che tutto è possibile. Non importa da dove vengono, né le difficoltà che affrontano tutti i giorni. Devono capire che tutti abbiamo qualcosa da offrire e io sono un perfetto esempio per loro.

GIORNALISTA: Complimenti! È davvero un programma meritevole e utile!

Question 13 continues on page 15

Question 13 (continued)

(a) Why is this guitarist being interviewed? 2

.....
.....
.....

(b) How did Dylan come to join the school band? 2

.....
.....
.....
.....

(c) Is Dylan a good role model for the students? Justify your response with evidence from the text. 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 13

Question 14 (10 marks)

Read the diary entry, then answer the questions that follow.

Caro Diario

Eccomi, qui a Roma da 3 giorni.

Sono qui per un anno per studiare l'arte. L'anno scorso, all'Università di Canberra, ho ottenuto degli ottimi risultati così ho vinto una borsa di studio per frequentare la Scuola Leonardo.

Quest'è sempre stato il mio sogno: vivere in una città ricca d'arte e di storia. Immagina che posso visitare i famosi musei ogni giorno per studiare i capolavori che finora ho solo visto nei libri!

La città è bellissima ed è situata sul Fiume Tevere. Sono eccitata perché finalmente posso assaggiare la famosa porchetta, vedere un pazzo derby tra le squadre di calcio Roma e Lazio e chissà, forse potrei avere una piccola storia d'amore!

Sono fortunata perché ho un'amica che studia a Roma anche lei, e posso abitare nel suo piccolo bilocale. Ma sono rimasta un po' delusa dell'appartamento. È un po' fuori dal centro, con poco spazio e poca luce. E per di più io e Gemma dobbiamo condividere la camera da letto.

Comunque, non ci vuole tanto tempo per arrivare alla facoltà, solo venti minuti in autobus e poi il quartiere in cui abitiamo è molto carino e pieno di studenti universitari.

Stamattina, il primo giorno del semestre, sono salita su un vecchio autobus. Gli impiegati d'ufficio, abituati alla loro routine quotidiana non alzano nemmeno gli occhi quando passiamo davanti ai famosissimi monumenti. Ma come non possono dare un'occhiata in segno di rispetto quando vedono San Pietro ed il Castel Sant'Angelo in lontananza? Per me vederli mi sembra surreale e voglio saltare dalla gioia.

Quando sono scesa dall'autobus mi sono trovata davanti ai grandi e antichi palazzi della mia nuova scuola per quest'anno. Ho ancora i brividi.

Sono ancora stanca del volo dall'Australia e benché io sia una studentessa povera in una città costosa, sono contentissima.

Ancora non conosco nessuno nel mio corso però sono un tipo estroverso e farò amicizia facilmente.

Abbraccio il futuro con tutto il mio cuore!

Kylie

Question 14 continues on page 17

Question 14 (continued)

(a) Why is Kylie in Rome? 2

.....
.....

(b) What immediate problems does she face? 3

.....
.....
.....
.....

(c) What are Kylie’s feelings about her year ahead? 5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 14

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III — Writing in Italian

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 15–16

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Italian

Question 15 (4 marks)

Write a note to your friend explaining why you are unable to go out on Friday night.
Write approximately 45 words in ITALIAN.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 16 (6 marks)

Write an email to a friend about a team/organisation you have recently joined explaining why you have joined and what you will be doing.

6

Write approximately 80 words in ITALIAN.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 17

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Italian

Question 17 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 125 words in ITALIAN.

- (a) *Scrivi nel tuo diario e parla di una gita scolastica indimenticabile.* **10**

Write a journal entry about an unforgettable school excursion.

OR

- (b) *Scrivi nel tuo diario e parla di una festa dove hai incontrato una persona interessante.* **10**

Write a journal entry about a party you went to where you met someone interesting.

Question 17 continues on page 24

