

2011
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Spanish Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–4

25 marks

- Attempt Questions 1–7
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 5–7

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 8–9

Part B – 15 marks

- Attempt Question 10

Section III Page 8

15 marks

- Attempt Questions 11–12
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–7

This section should take approximately 30 minutes

You will hear SEVEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 7.

Question 1 (2 marks)

Why is Manuel upset with his girlfriend?

2

.....
.....
.....

Question 2 (3 marks)

Complete the form in ENGLISH.

3

<i>Stolen item:</i>	
<i>Name:</i>	Juanita Soto
<i>Contact number:</i>	
<i>Time:</i>	

Question 3 (3 marks)

Who is being targeted by this advertisement?

3

.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

Question 4 (3 marks)

Why is Mr Lopez making this announcement?

.....
.....
.....
.....

3

**Candidate's
Notes**

Question 5 (5 marks)

(a) How justified is the brother in refusing his sister's request for money?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4

(b) Where is this conversation taking place?

- (A) At home
- (B) At school
- (C) In the street
- (D) In a shoe shop

1

Question 6 (4 marks)

Why is Mr Castro frustrated?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (5 marks)

When Camila put down the phone she was very distressed. Explain why.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

Spanish Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 8–9

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 8 (8 marks)

CENTRO JUVENIL “LOS PINOS” invita a sus socios a participar en su programa “Descubre tu ciudad”. Ahora totalmente financiado por el gobierno.

Este programa te ofrece una serie de excursiones a diferentes lugares turísticos. Así no sólo podrás pasar unas vacaciones divertidas, sino también podrás conocer y aprender sobre la cultura e historia de tu ciudad. ¡Algo que quizás nunca soñaste hacer!

Estas vacaciones no te quedes en casa mirando la televisión o frente al computador ¡Ven! ¡Participa! ¡Camina y respira el aire puro! ¡Disfruta y descubre tu ciudad! ¡Haz nuevos amigos y pasa un verano inolvidable!

Inscripciones desde el 20 hasta el 27 de diciembre. ¡No lo dejes hasta última hora! ¡Escoge tu excursión preferida!

Solamente necesitas llenar el formulario en nuestra página web www.centrojuvenillospinos.com y para ingresar a la página usa tu número de socio.

¡Tú decides cómo quieres pasar tus vacaciones!

Editor: Julio Blanco

El futuro ... ¿está en tus manos!

¿Te sientes desorientado? ¿No sabes qué hacer? Lee estas opiniones y experiencias enviadas por diferentes personas con respecto a la vida después de la escuela. Posiblemente te ayuden a ver tu futuro con más claridad.

.....
Laura (18 años)

Preferiría no haber terminado la secundaria. ¡Mi vida era tan fácil! Odio la carrera universitaria que elegí, pero muchos dicen que voy a ganar bien. Yo quisiera estudiar mecánica, pero en eso no hay dinero y mis padres piensan que no es para chicas. ¡No sé qué hacer!

.....
Martín (31 años)

“Fíjense bien.” “Que no te pase lo que me ha pasado a mí.”
Mi vida es un desastre. ¿Por qué no habré estudiado lo que yo quería? Por seguir los consejos de mis padres yo hice 3 años de una carrera que no me gusta para nada. Pero ahora estoy convencido de que hay que estudiar lo que a uno le apasione. En mi caso mi trabajo es una tortura diaria y peor cuando pienso que tendré que trabajar en esto toda mi vida.

.....
Roberta (40 años)

Yo nunca tuve dudas con respecto a mi futuro y

siempre tuve el apoyo de mi familia. Estudié medicina y al terminar mi carrera comencé a trabajar en la clínica de mi padre. Tenía todo resuelto en mi vida hasta que en uno de mis viajes conocí a unos doctores que pertenecían a la organización “Médicos sin fronteras” y me di cuenta de que como médico tenía aún mucho más para aportar a la sociedad y decidí dejar la clínica. Por lo cual pienso que siempre hay que estar abiertos a las opciones que te ofrece la vida.

.....
Ignacio (20 años)

Siempre supe que quería estudiar una carrera que me diera estabilidad económica. Mientras mis amigos se divertían yo me dedicaba a mis estudios. Al terminar la secundaria ingresé a la universidad a estudiar ingeniería comercial y estoy feliz con esta decisión porque hasta ahora todo ha salido como lo he planeado. Además, una empresa de gran prestigio ya me ofreció un trabajo para cuando termine

mis estudios. Yo creo que lo más importante para conseguir lo que uno quiere es tener metas claras y no apartarse de lo planeado. Mi próxima meta es contribuir al bienestar de la sociedad.

.....
Pancho (25 años)

Para mí el fin de los estudios secundarios fue un periodo muy difícil. A diferencia de mis padres y mis hermanos, que todos fueron a la universidad, yo nunca fui buen estudiante. Estuve un año desorientado, sin saber qué hacer, hasta que un día leí en el periódico sobre un curso que ofrecía el colegio técnico para ser paisajista de jardines. A mí siempre me gustaron las plantas, pero nunca pensé que ahí estaría mi futuro. Hice el curso y ahora tengo mi propio negocio. El comienzo no fue fácil, trabajaba mucho y el negocio no prosperaba. Estuve a punto de dejar todo pero el riesgo que tomé valió la pena.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 10

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish
-

Question 10 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in SPANISH.

You are visiting your extended family and receive this letter from your brother. Write a letter of 200 words in SPANISH responding to him.

Montevideo, 15 de enero 2011

Querido hermanito:

Hace un mes que te fuiste de vacaciones y todavía no sabemos nada de ti. ¿Te llevas bien con la tía Manuela y el tío Gervasio? Sydney te debe parecer muy diferente después de haber vivido toda tu vida en Montevideo, lo bueno es que allí tienes a los tíos para ayudarte.

¿Te acostumbras? Me imagino que compartir con nuestros parientes allá será una muy buena experiencia. Siempre es bueno reencontrarse con la gente que uno quiere.

Aquí todo igual como siempre ... extrañando tu música a todo volumen y tu risa contagiosa. Todos te echamos de menos sobre todo mamá que está siempre pensando en ti y en cómo estarás. Otra que se pasa pensando en ti es tu noviecita ... llama continuamente para tener noticias tuyas.

Te dejo, me tengo que ir a la universidad. Todos te queremos.

Un abrazo
Tu hermano

Please turn over

Section III — Writing in Spanish

15 marks

Attempt Questions 11–12

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish
-

Question 11 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in SPANISH.

Write a note to your grandmother thanking her for your birthday present.

5

Question 12 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in SPANISH.

- (a) A group of exchange students has been at your school for six weeks. You interviewed one of the students for the school magazine. Write the script of this interview in which the student reflects on his/her experience.

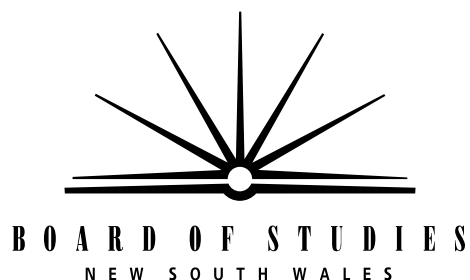
10

OR

- (b) The editor of your school magazine asked you to interview the winner of the Spanish junior cooking show called *The Best Cook Wins*. Write the script of the interview in which the young winner evaluates his/her participation in the show.

10

End of paper



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2011
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Spanish Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 8–9 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 8–9

Read the texts on pages 5–6 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 8 (8 marks)

(a) For whom is this notice intended? 1

.....

(b) What does the program *Descubre tu ciudad* hope to achieve? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) How is the language of this notice used to convey its message? 4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 (17 marks)

(a) What is the purpose of this article? **2**

.....
.....

(b) Why does Laura feel that her life is dissatisfying? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Why has Martin contributed to this article? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(d) How likely is it that Ignacio will follow Roberta's advice? **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 continues on page 4

